

(別記様式)

令和 6 年度 府立 朱雀 高等学校 学校経営計画（スクールマネジメントプラン）（ **計画段階** ・ 実施段階 ）

学校経営方針（中期経営目標）	前年度の成果と課題	本年度学校経営の重点（短期経営目標）
朱雀高校の教育目標・校訓をもとに次のように定める。 1 生徒の期待に応える「生徒本位」の学校づくりに教職員全員体制で取り組む。 2 生徒に学ぶ主体としての自覚を持たせ、学習に励み、進路を切り拓き、社会で生き抜く力を育てる。 3 規範意識を育てて、自らを律し、自主活動を通して他者と協働する力を育む。 4 心身ともに健康な生徒の育成と安心・安全な学校づくりを行う。 5 開かれた学校づくりを推進し、保護者や地域との連携を進め、理解と信頼を得る。 6 本校全日制に学ぶ生徒が、自らに自信を持ち、明るい将来を展望し、活気のある学校生活を安心して送るための朱雀プライド計画」を積極的に推進していく。	成果 （１）「生徒たちが自らに自信と誇りを持って明るい将来を展望し、活気のある学校生活を安心して送る」ことを目指した朱雀プライド計画（制服導入・コース制導入・部活動活性化）第２ステージ「朱雀 Grow Up Project」を推進。「安心して生活できる学校」への変革に一定の成果をあげることができた。 （２）基礎基本の徹底により学習意欲の向上が見られ、４年制大学進学率が前年度比で 1.3 倍となり、中堅大学だけでなく国公立大学等の上位大学への合格者数が増加した。 （３）生徒一人一人に丁寧に向き合い、様々な発達課題や障がいのある生徒に対し、適切な支援・指導を行うことで卒業・進級へと導くことができた。 （４）学校行事等の実施に学校外部の人材を活用した探究・協働学習の場を確保することで生徒相互の交流促進、社会性や自主性の育成を図ることができた。 （５）部活動加入率は前年度同様、約 70%を維持しており、前年度に引き続きボート部は全国大会に出場する等、学校の活気向上につながった。 課題 （１）各学年、各コースにおいて基礎学力の定着を図る取組を引き続き充実させる。 （２）生徒の希望進路実現に向けた様々な取組をより充実させる。 （３）「朱雀プライド計画」第２ステージを推進し、地域から「高い信頼・期待を持たれる学校」へと更に進化を続ける。	1 活気ある学校づくり （１）生徒一人一人にしっかりと向き合い、生徒の良さ・可能性を引き出す指導を進める。 （２）創立 120 周年の節目における式典や行事の参加を通じて、生徒・教職員の所属意識や誇りを高める雰囲気醸成する。 （３）教職員間の意思疎通や連絡体制を円滑にし、学校施設や環境の充実整備に努め、活気ある学校づくりを目指す。 2 主体的な学びと進路実現 （１）ICT 機器の活用を推進し、生徒一人一人の能力や適性を踏まえた学習の充実を図るとともに、夢や希望の実現に向けた進路指導を充実させる。 （２）探究学習等の拡充により、生徒の主体的な学びを伸張する学習指導を工夫する。 3 自律と自立 （１）ルールやマナーの意義を考える取組を進め、規範意識を醸成するとともに、望ましい行動を育てるポジティブ行動支援を推進する。 （２）学習活動や特別活動を通じて、自己調整力や粘り強く物事に取り組む態度を養成する。 （３）部活動の活性化を推進し、学校に軸足を置いた学校生活を送ることによる充足感を向上させる。 4 健康と安全 （１）健康安全教育を充実させ、自他のいのちを守る安全意識を育成する。 （２）生徒一人一人の個性を尊重し、人を思いやる心を育み、人権意識を育成する。 5 地域に開かれた学校づくり （１）地域と連携した取組をより積極的に推進する。 （２）「朱雀プライド計画」の進行により変化してきた朱雀高校の良さを伝える広報活動をより一層充実させる。

評価領域	重点目標	具体的方策	評価			成果と課題
組織・運営	学校経営計画に基づいた教育活動の実践につながる運営体制の構築	・校内諸会議や研修会を通じて共通理解を図り、具体的な方策により重点目標の達成に努める。				
		・効果的校務運営のために分掌機能の整理・充実を図るとともに分掌間の連携を図る。				
	学校活性化と魅力の発信	・外部機関や地域と積極的に連携・調整を図り、生徒の視野を広げる取り組みを実施する。				
		・校内の教育諸課題を整理し、学習指導要領等に基づいて適切に改善を進める。				
教 務 部	学習への意欲を高め、生徒の学力充実・学力保障に努め、全ての生徒の進級・卒業を目指す。	・出欠や学習の状況に関するデータや情報を適宜整理し、全体で共有することで、学校生活上や学習上の課題のある生徒に対して教員集団として取り組み、原級留置や進路変更の防止に結びつける。				
	指導と評価の一体化を図る。	・生徒の学力向上のために適切な指導計画を立てるとともに、評価の基準を見直すなど、より良い指導につながる評価の仕組みを整える。				
	校務システムの適切で効果的な運用を図る。	・将来を見据え、システムの理解を教員全体で共有できるようにする。				
生徒指導部	自主活動を通じた生徒の自立と自治能力を持つ生徒集団の育成	・生徒会をサポートし、生徒の自主自治の力を育成するとともに、委員会活動の活性化を図る。				
		・創立120周年の節目における式典や行事の企画や運営、参加を通じて母校への所属意識を高め、愛校心の醸成に努める。				
		・部活動の加入率向上を目指す。また、部活動代表者会議等の指導を通してリーダーとしての能力を育てる。				
	生徒の規範意識の醸成。また、落ち着いた学習環境のもと、安全・安心の場をつくる。	・特別指導の指導件数0を目指し、各分掌・教科と連携をとる。				
		・全校体制で身だしなみ指導等の生活指導を行うことにより、集団生活のルールを守る意識を高める。				
		・朝の遅刻防止指導等により、正しい生活習慣の確立に努め、落ち着いた学習環境作りに生徒指導面からの働きかけを行う。				
	生命を大切にする態度を育成し、実践させる。	・交通ルール遵守の啓発や交通安全についての声掛けを行う。				

