

通信教育実施計画

【基本情報】

教 科	保健体育科	科目	体育I	【○】必修【 】選択	単位数	3
担 当 者	能勢 利香	山名摩里子	中村 慶一	大澤 藤樹	長沼 潤子	浜内るみこ
使用教科書	現代高等保健体育 改訂版 大修館書店					
使用副教材	Active Sports 総合版 大修館書店					
スクーリング(S)	義務出席時間数	15	レポート(R)必要提出本数	3	テスト(T)必要合格回数	3
科目の内容 目標等	生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続することができるよう、個々の資質・能力を育成する。					

【年間指導計画(1) 科目スクーリング】

講座全員			スクーリング内容 男子	スクーリング内容 女子	実技 T 対象 S	テスト
月日	曜	時 限				
4/27	月	3	受講ガイダンス※体操服不要			
5/18	月	2 3	バレーボール	陸上競技	T1	詳細は別ページ (体育の注意事項より)
6/15	月	2 3	陸上競技	ソフトバレーボール	T2	
7/8	水	2 3	バレーボール	陸上競技	T1	
7/19	日	2 3	陸上競技	ソフトバレーボール	T2	
9/16	水	2 3	バレーボール	陸上競技	T1	
10/7	水	2 3	陸上競技	ソフトバレーボール	T2	
10/21	水	2 3	バレーボール	陸上競技	T1	
11/11	水	2 3	陸上競技	ソフトバレーボール	T2	
11/25	水	2 3	バレーボール	陸上競技	T1	
12/6	日	2 3	陸上競技	ソフトバレーボール	T2	
12/20	日	2 3	バレーボール	陸上競技	T1	
1/18	月	2 3	陸上競技	ソフトバレーボール	T2	

【年間指導計画(2) 教科スクーリング】

月日	曜	時限	スクーリング内容	対象	場所
5/24	日	1	個別指導/見るスポーツの選択	全講座対象	朱雀高
		2			
6/24	水	1	個別指導/見るスポーツの選択	全講座対象	朱雀高
7/5	日	6	個別指導/見るスポーツの選択	全講座対象	朱雀高
8/30	日	5	個別指導/見るスポーツの選択	全講座対象	朱雀高
		6			
9/27	日	3	個別指導	全講座対象	朱雀高
		4			
9/27	日	5	個別指導	全講座対象	京都八幡高
		6			
11/2	月	1	個別指導/見るスポーツの選択	全講座対象	朱雀高
11/29	日	5	個別指導	全講座対象	朱雀高
		6			
11/29	日	1	個別指導	全講座対象	京都八幡高
		2			
12/9	水	4	個別指導/見るスポーツの選択	全講座対象	朱雀高
1/24	日	1	個別指導	全講座対象	朱雀高
		2			
1/24	日	3	個別指導	全講座対象	京都八幡高
		4			
1/31	日	1	救急救命講習	全講座対象	朱雀高
		2			

【年間指導計画(3) 実技テスト】

月日	曜	時限	実技テスト実施日
10/28	水	2	第1範囲テスト(実技)(T1) 男子:バレーボール 女子:陸上競技
		3	
12/7	月	2	第2範囲テスト(実技)(T2) 男子:陸上競技 女子:ソフトバレーボール
		3	
12/14	月	4	第1範囲テスト(実技)(T1)
12/16	水	3	第2範囲テスト(実技)(T2)
1/10	日	5	第1範囲テスト(実技)(T1)
1/13	水	4	第2範囲テスト(実技)(T2)
1/31	日	5	第1範囲テスト(実技)(T1)
2/1	月	1	第2範囲テスト(実技)(T2)
12月以降			第3範囲テスト(筆記)受験可「R1~R3」

【レポート提出締切・留意事項】

	月日	曜	時間	対象レポート	留意事項
一次	第一次締め切り無し				内容不備→受付不可→未提出扱い 内容不十分→再提出不可
最終	2/3	水	21:00	レポート1・2・3	

