

京都府立 京都すばる高等学校

大切にしていること
Concept Book

起業創造科
Entre & CreativeField

企画科
PlanningField

情報科学科
IntelligentField

〒612-8156
京都市伏見区向島西定請 120
電話 075-621-4788
代表メールアドレス subaru-hs@kyoto-be.ne.jp
<http://www.kyoto-be.ne.jp/subaru-hs/>

2023年制作



Web ページ



Youtube
チャンネル



@_kyotosubaru



@_kyotosubaru



京都すばる高校



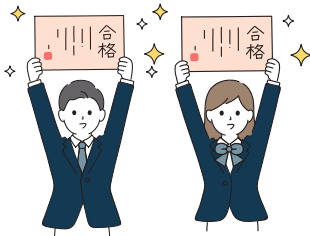
育てたい資質と能力

- ～社会人としての一步を踏み出す力～
Shine 明るく・輝く
前向きな人、明るく活気のある職場をつくる力
- Union 調和
内にも外にも開かれ、チームの多様性を認める力
- Business 勤労
ビジネスマナーと資格取得、使いこなせる学力
- Action 実行
自立心のある人、課題解決の視点
- Robust たくましく
何があっても立ち上がるしなやかな力
- Unite 一つになる
自他への敬意がある人、円滑な対人関係を築く力

商業と情報の職業に関する専門高校
京都すばる高等学校

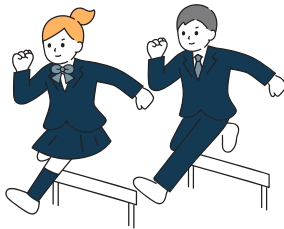
1
専門的な知恵と技

新しい時代に応じた専門性と社会に貢献
する意識を育てる学校



2
主体的な行動

自ら考え挑戦する意識を育てる学校



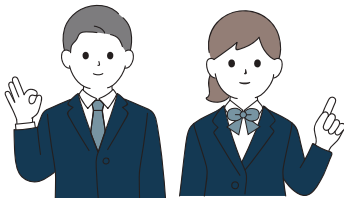
3
学ぶ力

基礎学力や高度な学力を身につける、
学ぶ力を育てる学校



4
自律した心と多様性

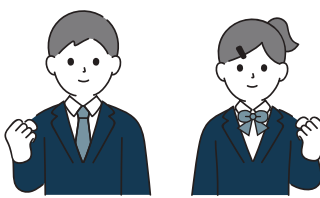
自律した心と多様性を尊重する心を
育てる学校



本当に大切なことがここにある
京都すばる高校の目標

5
必要とされる人

連携や協働を大切にし、社会から必要と
される人を育てる学校



6
相 談

学校とともに多様な専門家の教育相談
体制をつくりきめ細やかに対応する学校



7
進路実現

専門性を生かし、キャリア形成としての
進路実現ができる学校



8
学校の DX

一人一台端末等、ICT を効果的に活用
し学校 DX を推進する学校





就職環境、京都ナンバーワン！

就職する

社会は誰かの仕事で出来ています。京都すばる高等学校で学んだ専門的知識や技術を生かして民間企業や行政機関に就職します。社会は本校の卒業生を必要としています。

1 驚きの求人倍率

求人倍率とは、就職希望者 1 人に対する求人数であり、全国の求人倍率は 1.35 倍です。(2023 年 3 月 3 日現在)

約 **20 倍**
1,037 件 ÷ 53 名 = 19.57

2 就職内定率

就職内定率とは、就職希望者の内定割合です。府立高校全体で約 90%(12 月)のところ、本校では常に 100%です。

100%

3 「しごと」は楽しみなこと

本校では「しごと」は心配なことではなく、楽しみなことになるよう学習をします。

Q 高校生の気がかりな事は？

- 1 位 就きたい職業に就けるのか 61.2%
- 2 位 十分な収入が得られるのか 50.7%
- 3 位 職場の人間関係がうまくいくのか 43.3%
- 4 位 就きたい職業が見つかるのか 40.6%
- 5 位 そもそも就職できるのか 35.0%
- 6 位 自分にできる仕事があるのか 32.2%

※2021 年全国高等学校 PTA 連合会・株式会社リクルート合同調査より

4 ビジネスマナーを身につけます

ビジネスマナーの基本である心を込めた挨拶や正しい言葉づかい、行き届いた清掃活動を大切にしています。



5 企業が求める力

- 1 位 協調性
- 2 位 コミュニケーション能力
- 3 位 責任感 ※2018 年東京経営者協会調査より



6 就職サポート体制

適性発見から求人票の見方や模擬面接等、就職を希望する生徒へのサポート体制が充実しています。



7 過去 3 年間の就職企業

株式会社明治 京都工場
株式会社創味食品
山崎製パン株式会社
株式会社小倉山荘物流
本家ハッ橋西尾株式会社
株式会社あわしま堂
株式会社スリーエフーズ
黄桜株式会社
日本たばこ産業株式会社関西工場
ジュイティプラントサービス株式会社関西支店
東レコーテックス株式会社
富士高分子株式会社
株式会社ノムラフーズ
月桂冠株式会社 製造本部
日本写真印刷コミュニケーションズ 株式会社
NISSHA株式会社
佐川印刷株式会社

株式会社東京セロレーベル
フィルネクト株式会社
共同印刷西日本株式会社 京都工場
株式会社DNPテクノバック 田辺工場
朝日印刷株式会社
株式会社カネカ
コタ株式会社
三和化工株式会社
コニチカ株式会社 宇治事業所
ケイコン株式会社
タツタ電線株式会社タツタエナジー
岡部株式会社 京都工場
福田金属箔粉工業株式会社
テックワーク株式会社
西京精機株式会社
株式会社ユー・エム・アイ
株式会社セイワ工業
株式会社クボタ
二九精密機械工業株式会社
パナソニックインダストリー株式会社宇治拠点
コーデンシ株式会社

