

# ○ 人権教育の推進

… 令和6年度の重点項目  
… 子どもへの支援の充実

【 】… 第2期京都府教育振興プランとの関連

## 〈目標〉

一人一人の尊厳を大切にするための人権意識の高揚に向けた、生涯のあらゆる機会や場を通じた人権教育を推進する。



京都府人権教育指導者研修会



教育局別行政担当者等研究協議会（研修会）



教育局別行政担当者等研究協議会（フィールドワーク）



聴覚障害者社会教育指導者研修会

## 〈目標へのアプローチ・具体的対応〉



### 1. 社会教育関係職員等の人権意識の高揚

- 京都府人権教育企画推進委員会による府内各地域における人権教育の効果的な推進方を踏まえ、学校・家庭・地域及び関係諸機関・団体等と連携・協働した総合的な取組の促進
- 学校・家庭・地域・職場等身近な生活の場における、様々な人権問題の解決に向けた学習活動の促進と、人権尊重を日常生活の習慣として身に付け実践する態度をはぐくむことができる取組の推進【2①】
- 法の下での平等、個人の尊厳といった人権の普遍的な視点からのアプローチと、具体的な人権問題に即した個別的な視点からのアプローチを組み合わせ、人権学習の内容や方法の工夫改善【2④】
- 聴覚障害者及び視覚障害者社会教育指導者研修会を通じた障害のある人の自立と社会参加の促進や、自己実現に向けた学習活動の支援
- 社会情勢の変化に伴い多様化・複雑化する人権問題の解決に向け、主体的に行動できる力を育成する人権学習の充実と社会教育関係職員及び社会教育関係団体指導者等の実践力・指導力向上を図る人権研修の充実【2③④】

### 2. 各種団体等における人権学習の充実に向けた教材の整備

- 生涯の各時期に応じた各種団体等における人権学習を充実させるため視聴覚ライブラリー等の学習教材の整備・充実
- 「人権教育指導者ハンドブック（社会教育編）」「人権学習資料集（社会教育編）」等を活用した社会教育関係職員及び社会教育関係団体指導者等の資質の向上を図る研修の充実



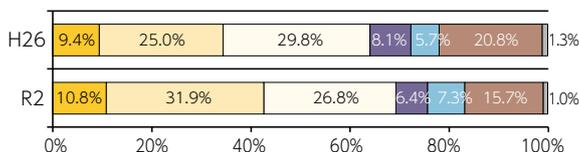
### 3. 社会全体で子どもの人権を守るための取組の推進



いじめ・虐待・体罰・子どもの貧困・ヤングケアラーへの支援について社会総がかりで取り組むための、学校・家庭・地域及び関係諸機関・団体等が連携・協働した取組の推進

## 京都府の“今”

● 府民一人ひとりの人権意識は、10年前と比べて高くなっている？



- そう思う
- どちらとも言えない
- そう思わない
- 無回答
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばそう思わない
- わからない

「京都府人権教育・啓発推進計画（第2次）に関する府民調査」（平成26・令和2年度実施）京都府

学校教育・社会教育における人権教育を推進するための基本的取組方針や重点的取組事項等を示しています。

人権教育を推進するために



生涯の各時期に応じた各種団体等における学習ニーズに対応するため、人権教育をはじめとしたDVD等の貸し出しを行っています。

視聴覚ライブラリー



◀ 令和5年度新規登録の視聴覚教材一覧 ▶

- ① 「バースデイ」（人権教育）誰もが自分らしく生きられる社会を目指し、性の多様性を認め合うことをテーマにした作品
- ② 「18歳が知るべきこと～成人になる人が知るべき注意点と心構え～」（青少年教育）成人年齢が引き下げられたことによる暮らしへの影響と、成人になる人が知るべき注意点と心構えを伝える作品
- ③ 「言葉があるから…」（人権教育）自覚なく加害者とならないために、職場や家庭内で「人権」について話し合うきっかけとなる作品
- ④ 「あなたの笑顔がくれたもの～周りから見えにくい障害・生きづらさ～」（人権教育）「障害者」や「ヤングケアラー」などカテゴリーで人を判断せず、一人一人が考えや感じ方も違う人間であるということを理解して向き合うことの大切さを伝える作品

府民の人権意識の向上について、肯定的に答えた人は令和2年度では42.7%と改善方向にある一方、「どちらともいえない」「分からない」という回答も約40%と大きな割合を占めている。引き続き、生涯のあらゆる機会や場を通じた人権教育を推進するとともに、社会の変化に伴い多様化・複雑化する人権問題への新たな対応、学びが必要でもあり、今日的課題を踏まえた人権に関する学習の機会の充実と併せて、指導者の実践力・指導力の向上に向けた取組を進める必要がある。