

令和 5 年度「公立学校教員勤務実態調査」等の結果（速報値）
～ 6 年ぶりに大規模調査を実施～

令和 6 年 3 月
教育委員会

1 調査目的

教員の長時間勤務の是正や学校業務の更なる改善、教員の負担軽減対策等を総合的に推進する取組の一環として、平成 29 年度に公立学校教員勤務実態調査を実施した。

その調査結果も踏まえ、教職員の働き方改革の実現に向けた取組方針、改善目標等を示した実行計画を策定し、教職員の働き方改革の取組を推進してきたところ。

教員の勤務実態や働き方改革の進捗状況等を把握・分析することで、今後の業務改善につなげ、教職員の働き方改革の推進に役立てることを目的として、平成 29 年度以来 6 年ぶりの大規模な調査を実施した。

2 調査時期

令和 5 年 10 月～11 月（1 週間）

〔選択〕第 1 期：10 月 23 日（月）～同月 29 日（日）

第 2 期：11 月 6 日（月）～同月 12 日（日）

3 調査対象

(1) 府内公立学校（京都市立学校を除く。）に勤務する校長及び教員
※約 1 割（1,100 人）程度を無作為抽出

(2) 調査対象者の勤務する学校

4 調査内容

(1) 教員向け調査

連続する 7 日間の業務記録、勤務実態に関するアンケート 等

(2) 学校向け調査

学校の業務内容の実態、働き方改革への取組 等

5 関連調査

部活動手当の支給状況（令和 5 年 4 月～令和 6 年 1 月実績分）

6 留意事項

- 各校種・職種の数値については、有効回答者数が少ない場合は誤差が生じやすい。
- 平成 29 年度の数値については、平成 30 年 2 月発表の「平成 29 年度公立学校教員勤務実態調査の集計（速報値）」を参照
- 全国の数値については、令和 5 年 4 月文部科学省発表の「教員勤務実態調査（令和 4 年度）の集計（速報値）について」を参照。調査の実施当時はコロナ禍が続いていた状況であり、感染症法上の 5 類に移行した今年度とは学校を取り巻く環境が異なっている。

7 その他

速報では連続する 7 日間の業務記録についてのみ集計しており、同時に実施した勤務実態に関するアンケート（部活動の指導状況や授業、成績処理、学年・学級運営に関する業務改善等）や学校を対象とした調査結果については、今後の分析に活用する。

8 調査結果（概要）

- 1週間当たりの勤務時間は、平成29年度と比較し、全体平均で3時間減少。ただし、校種によってバラつき

全体 ㊟60:16⇒㊥57:16(▲3:00)

(小学校▲4:18、中学校▲4:19、高校▲0:03、特別支援学校▲3:35)

- 平日の1日当たりの勤務時間は、平成29年度と比較し、全ての校種で減少

全体 ㊟11:05⇒㊥10:38(▲0:27)

(小学校▲0:32、中学校▲0:41、高校▲0:08、特別支援学校▲0:31)

- 土日の1日当たりの勤務時間は、平成29年度と比較し、高校を除き減少

全体 ㊟3:01⇒㊥2:45(▲0:16)

(小学校▲0:44、中学校▲0:12、高校0:28、特別支援学校▲0:18)

- 1週間当たりの勤務時間が60時間(※)以上の割合は、大きく減少するものの、依然として多い(教諭)

※1箇月換算で80時間の時間外勤務に相当(過労死ライン)

小学校 ㊟52.4%⇒㊥33.7%(▲18.7ポイント)

中学校 ㊟72.0%⇒㊥57.7%(▲14.3ポイント)

高校 ㊟38.3%⇒㊥37.0%(▲1.3ポイント)

特別支援学校 ㊟30.7%⇒㊥9.7%(▲21.0ポイント)

- 土日等の部活動指導回数は、平成29年度と比較し、約21%減少

全体 ㊟月2.9回⇒㊥月2.3回(▲0.6回)

(中学校▲0.9回、高校▲0.3回)

- 全国と比較し、特に土日の持ち帰り業務が少ない

小学校 府0:06 全国0:36 差▲0:30

中学校 府0:06 全国0:49 差▲0:43

高校 府0:21 全国0:46 差▲0:25

- 全国と比較し、特に土日の勤務時間が長い(授業準備・部活動)

小学校 府1:52 全国0:36 差1:16

中学校 府4:20 全国2:18 差2:02

高校 府4:08 全国2:14 差1:54

調査結果の概要

【共通の留意点】

- 教諭には主幹教諭・指導教諭を含む(次頁以降同様)
- 平日の勤務日で、業務記録の記載が5時間未満のものは除外している。
- 1週間当たりの在校等時間は、本調査の回答に要した時間を差し引いているため、当該時間が含まれる1日当たりの合計とは一致しない。(1日当たりの在校等時間においては「事務(その他)」に含んでいる)

1 教員の1日当たりの在校等時間【職種別】

- ・ 前回調査と比較すると、平日は、校長や養護教諭など、一部の職を除いて平均で30分程度短くなっている。
- ・ 土日も平均で15分程度短くなっているが、教諭・講師は前回調査よりも長くなっている。

