

第 47 号議案

府立高校スクール・ミッションの策定について

京都府教育委員会基本規則第 17 条第 6 号の規定により、別紙のとおり提出します。

令和 5 年 12 月 19 日

教育長 前川 明範

提出の理由

令和 3 年 1 月の中央教育審議会答申「令和の日本型教育の構築を目指して」の趣旨を踏まえ、各府立高校のスクール・ミッションを策定するため、提出するものである。

スクール・ミッションの策定について

1 スクール・ミッションの再定義（府教育委員会が策定）

(1) 制度趣旨

設置者が、各学校や立地する自治体等の関係者と連携しつつ、在籍する生徒の状況や意向・期待、各学校の歴史・伝統、現在の社会・地域の実情、将来の社会像・地域像を見据えて、各高校の存在意義、期待される社会的役割、目指すべき学校像を再定義する。（R3.1.26 中央教育審議会答申「令和の日本型学校教育の構築を目指して」）

(2) 基本的な考え方

○国による制度設計の趣旨を踏まえ、各学校単位で策定。（学舎、分校・課程別とするが、学科ごとには策定しない。）

○各校の役割や特長が分かりやすく伝わるように、原則、全校で統一的な構成とし、一文において表現する。（概ね100字程度を目安とする）

※全府立高校共通のミッションは、府立高校の在り方ビジョンの「府立高校の果たすべき役割」において明記。

ビジョンにおける「府立高校の果たすべき役割」

地域の実情を踏まえつつ、公教育の場として教育の機会の保障と選択肢の多様性の確保を第一義的に捉え、幅広く多様な生徒を受け入れ、「すべての生徒が夢や希望を持ち、未来に向かっていきいきと学ぶことができる高校」を目指す。

(3) 構成

ア【存在意義（社会的役割）】

イ【育成する（育成を目指す）資質・能力】

ウ【育成する（育成を目指す）人材像】

2 スクール・ミッション案

別紙 全校のスクール・ミッション案のとおり

別紙

学校名	スクール・ミッション案
山城	文理総合科・普通科を設置する高校として、論理的思考力・言語運用能力・情報活用能力を高め、充実した学校行事や国際交流に取り組むとともに質の高い文武両道を目指すことで、グローバル社会でリーダーとして活躍する知・徳・体のバランスのとれた人材を育成する。
清へ 定明へ	京都フレックス学園構想に基づく普通科を設置する昼間定時制課程の高校として、柔軟な教育システムのもとで多様な生徒の個性に寄り添い、目標に挑戦する意欲を高めることによって、確かな学力と社会生活実践力を身に付け、社会に貢献する自立した人材を育成する。
鴨 沂	京都や日本の文化に関わる教育活動や国際交流活動に取り組む普通科を設置する高校として、幅広い教養と物事の本質を見極める深い知性、他者に心を寄せ果敢に課題に向き合う姿勢を育み、夢を実現し自ら進んで社会に貢献できる人材を育成する。
洛 北	附属中学校を併置し、サイエンス科、文理コース・スポーツ総合専攻からなる普通科を設置する高校として、探究的な学びや文武両道の実践のもと、確かな見通しを持って主体的に生き抜く、深い学術的な見識と創造性あふれる心豊かな人間性を育み、世界を牽引する人材を育成する。
北 稜	国際教育・環境教育・表現活動を相互に関連付けて推進する普通科を設置する高校として、グローバルな視野を身に付け、主体的に生きる力を育み、世界に発信できる人材を育成する。
朱 雀	一人ひとりの進路希望に対応した教育活動を実践する普通科を設置する高校として、課題発見能力と確かな学力を身に付け、生徒の自信と誇りを高めることによって、明るい展望を持って未来を切り拓く力を備えた人材を育成する。
朱へ 定雀へ	幅広い年齢層の学びを支える普通科を設置する夜間定時制課程の高校として、学習意欲の向上や基礎学力の充実を図り、社会性を身に付けながら能力を最大限に伸ばして進路を保障し、未来を切り拓く力を備えた人材を育成する。
朱へ 通雀へ	通信制課程を設置する公立高校として、様々な学習歴をもつ個々の生徒に対応した添削やスクーリング等によって、生涯学習と社会的自立の基礎となる学力を身に付け、社会に主体的に参画できる心豊かな人材を育成する。
洛 東	生徒に寄り添いながら鍛え育てる普通科を設置する高校として、確かな学力を身に付け、変化に対応する力を育成し、夢と希望を持って自立的に未来を切り拓いていく人材を育成する。

