

# 「京都府学力・学習状況調査 ～学びのパスポート～」を実施しました!

▶ 児童生徒1人1人の認知能力の伸びと非認知能力等の変容を把握します。

京都府教育委員会では、社会に出た後も学び続けることのできる児童生徒の育成を目指しています。その実現のため、小学校第4学年から中学校第3学年の児童生徒を対象に、1人1人の認知能力\*1の伸びや非認知能力\*2等の変容を継続的に把握し、個別最適な学びと協働的な学びの充実につなげる「京都府学力・学習状況調査～学びのパスポート～」を、令和5年度から実施しています。各学校には8月に個人結果票を返却する予定です。

※1 知識の量や技能の習熟度等 ※2 コミュニケーション能力や自尊心、社会性等

## 学びのパスポートって?

- 1年間の成長を測る「教科に関する調査」では、認知能力の伸びを「前年度と比べてどれだけ難しい問題が解けるようになったか」で測定します。
- 「児童生徒質問調査」では、小学校第4学年から中学校第3学年までの6年間、生活状況や非認知能力等と同じ質問項目で調査することで、学びに向かう姿勢や日々の学習状況の変容を把握します。
- タブレットで出題及び解(回)答を行う「CBT(Computer Based Testing)」方式により調査を実施します。

学年	小学校			中学校		
	第4学年	第5学年	第6学年	第1学年	第2学年	第3学年
認知能力	○	○	○	○	○	○
非認知能力	○	○	○	○	○	○
生活状況	○	○	○	○	○	○
学習状況	○	○	○	○	○	○



教員の経験にエビデンスが加わることで、具体的な指導ポイントが把握できるため、児童生徒1人1人に応じた指導や効果的な学習につながります!

## 子どもたちの学びや成長を支える取組を推進

令和5年度6月補正予算において、児童生徒の探究心を満たす豊かな学びの環境を創造し、子どもたちの読書活動を応援するとともに物価高騰への対策として、市町村等への臨時的支援を実施します。

### ● 豊かな学びの環境を創造

府立図書館で利用できる「電子書籍サービス」のコンテンツを充実。  
購入予定図書:図鑑、科学・歴史図書、英語学習図書等

### ● 子どもたちの健やかな成長を守る

給食に係る食材費の高騰対策に取り組む市町村を臨時的に支援。



詳しくはこちら



## 予算

## ひとりで悩まないで!

不登校、いじめ、友人関係、学習等の学校生活のことや、家庭内での気がかりな行動等、お子さんの教育や子育てについての相談を受け付けています。

### 電話教育相談

ふれあい・すこやかテレホン (24時間受付)  
075-612-3268  
または 3301  
0773-43-0390

### メール教育相談

「メール教育相談 京都」で検索してください。携帯電話からも相談できます。  
※携帯電話の場合、受信拒否設定を解除してください。

### ネットいじめ通報サイト

ネット上でいじめを発見したら通報してください。

2 体罰専用電話  
075-612-5013  
(毎週水曜日 11:30~18:30)

### 来所教育相談

京都府総合教育センター(伏見区)及び北部研修所(綾部市)で、臨床心理士、精神科医などが直接会ってお話をうかがいます。

### 巡回教育相談

お住まいの近くの教育局などに臨床心理士が出向き、直接会ってお話をうかがいます。

### 不登校専用相談窓口

きょうと不登校相談ダイヤル  
075-585-7588  
(毎週金曜日 13:00~16:30)  
相談日など詳細はこちら

来所・巡回教育相談のお申込みは、「ふれあい・すこやかテレホン」にお電話ください。

## 家計が急変した世帯の高校生などへの支援

失業や休業などにより収入が減り家計が急変した場合、修学資金の貸付をいつでも申請することができます。修学資金を返還している場合は、返還の猶予(返還の先延ばし)ができます。

また、失業などにより保護者など(親権者全員)の住民税所得割が非課税相当となった場合、返済の必要のない給付金の申請ができます。

詳細は、ホームページをご覧ください。

修学支援事業 ホームページ [修学支援 京都府教育委員会](#) 検索

府教委  
広報

発行: 京都府教育委員会  
編集: 京都府教育庁管理部総務企画課  
電話: 075-414-5710  
URL: <https://www.kyoto-be.ne.jp/>



きょうとふの

# 教育

No.153  
令和5年度夏号

第12回

## 子ども読書 本のしおりコンテスト

募集中!