【体育の注意事項・連絡事項】

<ul style="list-style-type: none"> ・指定の服装はない。運動に適した服装で行う（作業服・ジーンズ・ワイドパンツ・クロックドロップス・キャミソール・タンクトップ・カットシャツ・ブラウス等は不可）。
<ul style="list-style-type: none"> ・心身のコンディションが悪い場合は見学可能。その場合、見学報告書と出席カード記入をもって出席となり、義務出席時間数に数える。（ただし義務出席は実技テストの受験資格を得られない。） ・怪我などで授業の長期欠席や実技試験を受けられないなどの場合は、診断書等の提出をもって配慮することがある。
<ul style="list-style-type: none"> ・体育Ⅰでは種目選択はなく、男女共に2種目の受講が必須である。 ・受講する2種類のどちらとも2時間以上の実技授業参加をもって各種目に対する実技テスト受験資格を得る（科目スクーリング表参照）。 ・体育Ⅰでは2種類の科目のどちらにも実技テストがあり、両方を受験する必要がある ・実技テストの合格とレポート3本の合格で最終筆記テストを受験できる。筆記テスト合格で単位修得となる。
<ul style="list-style-type: none"> ・視聴減免について、体育Ⅰではスクーリングに出席した時間数（実技参加・見学双方可）だけ可能である。 ・指定の番組を見て報告書を出し、受理されると義務出席時間数に加える。（最大7時間）

【学習の成果に係る評価規準】

	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現
A	<ul style="list-style-type: none"> ・年間を通じて、主体的・計画的かつ熱心に面接指導に出席し、前向きな姿勢及び努力が十分に認められた。 ・添削課題に積極的かつ計画的に取り組む、高い学習意欲がみられた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・面接指導の学習過程及び実技・筆記テスト結果により、各科目・単元の目標に沿った、知識・技能が十分に定着し、日常のさまざまな場面で活用することができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・面接指導の学習過程、実技・筆記テスト結果により、知識・技能を応用して、発展的に思考・判断し、表現することができた。
B	<ul style="list-style-type: none"> ・年間を通じて、面接指導に意欲的に出席することができた ・主体的に添削課題に前向きに取り組む、その努力が認められた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・面接指導の学習過程及び実技・筆記テスト結果により、各科目・単元の目標に沿った、知識・技能がある程度定着し、日常の場面で活用することができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・面接指導の学習過程、実技・筆記テスト結果により、知識・技能を応用して、思考・判断し、表現することができた。
C	<ul style="list-style-type: none"> ・面接指導の義務出席時間数には到達できたが、計画性には課題がみられた。 ・添削課題の取り組みでは、主体性、計画性に課題があり指導を要したが、その努力は認められた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・面接指導の学習過程及び実技・筆記テスト結果により、各科目・単元の目標に沿った、知識・技能の定着には課題がみられるが、努力は認められた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・面接指導の学習過程、実技・筆記テスト結果により、知識・技能を応用に課題が見られ、思考・判断し、表現するためには、さらなる努力を要した。

添削課題（レポート）の評価規準

<ul style="list-style-type: none"> ・レポートの評価は5段階とします。 ・レポートの未記入等の不備、誤答が多い場合は評価「1」とし、不合格、再提出となります。 ・レポートの未記入部分が多いなど、著しく不備な場合は、受付抹消、再提出となります。

考査（テスト）の評価規準

<ul style="list-style-type: none"> ・30点未満は再考査となります。
--

面接指導（スクーリング）

<ul style="list-style-type: none"> ・5分以上の遅刻・早退は出席になりません。 ・義務出席時間以上に出席してもかまいません。

通信教育実施計画

【基本情報】

教 科	保健体育科	科目	体育2	【○】必修【 】選択	単位数	2
担 当 者	能勢 利香	山名摩里子	中村 慶一	大澤 藤樹	長沼 潤子	浜内るみ子
使用教科書	現代高等保健体育 改訂版 大修館書店					
使用副教材	Active Sports 総合版 大修館書店					
スクーリング(S)	義務出席時間数	10	レポート(R)必要提出本数	2	テスト(T)必要合格回数	2
科目の内容 目標等	生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続することができるように、個々の資質・能力を育成する。					

【年間指導計画(1) 科目スクーリング】

講座全員			スクーリング内容 男子	スクーリング内容 女子	実技 T 対象 S	テスト
月日	曜	時 限				
5/27	水	2 3	フットサル	バスケットボール	T I-A	詳細は別ページ (体育の注意事項より)
6/8	月	3 4	バスケットボール	フットサル	T I-B	
7/5	日	1 2	フットサル	バスケットボール	T I-A	
7/13	月	2 3	バスケットボール	フットサル	T I-B	
9/13	日	2 3	フットサル	バスケットボール	T I-A	
10/4	日	2 3	バスケットボール	フットサル	T I-B	
11/15	日	5 6	フットサル	バスケットボール	T I-A	
11/30	月	1 2	バスケットボール	フットサル	T I-B	
12/14	月	1 2	フットサル	バスケットボール	T I-A	
1/10	日	2 3	バスケットボール	フットサル	T I-B	

