

学力向上	豊かな 人間性の育成	健やかな 身体の育成
不登校児童 生徒支援	インクルーシブ 教育	食育の推進
学校・家庭・ 地域連携	その他	

事業名

学校における医療的ケア環境整備事業

事業の経過・背景・課題

様々な教育的ニーズへの対応、学びを保障するための支援や対応が学校に求められている中、町立学校に在籍する医療的ケアを必要とする児童生徒が安全・安心な学校生活が送れるよう、看護師を配置する必要がある。

令和6年度は、本町立学校にとって初めての医療的ケア児の受け入れであり、医療的ケア児の入学に向けて、前年度から事業予算の確保や、看護師の採用等の手続きを進めた。

取組内容

交付実績額： 1,268 千円

医療的ケア実施体制、環境の整備

- 医療的ケア看護師1名を会計年度任用職員として任用し、対象校に配置
- 医療的ケア実施の環境を整備するため、学校現場と相談のうえパルスオキシメータや車いすなど必要な備品、消耗品を購入



事業の成果・今後の展望等

- ・学校看護師を配置し、医療的ケアを必要とする児童を円滑に受け入れることができた。
- ・医療的ケア実施に必要な備品等を整備することができた。
- ・令和7年度以降の実施にあたって、今年度の実績を踏まえ、よりよい支援のための検討を行うことができた。
- ・インクルーシブ教育が推進される中、今後も医療的ケアを必要とする児童生徒の数は増加していくことが予想されるが、本町は直接任用により看護師を配置していることから、人材確保は今後も継続する大きな課題となる。

問い合わせ先

精華町教育委員会学校教育課（0774-95-1906）

学力向上	豊かな 人間性の育成	健やかな 身体の育成
不登校児童 生徒支援	インクルーシブ 教育	食育の推進
学校・家庭・ 地域連携	その他	

事業名

「ファーストブック」による乳幼児からの家庭教育推進事業

事業の経過・背景・課題

町立図書館では、平成18年度から、月1回の9～10カ月児の健康診査時に、図書館職員による絵本の紹介や啓発、読み聞かせを行ってきた。ただし、イギリス発祥の本来の「ブックスタート」ではセットで実施されている絵本の贈呈ができておらず、課題となっていた。実際に自宅に絵本がない場合、現在の「ブックスタート」を行っても、絵本に親しんだり、読み聞かせを実践できず、効果が減少する。

取組内容

交付実績額： 190 千円

- ・9～10カ月児の健康診査時に絵本の紹介や啓発、読み聞かせを行うとともに、「ファーストブック引換券」を配布し、その引換券を図書館に持参すると、絵本1冊を専用バッグとともに贈呈する。
- ・ブックスタートでの読み聞かせ事業のための事業用大型絵本等も用意し、内容を充実させる。



事業の成果・今後の展望等

- ・読み聞かせは、子どもの言語の発達や読解力の向上に寄与するとともに、良好な親子関係の提案など、子どもの成長と発達を促す重要な役割を果たしている。
- ・ファーストブックを配布するだけでなく、図書館で引換券と交換する仕組みとすることで、地域の図書館の利用促進にもつながった。

問い合わせ先

精華町教育委員会生涯学習課【図書館】（0774-95-1911）

学力向上	豊かな 人間性の育成	健やかな 身体の育成
不登校児童 生徒支援	インクルーシブ 教育	食育の推進
学校・家庭・ 地域連携	その他	

事業名

学びを止めないデジタル教室整備事業

事業の経過・背景・課題

別室登校の児童生徒は増加傾向にあり、各学校で対応が求められており、対応する教職員の確保や、オンラインによる授業を実施するための I C T 機器の整備と技術支援が不足していることが課題となっている。

別室登校をする児童生徒においても、オンラインで在籍クラスの授業を受けることができるよう、別室に学習用ブースを整備し、専任スタッフの配置、I C T 設備機器の整備、I C T 支援員による技術支援を行う必要がある。

取組内容

交付実績額： 6,119 千円

小中学校において、不登校児童生徒の多様な形での学習機会を確保
(特に別室登校の児童生徒への支援に焦点をあてた取組を実施)

- ・学習用ブースの対応を専門に行う指導員の配置
- ・I C T 機器の技術支援を行う I C T 支援員の増員



事業の成果・今後の展望等

- ・専任スタッフの配置とオンライン受講環境の整備により、不登校児童生徒へのきめ細かな対応を行うことができた。
- ・学習用ブースは、不登校傾向にある児童生徒の教室復帰への第一歩として有効に機能している。
- ・不登校児童生徒への支援は、短期間で目に見える効果を得ることは難しいため、継続した取組が重要となる。

問い合わせ先

精華町教育委員会学校教育課 (0774-95-1906)