子どもの頃に読んだ本が、心を支えてくれる一冊になったという経験はありませんか? 読書をとおり新しいアイデアを創造する力・自分の考えや思いを表現する力など、様々な力を身に付けることができます。

自分が読んで面白かった!と感じた本を自分なりの絵と文で表現することで、読書体験はより深く広いものになります。

毎年6,000点以上の応募をいただいている「本のしおりコンテスト」。  
今夏、皆さんも参加してみませんか?



昨年度  
最優秀しおり

詳しくはこちら



## 夏休み 子ども体験教室

丹後郷土資料館の夏休み子ども体験教室では、ふるさとの伝統的な文化や歴史を学びながら、ものづくりの面白さを体験できます。

### 申し込み方法

当館ホームページにて受付



- ▶ 8/4 勾玉をつくろう
- ▶ 8/5 銭をつくろう
- ▶ 8/11 銅鐸をつくろう
- ▶ 8/12 鏡をつくろう
- ▶ 8/19 日本画を描こう

丹後郷土資料館  
ホームページ



## 夏休み 子ども体験教室

山城郷土資料館の夏休み子ども体験教室では、古代のモノづくり(学芸員の解説付き)が体験できます。

### 申込受付日

7月1日より当館ホームページにて受付開始



- ▶ 7/22-8/9 勾玉をつくろう
- ▶ 7/29-8/2 和同開珎をつくろう
- ▶ 8/5 ミニ三角線神獸鏡をつくろう
- ▶ 8/19 ミニ銅鐸をつくろう

山城郷土資料館  
ホームページ



京都府内の公立学校では、1人1台端末を活用した教育が進んでいます。

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実に向けた各学校の取組を紹介します！

# ICT × 学校

## 野菜を育てよう【生活】(小学校)

育てた野菜を写真に撮り、成長する様子を観察記録にまとめます。写真は拡大することもできるためじっくり観察することができます。

児童がそれぞれの観点に合わせて、観察の記録をまとめることができることもポイントです。



ひとりで学ぶ

音読の発音チェック【英語】(高校)

学習用端末に音読課題が配信され、生徒が自分の音声を吹き込むと、AIが発音をチェック、自動採点し、評価表が返却されます。

その内容を生徒が自ら確認することで、自身の課題を意識して音読活動を行うなど、音読力の向上に、意欲的に取り組むことができます。



▲AIの評価表

## 意見を共有しよう【国語】(小学校)

みんなに紹介したい伝記について、文書作成ソフトで紹介文章をまとめます。共有機能を用いて交流し、友達同士で、アドバイスをし合い、より良い文章に編集していきます。

ICTを活用することで、改善点や良い点を視覚的にわかる状態で共有することができ、学びが深まります。



## 確率を調べよう【数学】(中学校)

表計算ソフトを用いて2枚のコインの目の出方の確率を調べます。共同編集することで数値の変化をリアルタイムで確認しながら調べることができます。

結果は円グラフで表示されるため、徐々に求めたい確率に近づいていく様子を観察し学習します。



みんなですべて学ぶ

## メタバースの開店式【販売実習】(高校)

京都すばる高校では、伝統行事である販売学習「京都すばるデパート」を毎年実施しています。

昨年度はインターネット販売に加えて、技術的な指導を専門業者から受け、新たな試みとして“開店式”を“メタバース(仮想空間)”にて開催しました。



今後は、開店式だけでなく、販売においても店員(アバター)が商品説明を伴う接客を行い、お客様とコミュニケーションをとりながら、新しい時代の販売学習を展開していくことを目指します。

シリーズ人権

受け取る側の気持ちを自分事として考える。— こだまでしょうか。いいえ、誰でも。—

「馬鹿」っていふと「馬鹿」っていふ。少し、ドキッとしませんか。

この詩は、今年、生誕120年を迎える金子みすゞさんの「こだまでしょうか」の詩です。東日本大震災後のCMにこの詩が起用されたので、ご存じの方もいらっしゃるかもしれません。自分の投げた言葉が、相手を慮っているのであれば、自分も受け取る側も優しい気持ちになれますね。でも、悪気がなくても「馬鹿」と言われると、受け取る側は不快に思うかもしれません。たった一言で人は傷つき、たった一言で人は微笑みます。自分らしく誰もが幸せであるために、自分から発する言葉のアップデートをしてみませんか。言葉は人から人へ「こだま」します。そう誰でも…。

こだまでしょうか  
「遊ぼう」っていうと  
「遊ぼう」っていうと  
「馬鹿」っていうと  
「もう遊ばない」っていうと  
さみしくなって、  
「こめんね」っていうと  
いいえ、誰でも、

『金子みすゞ童謡全集』(JULA出版局)より

社会で学ぶ