【年間指導計画(2) 教科スクーリング】

月日	曜	時 限	スクーリング内容	対 象	場 所
5/24	日	1 2	個別指導/見るスポーツの選択	全講座対象	朱雀高
6/24	水	1	個別指導/見るスポーツの選択	全講座対象	朱雀高
7/5	日	6	個別指導/見るスポーツの選択	全講座対象	朱雀高
8/30	日	5 6	個別指導/見るスポーツの選択	全講座対象	朱雀高

9/27	日	3 4	個別指導	保健体育科目全講座	朱雀高
9/27	日	5 6	個別指導	保健体育科目全講座	京都八幡高
11/2	月	1	個別指導/見るスポーツの選択	保健体育科目全講座	朱雀高
11/29	日	5 6	個別指導	保健体育科目全講座	朱雀高
11/29	日	1 2	個別指導	保健体育科目全講座	京都八幡高
12/9	水	4	個別指導/見るスポーツの選択	保健体育科目全講座	朱雀高
1/24	日	1 2	個別指導	保健体育科目全講座	朱雀高
1/24	日	3 4	個別指導	保健体育科目全講座	京都八幡高
1/31	日	1 2	救急救命講習	保健体育科目全講座	朱雀高

【年間指導計画(3) 実技テスト】

月日	曜	時 限	実技テスト実施日
9/30	水	2 3	第1範囲テスト(実技)(T1-A) 男子:フットサル 女子:バスケットボール
11/16	月	2 3	第1範囲テスト(実技)(T1-B) 男子:バスケットボール 女子:フットサル
12/2	水	2	第1範囲テスト(実技)(T1-A)
12/16	水	2	第1範囲テスト(実技)(T1-B)
1/20	水	2	第1範囲テスト(実技)(T1-A)
1/25	月	3	第1範囲テスト(実技)(T1-B)
1/31	日	6	第1範囲テスト(実技)(T1-A)
2/1	月	2	第1範囲テスト(実技)(T1-B)
12月以降			第2範囲テスト(筆記)受験可「R1・R2」

【レポート提出締切・留意事項】

	月日	曜	時間	対象レポート	留意事項
一次				第一次締め切り無し	内容不備→受付不可→未提出扱い 内容不十分→再提出不可
最終	2/3	水	21:00	レポート1・2	

【体育の注意事項・連絡事項】

<ul style="list-style-type: none"> ・指定の服装はない。運動に適した服装で行う(作業服・ジーンズ・ワイドパンツ・クロックドロップス・キャミソール・タンクトップ・カッターシャツ・ブラウス等は不可)。 ・心身のコンディションが悪い場合は見学可能。その場合、見学報告書と出席カード記入をもって出席となり、義務出席時間数に数える。(ただし義務出席は実技テストの受験資格を得られない。) ・怪我などで授業の長期欠席や実技試験を受けられないなどの場合は、診断書等の提出をもって配慮することがある。
<ul style="list-style-type: none"> ・体育2では種目選択はなく、男女共に2種目の受講が必須である。 ・体育2では実技テストは2種目のうちどちらかだけで良い。 ・受講する2種類のそのどちらかで2時間以上の実技授業参加をした種目の実技テスト受験資格を得る

(科目スクーリング表参照)。

・実技テストのどちらか片方の合格とレポート2本の合格をもって最終筆記テストを受験できる。筆記テスト合格で単位修得となる。

・視聴減免について、体育2ではスクーリングに出席した時間の数(実技参加・見学双方可)だけ可能である。指定の番組を見て、報告書を出し、受理されると義務出席時間数に加える。(最大5時間)

