

学力パワーアップ総合対策の推進

基礎基本の定着

活用する力の育成

学習意欲の向上

■課題 全国学力学習状況調査から

◇分数の計算(5/7-2/3の計算)ができない生徒(中3)が10%以上

中3数学	府平均
A問1	11.8

■分数の計算ができない生徒の状況

中3数学	できない生徒	できた生徒
平均点	40.7	67.7

中3数学で簡単な分数の計算(小5レベル)ができない生徒が11.8%

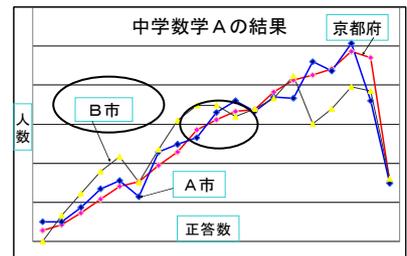
この問題ができた生徒とできない生徒では、全体の数学平均点に大きな差が発生

◇活用の問題に課題が!!
→知識・技能を活用する力、ことばを使って表現する力

		知識	活用
小6	国語	68.4	53.7
	算数	75.3	53.3
中3	国語	73.5	61.0
	数学	64.1	49.5

府の児童生徒は基礎的・基本的な知識・技能は概ね身につけているが、活用する力に課題

読みとったことを基に、言葉を使って自分の考えを表現することが大きな課題



B市においては、学力中位層が府平均より多く、上位層が少ない。

本来、上位へ上がる能力がありながら、学習意欲に欠け、伸び悩んでいる状態

中1振り返り集中学習 ～ふいスタ～

30,000千円

基礎基本を徹底し、中1時点でのつまづきを解消することにより、2学期以降により高度化する授業への対応を図る。

- 対象：中学1年生
- 時期：夏季休業中等に集中実施【10日間程度】
- 内容：小学校段階の振り返り学習【国語・算数等】
- 指導者：小学校教員○B等

「ことばの力」 育成プロジェクト

10,500千円

豊かな語彙や言語を使える能力を身につけさせることにより、知識・技能を活用して思考を深め、効果的に表現することができるようにする。

- 対象：幼・小・中・高等学校
- 開発協力校…幼～高21校指定
- 実践パッケージ(教材、授業の手引き、評価シート)等の作成→普及、活用促進
- 「親と子の言葉の架(しおり)」…保護者向け家庭教育資料

検定チャレンジ学習

3,500千円

子どものレベルに応じた検定にチャレンジさせることにより、学習意欲の向上を図る。

- 対象：学習意欲の向上に取り組む中学校
- 時期：夏季・冬季・春季休業中等に実施
- 内容：学校、地域が連携したチャレンジ学習への助成【漢検・数検・英検等を活用】
- 指導者：外部人材活用