※ () は分校・学会、〈 〉 は課程を表す。

学校名	スクール・ミッション案
鳥羽	グローバル科、スポーツ総合専攻を含む普通科を設置する高校として、高大社連携による探究活動や伝統文化活動、国際交流、地域と連携したスポーツ活動等によって、質の高い学力の育成と個性の伸長を図り、国際社会で活躍する人材を育成する。
鳥へ定羽へ	多様な学習ニーズに応える普通科を設置する夜間定時制課程の高校として、学習意欲の向上や基礎学力の充実を図り、社会性を身に付けながら能力を最大限に伸ばして進路を保障し、自立につながる自律の力を備えた人材を育成する。
嵯峨野	京都こすもす科・普通科を設置する高校として、高い志をもって人生を主体的に生きる生徒を育て、先進的な探究活動や国際交流等の取組を通して、国際社会の様々な分野でリーダーとして貢献できる人材を育成する。
北嵯峨	文武両道を重んじる普通科を設置する高校として、地域の歴史・文化に関わる教育資源を活かした体験的な学びや充実した部活動により、豊かな人間性や社会性を育み、様々な課題の解決に向けて主体的に行動できる人材を育成する。
桂	植物クリエイト科・園芸ビジネス科・普通科を設置する高校として、大学・企業との連携による探究プログラムや農業専門教育、部活動と学習との両立を通じて、探究心と学力を育み、創造性に富み、心豊かな、たくましい人材を育成する。
洛西	地域の教育資源と連携した取組を行う普通科を設置する高校として、学習・部活動・学校行事を充実させることにより、豊かな情操と学ぶ意欲、社会への貢献を見据える姿勢を育み、変化の激しい国際社会で活躍できる人材を育成する。
桃山	自然科学科・普通科を設置する高校として、生徒の主体性を重んじた探究活動を拡充・発展させた高度な理数教育を柱に、自ら学びを設計し実践できる力を高め、国際的に活躍するグローバルサイエンス人材を育成する。
桃へ定山へ	商業科・普通科を設置する夜間定時制課程の高校として、学習意欲の向上や基礎学力の充実を図り、社会性を身に付けながら能力を最大限に伸ばして進路を保障し、幅広い教養と実社会で即戦力として役立つ知識を備えた人材を育成する。
東稜	興味関心を深める多彩なコースをもつ普通科を設置する高校として、防災教育をはじめとする地域と連携したキャリア教育を推進し、生徒が自ら設定した課題や目標に主体的に挑戦することで社会性と確かな学力を育み、多様性を尊重し社会に貢献できる人材を育成する。

学校名		スクール・ミッション案
京都市・乙訓	洛水	一人ひとりの進路希望に対応した教育活動を実践する普通科を設置する高校として、課題発見能力と確かな学力を身に付けることによって、自らの意思で自らを高め、新しいことに挑戦する人材を育成する。
	京都すばる	京都府の商業・情報に関する専門学科の基幹高校として、産官学の連携及び地域との協働による課題解決型の探究活動を通して専門性を高めることによってアントレプレナーシップやデジタルシチズンシップを育み、グローバルな環境で産業社会の発展に貢献するスペシャリストを育成する。
	向陽	一人ひとりの進路希望に対応した教育活動を実践する普通科を設置する高校として、課題発見能力と確かな学力を身に付け、自由な発想で解決策を見出す能力を培い、他者と繋がる力を備え、積極的に社会に貢献する人材を育成する。
	乙訓	スポーツ健康科学科・普通科を設置する高校として、探究的な学びやスポーツ活動の充実によって、思考力と判断力を養い、豊かな感性と強い意志を育み、国際的な視点を持ち、主体的に行動できる人材を育成する。
	西乙訓	国際教育を実践する普通科を設置する高校として、伝統文化体験や国内外の高校生との交流、英語教育の充実によって、豊かな国際感覚を身に付け新しい時代に向かって主体的にたくましく生き抜く、創造性あふれた心豊かな人材を育成する。
山城	東宇治	実践的な国際教育を行う普通科を設置する高校として、学力の充実を図るとともに、異文化理解や国際交流に取り組み、自主性・創造性・実践力を身に付け、国際社会で活躍できる人材を育成する。
	菟道	地域の教育資源と連携した取組を進める普通科を設置する高校として、探究的な学びや大学との連携により、質の高い学力や幅広い視野を身に付け、国際化が進む社会において国内外で主体的に活躍する人材を育成する。
	城南菱創	教養科学科・普通科を設置する高校として、個に応じた最適な学びや課題研究等を通して幅広い知識・教養を背景にした深い学びと探究心の育成を実現し、地域社会及び国際社会の発展に貢献するリーダーを育成する。
	城陽	一人ひとりの進路希望に対応した教育活動を実践する普通科を設置する高校として、課題発見能力と確かな学力を身に付け、知・徳・体の調和のとれた人格を形成し、主体的に行動し、自らの進路を切り拓くことのできる人材を育成する。

