

◆地域社会生活 環境・資源

メディア: DVD: D、V: ビデオ 対象: 幼稚園児: 幼、小学生: 小、中学生: 中、高校生: 高、青年: 青、教員: 教、PTA: P

大分類	小分類	番号	作 品 名	メディア	時間 (分)	対象	内 容
地域 社会 生活	環境 資源	613	海と里山 人と自然のいとなみ	V			
地域 社会 生活	環境 資源	643	よみがえれマングローブ 「海の森」づくり	V	23	一般	
地域 社会 生活	環境 資源	667	マナ・カマの天然ガス自動車で いこう	V		小	
地域 社会 生活	環境 資源	675	アグリンの農林水産ワールド 食べ残しはどうなるの？	V	15	小	
地域 社会 生活	環境 資源	678	地球がたいへん	V	13	小	
地域 社会 生活	環境 資源	712	創意工夫で環境型社会に挑 戦！ みんなで取り組もう、プラ スチック・リサイクル	V	18	一般	
地域 社会 生活	環境 資源	719	みんなで作る循環型社会 始めよう！ごみを出さない暮ら し方	V	25	一般	
地域 社会 生活	環境 資源	725	あなたも木を使ってみません か？環境と人に優しい木の話	V	21	一般	
地域 社会 生活	環境 資源	728	魚の住みよい川づくり 魚道	V	20	一般	
地域 社会 生活	環境 資源	761	ストップ！地球温暖化	V	18	一般	
地域 社会 生活	環境 資源	783	日本のエネルギー 光と影 1 エネルギーってななに経済産 業省資源エネルギー庁	V		一般	
地域 社会 生活	環境 資源	783	日本のエネルギー 光と影 2 魔法の水 石油、石油はいつ まで使えるの、日本の石油の 供給は	V		一般	
地域 社会 生活	環境 資源	783	日本のエネルギー 光と影 3 安定供給の絆 最後の手段 石 油貯蓄、誰が決めるの？石油 価格	V		一般	
地域 社会 生活	環境 資源	783	日本のエネルギー 光と影 4 救世主の天然ガス 見直される 石炭資源	V		一般	
地域 社会 生活	環境 資源	783	日本のエネルギー 光と影 5 化石燃料 今後の役割いま、 地球で何が、温暖化防止への 取組	V		一般	

メディア: DVD: D、V: ビデオ 対象: 幼稚園児: 幼、小学生: 小、中学生: 中、高校生: 高、青年: 青、教員: 教、PTA: P

大分類	小分類	番号	作 品 名	メディア	時間 (分)	対象	内 容
地域 社会 生活	環境 資源	783	日本のエネルギー 光と影 6 省エネ最前線 暮らしの中の省 エネ	V		一般	
地域 社会 生活	環境 資源	783	日本のエネルギー 光と影 7 新エネルギーとは 新エネ ルギー普及への課題	V		一般	
地域 社会 生活	環境 資源	783	日本のエネルギー 光と影 8 原子力ってなに? 原子力発電 所 災害への備え、事故から教 訓 原子力の安全策	V		一般	
地域 社会 生活	環境 資源	783	日本のエネルギー 光と影 9 核燃料サイクル 放射性廃棄 物、世界の原子力発電	V		一般	
地域 社会 生活	環境 資源	783	日本のエネルギー 光と影 10 石油をめぐる国際情勢 世界の 資源戦略と外交	V		一般	
地域 社会 生活	環境 資源	783	日本のエネルギー 光と影 11 小さい頃からの積み重ね 身に つく教育を、持とう危機管理 地 域・家庭で行動を	V		一般	
地域 社会 生活	環境 資源	783	日本のエネルギー 光と影 12 クイズで知るエネルギーの将 来	V		一般	
地域 社会 生活	環境 資源	802	森と海の役割ってなあに?	V	13	小	
地域 社会 生活	環境 資源	810	小中学生サミットinOKINAW A 21世紀の地球環境を考える	V		小 中	
地域 社会 生活	環境 資源	813	自然再生の川づくり 自然と人が共生するために	V		小 中	
地域 社会 生活	環境 資源	887	森林生態系の保全 一緑の回廊の試みー	V	23	中	
地域 社会 生活	環境 資源	943	ほんとに安全? 合成洗剤 合成界面活性剤を検証する	V	30	小 中 青 教 P 一般	合成洗剤は第二次世界大戦後”せっけん”に代わる 家庭用洗剤として商品化されてきたものですが、 石油などを主原料として物理的、化学的な合成に よってつくられる化学物質(合成界面活性剤)である ことから、人の体や生態系に対する悪影響がつねに 指摘され続けてきました。このビデオでは合成洗剤に 不安を感じながらも毎日使い続けている多くの生活 者に向けて、合成洗剤の人体や環境に対する毒性を 実験映像を駆使してわかりやすく解説しています。ま た人類が有史以前から使い続けてきた”せっけん”の 良さを改めて見直すことで、家庭生活の中から「健 康」と「環境問題」を考えることを訴えます。
地域 社会 生活	環境 資源	992	食と農の未来を拓く研究開発 vol.3ー最近の主な研究成果ー	D	34	一般	A: 新しい性質を持つ品種の育成 B: 生産性の向上 と低減 C: 安全・安心を確保する D: 環境問題への 取り組み E: 未来を切り拓く先端研究 の5つの内容 を簡潔にとりまとめたもの。

メディア:DVD:D、V:ビデオ 対象:幼稚園児:幼、小学生:小、中学生:中、高校生:高、青年:青、教員:教、PTA:P

大分類	小分類	番号	作 品 名	メディア	時間 (分)	対象	内 容
地域 社会 生活	環境 資源	993	世界遺産シリーズ 知床 ―海・川・森の物語―	D	31	一般	2005年、日本で3番目に世界自然遺産に登録された知床。流氷が押し寄せる海岸線、1500m級の火山群、知床連山、山々を覆う豊かな森など、知床には原生的な自然環境の中で、多様な動植物が生息している。知床を科学的に見つめ、具体的な特徴を解説しながら、大自然の不思議に迫ります。
地域 社会 生活	環境 資源	1021	農林水産研究開発レポート Vol.1 食と農の未来を拓く研究 開発	D	56	一般	①麦の高品質化を目指して②イネゲノム情報を読む③循環する資源としての家畜排せつ物④機能性食品の開発⑤バイオマスエネルギー利用技術の開発⑥新たな用途をめざした稲の研究開発⑦昆虫テクノロジー研究⑧地球温暖化の防止に関わる森林の機能
地域 社会 生活	環境 資源	1022	知ろう学ぼう考えよう地球温暖化	D	85	小 中 教	鮮烈な映像が地球温暖化の今を伝えています。環境省が企画制作した、小中学生対象の環境学習教材用として、温暖化問題をより身近に体感できる映像資料集です。