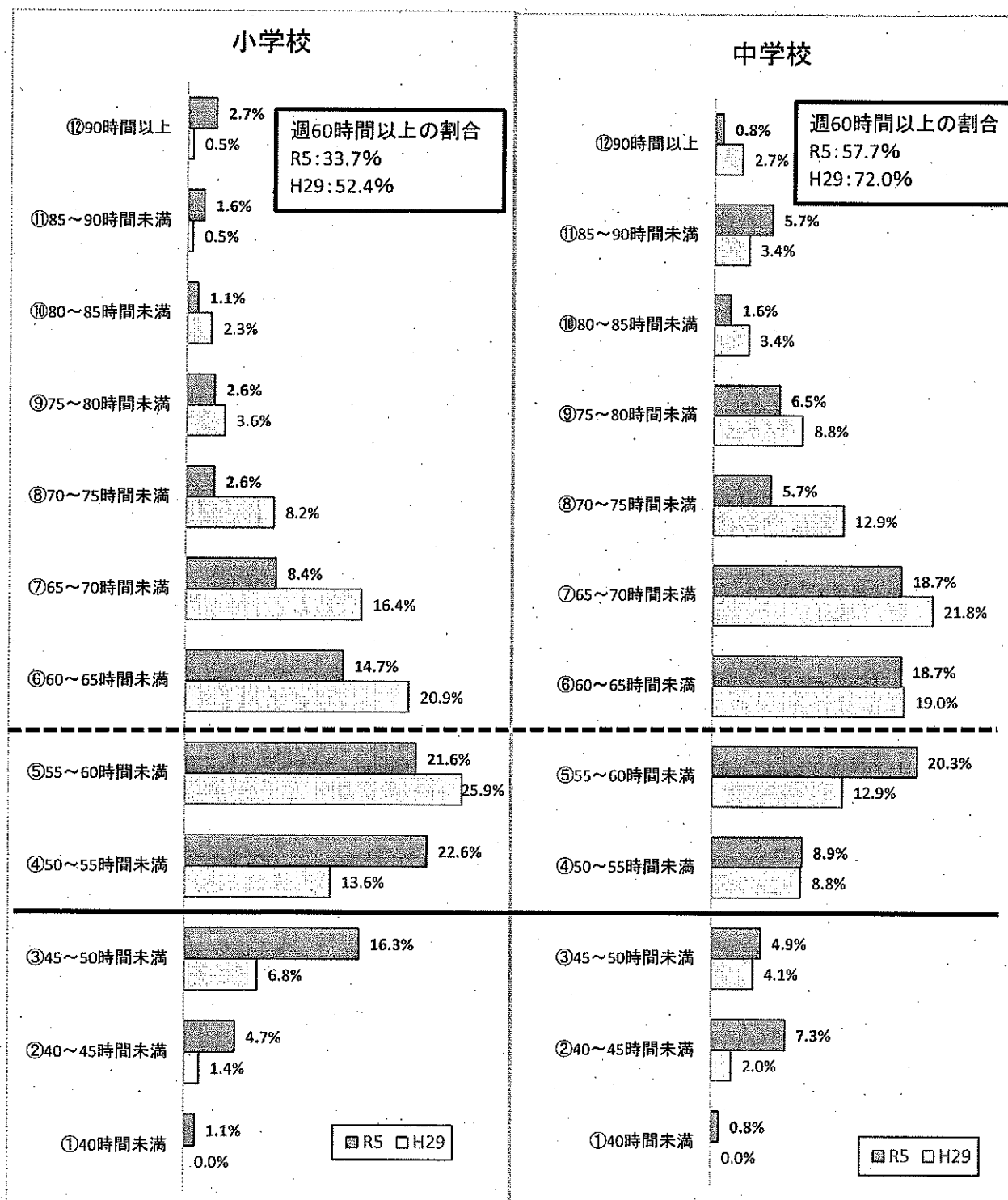
平日	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R5	H29	差	R5	H29	差	R5	H29	差	R5	H29	差	R5	H29	差
校長	10:39	11:06	▲0:27	10:45	11:51	▲1:06	10:37	11:17	▲0:40	10:01	8:47	+1:14	10:54	10:08	+0:46
副校長・教頭	11:15	11:57	▲0:42	11:39	12:18	▲0:39	11:58	12:18	▲0:20	11:06	11:48	▲0:42	10:08	10:45	▲0:37
教諭	10:40	11:06	▲0:26	11:06	11:34	▲0:28	11:04	11:42	▲0:38	10:10	10:22	▲0:12	9:41	10:35	▲0:54
講師	10:40	11:16	▲0:36	10:49	11:24	▲0:35	10:48	11:24	▲0:36	10:23	10:40	▲0:17	10:23	10:56	▲0:33
養護教諭	9:46	9:51	▲0:05	9:57	10:16	▲0:19	9:39	10:11	▲0:32	8:32	9:14	▲0:42	10:47	8:52	+1:55
全職種	10:38	11:05	▲0:27	10:59	11:31	▲0:32	10:55	11:36	▲0:41	10:13	10:21	▲0:08	9:52	10:23	▲0:31
土日	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R5	H29	差	R5	H29	差	R5	H29	差	R5	H29	差	R5	H29	差
校長	1:37	3:17	▲1:40	1:02	3:21	▲2:19	2:27	3:01	▲0:34	3:40	4:10	▲0:30	0:00	2:21	▲2:21
副校長・教頭	2:19	3:35	▲1:16	2:31	2:47	▲0:16	2:57	4:51	▲1:54	2:28	4:15	▲1:47	1:21	3:19	▲1:58
教諭	3:01	3:08	▲0:07	1:52	2:30	▲0:38	4:20	4:19	+0:01	4:08	3:35	+0:33	1:16	1:33	▲0:17
講師	2:35	2:33	+0:02	1:15	2:05	▲0:50	3:29	3:10	+0:19	4:40	4:34	+0:06	1:41	1:34	+0:07
養護教諭	0:53	1:45	▲0:52	1:15	1:36	▲0:21	0:41	1:48	▲1:07	0:00	2:12	▲2:12	0:00	1:26	▲1:26
全職種	2:45	3:01	▲0:16	1:43	2:27	▲0:44	3:49	4:01	▲0:12	4:05	3:37	+0:28	1:18	1:36	▲0:18

2 教員の1週間当たりの在校等時間【職種別】

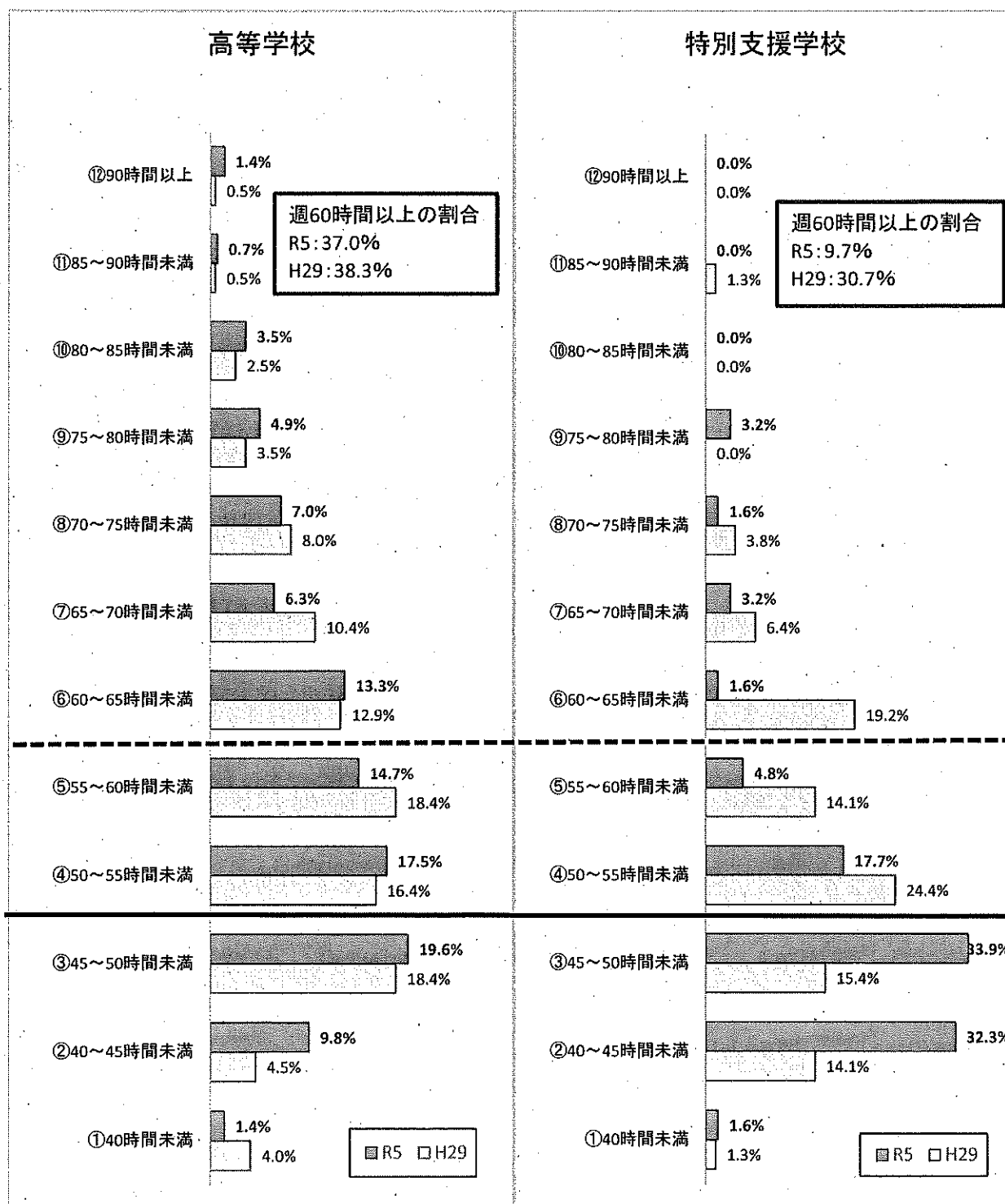
	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R5	H29	差	R5	H29	差	R5	H29	差	R5	H29	差	R5	H29	差
校長	55:02	62:07	▲7:05	54:19	64:45	▲10:26	56:45	61:24	▲4:39	56:34	51:03	+5:31	53:25	54:13	▲0:48
副校長・教頭	59:29	65:44	▲6:15	62:09	65:52	▲3:43	63:53	70:10	▲6:17	59:33	66:18	▲6:45	52:25	59:15	▲6:50
教諭	57:57	60:39	▲2:42	57:55	61:37	▲3:42	62:34	66:08	▲3:34	57:44	57:48	▲0:04	49:21	54:55	▲5:34
講師	56:53	60:16	▲3:23	55:19	59:57	▲4:38	59:24	62:17	▲2:53	60:25	61:18	▲0:53	53:50	56:42	▲2:52
養護教諭	49:18	51:35	▲2:17	51:15	53:20	▲2:05	47:58	53:27	▲5:29	41:46	49:25	▲7:39	52:25	46:02	+6:22
全職種	57:16	60:16	▲3:00	57:00	61:18	▲4:18	60:44	65:03	▲4:19	57:44	57:47	▲0:03	50:24	53:59	▲3:35