エヌシー産業株式会社
日新電機株式会社
TOWA株式会社
パナソニック株式会社草津(アプライアンス社)
双和電機株式会社
ミヤコテック株式会社
株式会社堀場製作所
SEAVAC株式会社
株式会社セブン・エンジニアリング
ダイハツ工業株式会社本社
クボタ環境サービス株式会社
サンコール株式会社
京福電気鉄道株式会社
西日本旅客鉄道株式会社
株式会社JR西日本交通サービス
吉川運輸株式会社
鴻池運輸株式会社 京都南営業所
中央倉庫ワックス株式会社
株式会社中央倉庫
株式会社オリソー
ワコール流通株式会社

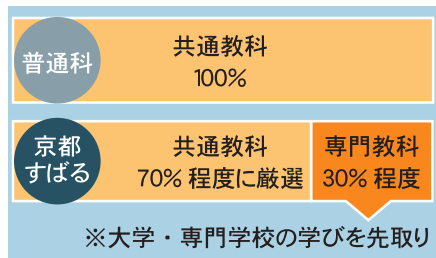
エムケイホールディングス株式会社
株式会社ラネット
京都青果合同株式会社
株式会社セントラル・フルーツ
小川珈琲株式会社
株式会社カクヤス
ダイドー株式会社大阪支社
京栄ニチユ株式会社
株式会社ただでん
株式会社高速
株式会社近商ストア
株式会社平和堂
京都ダイハツ販売株式会社
株式会社永楽屋
株式会社宇治田原製茶場
株式会社GSユアサ
株式会社蓬萊
株式会社三笑堂
株式会社レッドパロン
スター食堂株式会社
株式会社アインファーマシース関西支店

株式会社近鉄リレーリング
コーナン商事株式会社
山下建設株式会社
株式会社南都銀行
NSシェアードサービス株式会社
株式会社きんでん
関電サービス株式会社
松本工事測量株式会社
株式会社ベルチャイルド
株式会社新学社 京都本社
株式会社ホテルプリンセス京都
株式会社京都環境保全公社
日本通運株式会社 関西警送支店
バーニカトリバー・パートナーズ株式会社宇治事業所
京都生活協同組合
株式会社ユーサイド・フミ
日本郵便株式会社 近畿支社
宗教法人 伏見稲荷大社

専門的な知識や技術は、進学でも生かすことのできる強みです。さらに、共通教科の学習を積み重ねることで、高い目標設定が可能です。学校推薦型や総合選抜型に強い京都すばる高校です。

専門的な知識や技術は、進学でも生かすことのできる強みです。さらに、共通教科の学習を積み重ねることで、高い目標設定が可能です。学校推薦型や総合選抜型に強い京都すばる高校です。

共通教科を70%程度に厳選し、大学や専門学校と先取りで専門教科を学びます。



課題研究はプロジェクト形式の探究学習。その成果を生かして総合型選抜に挑戦します。



○国公立4年制大学	京都産業大学	大阪工業大学
滋賀大学	京都女子大学	大阪国際大学
京都教育大学	京都精華大学	大阪産業大学
室蘭工業大学	京都芸術大学	大阪樟蔭女子大学
静岡大学	京都橘大学	大阪商科大学
香川大学	京都ハートダム女子大学	大阪電気通信大学
山口大学	京都文政大学	大阪人間科学大学
京都府立大学	京都光華女子大学	大阪芸術大学
福知山公立大学	嵯峨美術大学	大阪成蹊大学
奈良県立大学	京都美術工芸大学	関西大学
はこだて未来大学	同志社大学	関西外国語大学
広島市立大学	同志社女子大学	関西国際大学
	花園大学	近畿大学
○私立4制大学	佛教大学	四天王寺大学
大谷大学	平安女学院大学	摂南大学
京都医療科学大学	明治国際医療大学	相愛大学
京都外国語大学	立命館大学	梅花女子大学
京都先端科学大学	龍谷大学	阪南大学
京都華頂大学	造門学院大学	森ノ宮医療大学

大阪歯科大学
大阪音楽大学
大阪学院大学
大阪経済大学
大阪経済法科大学
大阪工業大学
大阪国際大学
大阪産業大学
大阪樟蔭女子大学
大阪商業大学
大阪電気通信大学
大阪人間科学大学
大阪芸術大学
大阪成蹊大学
関西大学
関西外国語大学
関西国際大学
近畿大学
四天王寺大学
摂南大学
相愛大学
梅花女子大学
大阪南大学
森ノ宮医療大学

本校の学習は2階建て。共通教科で一般選抜に挑戦、さらに専門教科を生かして総合型・学校推薦型選抜でワンランク上を目指します。



連携する大学における特別な入学者選抜によって本校の専門性ある学びや実践的な学びを生かします。



桃山学院教育大学
 大阪国際工科大学専門職大学
 国際ファッション専門職大学
 ひびこ成蹊スポーツ大学
 長浜バイオ大学
 聖泉大学
 芦屋大学
 甲南大学
 甲南女子大学
 畿畿大学
 岡田学園女子大学
 大手前大学
 帝塚山大学
 奈良大学
 奈良学園大学
 皇学館大学
 日本大学
 つばし国際大学
 中京大学
 名城大学
 愛知工業大学
 立命館アジア太平洋大学

華頂短期大学
京都經濟短期大学
京都文教短期大学
京都光華女子大短期大学
龍谷大短期大学部
平安女学院大短期大学
嵯峨美術短期大学
池坊短期大学
西山短期大学
大阪成蹊短期大学
滋賀短期大学
大阪國際大短期大学
大手前短期大学
關西外大短期大学
関西女子短期大学
夕陽丘学園短期大学
産業技術短期大学
鹿児島県立短期大学