【学習の成果に係る評価規準】

	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現
A	・年間を通じて、主体的・計画的かつ熱心に面接指導に出席し、前向きな姿勢及び努力が十分に認められた。 ・添削課題に積極的かつ計画的に取り組む、高い学習意欲がみられた。	・面接指導の学習過程及び実技・筆記テスト結果により、各科目・単元の目標に沿った、知識・技能が十分に定着し、日常のさまざまな場面で活用することができた。	・面接指導の学習過程、実技・筆記テスト結果により、知識・技能を応用して、発展的に思考・判断し、表現することができた。
B	・年間を通じて、面接指導に意欲的に出席することができた ・主体的に添削課題に前向きに取り組む、その努力が認められた。	・面接指導の学習過程及び実技・筆記テスト結果により、各科目・単元の目標に沿った、知識・技能がある程度定着し、日常の場面で活用することができた。	・面接指導の学習過程、実技・筆記テスト結果により、知識・技能を応用して、思考・判断し、表現することができた。
C	・面接指導の義務出席時間数には到達できたが、計画性には課題がみられた。 ・添削課題の取り組みでは、主体性、計画性に課題があり指導を要したが、その努力は認められた。	・面接指導の学習過程及び実技・筆記テスト結果により、各科目・単元の目標に沿った、知識・技能の定着には課題がみられるが、努力は認められた。	・面接指導の学習過程、実技・筆記テスト結果により、知識・技能を応用に課題が見られ、思考・判断し、表現するためには、さらなる努力を要した。

添削課題(レポート)の評価規準

- ・レポートの評価は5段階とします。
- ・レポートの未記入等の不備、誤答が多い場合は評価「1」とし、不合格、再提出となります。
- ・レポートの未記入部分が多いなど、著しく不備な場合は、受付抹消、再提出となります。

考査(テスト)の評価規準

- ・30点未満は再考査となります。

面接指導(スクーリング)

- ・5分以上の遅刻・早退は出席になりません。
- ・義務出席時間以上に出席してもかまいません。

通信教育実施計画

【基本情報】

教 科	保健体育科	科目	体育3	【○】必修【 】選択	単位数	2
担 当 者	能勢 利香	山名摩里子	中村 慶一	大澤 藤樹	長沼 潤子	浜内るみこ
使用教科書	現代高等保健体育 大修館書店					
使用副教材	Active Sports 総合版 大修館書店					
スクーリング(S)	義務出席時間数	10	レポート(R)必要提出本数	2	テスト(T)必要合格回数	2
科目の内容 目標等	豊かなスポーツライフを継続していくために、運動の技能を高めていくことのみならず、体力や技能の程度、性別や障害の有無、目的等の違いを超えて、運動やスポーツの多様な楽しみ方を学び、社会で実践する力を身につける。					

【年間指導計画(1) 科目スクーリング】

講座全員			男女共習 スクーリング内容	実技 T 対象 S	テスト
月日	曜	時 限			
5/13	水	2 3	バドミントン/卓球	T I-A	詳細は別ページ (体育の注意事項より)
6/7	日	2 3	ソフトバレーボール/ラケットテニス	T I-B	
6/29	月	2 3	バドミントン/卓球	T I-A	
8/31	月	2 3	ソフトバレーボール/ラケットテニス	T I-B	
9/28	月	2 3	バドミントン/卓球	T I-A	
10/26	月	2 3	ソフトバレーボール/ラケットテニス	T I-B	
11/15	日	1 2	バドミントン/卓球	T I-A	
11/18	水	2 3	ソフトバレーボール/ラケットテニス	T I-B	
12/9	水	1 2	バドミントン/卓球	T I-A	
1/13	水	1 2	ソフトバレーボール/ラケットテニス	T I-B	

【年間指導計画(2) 教科スクーリング】

月日	曜	時 限	スクーリング内容	対 象	場 所
5/24	日	1 2	個別指導/見るスポーツの選択	全講座対象	朱雀高
6/24	水	1	個別指導/見るスポーツの選択	全講座対象	朱雀高
7/5	日	6	個別指導/見るスポーツの選択	全講座対象	朱雀高

8/30	日	5 6	個別指導/見るスポーツの選択	全講座対象	朱雀高
9/27	日	3 4	個別指導	全講座対象	朱雀高
9/27	日	5 6	個別指導	全講座対象	京都八幡高
11/2	月	1	個別指導/見るスポーツの選択	全講座対象	朱雀高
11/29	日	5 6	個別指導	全講座対象	朱雀高
11/29	日	1 2	個別指導	全講座対象	京都八幡高
12/9	水	4	個別指導/見るスポーツの選択	全講座対象	朱雀高
1/24	日	1 2	個別指導	全講座対象	朱雀高
1/24	日	3 4	個別指導	全講座対象	京都八幡高
1/31	日	1 2	救急救命講習	全講座対象	朱雀高