3-1. 1週間当たりの在校等時間の分布【教諭】

小学校 (190名)	・全国の調査結果と同様、週50～55時間未満の層（④）が最も多い。 ・週60時間（1箇月換算で80時間の時間外勤務に相当）以上の割合は前回調査より大きく減少しているものの、依然として高い状況にある。（R5：33.7%）
中学校 (123名)	・全国の調査結果と同様、週55～60時間未満の層（⑤）が最も多い。 ・週60時間（1箇月換算で80時間の時間外勤務に相当）以上の割合は前回調査より大きく減少しているものの、依然として高い状況にある。（R5：57.7%）

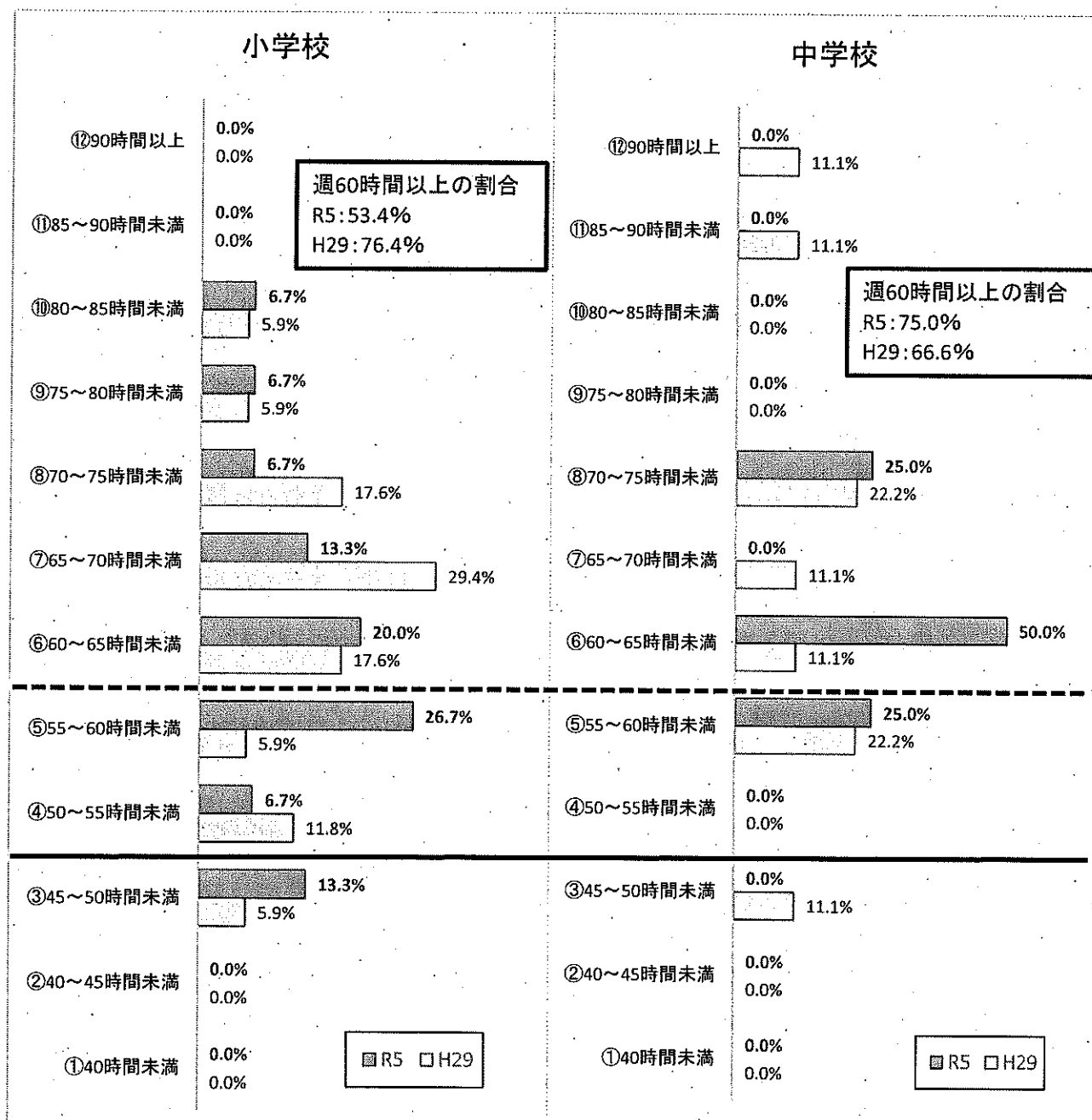


高等学校 (143名)	・ 前回の調査結果と同様、週45～50時間未満の層(③)が最も多い。 ・ 週60時間（1箇月換算で80時間の時間外勤務に相当）以上の割合は微減である。 (R5：37.0%)
特別支援学校 (62名)	・ 前回の調査結果と同様、週50～55時間未満の層(⑤)が最も多かったが、今回の調査では、週45～50時間未満の層(③)が最も多い。 ・ 週60時間（1箇月換算で80時間の時間外勤務に相当）以上の割合は大きく減少している。 (R5：9.7%)