○專門學校
 京都中央特別刑務所看護助産學校
 京都府保健看護專門學校
 京都府医師看護專門學校
 京都第一赤十字看護專門學校
 京都第二赤十字看護專門學校
 洛和会京都厚生學校
 札幌市視覚聴覚医療專門學校
 大津市赤十字看護專門學校修養科
 大津赤十字看護專門學校
 京都高等技術專門學校
 京都建築專門學校
 京都府立農業大學校
 京都府立法律專門學校
 京都府立観光文化専門学校
 大原護国記念公費養護専門学校京都校
 大原法政公務員大阪校
 京都保健衛生專門學校
 京都医健專門學校
 京都齒科医療技術專門學校
 京都府弘法救済医療專門學校

専門学科を対象とした入学試験に、検定試験に合格した生徒が挑戦します。

※専門学科を対象とした推薦入試実施大学
○国公立大学（一例）
滋賀大学・福知山公立大学・兵庫県立大学
和歌山大学・鳥取大学・鳥取環境大学・
広島大学・山口大学・岩手県立大学 他

○私立大学（一例）
京都産業大学・近畿大学・龍谷大学・
京都橘大学・同志社大学・龍谷大学・
大阪工業大学・近畿大学・摂南大学 他

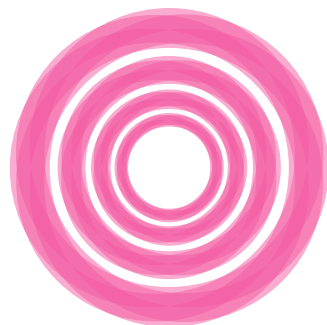
京都コンピュータ学院との連携により、高度 IT 人材の育成を目指します。
(情報科学科)



京都製菓製パン技術専門学校
京都調理師専門学校
京都美容専門学校
京都理容美容専修学校
京都芸術デザイン専門学校
京都自動車専門学校
京都栄養医療専門学校
京都文化医療専門学校
VIC 京都ビューティ専門学校
京都ビューティ専門学校
京都保育福祉専門学校
京都福祉専門学校
京都外国語専門学校
京都動物専門学校
京都市行方美容専門学校
アミューズ美容専門学校
グルーミズ美容専門学校
ウェルビーイング美容専門学校
大阪ベルビュー美容専門学校
大阪ベルビュー美容専門学校

大阪大学経済学専攻
大阪府立看護専門学校
大阪府立総合技術専門学校
大阪国際大学
辻学園専門学校
辻調理師専門学校
大阪医療秘書専門学校
大阪医療秘書専門学校
大阪医療秘書専門学校
関西学院大学
大阪ことば専門学校
ECCコンピュータ専門学校
HAL大阪専門学校
駿台国際大・外語専門学校
大阪動物専門学校
上田安子服飾専門学校
大阪EC動物海洋専門学校
大阪ファッション専門学校
大阪情報専門学校
大阪モード専門学校

大阪ビジネスレッジ専門学校
清風情報工科大学
専門学校日本工科大学校
ビジュアルアーツ大阪専門学校
関西ビューティプロ専門学校
関西美容専門学校
専門学校ESPエンタテインメント大阪
ルネス紅葉スポーツ整髪専門学校
履正社医療スポーツ専門学校
日本写真映像専門学校



起業創造科 Entre & Creative Field

じもと×しごと

起業家精神で地域社会をデザインする

起業創造科は「マネジメント」と「会計」に関する分野の知識と技術を習得し、地域課題の解決を通して主体性や創造力を養います。さらに大学や企業と連携して、ビジネスの視点から地域社会に貢献できるアントレプレナーシップ（起業家精神）を身につける商業に関する専門学科です。

起業ってかっこよくない？

Youtube
チャンネル



起業創造科
教育課程

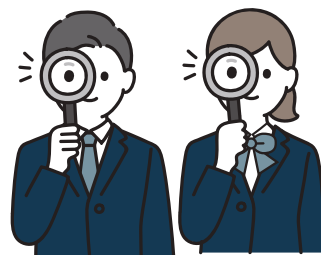


起業創造科
最新情報



1 専門科目 ビジネス基礎

地域社会のために一歩踏み出し行動できるビジネスの土台を作ります。

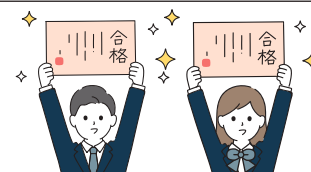


4 課題研究 ソーシャルアントレゼミ

高校生アントレプレナーが多く創出できる社会を目指して、ゼロからイチを創り出す「食を活用したビジネス」を実践しながら研究します。



7 検定試験



全国商業高等学校協会主催
○簿記実務検定試験 1 級
○情報処理検定試験
ビジネス情報部門 2 級
日本商工会議所主催
○簿記検定試験 2 級 等

2 専門科目 簿記

企業から評価も高いスキル＝簿記。リアルなお金の仕組みを知り、資格取得を目指します。



5 課題研究 会計活用ゼミ

簿記の魅力とは何か、ボランティアではない持続可能なビジネスの提案など、「答えのない簿記会計」について多面的に研究します。



3 専門科目 起業マネジメント

カッコいい大人とつながり、チームでの実習を通してマネジメント力を高めます。



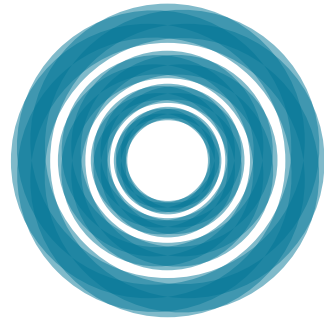
6 課題研究 イノベーションゼミ

チームでの旅行プランの提案実践や個人のスキルアップや創造力を磨き、「幸せ」をキーワードにしながら研究します。



8 起業創造科の進路に関する Q&A

- Q1 起業創造科の学びとつながる職業は？
- A1 つながる職業の一例は次のとおりです。
①社会のためにしごとを自ら起こす（社会起業家、地域コーディネーター）
②会計に関するしごと（税理士、公認会計士、企業会計人）
③商業科のおもしろさを伝えるしごと（商業科教員）
- Q2 起業創造科卒業後に就職する場合はどのような職種が適していますか？
- A2 事務・金融・公務員の職種が適しています。もちろん、本人の希望次第で他の職種の就職を選ぶこともできます。
- Q3 起業創造科卒業後に進学する場合はどのような学部が適していますか？ また、大学入試で起業創造科での学びを生かすことはできますか？
- A3 経営・政策・経済・商・社会学部が適しています。そして、起業創造科の学びは次のように生かすことができます。
①全商簿記実務検定 1 級や日商簿記検定 2 級などを取得して学校推薦型に挑戦
②地域でのボランティア活動やマネジメントに関する学びを生かして総合型選抜に挑戦