【年間指導計画(3) 実技テスト】

月日	曜	時限	実技テスト実施日
9/9	水	2	第1 範囲テスト(実技)(T1-A) 男女共習:バドミントン/卓球
		3	
11/4	水	2	第1 範囲テスト(実技)(T1-B) 男女共習:ソフトバレーボール/ラケットテニス
		3	
12/2	水	3	第1 範囲テスト(実技)(T1-A)
12/20	日	6	第1 範囲テスト(実技)(T1-B)
1/20	水	3	第1 範囲テスト(実技)(T1-A)
1/27	水	4	第1 範囲テスト(実技)(T1-B)
1/31	日	7	第1 範囲テスト(実技)(T1-A)
2/1	月	3	第1 範囲テスト(実技)(T1-B)
12 月以降			第2 範囲テスト(筆記)受験可「R1・R2」

【レポート提出締切・留意事項】

	月日	曜	時間	対象レポート	留意事項
一次	第一次締め切り無し				内容不備→受付不可→未提出扱い 内容不十分→再提出不可
最終	2/3	水	21:00	レポート1・2	

【体育の注意事項・連絡事項】

<ul style="list-style-type: none"> ・指定の服装はない。運動に適した服装で行う(作業服・ジーンズ・ワイドパンツ・クロックドロップス・キャミソール・タンクトップ・カッターシャツ・ブラウス等)。 ・心身のコンディションが悪い場合は見学可能。その場合、見学報告書と出席カード記入をもって出席となり、義務出席時間数に数える。(ただし義務出席は実技テストの受験資格を得られない。) ・怪我などで授業の長期欠席や実技試験を受けられないなどの場合は、診断書等の提出をもって配慮することがある。

- ・体育3では男女共習で、4種目のうち2種目選ぶ。
 - ・体育3では実技テストは4種目のうち2種目を選ぶ。
 - ・受講する4種類のそのどれかで2時間以上の実技授業参加をした種目について、実技テスト受験資格を得る（科目スクーリング表参照）。
 - ・実技テストどちらか片方の合格とレポート2本の合格をもって、最終筆記テストを受験できる。筆記テスト合格で単位修得となる。
- ・視聴減免について、体育3ではスクーリングに出席した時間の数（実技参加・見学双方可）だけ可能である。指定の番組を見て報告書を出し、受理されると義務出席時間数に加える。（最大5時間）

【学習の成果に係る評価規準】

	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現
A	<ul style="list-style-type: none"> ・年間を通じて、主体的・計画的かつ熱心に面接指導に出席し、前向きな姿勢及び努力が十分に認められた。 ・添削課題に積極的かつ計画的に取り組む、高い学習意欲がみられた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・面接指導の学習過程及び実技・筆記テスト結果により、各科目・単元の目標に沿った、知識・技能が十分に定着し、日常のさまざまな場面で活用することができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・面接指導の学習過程、実技・筆記テスト結果により、知識・技能を応用して、発展的に思考・判断し、表現することができた。
B	<ul style="list-style-type: none"> ・年間を通じて、面接指導に意欲的に出席することができた ・主体的に添削課題に前向きに取り組む、その努力が認められた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・面接指導の学習過程及び実技・筆記テスト結果により、各科目・単元の目標に沿った、知識・技能がある程度定着し、日常の場面で活用することができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・面接指導の学習過程、実技・筆記テスト結果により、知識・技能を応用して、思考・判断し、表現することができた。
C	<ul style="list-style-type: none"> ・面接指導の義務出席時間数には到達できたが、計画性には課題がみられた。 ・添削課題の取り組みでは、主体性、計画性に課題があり指導を要したが、その努力は認められた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・面接指導の学習過程及び実技・筆記テスト結果により、各科目・単元の目標に沿った、知識・技能の定着には課題がみられるが、努力は認められた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・面接指導の学習過程、実技・筆記テスト結果により、知識・技能を応用に課題が見られ、思考・判断し、表現するためには、さらなる努力を要した。

添削課題（レポート）の評価規準

- ・レポートの評価は5段階とします。
- ・レポートの未記入等の不備、誤答が多い場合は評価「1」とし、不合格、再提出となります。
- ・レポートの未記入部分が多いなど、著しく不備な場合は、受付抹消、再提出となります。

