

学力向上	豊かな 人間性の育成	健やかな 身体の育成
不登校児童 生徒支援	インクルーシブ 教育	食育の推進
学校・家庭・ 地域連携	その他	

京丹後市

事業名

探究学習充実事業（探究コーディネーター設置）

事業の経過・背景・課題

本市では就学前から中学校までの10年間を見通した「保幼小中一貫教育」を基礎に、地域素材（人、環境、文化、産業）を扱った探究的な学習「丹後学」など、特色ある教育活動を推進している。実践的な学びを行うための学校と地域・企業をつなぐ手段（人材バンク）がなく、教員個人のネットワークに依存している。また、中学校までの課題解決・探究的な学習の体系的な学び方が、高等学校へは連続しておらず、中学校までの学び方が十分に活かされていない。

取組内容

交付実績額： 1,344 千円

探究コーディネーターの配置

○丹後学・探究学習の推進

- ・学校の探究的な学びを実現するためのアドバイザー
- ・カリキュラム改訂、Kyotango Sea Laboの運営協力

○人材バンクの構築

- ・地域素材の開拓

○中高連携

- ・Roots、府立高校（地域おこし協力隊）との連携

京丹後市保幼小中一貫教育
モデルカリキュラム

丹後学

【令和7年度改訂版】

「探究的な学び」の実現・充実による
グローバル人材の育成
↓
● 問題解決能力
● 多様な他者と協働する力
● コミュニケーションについての表現運用能力

令和7年3月
京丹後市教育委員会

事業の成果・今後の展望等

- ・主体的に学びを深め、対話的な学びを実現するために、地域人材や学校支援ボランティアの活用を通して学
校園所・地域・企業が連携し、子どもが学びを深める機会を提供することを目的に、人材バンクの構築までには
至らなかつたが、基礎を構築することができた。
- ・各段階で育成を目指す資質・能力を連続的に相互につないでいくことで、子どもたちに必要な資質・能力を育
むための丹後学モデルカリキュラムの改訂を行うことができた。
- ・今後は、「探究的な学び」の推進と各学校園所が目指す子ども像の実現に向けて、必要な人材や企業にア
クセスできるように人材バンクの構築と活用を行う。

問い合わせ先

京丹後市教育委員会学校教育課（0772-69-0620）