企画科 Planning Field

せかい×しごと

企画力で京都と世界をつなぐ

企画科はマーケティングとビジネス情報に関する分野の知識と技術を習得し、商品開発やマルチメディア作品の制作を通して企画力と表現力を養います。さらに京都の観光ビジネスを題材として、グローバル化を続ける経済社会に貢献できるコミュニケーション力を身につける商業に関する専門学科です。

企画って楽しくない？

Youtube
チャンネル



企画科
教育課程



企画科
最新情報



1

専門科目 マーケティング

あの商品はなぜ人気なのか? 「売れるしくみ」の学習を通じて、企画力の土台を作ります。



2

専門科目 商品開発と流通

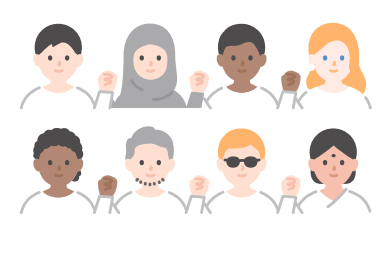
企業と連携し、商品のコンセプト設定から企画書作成、プレゼン、試作品検討、販売実習までを行います。



3

専門科目 グローバルビジネス

教育、水、ジェンダー…開発途上国の社会課題を解決するには、どんなビジネスがあったらよいか考えます。



4

課題研究 グローバルビジネスゼミ

台湾の高校生とオンラインで共同商品開発を行い、現地（台北市内）での販売実習を目指します。



5

課題研究 スポーツ・健康ビジネスゼミ

「マイナースポーツの集客力を高める戦略」「生涯スポーツのイベント企画」など、スポーツや健康をビジネスの視点から研究します。



6

課題研究 動画プロモーションゼミ

どんな動画を作れば、商品や企業の魅力が伝わるのか? プロモーション（販売促進）の道具としての動画制作について研究します。



7

検定試験

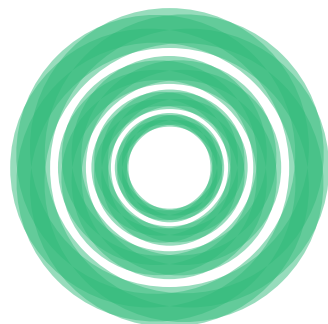


全国商業高等学校協会主催
○情報処理検定試験
ビジネス情報部門 1 級
○英語検定試験 1 級
○商業経済検定試験 1 級
○簿記実務検定試験 3 級 等

8

企画科の進路に関する Q&A

- Q1 企画科の学びとつながる職業は?
- A1 つながる職業の一例は次のとおりです。
- ①商品企画に関するしごと
 - ②デザインに関するしごと
 - ③観光や海外に関するしごと
- Q2 企画科卒業後に就職する場合はどのような職種が適していますか?
- A2 販売・営業・企画の職種が適しています。もちろん、本人の希望次第で他の職種の就職を選ぶこともできます。
- Q3 企画科卒業後に進学する場合はどのような学部が適していますか?
- A3 経営学部・商学部・国際系学部・社会学部・芸術系学部が適しています。そして、企画科での学びを次のように生かすことができます。
- ①グローバルな体験や知識を生かして総合型入試に挑戦
 - ②全商情報処理検定 1 級や、全商英語検定 1 級に合格して学校推薦型入試に挑戦



情報科学科 Intelligent Field

せいぎ×しごと ICTで社会の発展を加速する

情報科学科は、高度情報通信社会の中で合理的に課題を解決できる論理的・数理的な思考力を養うとともに、情報技術に関する分野の知識と技術を習得し、社会の発展に主体的に寄与できる能力と態度を身につける情報に関する専門学科です。