考査（テスト）の評価規準

- ・30点未満は再考査となります。

面接指導（スクーリング）

- ・5分以上の遅刻・早退は出席になりません。
- ・義務出席時間以上に出席してもかまいません。

通信教育実施計画

【基本情報】

教 科	保健体育科	科目	保健 I	【○】必修【 】選択	単位数	1
担 当 者	中村 慶一		山名 摩里子		能勢 里香	
使用教科書	現代高等保健体育 改訂版 大修館書店					
使用副教材						
スクーリング(S)	義務出席時間数	1	レポート(R)必要提出本数	1	テスト(T)必要合格回数	1
科目の内容 目標等	個人及び集団生活における健康・安全について理解を深め、個人及び集団の健康を高める能力と態度を育てる。					

【年間指導計画(1) 科目スクーリング】

講座全員			スクーリング内容	R 番号	テスト
月日	曜	時 限			
5/10	日	1	現代社会と健康(1~8)	R1	R1~R3 合格で 12月以降 テストI 受験可能
8/26	水	3	現代社会と健康(9~17)	R2	
11/2	月	3	現代社会と健康(18~19) 安全な社会生活(1~6)	R3	

【年間指導計画(2) 教科スクーリング】

月日	曜	時 限	スクーリング内容	対 象	場 所
5/24	日	1 2	個別指導/見るスポーツ	全講座対象	朱雀高
6/24	水	1	個別指導/見るスポーツ	全講座対象	朱雀高
7/5	日	6	個別指導/見るスポーツ	全講座対象	朱雀高
8/30	日	5 6	個別指導/見るスポーツ	全講座対象	朱雀高
9/27	日	3 4	個別指導	全講座対象	朱雀高
9/27	日	5 6	個別指導	全講座対象	京都八幡高
11/2	月	1	個別指導/見るスポーツ	全講座対象	朱雀高
11/29	日	1 2	個別指導	全講座対象	京都八幡高
11/29	日	5 6	個別指導	全講座対象	朱雀高
12/9	水	6	個別指導/見るスポーツ	全講座対象	朱雀高
1/24	日	1 2	個別指導	全講座対象	朱雀高
1/24	日	3 4	個別指導	全講座対象	京都八幡高
1/31	日	1 2	救命救急講習	全講座対象	朱雀高

【レポート提出締切・留意事項】

	月日	曜	時間	対象レポート	留意事項
一次	12/2	水	21:00	レポート1	内容不備→受付不可→未提出扱い 内容不十分→再提出不可
最終	2/3	水	21:00	レポート2,3	

【連絡事項】

--

【学習の成果に係る評価規準】

	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現
A	<ul style="list-style-type: none"> ・年間を通じて、主体的・計画的かつ熱心に添削課題に取り組み、前向きな姿勢及び努力が十分に認められた。 ・面接指導に積極的かつ計画的に出席し、高い学習意欲がみられた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・添削課題の学習過程及び ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程及び ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程及び ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ 	<ul style="list-style-type: none"> ・添削課題の学習過程、 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程、 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程、 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿
B	<ul style="list-style-type: none"> ・年間を通じて、主体的に添削課題に前向きに取り組む、その努力が認められた。 ・面接指導に意欲的に出席することができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・添削課題の学習過程及び ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程及び ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程及び ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ 	<ul style="list-style-type: none"> ・添削課題の学習過程、 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程、 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程、 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿
C	<ul style="list-style-type: none"> ・添削課題の取り組みでは、主体性、計画性に課題があり指導を要したが、その努力は認められた。 ・面接指導の義務出席時間数には到達できたが、計画性には課題がみられた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・添削課題の学習過程及び ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程及び ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程及び ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ 	<ul style="list-style-type: none"> ・添削課題の学習過程、 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程、 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程、 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

添削課題（レポート）の評価規準

<ul style="list-style-type: none"> ・レポートの評価は5段階とします。 ・レポートの未記入等の不備、誤答が多い場合は評価「1」とし、不合格、再提出となります。 ・レポートの未記入部分が多いなど、著しく不備な場合は、受付抹消、再提出となります。