		・授業用タブレットを含めたICT機器の活用およびSNSの使用等についてルールやマナーを考える機会を設け、遵守する態度を育成する。				
進路指導部	進路を切り拓く力を伸ばし、適切な進路選択ができるよう指導する。	・学習機会の創出に努め、学力の向上につなげる。				
		・高大連携事業等によって進路意識を刺激し、進路の早期明確化につなげる。				
		・保護者向けの情報提供に努め、進路選択をサポートする。				
	自己と社会についての認識を深め、豊かな人生が送れるよう指導する。	・キャリアパスポート等を活用して人生観や仕事観を深め、よりよい人生の構築につながるよう導く。				
		・適性の再発見や可能性の追求を通じて、自己と社会との関わりについて認識を深める。				
	よりよい社会の構築を目指し、自他の人権を尊重するよう指導する。	・挨拶や服装、言葉遣いの指導を通じて、社会生活に必要な基本を身につけるよう指導する。				
		・社会に出るにあたり、働く者としての権利と社会への貢献とを意識できるよう指導する。				
保 健 部	健康な心と身体の育成	・健康診断の結果をふまえて、治療勧告や再検査が必要な生徒に対する指導を進める。				
		・生徒の健康状態を把握するとともに、生徒自らが身体状態を把握し、改善のための手立てを考え、基本的な生活習慣が確立できるよう促す。				
		・感染症予防の啓発および対策に努める。				
		・生徒の実態や社会情勢を踏まえた健康学習を実施し、自らの心身を守り、他者の人権を尊重する姿勢を育む。				
	校内美化活動の推進と環境についての意識の向上	・日常的な清掃はもちろん大掃除の機会を通じて校内美化を推進する。				
		・厚生委員会とも連携し、トイレの使用マナーの向上やゴミの分別の徹底を図る。また、ゴミ袋の効率的な使用について検討する。				
	生徒の心の健康への理解と対応	・学校不適応や心身に課題を持つ生徒について、早期の状況把握と情報共有に努める。また、教育相談会議を中心に、生徒の課題について検討し、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、まなび生活アドバイザー等とも連				

		携して対応する。				
企画推進部	総合的な探究の時間の充実	・実社会や実生活の中から問いを立て、問題発見能力・情報活用能力を育成するとともに、視野を広げ自身の世界観を広げていく土台とする。				
		・外部人材等を活用しながら生徒の視野を広げる取組を充実させる。				
		・ゼミ形式での探究活動を新たに実施し、教員の専門性を活かしながら、生徒の関心のある分野についての深い探究活動をおこなう。				
	計画的な広報活動の充実	・学校説明会や中学校訪問を適切な時期に実施し広報活動をさらに充実させる。				
		・学校内外での様々な取組等、本校の魅力を適切に発信する。				
		・明確な目的意識を持つ入学者を増やすために広報の仕方を検討する。				
	図書館教育活動の充実	・適切な選書、広報活動の充実等に取り組み、生徒の興味関心を引き出す図書館活動を目指す。				
		・新学習指導要領に則り、授業での図書館活用推進および教育活動支援を行う。				
		・図書委員会活動の活性化を図る。				
第1学年部	基本的な生活習慣を確立し、規範意識を醸成する。	・望ましい生活習慣・学習習慣を身につけることができる指導を進める。				
		・タブレット・携帯電話・スマートフォン等の使用マナーについて考える機会を設ける。				
	自主的活動を通じた協調性と自己尊厳に努める。	・自他にとってより良い学習環境をつくろうとする意識を高める。				
		・部活動やHR活動に積極的に参加し、自尊感情を育て、自ら考えて行動する習慣を身につけさせる。				
第2学年部	自主活動を通して多面的な成長を図る。	・研修旅行や学校行事等の活動を通じ、協調性や規範意識を高め社会に通じる力の育成を図る。				
		・自主活動を行う中で、自分の適性を把握し、希望の進路の確立とその実現を図る力を養う。				

第3学年部	進路目標の明確化と進路実現	・面談等を通じて、生徒の希望進路を明確にし、生徒個々の進路実現に努める。 ・分掌や教科と連携し、補習や模擬試験を有効に活用して進路実現を促進する。				
	自尊感情の育成と人権意識の高揚	・自主活動を通して自尊感情を育てるとともに、協調性を養い、社会人への礎を要請する。				
事務部	学校施設や環境の充実に努め、活気ある学校づくりを目指す。	・学習内容や方法の変化に対応できる施設設備の充実に努める。 ・計画的に老朽施設設備の改修に取り組む。				
	生徒の就学を支援するため、適切に対応する。	・各種支援制度の周知を図るとともに、適切に活用できるよう努める。				

学校関係者 評価委員会 による評価	
-------------------------	--

次年度に 向けた改善の 方向性	
-----------------------	--