情報って新しくない？

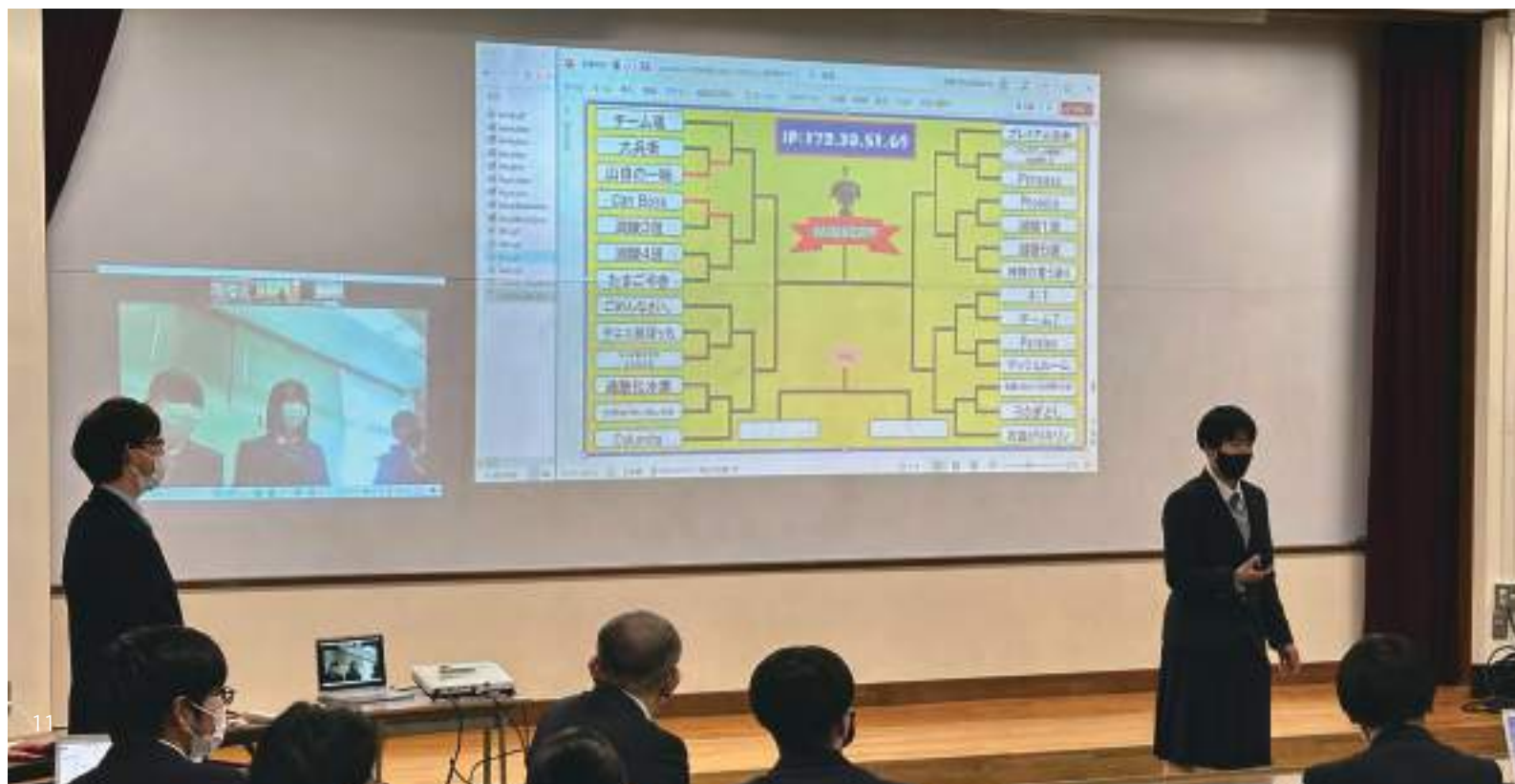
Youtube
チャンネル



情報科学科
教育課程



情報科学科
最新情報



1

専門科目 ITライセンス

コンピュータを中心に情報全般について学び、国家資格である基本情報技術者試験合格を目指します。



2

専門科目プログラミング実習II

1年生のC言語に続いてJavaプログラミングを学び、グループでボードゲーム開発を行います。



3

専門科目 情報セキュリティ

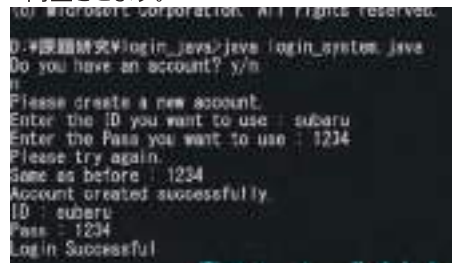
情報を安心、安全に活用するために必要となるセキュリティについて知識・技術と法の両面から学びます。



4

課題研究 サイバーセキュリティ・ラボ

コンピュータのハードウェアとソフトウェアに精通し、倫理観を持ってセキュリティ技術を向上させます。



5

課題研究 情報科学・ラボ

大学や専門学校と連携してVRやシミュレーション、3Dプリンタ等を活用してシステム開発を行います。



6

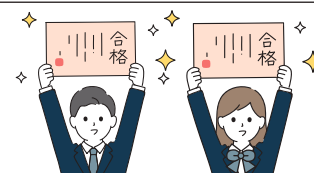
課題研究 コミュニケーション・ラボ

京都府警から高校生サイバー防犯ボランティアに任命され、小学生等にネット犯罪の防止に向けて指導します。



7

資格取得



経済産業省

- ITパスポート試験
- 基本情報技術者試験
- 応用情報技術者試験 等

※科目 A 試験免除あり

8

情報科学科の進路に関する Q&A

- Q1 情報科学科の学びとつながる職業は何？
- A1 つながる職業の一例は次のとおりです。
- ①サイバー犯罪捜査官
 - ②システムエンジニア
 - ③情報科教員
- Q2 情報科学科卒業後に就職する場合はどのような職種が適していますか？
- A2 企業の情報システム部門や公務員が適しています。もちろん、本人の希望次第で他の職種の就職を選ぶこともできます。
- Q3 情報科学科卒業後に進学する場合はどのような学部が適していますか？
- また、大学入試で情報科学科での学びを生かすことはできますか？
- A3 情報系・理工系の大学、情報系の専門学校が適しています。そして、情報の国家資格を取得して総合型選抜や専門高校推薦等の大学入試に挑戦する時に生かすことができます。



体育祭

京都すばる生は学校行事に一生懸命です。
体育祭は日頃の体育の授業の成果を発揮して
全力で取り組む、笑顔あふれる学校行事
のひとつです。

学習だけが学校生活じゃない

- ④月 入学式・学科別集会・2,3年生遠足
新入生オリエンテーション
- ⑤月 生徒会立会演説会・前期人権学習
- ⑥月 球技大会・2年生研修旅行
- ⑨月 生徒会立会演説会
- ⑩月 体育祭・後期人権学習
- ⑪月 京都すばるデパート
- ②月 ロードレース
- ③月 卒業式



京都すばるデパート

商品の仕入れから発注までを生徒が行う
販売学習。予測できない課題解決をとおして
思考力や判断力を培います。
これからのビジネス体験としてオンライン販売
やメタバースにも挑戦します。



京都
すばるデパート
Youtube



部活にかける！

熱い部活動

熱い気持ちで向き合う部活動は、京都すばる高校の学校生活の中で非常に大切な場であり、多くの生徒にとって宝物のような存在です。体育系・文化系・専門学科系の部活動があり、技術力や表現力を身につけることを通して、豊かな心が育っています。



部活動
Youtube



陸上競技部

主将 亀井 直人
タイムを残すことだけでなく、心技体の成長を日々大切にしています。



テニス部

主将 平野 佑馬
楽しみながら、お互いを高め合う事を大切にしています。



ホッケー部（男女）

主将 細辻 裕子
まずは挨拶・礼儀・気配りなど。集団競技なので、協調性も大切にしています。



ソフトボール部（女子）

主将 木村 咲桜里
ソフトボールはチームスポーツなので声かけを大切にしています。



バントワリング部（女子）

主将 上地 美里
みんなで楽しみながら時間を大切に、日々練習しています！



情報処理部

部長 松本 紘輝
常に好奇心と探究心を持ち、大会や試験では結果を出すこと。



吹奏楽部

部長 岡田 梨里
私達は「感謝の気持ち」を大切に毎日練習に励んでいます!!