学校名	スクール・ミッション案
山城陽	スポーツ総合専攻を含む普通科を設置する高校として、自ら設定した高い目標に積極的にチャレンジさせ、学習活動とスポーツ活動を充実することにより、たくましくバランスのとれた自立心と人間性を育み、自らの将来を切り拓く力を備えた人材を育成する。
京都八幡	ユニバーサルデザインを基本理念とする普通科を設置する高校として、個に応じたきめ細かな教育活動を通して、課題発見能力と確かな学力を身に付け、多様な人々が共生する社会に貢献できる人材を育成する。
京都(南)八幡	人間科学科・介護福祉科を設置する高校として、併設する特別支援学校との連携や実践的な活動を通して、知識・技術の向上を図るとともに倫理観と職業観を育み、豊かな人間性や高い専門性を備えた教育・福祉分野や介護のスペシャリストを育成する。
山城久御山	スポーツ総合専攻を含む普通科を設置する高校として、スポーツ活動を充実させることにより、課題発見能力と確かな学力を身に付け、仲間と共に支え合い未来を切り拓く力を備えた人材を育成する。
田辺	工業に関する専門学科、普通科を設置する高校として、主体的に社会の変化に対応できる確かな学力や専門的な知識・技能を身に付け、未来を切り拓くことができる人材を育成する。
木津	システム園芸科・情報企画科・普通科を設置する高校として、各学科の特長及び専門性を活かしながら探究活動や学習に取り組み、確かな学力や専門的な知識・技能を身に付け、自らの進路を切り拓くことのできる人材を育成する。
南陽	附属中学校を併置し、サイエンスリサーチ科・普通科を設置する高校として、様々な教育資源を活用した探究的な活動や国際交流等の取組によって、柔軟な思考力や優れた洞察力・判断力を育み、国際化・情報化する社会を牽引する人材を育成する。
口丹	北桑田 普通科と府内唯一の林業専門学科京都フォレスト科を設置する高校として、地域や大学等と連携し、自然産業・文化等を教育資源とした探究的な体験活動を通じて、確かな学力や専門的な知識・技能を身に付け、地域社会や地域産業、日本の林業を支える人材を育成する。
	(美山)北桑田(定) 農業科・家政科を設置する昼間定時制課程の高校として、個に応じた学びと協働学習の場を提供することにより、基礎的な学力と生きる力を身に付け、社会に主体的に参画できる心豊かな人材を育成する。

学校名	スクール・ミッション案
口丹	亀岡 探究文理科、美術・工芸専攻を含む普通科を設置する高校として、関係機関や大学と密接に連携した活動を通して、質の高い学力と幅広い知識・技能を身に付け、予測不能な社会の諸課題に柔軟に対応し、リーダーとして貢献できる人材を育成する。
	南丹 実践的・体験的な学習を重視し、柔軟な教育を行う総合学科を設置する高校として、各系列の特色を生かした学習によって、知識や技能を身に付け、多様な人々と協働する姿勢を育み、急速に変化するこれからの時代を主体的に生きる人材を育成する。
	園部 附属中学校を併置し、普通科を設置する高校として、国際交流や先進的な探究授業を教育の柱として、高い国際感覚や情報発信能力を身に付け、主体的・協働的に新たな価値を創造し、国際社会で活躍できる人材を育成する。
	農芸 京都府の農業に関する専門学科の基幹高校として、関係機関や大学と連携しながら実践的・総合的な探究を重点的に取り組むことにより専門性を高め、人間と自然との共生を図ることができるスペシャリストを育成する。
	須知 食品科学科・普通科を設置する高校として、各学科の特長や専門性を活かしながら探究活動や学習に取り組み、確かな学力や専門的な知識・技能を身に付け、自ら主体的に考え行動できる人材を育成する。
中丹	綾部 スポーツ総合専攻を含む普通科を設置する高校として、学習活動や国際交流、探究活動、スポーツ活動を充実させることにより、確かな学力や多様な価値観を尊重する態度を育み、感性が豊かで創造性にあふれ、主体的に地域社会の未来を切り拓いていく人材を育成する。
	綾部（東） 農業科・園芸科・農芸化学科を設置する高校として、関係機関と連携した農業教育を通して専門性を高め、将来の地域社会の担い手として活躍できる豊かな心を備えた人材を育成する。
	綾部（東）（定） 一人ひとりの多様な学習ニーズに合わせた教育を行う普通科を設置する夜間定時制課程の高校として、学習意欲の向上や基礎学力の充実を図り、社会性を身に付けながら能力を最大限に伸ばして進路を保障し、社会に貢献できる人材を育成する。
	福知山 附属中学校を併置し、文理科学科・普通科を設置する高校として、地域社会や国際社会の課題解決を目指す探究活動やキャリア教育を通して、質の高い学力を育み、持続可能な社会の創出を担うリーダーとして貢献できる人材を育成する。