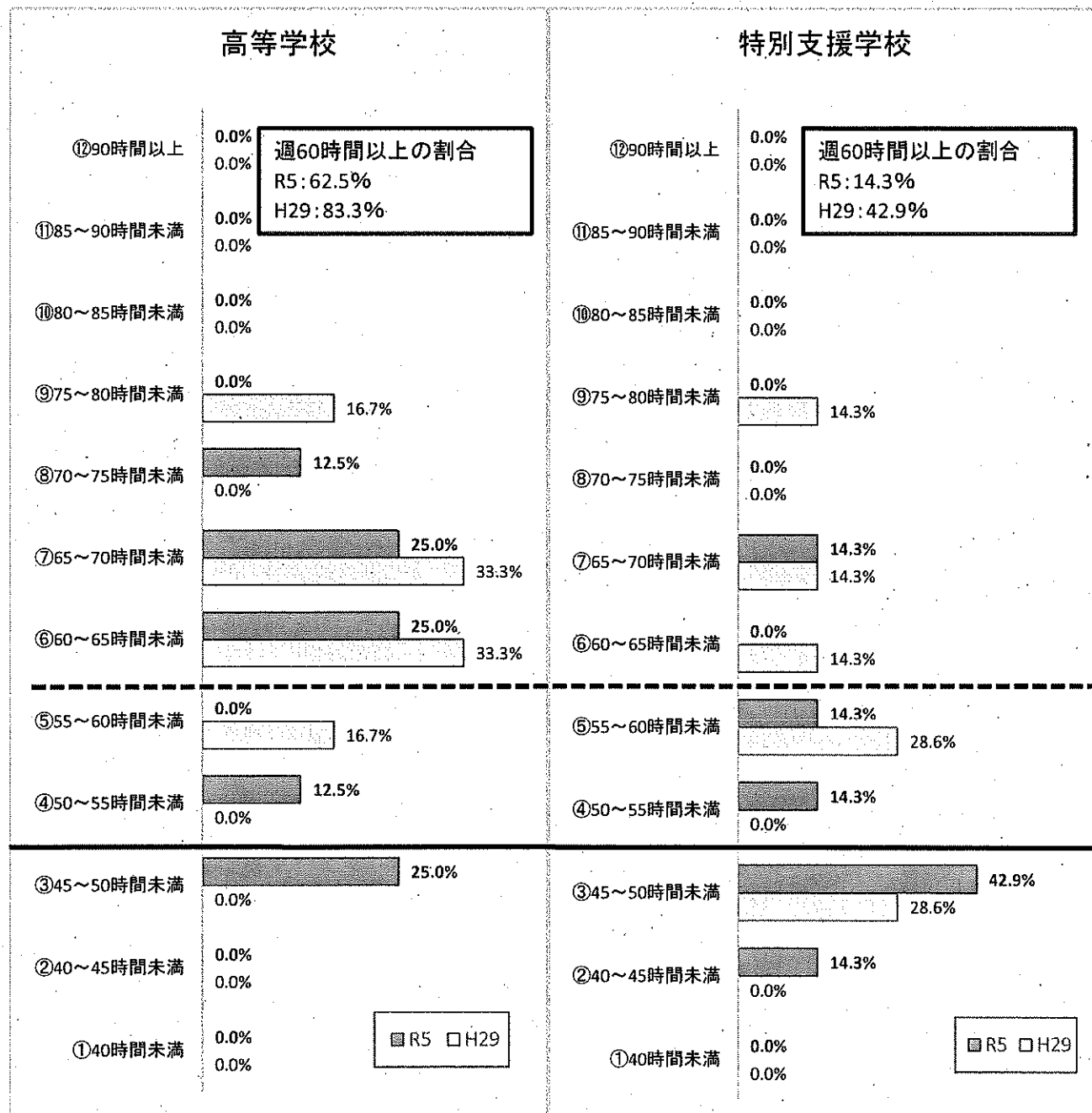


3-2. 1週間当たりの在校等時間の分布【教頭・副校長】

- ・ 前回の調査では週65～70時間未満の層（⑦）が最も多かったが、今回の調査では
 小学校 週55～60時間未満の層（⑤）が最も多い。
 中学校 週60～65時間未満の層（⑥）が最も多い。
 ・ 週60時間（1箇月換算で80時間の時間外勤務に相当）以上の割合は減少している。
 （R5：53.4%）
 ・ 週60時間（1箇月換算で80時間の時間外勤務に相当）以上の割合は増加している。
 （R5：75.0%）



高等学校 (8名)	・週45～50時間未満の層(③)が見られるようになった。 ・週60時間(1箇月換算で80時間の時間外勤務に相当)以上の割合は減少している。 (R5: 62.5%)
特別支援 学校 (7名)	・前回の調査と同様、週45～50時間の層(③)が最も多い。 ・週60時間(1箇月換算で80時間の時間外勤務に相当)以上の割合は減少している。 (R5: 14.3%)



4. 1日当たりの在校等時間と持ち帰り業務時間の比較【教諭のみ】

- ・平日は、前回調査と比較してとりわけ特別支援学校において在校等時間が短くなる(▲54分)一方、持ち帰り時間はほぼ横ばいである。
- ・土日は、前回調査と比較して、とりわけ小学校において在校等時間が短くなる(▲38分)一方、高等学校において在校等時間が長くなっている(+33分)。

		時間:分											
		小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
		R5	H29	比較	R5	H29	比較	R5	H29	比較	R5	H29	比較
平日	在校等時間	11:06	11:34	▲0:28	11:04	11:42	▲0:38	10:10	10:22	▲0:12	9:41	10:35	▲0:54
	持ち帰り	0:21	0:29	▲0:08	0:20	0:18	+0:02	0:21	0:21	0	0:15	0:18	▲0:03
	合計	11:27	12:03	▲0:36	11:24	12:01	▲0:37	10:31	10:43	▲0:12	9:56	10:53	▲0:57
土日	在校等時間	1:52	2:30	▲0:38	4:20	4:19	+0:01	4:08	3:35	+0:33	1:16	1:33	▲0:17
	持ち帰り	0:06	0:18	▲0:12	0:06	0:22	▲0:16	0:21	0:18	+0:03	0:00	0:03	▲0:03
	合計	1:58	2:48	▲0:50	4:26	4:41	▲0:15	4:29	3:53	+0:36	1:16	1:36	▲0:20

5. 業務内容別の1日当たりの在校等時間【教諭のみ】

- ・平日は、いずれの校種においても、授業を除くと、授業準備の占める時間が最も長く、前回調査と比較しても長い(小学校+9分、中学校+9分、高等学校+21分)
- ・土日は、中学校・高等学校における部活動・クラブ活動の占める時間が最も長く、前回調査と比較して中学校においては短くなる(▲29分)一方、高等学校においては長くなっている。(+26分)

		時間:分											
平日		小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
		R5	H29	比較	R5	H29	比較	R5	H29	比較	R5	H29	比較
	朝の業務	0:33	0:29	+0:04	0:36	0:34	+0:02	0:17	0:17	±0	0:40	0:40	±0
	授業(主担当)	4:31	4:13	+0:18	3:05	2:48	+0:17	2:30	2:29	+0:01	1:24	1:26	▲0:02
	授業(補助)	0:09	0:10	▲0:01	0:15	0:13	+0:02	0:10	0:08	+0:02	1:13	1:04	+0:09
	授業準備	1:40	1:31	+0:09	1:51	1:41	+0:10	2:08	1:47	+0:21	1:38	1:47	▲0:09
	学習指導	0:16	0:23	▲0:07	0:08	0:10	▲0:02	0:16	0:16	±0	0:10	0:06	+0:04
	成績処理	0:22	0:36	▲0:14	0:22	0:32	▲0:10	0:34	0:55	▲0:21	0:02	0:02	±0
	生徒指導(集団1)	0:44	0:47	▲0:03	0:47	0:55	▲0:08	0:12	0:17	▲0:05	1:06	1:13	▲0:07
	生徒指導(集団2)	0:02	-	-	0:03	-	-	0:02	-	-	0:00	-	-
	生徒指導(個別)	0:06	0:07	▲0:01	0:22	0:16	+0:06	0:22	0:24	▲0:02	0:06	0:12	▲0:06
	部活動・クラブ活動	0:02	0:05	▲0:03	0:35	0:41	▲0:06	0:36	0:33	+0:03	0:03	0:02	+0:01
	児童会・生徒会指導	0:03	0:03	±0	0:06	0:05	+0:01	0:02	0:02	±0	0:00	0:00	±0
	学校行事	0:21	0:23	▲0:02	0:27	0:31	▲0:04	0:40	0:23	+0:17	0:16	0:58	▲0:42
	学年・学級経営	0:12	0:20	▲0:08	0:26	0:36	▲0:10	0:15	0:22	▲0:07	0:20	0:29	▲0:09
	学校経営	0:21	0:19	+0:02	0:19	0:29	▲0:10	0:43	0:46	▲0:03	0:43	0:31	+0:12
	職員会議等	0:27	0:25	+0:02	0:20	0:25	▲0:05	0:24	0:28	▲0:04	0:20	0:28	▲0:08
	個別打合せ	0:04	0:08	▲0:04	0:09	0:14	▲0:05	0:07	0:05	+0:02	0:14	0:12	+0:02
	事務(調査回答)	0:03	0:03	±0	0:02	0:03	▲0:01	0:02	0:04	▲0:02	0:02	0:01	+0:01
	事務(学納金)	0:00	0:00	±0	0:00	0:01	▲0:01	0:01	0:00	+0:01	0:00	0:01	▲0:01
	事務(その他)*	0:16	0:27	▲0:11	0:16	0:17	▲0:01	0:15	0:21	▲0:06	0:27	0:24	+0:03
	校内研修	0:09	0:09	±0	0:06	0:04	+0:02	0:02	0:01	+0:01	0:10	0:10	±0
	保護者・PTA対応	0:07	0:09	▲0:02	0:13	0:15	▲0:02	0:03	0:05	▲0:02	0:01	0:05	▲0:04
	地域対応	0:00	0:01	▲0:01	0:01	0:02	▲0:01	0:01	0:00	+0:01	0:05	0:00	+0:05
	行政・関係団体対応	0:02	0:03	▲0:01	0:02	0:01	+0:01	0:02	0:02	±0	0:02	0:07	▲0:05
	校務としての研修	0:09	0:13	▲0:04	0:06	0:13	▲0:07	0:06	0:03	+0:03	0:07	0:05	+0:02
	校外での会議等	0:07	0:07	±0	0:06	0:09	▲0:03	0:02	0:06	▲0:04	0:08	0:08	±0
	その他校務	0:07	0:09	▲0:02	0:10	0:17	▲0:07	0:07	0:14	▲0:07	0:11	0:12	▲0:01