華道部

部長 田口 真有
お花を大切に扱う。最後まで真剣で丁寧に部活動に取り組むことです。



女子バスケットボール部

主将 木村 亜衣
チーム一丸となって、みんなが明るくのびのびとプレーができるような雰囲気作りを心がけています。



男子バレーボール部

主将 小川 仁一
個人で考え、周りに伝えたり行動することを意識しています。



バドミントン部（男女）

主将 陣内 優斗
みんなで助け合いながら、部活の雰囲気上げていく部活動です。



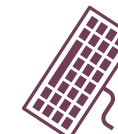
ハンドボール部（男女）

女子主将 齋藤 瑠愛、江上 菜月
練習を始める前などは楽しく話し、練習が始まれば切り替えること。
男子主将 吉田 篤生
初心者や経験者、誰でも仲良く楽しめること。



簿記部

部長 中野 結子
みんなで楽しく活動すること、全国大会を目標に教え合いながら頑張ることです。



ワープロ部

部長 阪本 優人
毎日部活に参加しコツコツと練習して記録を伸ばしていくことです。



ESS 部

部長 小面 一輝
英語を楽しく学ぶ意欲と、スピーチコンテスト全国大会出場です。



情報デザイン部

部長 瀧田 克輝
自分の好きなことや趣味を思う存分発揮しよう!



硬式野球部（男子）

主将 神農 敬人
強いチームになるために何事にも全力で取り組むことです。



女子バレーボール部

主将 山田 樹理
府大会ベスト8を目指して、チーム一丸となって頑張っています!



サッカー部（男子）

主将 星田 真志
サッカーの神様ベレの名言で「自分が取り組んでいるすべてのことへの愛情が必要」これを意識し、サッカー以前に人間としての礼儀を大切にしています。



卓球部（男女）

主将 平本 輝
毎日の練習にしっかり参加し反省をして次の練習に活かすことです。



珠算部

部長 小島 悠輝
検定や大会に向け、個人・部としての目標を達成するために練習を日々続けていくことです。



放送部

部長 丸山 来実
参加する大会は基本的に個人戦ですが、協力して練習しています。



茶道部

部長 津崎 慶也
千利休の茶道の金言でもある、一期一会に肖り、相手への思いやり、心遣いを常に持ち、誠実で謙虚に融和な雰囲気心を掛けて活動することです。



生徒実行部

部長 谷 涼平
普段の活動から人とのコミュニケーションを大切にしています!



人生に一度の高校生活、
学習も部活動も充実した3年間に！
保健体育科 村上 さゆり 先生



数十年先までを見通す「目」を養い、
現在の学びに活かすこと。
地歴公民科 牧崎 高德 先生



明るく挨拶するように心がけています。
起業創造科2年 中野 結子 さん



自分で出来ることをまでやってみること
起業創造科3年 小西 一輝 さん



自分の言葉で話す。
数学科 吉田 大 先生



When I work, I always try to have
a 'genki', positive attitude.
Everyday is a blessing, after all.
ALT Micayla MEAD 先生



