

2 教保第 2 1 6 号  
令和 2 年 3 月 9 日

各府立学校長 様

京都府教育委員会  
教育長 橋本 幸三

「学校の臨時休業の実施状況、取組事例等について  
【令和 2 年 3 月 6 日時点】」の送付について

別添写しのとおり、文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課から「「学校の臨時休業の実施状況、取組事例等について【令和 2 年 3 月 6 日時点】」の送付について」の依頼がありましたので送付します。

担 当	保健体育課 健康安全教育的指導担当
電 話	(075) 414-5874

事 務 連 絡  
令和 2 年 3 月 6 日

各都道府県・指定都市教育委員会総務課・指導事務主管課・学校保健担当課  
各都道府県私立学校主管部課  
各文部科学大臣所管学校法人担当課  
附属学校を置く各国公立大学法人附属学校事務主管課  
構造改革特別区域法第12条第1項の認定を受けた各地方公共団体の学校設置会社担当課  
厚生労働省医政局医療経営支援課  
厚生労働省社会・援護局障害保健福祉部企画課

御中

文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課

「学校の臨時休業の実施状況、取組事例等について【令和2年3月6日時点】」  
の送付について

新型コロナウイルス感染症対策のための臨時休業期間における児童生徒への対応等については、既に各地域、設置者及び学校に置いて様々な取組を行っていただいているものと承知しています。

この度、文部科学省において、学校の臨時休業の実施状況、取組事例等について、これまでに発信している内容も含めて取りまとめましたのでお送りいたします。是非学校現場等で御活用いただけますと幸いです。

本資料に掲載している取組事例は、全国的な学校調査等を実施したものではなく、文部科学省において各地域や学校から頂いた情報をもとにまとめた資料であることに御留意ください。なお、各取組はあくまでも一事例に過ぎないため、学校・地域の実情に応じ適宜ご参考頂ければ幸いです。

都道府県・指定都市教育委員会におかれては所管の学校（高等課程を置く専修学校を含み、大学及び高等専門学校を除く。以下同じ。）及び域内の市区町村教育委員会に対して、都道府県私立学校主管部課におかれては所轄の学校法人等を通じて、その設置する学校に対して、国公立大学法人におかれてはその設置する附属学校に対して、文部科学大臣所轄学校法人におかれてはその設置する学校に対して、構造改革特別区域法（平成14年法律第189号）第12条第1項の認定を受けた地方公共団体の学校設置会社担当課におかれては所轄の学校設置会社及び学校に対して、厚生労働省におかれては所管の高等課程を置く専修学校に対して周知されるようお願いいたします。

**【本件連絡先】**

文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課

電話：03-5253-4111（内2918）

# 学校の臨時休業の実施状況、 取組事例等について

【令和2年3月6日時点】

いち早く取組状況をお知らせするため、本資料に掲載している取組事例は、全国的な学校調査等を実施せず、文部科学省において各地域や学校から頂いた情報をもとにまとめた資料であることにご留意ください。また、これまで発信した内容も含め、整理しまとめています。是非学校現場等でご活用頂ければ幸いです。



文部科学省

MEXT

MINISTRY OF EDUCATION,  
CULTURE, SPORTS,  
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