考査（テスト）の評価規準

<ul style="list-style-type: none"> ・30点未満は再考査となります。
--

面接指導（スクーリング）

<ul style="list-style-type: none"> ・5分以上の遅刻・早退は出席になりません。 ・義務出席時間以上に出席してもかまいません。

通信教育実施計画

【基本情報】

教 科	保健体育科	科目	保健2	【○】必修【 】選択	単位数	1
担 当 者	中村 慶一	山名摩里子	能勢 里香			
使用教科書	現代高等保健体育 改訂版 大修館書店					
使用副教材	なし					
スクーリング(S)	義務出席時間数	1	レポート(R)必要提出本数	1	テスト(T)必要合格回数	1
科目の内容 目標等	個人及び集団生活における健康・安全について理解を深め、個人及び集団の健康を高める能力と態度を育てる。					

【年間指導計画(1) 科目スクーリング】

講座全員			スクーリング内容	R 番号	テスト
月日	曜	時 限			
5/10	日	2	生涯を通じる健康(1~7)	R1	R1~R3 合格で 12月以降 テストI 受験可能
8/26	水	2	生涯を通じる健康(8~9) 健康を支える職場づくり(1~4)	R2	
12/6	月	5	健康を支える職場づくり(5~11)	R3	

【年間指導計画(2) 教科スクーリング】

月日	曜	時 限	スクーリング内容	対 象	場 所
5/24	日	1	個別指導/見るスポーツ	全講座対象	朱雀高
		2			
6/24	水	1	個別指導/見るスポーツ	全講座対象	朱雀高
7/5	日	6	個別指導/見るスポーツ	全講座対象	朱雀高
8/30	日	5	個別指導/見るスポーツ	全講座対象	朱雀高
		6			
9/27	日	3	個別指導	全講座対象	朱雀高
		4			
9/27	日	5	個別指導	全講座対象	京都八幡高
		6			
11/2	月	1	個別指導/見るスポーツ	全講座対象	朱雀高
11/29	日	1	個別指導	全講座対象	京都八幡高
		2			
11/29	日	5	個別指導	全講座対象	朱雀高
		6			
12/9	水	6	個別指導/見るスポーツ	全講座対象	朱雀高
1/24	日	1	個別指導	全講座対象	朱雀高
		2			
1/24	日	3	個別指導	全講座対象	京都八幡高
		4			
1/31	日	1	救命救急講習	全講座対象	朱雀高
		2			

【レポート提出締切・留意事項】

	月日	曜	時間	対象レポート	留意事項
一次	12/2	水	21:00	レポート1	内容不備→受付不可→未提出扱い 内容不十分→再提出不可
最終	2/3	水	21:00	レポート2,3	

【連絡事項】

--

【学習の成果に係る評価規準】

	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現
A	<ul style="list-style-type: none"> ・年間を通じて、主体的・計画的かつ熱心に添削課題に取り組み、前向きな姿勢及び努力が十分に認められた。 ・面接指導に積極的かつ計画的に出席し、高い学習意欲がみられた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・添削課題の学習過程及び ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程及び ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程及び ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ 	<ul style="list-style-type: none"> ・添削課題の学習過程、 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程、 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程、 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿
B	<ul style="list-style-type: none"> ・年間を通じて、主体的に添削課題に前向きに取り組む、その努力が認められた。 ・面接指導に意欲的に出席することができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・添削課題の学習過程及び ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程及び ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程及び ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ 	<ul style="list-style-type: none"> ・添削課題の学習過程、 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程、 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程、 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿
C	<ul style="list-style-type: none"> ・添削課題の取り組みでは、主体性、計画性に課題があり指導を要したが、その努力は認められた。 ・面接指導の義務出席時間数には到達できたが、計画性には課題がみられた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・添削課題の学習過程及び ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程及び ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程及び ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ 	<ul style="list-style-type: none"> ・添削課題の学習過程、 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程、 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ・添削課題の学習過程、 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

添削課題（レポート）の評価規準

<ul style="list-style-type: none"> ・レポートの評価は5段階とします。 ・レポートの未記入等の不備、誤答が多い場合は評価「1」とし、不合格、再提出となります。 ・レポートの未記入部分が多いなど、著しく不備な場合は、受付抹消、再提出となります。

考査（テスト）の評価規準

<ul style="list-style-type: none"> ・30点未満は再考査となります。
--

面接指導（スクーリング）

<ul style="list-style-type: none"> ・5分以上の遅刻・早退は出席になりません。 ・義務出席時間以上に出席してもかまいません。