土日	小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R5	H29	比較	R5	H29	比較	R5	H29	比較	R5	H29	比較
朝の業務	0:02	0:02	±0	0:01	0:01	±0	0:00	0:01	▲0:01	0:00	0:00	±0
授業(主担当)	0:12	0:11	+0:01	0:05	0:01	+0:04	0:06	0:10	▲0:04	0:01	0:00	+0:01
授業(補助)	0:00	0:01	▲0:01	0:00	0:00	±0	0:00	0:01	▲0:01	0:01	0:00	+0:01
授業準備	0:41	0:54	▲0:13	0:35	0:24	+0:11	0:42	0:38	+0:04	0:43	0:38	+0:05
学習指導	0:03	0:01	+0:02	0:00	0:00	±0	0:02	0:05	▲0:03	0:00	0:00	±0
成績処理	0:11	0:18	▲0:07	0:17	0:07	+0:10	0:09	0:07	+0:02	0:00	0:00	±0
生徒指導(集団1)	0:00	0:01	▲0:01	0:00	0:00	±0	0:00	0:02	▲0:02	0:01	0:00	+0:01
生徒指導(集団2)	0:00	-	-	0:00	-	-	0:00	-	-	0:00	-	-
生徒指導(個別)	0:00	0:00	±0	0:01	0:00	+0:01	0:02	0:02	±0	0:00	0:00	±0
部活動・クラブ活動	0:05	0:06	▲0:01	2:26	2:55	▲0:29	1:51	1:25	+0:26	0:00	0:00	±0
児童会・生徒会指導	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:03	0:01	+0:02	0:00	0:00	±0
学校行事	0:06	0:09	▲0:03	0:08	0:09	▲0:01	0:12	0:09	+0:03	0:01	0:32	▲0:31
学年・学級経営	0:02	0:07	▲0:05	0:05	0:04	+0:01	0:02	0:01	+0:01	0:00	0:00	±0
学校経営	0:04	0:06	▲0:02	0:07	0:05	+0:02	0:17	0:12	+0:05	0:00	0:06	▲0:06
職員会議等	0:00	0:00	±0	0:01	0:00	+0:01	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0
個別打合せ	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0
事務(調査回答)	0:01	0:01	±0	0:01	0:01	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0
事務(学納金)	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0
事務(その他)*	0:06	0:09	▲0:03	0:07	0:03	+0:04	0:03	0:06	▲0:03	0:08	0:03	+0:03
校内研修	0:00	0:01	▲0:01	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0
保護者・PTA対応	0:01	0:05	▲0:04	0:03	0:05	▲0:02	0:01	0:04	▲0:03	0:00	0:01	▲0:01
地域対応	0:01	0:01	±0	0:00	0:03	▲0:03	0:02	0:00	+0:02	0:00	0:00	±0
行政・関係団体対応	0:00	0:01	▲0:01	0:01	0:00	+0:01	0:06	0:03	+0:03	0:04	0:02	+0:02
校務としての研修	0:00	0:03	▲0:03	0:03	0:02	+0:01	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0
校外での会議等	0:00	0:01	▲0:01	0:00	0:01	▲0:01	0:01	0:10	▲0:09	0:00	0:00	±0
その他校務	0:03	0:02	+0:01	0:02	0:07	▲0:05	0:05	0:09	▲0:04	0:08	0:04	+0:04

* 今回調査の回答時間を含む。

6. 土日等の部活動指導回数の推移【平成29年度～令和5年度】

土日等の部活動指導回数は、平成29年度と比較して全体で約21%減少している。(1人当たり指導回数 ②月2.9回→⑤月2.3回)

1人当たり指導回数

	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5
中学校	月3.2回	月2.9回	月2.1回	月1.9回	月2.3回	月2.5回	月2.3回
高等学校	月2.6回	月2.4回	月2.6回	月1.7回	月2.2回	月2.3回	月2.3回
全体	月2.9回	月2.6回	月2.3回	月1.8回	月2.3回	月2.4回	月2.3回

参 考 資 料

P12~P17

(参考)全国調査との比較

1. 教員の1日当たりの在校等時間【職種別】

- ・全国の状況と比較すると、平日は、校長と講師については、調査のあった全ての校種において、それぞれ20分程度長い状況であった。
- ・土日は、教諭と講師については、中学校と高等学校で、それぞれ2時間程度長い状況であった。

平日	小学校			中学校			高等学校			特別支援学校
	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府
校長	10:45	10:23	+0:22	10:37	10:10	+0:27	10:01	9:37	+0:24	10:54
副校長・教頭	11:39	11:45	▲0:06	11:58	11:42	+0:16	11:06	10:56	+0:10	10:08
教諭	11:06	10:45	+0:21	11:04	11:01	+0:03	10:10	10:06	+0:04	9:41
講師	10:49	10:18	+0:31	10:48	10:27	+0:21	10:23	9:53	+0:30	10:23
養護教諭	9:57	9:53	+0:04	9:39	9:53	▲0:14	8:32	9:19	▲0:47	10:47