「生涯の生活を支える」ことが
学習目標です。
家庭科 向山 一美 先生



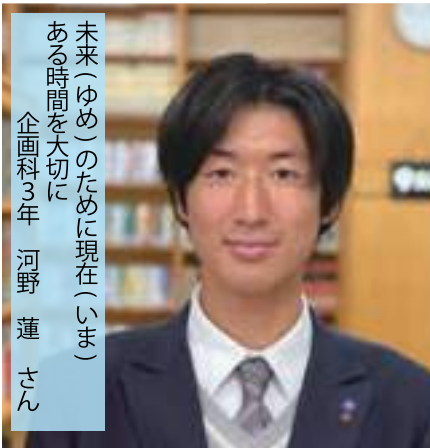
みんなの命と人権と笑顔を守る。
養護教諭 安藤 円 先生



どんな授業でも積極的に取り組むこと！
企画科2年 下山 音芭 さん



私たちの大切なこと



未来(ゆめ)のために現在(いま)
ある時間を大切に
企画科3年 河野 蓮 さん



生徒のやる気に全力でこたえます。
情報科 大槻 寿美 先生



中庸の徳
なにこともバランスが大切。
国語科 稲垣 大輔 先生



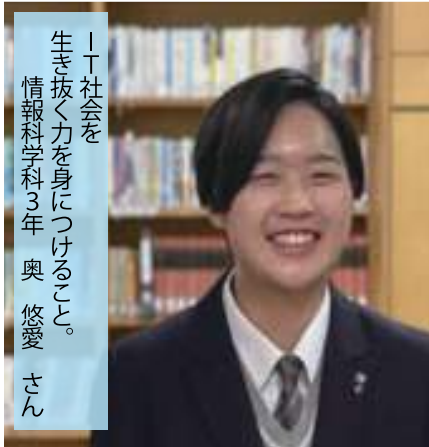
生徒の話を最後まで聴くということ。
英語科 辻 美紀 先生



将来自ら考え、行動できるように。
自立を促すこと。
理科 佐橋 成彦 先生



疑問に感じたことは質問
するようにしています！
情報科学科3年 谷 涼平 さん



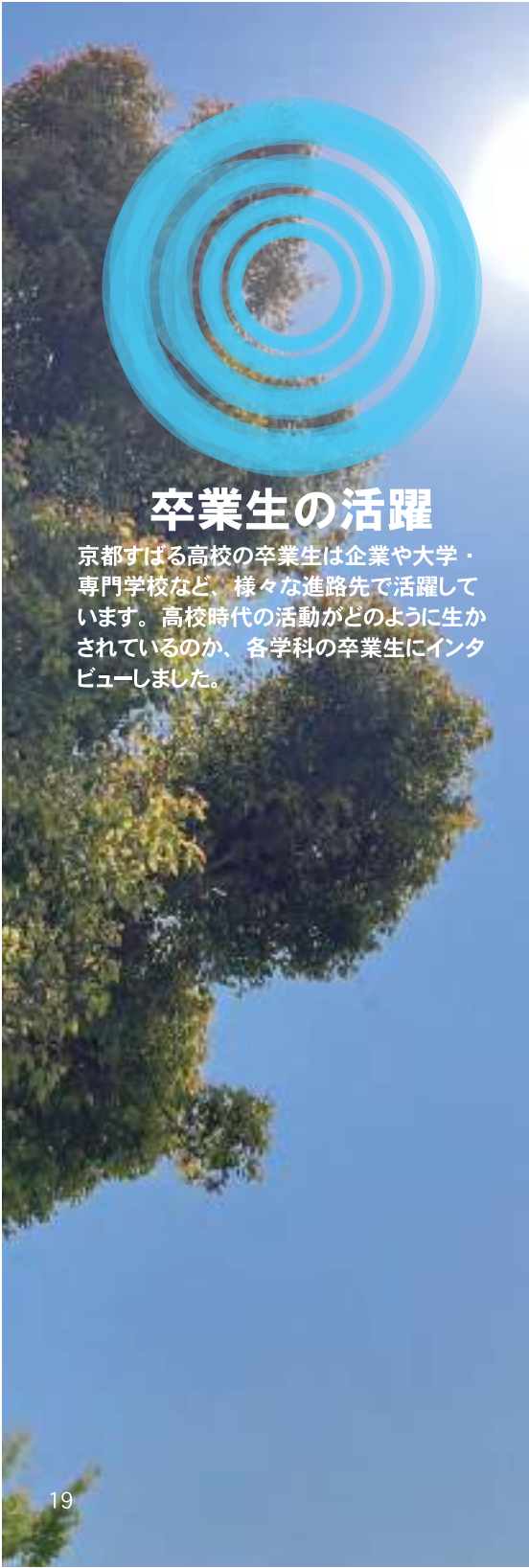
IT社会を
生き抜く力を身につけること。
情報科学科3年 奥 悠愛 さん



常に学び続ける姿勢を
忘れないことです。
商業科 四宮 果奈 先生



生徒たちの模範・憧れられる存在と
なれるように心掛けています。
事務室 樋口 海人 さん



卒業生の活躍

京都すばる高校の卒業生は企業や大学・専門学校など、様々な進路先で活躍しています。高校時代の活動がどのように生かされているのか、各学科の卒業生にインタビューしました。



後藤 結衣さん

令和 3 年度起業創造科卒業
福知山公立大学地域経営学部
地域経営学科 2 回生

Q1 現在の活動について教えてください

大学では「地域協働型教育研究」を展開し、地域に根ざし世界を視野に活躍するグローカリスト（Glocalist）を目指して勉強しています。京都すばる高校での「起業家精神で地域社会の未来を創る学び」が、自身の将来の道へと変化し、道を確かなものとするため進学を選びました。高校での学びとつながる部分も多く、高校三年間で得た知識と経験が今の私を支えています。現在、大学 2 年生となりゼミ活動が始動しました。高校時代に高大社連携事業でお世話になった先生のゼミに入ることができ、日々多くのことを吸収しています。先の見えないこの時代、多様な協働のカタチが生まれる中で、自分に何ができるのか現場（地域）で模索していきます。

Q2 高校時代の学びで現在に繋がっていることは？

私は、3 年次の課題研究「ソーシャルアントレゼミ（通称 E ゼミ）」での学びが、現在に深く繋がっていると感じます。E ゼミでは、起業家の視点で社会（地元）にどのような貢献が可能か一年間探究しました。私たちのテーマは“日本一〇〇な屋台”で、市場分析、企画、試作を経て、研究の集大成として実際に商品を製造、販売までを生徒の手で行いました。ゼミがある高校は珍しく、大学生になった今も私の強みとなっています。特に、ゼロからイチを生み出す難しさを知れたことが一番の学びであり、現在の大学の学びにもつながっています。これらは学生のうちだけでなく、人生を通して皆さんの役に立つ経験になるのではないのでしょうか。

Q3 高校時代の思い出は？

強く印象に残っていることは、2 年次の起業マネジメントで取り組んだ「向島賑わいプロジェクト」です。このプロジェクトでは、すばる高校の最寄り駅である向島駅周辺でフィールドワークを行い、その中で見つけた課題の解決策をチームで考えました。私たちのグループでは、農業の衰退による担い手不足を問題視し、農業に興味を持ってもらう“おもしろいきっかけ作り”をテーマにしました。この授業を通して、いつもと違う視点でまちを見てみると、見慣れた環境の中にも課題がゴロゴロと落ちていることに気づくことができました。皆さんが住んでいる見慣れたまちにも、いつもと違う視点に向けてみてください。新しい発見があるかもしれません！



上地 里奈さん

令和 2 年度企画科卒業
株式会社蓬萊 大丸京都店

Q1 現在の活動について教えてください

接客のほか、豚まんを包んだり、商品の箱詰めやバック詰めをしたりする仕事です。やはり 551 といえば「豚まん」というイメージも強いので、初めて豚まんを包んだ時はすごく嬉しかったです。ほとんどの店舗がガラス張りになっていて中の様子が見えるので、並ばれているお客様には豚まんを包んでいるところが見えます。見ていたお客様が笑顔になったり、拍手をもらえたりするので、包んでいる私も楽しく仕事ができます。お客様からの「頑張ってるね」や「また来るね」といった一言で「今日一日頑張ろう」という気持ちになり、それまでの疲れも吹っ飛びます。

