

# ○ 家庭の教育力の向上



… 令和6年度の重点項目

… 子どもへの支援の充実

【 】… 第2期京都府教育振興プランとの関連

## 〈目標〉

すべての保護者が安心して子どもの教育や子育てに関わることができるよう、家庭を支える体制づくりを推進する。



京都府 P T A  
指導者中央研修会



家庭教育支援チーム



家庭教育支援関係者研修会



「子育て」及び「幼児の  
ふれあい」学習プログラム

## 〈目標へのアプローチ・具体的対応〉



### 1. 幼児期からの切れ目ない保護者支援の充実と、学校・地域及び関係諸機関・団体等の連携・協働によるネットワーク体制の構築

- 家庭教育アドバイザーを配置し、様々な関係機関・団体と連携することで就学前からの切れ目ない支援を届けるための取組を推進【5[2]】
- 電話教育相談、メール教育相談、来所・巡回教育相談等、教育相談事業の充実【5[7]】
- 家庭教育支援関係者等の資質の向上及び連携協力体制の構築を図る研修の充実

### 2. 保護者に対する学習・交流の機会や情報の提供

- 基本的な生活習慣の確立や、豊かな心・思いやりをはぐくむ家庭の教育力を高めるための学習・交流の機会の充実【5[6]】
- 子育ての悩みや不安を抱く保護者が孤立せず身近な場で交流や相談ができる機会の充実【5[1]】
- 様々な関係諸機関・団体が連携した子育て・親育ちに関するフォーラムの開催等、教育局単位でのネットワークづくりの推進【5[3]】
- 「子どもの成長・発達」や「食」「読書」「体験」をテーマにした家庭教育資料による情報の提供【5[3]】
- P T A活動の充実と保護者が参加しやすい環境づくりに向けた支援
- P T Aとの連携により、いじめ・薬物乱用・ネットトラブル等の現代的課題やICTの活用などについて学習・交流する場をつくり、保護者同士のネットワークづくりを推進【2[9]】【5[4][5]】

### 3. 家庭・学校・地域が連携した読書活動の推進



「京都府子どもの読書活動推進計画（第四次推進計画）」に基づいた、「子ども読書本のしおりコンテスト」等による家庭・学校・地域が連携・協働して行う子どもの読書活動の推進【2[7]】

第12回子ども読書本のしおりコンテスト最優秀作品→



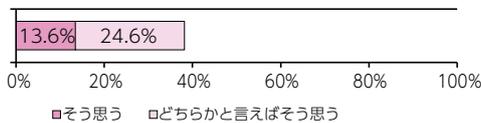
### 4. 次代を担う子どもたちが家族や子育て、ライフデザインを学ぶ機会の創出



次代を担う中高生が、家族の大切さ、妊娠や出産・子育てに関する知識等を学ぶ活動や、乳幼児とのふれあいなどの体験活動の支援【5[4]】

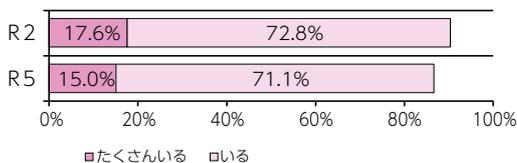
## 京都府の“今”

### ●子育てに自信がないと感じる保護者の割合



「家庭教育支援の充実に向けたアンケート」  
(令和2年度実施) 京都府教育委員会

### ●子育ての悩みを気軽に相談できる人がいる親の割合



「京都府民の意識調査」(令和2・5年度実施) 京都府

コロナ禍を経て令和5年度の調査では「相談できる人がいる」親の割合は減少しており、家庭の孤立化が進んでいる状況にある。また子育てに自信が持てないと感じる保護者も約4割いる。

不登校や児童虐待のリスクも増加する中、すべての保護者が安心して子どもの教育や子育てに関わることができるよう社会全体で家庭を支える体制づくりを一層強化していく必要がある。

「子どもの成長・発達」や「食」「読書」「体験」をテーマに、家庭教育に関する情報提供をしています。

#### 家庭教育資料



子どものネット・SNSトラブル等の未然防止を目的とした啓発リーフレットです。

#### ネット・SNS トラブル防止



忍び寄る違法薬物の誘いから子どもの命を守るために作成したリーフレットです。

#### 薬物乱用防止



保護者向けに発行している資料です。  
家庭での話し合いやP T Aの研修会、学級懇談会、子育てに関する交流等でご活用いただけます。