

平成28年度当初予算案主要事項説明

(平成27年度2月補正予算含む)

教育委員会

事業名	読書活動推進事業費																																																	
予算額	5,000千円	新規・継続の別	継続																																															
事業内容	<p>1 目的 京都府子どもの読書活動推進計画（第三次推進計画）に基づき、子どもの読書活動を一層推進することにより、豊かな心の育成や「ことばの力」の向上を図る。</p> <p>2 内容 調べ学習に役立つ図書を府立図書館において整備し、「学校支援セット」としてメニュー化して、府内の公立図書館を通じて小・中学校、高等学校等に貸し出す。</p>																																																	
目的 対象 方法等	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">区分</th> <th style="width: 40%;">大テーマ</th> <th style="width: 50%;">小テーマ（主なもの）</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="12">小学校版</td> <td>環 境</td> <td>地球環境全体、エコリサイクル、エネルギー</td> </tr> <tr> <td>古 典</td> <td>物語・詩歌、伝統芸能</td> </tr> <tr> <td>こ と ば</td> <td>日本（世界）の昔話・民話、絵本・紙芝居、英語</td> </tr> <tr> <td>食 育・健 康</td> <td>日本（世界）の食、健康、食育レシピ</td> </tr> <tr> <td>福 祉・人 権</td> <td>子どもの権利・人権、ボランティア、UD、障害</td> </tr> <tr> <td>国 際 理 解</td> <td>世界と日本、国際平和・戦争、オリンピック</td> </tr> <tr> <td>仕 事</td> <td>職場体験、職業ガイド、暮らしに役立つ乗り物</td> </tr> <tr> <td>自 然 科 学</td> <td>宇宙、動物・植物・昆虫、おもしろ実験、数</td> </tr> <tr> <td>防 災</td> <td>自然災害、安全対策</td> </tr> <tr> <td>歴 史・社 会</td> <td>日本の地理・社会のしくみ、昔のくらし・年中行事</td> </tr> <tr> <td>教 科 書 掲 載</td> <td>小学3年～中学3年までの国語教科書掲載作品</td> </tr> <tr> <td>芸 術・ス ポーツ</td> <td>学校劇・群読、スポーツ</td> </tr> <tr> <td>ヤングアダルト</td> <td>中学生向き</td> </tr> <tr> <td rowspan="7">高校版</td> <td>環 境</td> <td>地球温暖化・環境危機、生物多様性・自然再生</td> </tr> <tr> <td>医 療・福 祉</td> <td>医療制度・医療現場、医療論理、人体・予防医学</td> </tr> <tr> <td>教 育</td> <td>学力・教育観、読書・リテラシー教育</td> </tr> <tr> <td>文 化</td> <td>伝統文化、異文化交流・多文化共生</td> </tr> <tr> <td>国 際 社 会</td> <td>国際協力・NPO・NGO、国境・民族問題</td> </tr> <tr> <td>仕 事</td> <td>仕事観、職種、外国の仕事、企業・起業</td> </tr> <tr> <td>自 然 科 学</td> <td>宇宙、素粒子、数学、バイオテクノロジー、実験</td> </tr> <tr> <td>そ の 他</td> <td>ヤングアダルト、ミニ版</td> </tr> </tbody> </table>			区分	大テーマ	小テーマ（主なもの）	小学校版	環 境	地球環境全体、エコリサイクル、エネルギー	古 典	物語・詩歌、伝統芸能	こ と ば	日本（世界）の昔話・民話、絵本・紙芝居、英語	食 育・健 康	日本（世界）の食、健康、食育レシピ	福 祉・人 権	子どもの権利・人権、ボランティア、UD、障害	国 際 理 解	世界と日本、国際平和・戦争、オリンピック	仕 事	職場体験、職業ガイド、暮らしに役立つ乗り物	自 然 科 学	宇宙、動物・植物・昆虫、おもしろ実験、数	防 災	自然災害、安全対策	歴 史・社 会	日本の地理・社会のしくみ、昔のくらし・年中行事	教 科 書 掲 載	小学3年～中学3年までの国語教科書掲載作品	芸 術・ス ポーツ	学校劇・群読、スポーツ	ヤングアダルト	中学生向き	高校版	環 境	地球温暖化・環境危機、生物多様性・自然再生	医 療・福 祉	医療制度・医療現場、医療論理、人体・予防医学	教 育	学力・教育観、読書・リテラシー教育	文 化	伝統文化、異文化交流・多文化共生	国 際 社 会	国際協力・NPO・NGO、国境・民族問題	仕 事	仕事観、職種、外国の仕事、企業・起業	自 然 科 学	宇宙、素粒子、数学、バイオテクノロジー、実験	そ の 他	ヤングアダルト、ミニ版
区分	大テーマ	小テーマ（主なもの）																																																
小学校版	環 境	地球環境全体、エコリサイクル、エネルギー																																																
	古 典	物語・詩歌、伝統芸能																																																
	こ と ば	日本（世界）の昔話・民話、絵本・紙芝居、英語																																																
	食 育・健 康	日本（世界）の食、健康、食育レシピ																																																
	福 祉・人 権	子どもの権利・人権、ボランティア、UD、障害																																																
	国 際 理 解	世界と日本、国際平和・戦争、オリンピック																																																
	仕 事	職場体験、職業ガイド、暮らしに役立つ乗り物																																																
	自 然 科 学	宇宙、動物・植物・昆虫、おもしろ実験、数																																																
	防 災	自然災害、安全対策																																																
	歴 史・社 会	日本の地理・社会のしくみ、昔のくらし・年中行事																																																
	教 科 書 掲 載	小学3年～中学3年までの国語教科書掲載作品																																																
	芸 術・ス ポーツ	学校劇・群読、スポーツ																																																
ヤングアダルト	中学生向き																																																	
高校版	環 境	地球温暖化・環境危機、生物多様性・自然再生																																																
	医 療・福 祉	医療制度・医療現場、医療論理、人体・予防医学																																																
	教 育	学力・教育観、読書・リテラシー教育																																																
	文 化	伝統文化、異文化交流・多文化共生																																																
	国 際 社 会	国際協力・NPO・NGO、国境・民族問題																																																
	仕 事	仕事観、職種、外国の仕事、企業・起業																																																
	自 然 科 学	宇宙、素粒子、数学、バイオテクノロジー、実験																																																
そ の 他	ヤングアダルト、ミニ版																																																	
担当課名	社会教育課 振興担当	電話番号	075-414-5884																																															