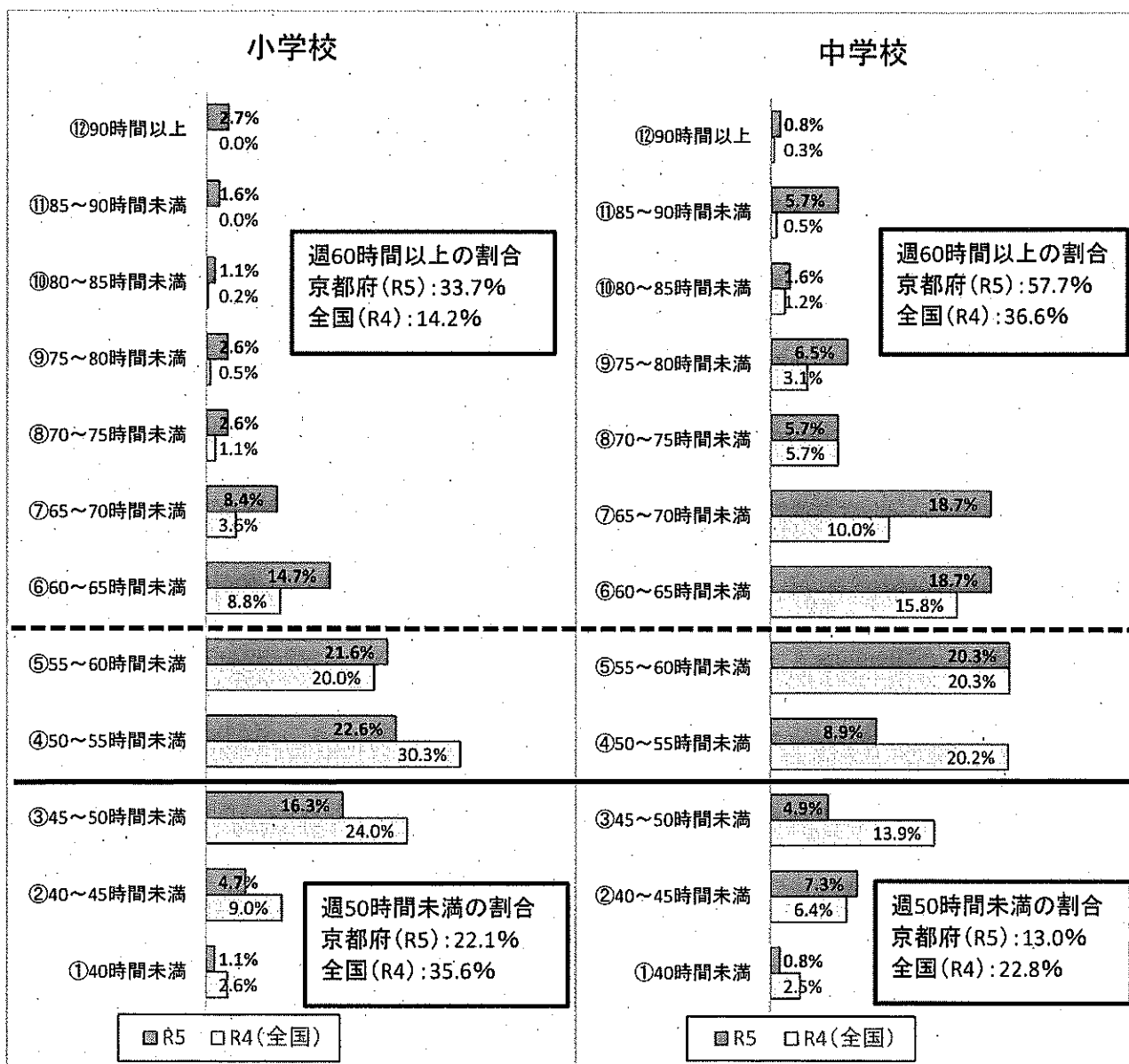
土日	小学校			中学校			高等学校			特別支援学校
	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府
校長	1:02	0:49	+0:13	2:27	1:07	+1:20	3:40	1:37	+2:03	0:00
副校長・教頭	2:31	0:59	+1:32	2:57	1:16	+1:41	2:28	1:18	+1:10	1:21
教諭	1:52	0:36	+1:16	4:20	2:18	+2:02	4:08	2:14	+1:54	1:16
講師	1:15	0:20	+0:55	3:29	1:53	+1:36	4:40	2:10	+2:30	1:41
養護教諭	1:15	0:22	+0:53	0:41	0:29	+0:12	0:00	0:34	▲0:34	0:00

2. 教員の1週間当たりの在校等時間【職種別】

	小学校			中学校			高等学校			特別支援学校
	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府
校長	54:19	51:21	+2:58	56:45	50:48	+5:57	56:34			53:25
副校長・教頭	62:09	58:33	+3:36	63:53	58:50	+5:03	59:33			52:25
教諭	57:55	52:47	+5:08	62:34	57:24	+5:10	57:44			49:21
講師	55:19	50:00	+5:19	59:24	53:45	+5:39	60:25			53:50
養護教諭	51:15	47:56	+3:19	47:58	48:11	▲0:13	41:46			52:25

3. 1週間当たりの在校等時間の分布【教諭のみ】

小学校	・全国の調査結果と同様、週50～55時間未満の層（④）が最も多い。 ・週60時間（1箇月換算で80時間相当の時間外勤務を実施）以上の割合は前回調査より大きく減少しているものの、全国と比べると依然として高い状況にある。 (R5（京都府）：33.7% R4（全国）：14.2%）
中学校	・全国の調査結果と同様、週55～60時間未満の層（⑤）が最も多い。 ・週60時間（1箇月換算で80時間相当の時間外勤務を実施）以上の割合は前回調査より大きく減少しているものの、全国と比べると依然として高い状況にある。 (R5（京都府）：57.7% R4（全国）：36.6%）



4. 1日当たりの在校等時間と持ち帰り業務時間の比較【教諭のみ】

- ・平日は、全国と比較して、とりわけ小学校において、在校等時間が長い(+21分)一方、持ち帰り時間は全ての校種において短い(小学校▲16分、中学校▲12分、高等学校▲8分)。
- ・土日は、全国と比較して、全ての校種において在校等時間が長く(小学校+1時間16分、中学校+2時間2分、高等学校+1時間54分)、持ち帰り時間は短い(小学校▲30分、中学校▲43分、高等学校▲25分)。

		小学校			中学校			高等学校			特別支援学校
		京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府
平日	在校等時間	11:06	10:45	+0:21	11:04	11:01	+0:03	10:10	10:06	+0:04	9:41
	持ち帰り	0:21	0:37	▲0:16	0:20	0:32	▲0:12	0:21	0:29	▲0:08	0:15
	合計	11:27	11:22	+0:05	11:24	11:33	▲0:09	10:31	10:35	▲0:04	9:56
土日	在校等勤務	1:52	0:36	+1:16	4:20	2:18	+2:02	4:08	2:14	+1:54	1:16
	持ち帰り	0:06	0:36	▲0:30	0:06	0:49	▲0:43	0:21	0:46	▲0:25	0:00
	合計	1:58	1:12	+0:46	4:26	3:07	+1:19	4:29	3:00	+1:29	1:16

5. 業務内容別の1日当たりの在校等時間【教諭のみ】

- ・平日は、いずれの校種においても、授業を除くと、授業準備の占める時間が最も長く、全国と比較しても長い(小学校+24分、中学+28分、高等学校+4分)。
- ・土日は、中学校・高等学校における部活動・クラブ活動の占める時間が最も長く、全国と比較しても長い(中学校+57分、高等学校+28分)。