学校名	スクール・ミッション案
中 丹	(三和) 福知山(へ定) 農業科・家政科を設置する昼間定時制課程の高校として、個に応じた学びと協働学習の場を提供することにより、基礎的な学力と生きる力を身に付け、社会に主体的に参画できる心豊かな人材を育成する。
	工業 京都府の工業に関する専門学科の基幹高校として、ものづくりを通して専門性を高め、コミュニケーション能力やビジネスマナー等を身に付けることにより、社会を支え産業の発展に貢献するスペシャリストを育成する。
	大江 実践的・体験的な学習を重視し、柔軟な教育を行う地域創生科を設置する高校として、各系統における体系的な学習によって、知識や技能を身に付け、多様な人々と協働する姿勢を育み、地域創生に貢献できる人材を育成する。
	東舞鶴 国際教育や実践的・体験的な教育を推進する普通科を設置する高校として、地域の関係機関と連携した授業や探究活動を通して、確かな学力を身に付け、持続可能な地域社会づくりを担う人材を育成する。
	(浮島) 東舞鶴(へ定) 一人ひとりに応じた教育活動を行う普通科を設置する夜間定時制課程の高校として、学習意欲の向上や基礎学力の充実を図り、社会性を身に付けながら能力を最大限に伸ばして進路を保障し、社会に貢献できる自立した人材を育成する。
	西舞鶴 理数探究科・普通科を設置する高校として、地域連携や高大連携による探究活動、学習と部活動の両立を充実させることにより、高い学力を身に付け、知・徳・体の調和のとれた人間の形成を目指し、将来の科学技術分野を担う人材を育成する。
	西(へ舞通) 舞鶴 通信制課程を設置する公立高校として、様々な学習歴をもつ個々の生徒に対応した添削やスクーリング等によって、生涯学習と社会的自立の基礎となる学力を身に付け、社会に主体的に参画できる心豊かな人材を育成する。
丹 後	海 京都府の水産・海洋に関する専門学科の基幹高校として、実習や就業体験、大学・関係機関との連携を通して専門性を高め、将来の京都の水産業の担い手として活躍できる海のスペシャリストを育成する。
	(宮津天橋) 宮津 建築科・普通科を設置する学舎制高校として、探究的で質の高い教育活動を推進することにより、知識を深めて個性や能力を伸ばし、主体的に人生を切り拓いていくことができる生徒を育み、我が国や地域の発展に貢献するリーダーを育成する。

学校名	スクール・ミッション案
宮津 （加悦谷天橋）	文武両道を重んじる普通科を設置する学舎制高校として、スポーツ活動を充実させることにより、課題発見能力と確かな学力を身に付け、仲間と共に支え合い未来を切り拓く力を備えた人材を育成する。
峰山	機械創造科・普通科を設置する高校として、大学や地域の関係機関との連携を深め、郷土を愛する心と質の高い学力、グローバルな世界で活躍できる国際感覚を身に付けることによって、創造力豊かに社会に貢献できる人材を育成する。
丹後 （網野緑風）	企画経営科・普通科を設置する学舎制高校として、確かな学力や起業家精神、豊かな表現力、コミュニケーション能力を育み、新しい価値を創造し社会に貢献できる人材を育成する。
丹後 （久美浜緑風）	アグリサイエンス科・みらいクリエイト科を設置する学舎制高校として、幅広い知識と農業生産・食品加工の専門的な知識・技能を高め、新しい価値を創造し社会に貢献できる人材を育成する。
清へ定新	京都フレックス学園構想に基づく総合学科を設置する昼間定時制課程の高校として、柔軟な教育システムのもとで多様な生徒の個性に寄り添い、確かな学力を育み、目標に向かって挑戦する力や生きる力を身に付け、地域社会に貢献できる人材を育成する。