Q2 高校時代の学びで現在に繋がっていることは？

企画科で学んだことで現在も活かしていることはたくさんありますが、接客用語や電話対応が役立っています。もちろんすべてのお客様が同じことを言ってくれるわけではないので対応の仕方でもたくさんありますが、「こういう時にこの用語を使うんだ」という基本や、電話に出るところから切るまでの流れを学んでいたお陰で、しっかり対応することができています。スムーズに対応し終わった時には、高校で学んでいたお陰だなと感ずることが今でもよくあります。

Q3 高校時代の思い出は？

「京都すばるデパート」と三年生の「課題研究」です。私は高校に入った時から「京都すばるデパート」で社長になりたいと思っていました。一年生で店長、そして2年生の時に念願の社長になることができました。店長の時とはまた違う緊張感と責任感があり、学校代表として協力企業の方々の前で挨拶をしたり、全校生徒に向けて話したりすることもありました。無事にデパートが終わった時の達成感はとても大きかったです。

課題研究では「地域産業研究班」のメンバーとしてグループで活動していました。この班は、地域のビジネスを研究しながら、イベントを企画実施したり商品を開発販売したりする班でした。残念ながら、高校生活の最後の 1 年間はコロナ禍となりましたが、今までと違うからこそ自分たちらしさを出しながら、たくさんのことに取り組めたのではないかなと思います。企業の方に協力していただくこともでき、自分たちが企画したことが実現した時はとても嬉しかったです。



横川 航太郎さん

令和 2 年度情報科学科卒業
京都産業大学情報理工学部
情報理工学科
情報セキュリティコース 3 回生

Q1 現在の活動について教えてください

この春から京都産業大学の3回生になりました。日々、大学で講義を受けつつ、プライベートでは趣味の動画編集技術を活かしてアルバイトをしたり、大学紹介動画の編集をしたりしています。講義では高校で学んだ知識を実際に使う場面がとても多いと感じます。頭の中の知識が技術として身につくのはとても楽しいです。他にもオンラインでプログラミングの塾講師も務めています。

Q2 高校時代の学びで現在に繋がっていることは？

情報科学科のすべてが現在に繋がっています。情報科学科で学んだ知識や技術は大学3回生になった現在でも講義や実験、そして私生活でも役立っています。特にプログラミングについては大きなアドバンテージを得ることができました。プログラミングの講義では周りの学生が課題に苦労している中、自分はその先の課題を終わらせることもできていました。情報科学科で得た知識が未だに講義に出てくることがあります。実験では身につけた知識を実際に利用して「自分の技術になっていく感覚」がとても楽しく、高校時代に学んだことの重要性をひしひしと感じています。

Q3 高校時代の思い出は？

高校時代の 1 番の思い出は3年生の授業「課題研究」です。自分たちで目標を決めて、その目標を達成するために1年間かけて研究を行いました。特に研究の一環として行った2年生のためのCTF（校内情報セキュリティ競技会）運営はかなり印象に残っています。運営をする上でラズベリーパイ（小型コンピュータ）を実際に設定したり、出題する問題を準備したりなど、普通科では体験することができないことばかりでした。課題研究に費やした時間は今の自分にとってかけがえのないものになっています。この時に得た知識と技術を使う機会が訪れる度に、楽しかった課題研究の授業を思い出します。

地域協働コーディネータ

京都すばる高校では、地域との協働によるプロジェクトが多数行われています。それらを支えて下さる地域協働コーディネータの方にインタビューしました。



三木俊和さん

有限責任事業組合
まちとしごと総合研究所
共同代表

Q1 京都すばる高校との関わりは？

京都すばる高校では、生徒のみなさんの「学びたい」という気持ち、先生の「これからの時代を先取るこんなことを知って欲しい」という思いをもとに、地域で実践している人や会社をつなぐことや、みなさんのアイデアを形にするサポートをしています。



オフィス・カジュアルデー

京都すばる高校では、カジュアルウェア（私服）を着用する「オフィス・カジュアルデー」を設けています。これは個性や多様性を尊重する新しい時代のビジネスマナーです。

Q2 京都すばる高校の印象は？

生徒のみなさんがさわやかに挨拶をされている姿や、真剣に話を聴き質問する姿勢に、私がおとなぎして校外からお招きしたゲストが、一様に驚かれます。先生方は授業づくりに大変熱心で、生徒のみなさんの未来に向けて寄り添われており、学校に「チャレンジ」の雰囲気があることが印象的です。

Q3 中学生へのメッセージ

今の私たちの当たり前は、「ほっとけない」と思って行動した方々の結果が積み重なってできたものです。誰かを思いやる気持ちを言葉にし、表現し、行動していくためには、「自分でやってみる」時間が必要です。話を聞いて学ぶ時間を大切にしながら、地域や社会で「やってみる時間が日頃の授業に満ちている環境」に飛び込んでみてください。



施設

京都すばる高校にはホームルーム教室がある教室棟、コンピュータ実習室がある実習棟、体育の授業や式典が行われる体育館やグラウンド、トレーニングを行う体育振興施設など、生徒達が最先端の設備で学び、生き生きと過ごす空間や施設があります。

マルチメディア実習室

恵まれたコンピュータ実習室環境



自習スペース

自習や個別指導を行います



図書室

雑誌から専門書まで、学習と憩いの空間です



プレゼンテーション実習室

校内の教室に一斉画像配信が可能です



中庭

青空の下で憩いの空間です



体育振興施設

部活動が中心となってトレーニングに励みます



登校

各方面から本校に通学する生徒のうち1/3が自転車 2/3が電車で通っています。