		小学校			中学校			高等学校			特別支援学校
		京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府
平日	朝の業務	0:33	0:41	▲0:08	0:36	0:44	▲0:08	0:17	0:34	▲0:17	0:40
	授業(主担当)	4:31	4:13	+0:18	3:05	3:16	▲0:11	2:30	2:54	▲0:24	1:24
	授業(補助)	0:09	0:20	▲0:11	0:15	0:23	▲0:08	0:10	0:18	▲0:08	1:13
	授業準備	1:40	1:16	+0:24	1:51	1:23	+0:28	2:08	2:04	+0:04	1:38
	学習指導	0:16	0:21	▲0:05	0:08	0:13	▲0:05	0:16	0:22	▲0:06	0:10
	成績処理	0:22	0:25	▲0:03	0:22	0:36	▲0:14	0:34	0:31	+0:03	0:02
	生徒指導(集団1)	0:44	0:56	▲0:12	0:47	0:49	▲0:02	0:12	0:11	+0:01	1:06
	生徒指導(集団2)	0:02	0:02	±0	0:03	0:05	▲0:02	0:02	0:03	▲0:01	0:00
	生徒指導(個別)	0:06	0:04	+0:02	0:22	0:14	+0:08	0:22	0:20	+0:02	0:06
	部活動・クラブ活動	0:02	0:03	▲0:01	0:35	0:37	▲0:02	0:36	0:40	▲0:04	0:03
	児童会・生徒会指導	0:03	0:02	+0:01	0:06	0:05	+0:01	0:02	0:01	+0:01	0:00
	学校行事	0:21	0:15	+0:06	0:27	0:15	+0:12	0:40	0:10	+0:30	0:16
	学年・学級経営	0:12	0:19	▲0:07	0:26	0:27	▲0:01	0:15	0:15	±0	0:20
	学校経営	0:21	0:17	+0:04	0:19	0:17	+0:02	0:43	0:24	+0:19	0:43
	職員会議等	0:27	0:19	+0:08	0:20	0:18	+0:02	0:24	0:18	+0:06	0:20
	個別打合せ	0:04	0:05	▲0:01	0:09	0:06	+0:03	0:07	0:06	+0:01	0:14
	事務(調査回答)	0:03	0:04	▲0:01	0:02	0:04	▲0:02	0:02	0:03	▲0:01	0:02
	事務(学納金)	0:00	0:01	▲0:01	0:00	0:01	▲0:01	0:01	0:01	±0	0:00
	事務(その他)*	0:16	0:15	+0:01	0:16	0:17	▲0:01	0:15	0:17	▲0:02	0:27
	校内研修	0:09	0:09	±0	0:06	0:04	+0:02	0:02	0:02	±0	0:10
	保護者・PTA対応	0:07	0:06	+0:01	0:13	0:09	+0:04	0:03	0:03	±0	0:01
	地域対応	0:00	0:00	±0	0:01	0:00	+0:01	0:01	0:00	+0:01	0:05
	行政・関係団体対応	0:02	0:01	+0:01	0:02	0:01	+0:01	0:02	0:01	+0:01	0:02
	校務としての研修	0:09	0:08	+0:01	0:06	0:09	▲0:03	0:06	0:05	+0:01	0:07
	校外での会議等	0:07	0:03	+0:04	0:06	0:05	+0:01	0:02	0:05	▲0:03	0:08
	その他校務	0:07	0:08	▲0:01	0:10	0:09	+0:01	0:07	0:10	▲0:03	0:11

* 今回調査の回答時間を含む。

時間:分

土日	小学校			中学校			高等学校			特別支援学校
	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府
朝の業務	0:02	0:00	+0:02	0:01	0:00	+0:01	0:00	0:00	±0	0:00
授業(主担当)	0:12	0:02	+0:10	0:05	0:01	+0:04	0:06	0:04	+0:02	0:01
授業(補助)	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:01
授業準備	0:41	0:10	+0:31	0:35	0:11	+0:24	0:42	0:08	+0:34	0:43
学習指導	0:03	0:00	+0:03	0:00	0:00	±0	0:02	0:05	▲0:03	0:00
成績処理	0:11	0:04	+0:07	0:17	0:12	+0:05	0:09	0:05	+0:04	0:00
生徒指導(集団1)	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:01
生徒指導(集団2)	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00
生徒指導(個別)	0:00	0:00	±0	0:01	0:00	+0:01	0:02	0:01	+0:01	0:00
部活動・クラブ活動	0:05	0:01	+0:04	2:26	1:29	+0:57	1:51	1:23	+0:28	0:00
児童会・生徒会指導	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:03	0:00	+0:03	0:00
学校行事	0:06	0:04	+0:02	0:08	0:03	+0:05	0:12	0:04	+0:08	0:01
学年・学級経営	0:02	0:01	+0:01	0:05	0:02	+0:03	0:02	0:01	+0:01	0:00
学校経営	0:04	0:02	+0:02	0:07	0:02	+0:05	0:17	0:03	+0:14	0:00
職員会議等	0:00	0:00	±0	0:01	0:00	+0:01	0:00	0:00	±0	0:00
個別打合せ	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00
事務(調査回答)	0:01	0:00	+0:01	0:01	0:00	+0:01	0:00	0:00	±0	0:00
事務(学納金)	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00
事務(その他)*	0:06	0:02	+0:04	0:07	0:03	+0:04	0:03	0:02	+0:01	0:06
校内研修	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00
保護者・PTA対応	0:01	0:00	+0:01	0:03	0:00	+0:03	0:01	0:00	+0:01	0:00
地域対応	0:01	0:00	+0:01	0:00	0:00	±0	0:02	0:01	+0:01	0:00
行政・関係団体対応	0:00	0:00	±0	0:01	0:00	+0:01	0:06	0:00	+0:06	0:04
校務としての研修	0:00	0:00	±0	0:03	0:00	+0:03	0:00	0:00	±0	0:00
校外での会議等	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:01	0:01	±0	0:00
その他校務	0:03	0:00	+0:03	0:02	0:02	±0	0:05	0:06	▲0:01	0:08

* :今回調査の回答時間を含む。

(参考)令和4年度調査(京都府)との比較

1. 教員の1日当たりの在校等時間【職種別】

時間:分

平日 (1日当たり)	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R5	R4	差	R5	R4	差	R5	R4	差	R5	R4	差	R5	R4	差
勤務時間	10:38	10:49	▲0:11	10:59	11:02	▲0:03	10:55	11:13	▲0:18	10:13	10:26	▲0:13	9:52	9:53	▲0:01
うち教諭等	10:37	10:47	▲0:10	10:57	11:00	▲0:03	10:54	11:15	▲0:21	10:11	10:24	▲0:13	9:50	9:50	0

「教諭等」は、管理職を除く教諭(講師含む)を指す。

時間:分

土日 (1日当たり)	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R5	R4	差	R5	R4	差	R5	R4	差	R5	R4	差	R5	R4	差
勤務時間	2:45	1:25	+1:20	1:43	0:23	+1:20	3:49	2:33	+1:16	4:05	2:26	+1:39	1:18	0:20	+0:58
うち教諭等	2:50	1:28	+1:22	1:44	0:23	+1:21	3:55	2:41	+1:14	4:09	2:25	+1:44	1:19	0:21	+0:58

2. 教員の1週間当たりの在校等時間【職種別】

時間:分

1週間	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R5	R4	差	R5	R4	差	R5	R4	差	R5	R4	差	R5	R4	差
勤務時間	57:16	56:56	+0:20	57:00	55:56	+1:04	60:44	61:13	▲0:29	57:44	57:02	+0:42	50:24	50:06	+0:18
うち教諭等	57:16	56:53	+0:23	56:54	55:47	+1:07	60:52	61:35	▲0:43	57:42	56:49	+0:53	50:11	49:51	+0:20

＜教員業務記録(1日につき1票 教員1人につき7票)＞

- [illegible]

1日目	月曜日	①日付	令和5年	第	(月曜田)
-----	-----	-----	------	---	-------

② 業務記録をご記入ください。学校内での正短勤務時間外の業務、自宅などの学校外で行った業務もご記入ください。(勤務していない時間帯は空欄のままとしてください。)

[illegible][illegible]

④ 今日の勤務は、次のどれにあたりますか、1つに○をつけてください。

[illegible][illegible]

