

14 小論文入試について

(1)はじめに

大学・短大の推薦型選抜や総合型選抜、就職試験などに「作文・小論文」が課されることがあります。「作文」は体験や感想を書いた文章ですが、小論文は違います。提示された問題に対する自分の意見と、なぜそう考えるのかという理由（論拠）を、筋道立てて論述し、読み手を説得する文章が求められます。それによって、主体的に考える力や、論理的思考力が測られるのです。「小論文入試出題例」を見てみましょう。作文とは違いますね。

現代社会の諸問題に目を向け、それに対する自分の意見を持ち、論理的に考えて表現する力をつけるためには、なるべく早いうちに、しっかりと対策を立てることが必要です。

(2)小論文入試の「型」の実際

- ①課題型 …「～について述べよ」と、テーマだけが提示される出題形式。
(テーマ型) 与えられたテーマについて、自分で問題点を考えて論じる。
- ②課題文型 …「次の文章を読み、自分の意見を述べよ」と、一定のまとまった文章が提示される出題形式。課題文の内容を的確に把握し、それに基づいて、自分の主張を組み立てることになる。課題文の「要約」が求められることもあり、「書く力」と「読む力」の両方が求められる。
- ③資料分析型…図やグラフ、写真などのデータが示される出題形式。「資料を読み取り、～について述べよ」と、意見を求められる。
- ④その他 …英文の課題などについて述べる、英文に英文で解答するものや、課題図書が提示されて、その本一冊読んだことを前提としたものもある。「エッセイ」として独創性のある文章が求められるケースもある。

(3)小論文の一般的な評価の観点

- ①問われていることに適切に答えているか。
- ②論旨に一貫性があるか、筋が通っているか。
- ③文章構成と文体、ボキャブラリー（語彙）は豊富か、用字や用語が適切か。
- ④課題に対する知識がどれほどあり、知っていることを適切に表現できているか。
- ⑤自分の主張を明確に打ち出し、根拠を示して、論理的に述べているか。
- ⑥原稿用紙の使い方は適切か、誤字脱字がないか、基礎的な構成力はどうか。

(4)小論文の実力アップの手だて

- ①日常的に読書する習慣をつけ、語彙を増やす。新聞、特にコラム・社説を読む。
- ②漢字の練習問題に継続的に取り組み、正しく漢字が書けるようにする。
- ③継続的に文章を書く練習をする。要約の練習をする。
- ③受験校の過去問を入手し傾向をつかむ。小論文模試は、必ず受けること。

(5)小論文入試 出題例

志望校	学部	学科	年度	時間/時数	内容
同志社 大学	グローバ ルコミュ ニケーシ ョン	英語 コース	R 2	90 分 ①400 字 ②600 字	英文 (The perils of learning in English) より。 ①英語と母語のどちらで教育をするのが良いか。理由 を述べる。②教育での英語使用の現状について、日本 の学校の授業はどの言語で行うべきか、考えを述べる。
	理工	化学シ ステム 創成工	R 2	60 分 指定用紙	①「マイクロプラスチック」による海洋環境への潜在 的影響、原因・発生源、状況、対策など。②地球環境 保全に即したエネルギー開発・戦略に向け、必要と思 われるエネルギー源。①か②から選び、化学技術がも たらす正と負両面の観点から独自の考えを論述。
京都外 国語 大学	外国語	英米語 その他 全学科	H31	70 分 120 単語	(英語課題型) 英文 (Global Trade) より A. 英文完成問題 5 問 B. 英語問題・英語解答
			R 2	60 分 ①300 字 ②500 字	(公募制・語学検定型) 出口顯「ほんとうの構造主義」 ①構造主義を覆すとはどのようなことか。②エリク チュールの連関が如何にして生成するかを身近な具体 例を挙げながら説明する。
大谷 大学	文 教育 社会	全学科	R 2	60 分 ①200 字 ②400 字	(小論文型) 矢野智司「意味が躍動する生とは何か―遊 ぶ子どもの人間学」 ①要約 ②「自分とまわりの世界の壁が無くなる時」を考察
京都 精華 大学	人文	総合 人文	H31	90 分 ②600 字	長谷川宏「幸福とは何か」①空欄補充②文中の傍線部 にあるアランの主張について、自分の考えを述べる。 論述にあたっては、本文に用いられている以外の身近 な具体例に言及すること。
京都芸 術大学	芸術	全学科	R 2	90 分 ①②各 400 字	橋本治「人はなぜ『美しい』がわかるのか」より ①筆者の考えをまとめる。②この文章の内容をふまえ つつ、美しいとはどういうことなのか、述べる。
花園 大学	文 社会福祉	全学科	R 2	60 分 ①200 字 ②600 字	(小論文型) 内田樹「困難な結婚」より ①要約 ②この文章の内容をふまえて、自分の考えを述べ る。
京都看 護大学	看護	看護	H31	60 分 800 字	「良好なコミュニケーション環境について」
龍谷 大学	短期 大学	社会 福祉	H31	60 分 600 字～ 800 字	「災害弱者への支援」(国土庁編・平成 3 年版防災白書) 災害弱者を災害から守ることについて、自分の考 えを述べる。