5 4 3 2 1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 これまでに経験した中で一番強く感じる

※ □に「」を半角で入力すると「○」が表示されます。(注)

注)「1」以外の数字を入力すると「×」が表示されます。二重に入力すると欄が黄色に変わります。

拡大したものを次ページに掲載

(参考)業務記録の分類

業務分類		具体的内容
児童生徒の指導にかかわる業務		
朝の業務	朝打合せ、朝学習・朝読書の指導、朝の会、朝礼、出欠確認など(朝学習・朝読書のうち教育課程の一環として行うものは、授業に含める)	
授業(主担当)	主担当として行う授業、試験監督など	
授業(補助)	チーム・ティーチングの補助的役割を担う授業	
授業準備	指導案作成、教材研究・教材作成、授業打合せ、総合的な学習の時間・体験学習の準備など	
学習指導	正規の授業時間以外に行われる学習指導(補習指導、個別指導など)、質問への対応、宿題への対応など	
成績処理	成績処理にかかわる事務、試験問題作成、採点、評価、提出物の確認、コメント記入、通知表記入、調査書作成、指導要録作成など	
生徒指導(集団1)	正規の授業時間以外に行われる次のような指導:給食・栄養指導、清掃指導、登下校指導・安全指導、遊び指導(児童生徒とのふれ合いの時間)、児童生徒の休み時間における指導	
生徒指導(集団2)	正規の授業時間以外に行われる次のような指導:生徒指導、健康・保健指導(健康診断、身体測定、けが・病気の対応を含む)、全校集会、避難訓練など上記以外の指導	
生徒指導(個別)	個別の面談、進路指導・相談、生活指導、カウンセリング、課題を抱えた児童生徒の支援など	
部活動・クラブ活動	授業に含まれないクラブ活動・部活動の指導、対外試合引率(引率の移動時間を含む)など	
児童会・生徒会指導	児童会・生徒会指導、委員会活動の指導など	
学校行事	修学旅行、遠足、体育祭、文化祭、発表会、入学式・卒業式、始業式・終業式などの学校行事、学校行事の準備など	
学年・学級経営	学級活動(学活・ホームルーム)、連絡帳の記入、学年・学級通信作成、名簿作成、掲示物作成、動植物の世話、教室環境整理、備品整理など	
学校の運営にかかわる業務		
学校経営	校務分掌にかかわる業務、部下職員・初任者・教育実習生などの指導・面談、安全点検・校内巡視、機器点検・点検立会い、校舎環境整理、日直など	
職員会議、学年会などの会議	職員会議、学年会、教科会、成績会議、学校評議会など校内の会議	
個別の打合せ	生徒指導等に関する校内の個別の打合せ・情報交換など	
事務(調査への回答)	国、教育委員会等からの調査・統計への回答など	
事務(学納金関係)	給食費や部活動費等に関する処理や徴収などの事務	
事務(その他) ※今回調査の回答時間を含む。	業務日誌作成、資料・文書(校長・教育委員会等への報告書、学校運営にかかわる書類、予算・費用処理にかかわる書類など)の作成など上記以外の事務	
校内研修	校内研修、校内の勉強会・研究会、授業見学、学年研究会など	
外部対応		
保護者・PTA対応	学級懇談会、保護者会、保護者との面談や電話連絡、保護者対応、家庭訪問、PTA関連活動、ボランティア対応など	
地域対応	町内会・地域住民への対応・会議、地域安全活動(巡回・見回りなど)、地域への協力活動、コミュニティ・スクール対応など	
行政・関係団体対応	教育委員会関係者など行政・関係団体、保護者・地域住民以外の学校関係者、来校者(業者、校医など)の対応など	
校外		
校務としての研修	初任者研修、校務としての研修、出張を伴う研修など	
会議・打合せ(校外)	校外での会議・打合せ、出張を伴う会議など	
その他		
その他の校務	上記に分類できないその他の校務、勤務時間内に生じた移動時間など	

【概要】 令和5年度 府立学校の業務改善等の取組状況

令和5年度の取組状況

令和5年度に各府立学校で実施している業務改善の取組を項目別に集計
(前年度からの継続した取組を含む)

1 ICTの有効活用

(1) 会議や情報共有の合理化 100%(60校)

- ・教職員間の打ち合わせ等の効率化
- ・会議資料のペーパーレス化、時間縮減

(2) 調査・集計等の合理化 約97%(58校)

(3) 学習指導改善・保護者連絡等の合理化 約97%(58校)

2 行事の工夫・改善等 100%(60校)

- ・体育祭や宿泊行事等、学校行事の実施方法の工夫や内容の重点化等

3 部活動の運営改善 約82%(49校)

- ・部活動の運営工夫等
- ・部活動指導指針に定める活動時間厳守の徹底

4 その他

- ・ノー残業デー、ノー残業ウィークの積極的な設定
- ・生徒の最終下校時間の繰り上げ

等

特に効果のあった取組の紹介

1 ICTの有効活用

課題：始業前の時間帯に、保護者からの欠席連絡への対応に追われていた。



保護者連絡アプリを導入したことで電話対応が減り、負担軽減につながった。

2 行事の工夫・改善等

課題：体育祭について、雨天時対応準備が煩雑であり、準備担当教員の負担になっていた。



府立体育館を借り切って屋内で実施することで、天候に左右されない運営が可能となり、準備・運営に従事する教職員の負担軽減につながった。

3 部活動の運営改善

課題：休日や、長時間の活動が教員にとって大きな負担となっていた。



月間活動計画を保護者宛てお知らせメールで配信することとした。そのため、計画を改めて見直し、適正日数、時間に修正され働き方改革を推進することができた。

4 その他

課題：19時以降に退勤する職員が多く、長時間勤務者が減らない状況であった。

→ **取組** 月1回の「早よ帰ろうweek」を設定し、この週に一度は18時までに帰ることを目標
効果 とした。日を限定するよりも週にした方が達成率が上がった。

課題：担当が、成績処理などにより特に学期末多忙な状況であった。

→ **取組** 通知表の所見を廃止したことで、成績処理や学期末の準備に集中することができ、遅
効果 くまで残らないようになった。

Pickup !

アプリの活用による事務処理等の負担軽減

○課題：各種届の集計に多くの時間を要していた

年休届などをデジタルの様式に入力して作成することで、作成自体の負担は軽減されたが、各教職員が紙媒体で提出しており、それを管理職が手入力で集計していたため多くの時間を要し、長時間勤務の大きな要因となっていた。

○取組と効果：アプリ導入により効率的な事務処理を実現！

届の入力をアプリ化（Microsoft Teamsを活用）し、届出時の入力で管理職も瞬時に確認ができ、手入力作業を減らすことができた。

更に、本日の動静について、各教職員がアプリ上で確認することや、急な交通遮断などで出勤できない場合でもアプリから連絡可能となり、管理職がすぐに確認でき、速やかな調整も可能となった。

生徒下校時刻の繰り上げによる働き方への意識改革

○課題：長時間勤務者が減らない

依然として20時以降に退勤する教職員が減らないことが問題となっていた。

○取組と効果：下校時刻を繰り上げて、退勤時間が早まった！

生徒の最終下校時刻を通年で19時30分から19時に、12月～2月は18時30分へ繰り上げた結果、全体的に教職員の退勤時刻が早まり、長時間勤務状況が少し改善した。

教職員それぞれが勤務時間を意識しながら働くことで、ワークライフバランスの一助となっている。

学校における業務改善の取組は、現状で何が改善できるか、常に考え続けていくとともに、他の取組も積極的に取り入れていくことが大切です。