# 目次

**1 臨時休業の状況**（令和2年3月4日8時時点・暫定集計） . . . 3

**2 各地域における取組事例** . . . . . 4

- 各学校・地域の工夫
- ICTを活用した取組
- 子供の居場所確保の工夫

**3 役立つ情報リンク集** . . . . . 9

参考

**2/28（全国一斉臨時休業の要請）以降の  
自治体・教育関係機関への発信** . . . 15  
（令和2年3月5日時点）



文部科学省の新型コロナウイルス感染症対策  
に関する対応についてのHPはこちら



# 1

## 臨時休業の状況 (令和2年3月4日8時時点・暫定集計)

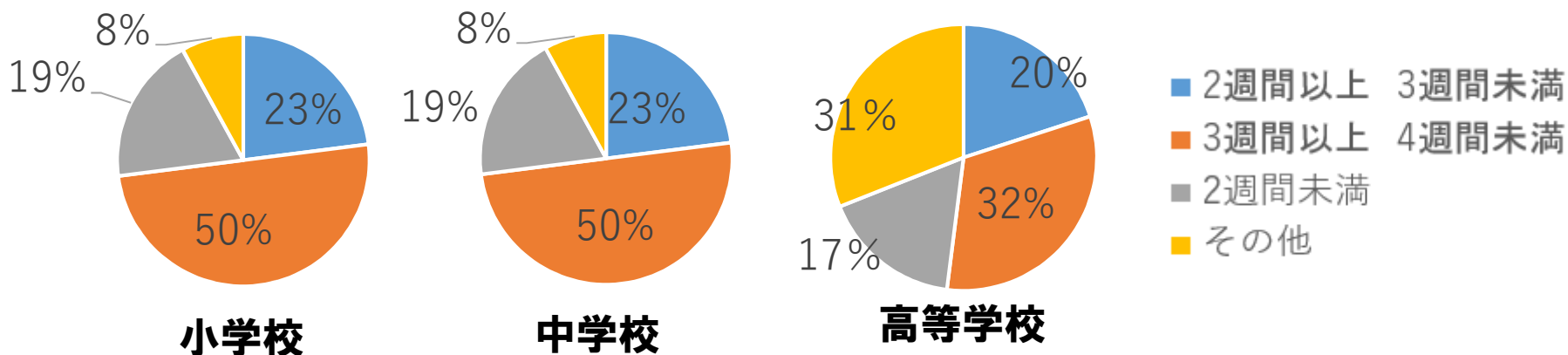


### 臨時休業の実施状況 (学校数割合)

	公立	国立	私立
小学校	99%	100%	90%
中学校	99%	100%	92%
高等学校	99%	100%	93%
特別支援学校	95%	—	—



### 臨時休業の期間 (公立のみ・学校数割合)



※詳細の結果はこちら：[https://www.mext.go.jp/content/20200304-mxt\\_kouhou02-000004520\\_1.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20200304-mxt_kouhou02-000004520_1.pdf)

## 各地域における取組事例

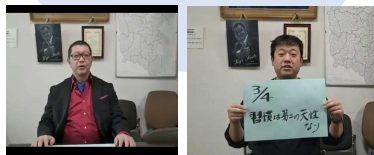
# 【各学校・地域の工夫】

2

各学校・地域において様々な工夫・取組が進められています。各取組はあくまでも一事例に過ぎないため、学校・地域の実情に応じ適宜ご参考ください。

### 教員が日替わりで朝礼実施

- 動画配信サイトを活用し、毎日、教員のリレー形式で朝会を実施し、生徒とのコミュニケーションを図っている。視聴数も見ながら、生徒の閲覧状況をチェック。(横浜市立中学校)



### 家庭訪問では食事の摂取状況をしっかり確認

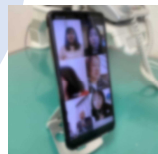
- 休業期間中、家庭訪問の実施の際には、
- ①食事を問題なくとっているか
  - ②安全に過ごしているか  
(感染等体調に問題はないか)
  - ③宿題などの学習状況を
- 確認するよう学校と共通認識を共有。必要なときは福祉的支援もできるよう、学校と緊密に連携。  
(大阪府泉南市教育委員会)

### 給食食材の有効活用

- 余剰となった給食食材を地域のこども食堂に提供し、こども食堂から普段通っている子供の家庭へ配布。
- 既に給食用として納品が決まっていた食材を町が引き取り、毎週水曜日に町役場で地産地消推進のために開催している野菜市の会場で、野菜を販売。
- 市内保育園や認定こども園など給食提供している施設等に提供。

### オンラインPTA実行委員会を実施

- 学校休業中はより一層、学校と家庭・地域との連携が重要となるため、PTA実行委員会は、テレビ会議システムで実施。



### 子供が家庭で挑戦できる簡単レシピを発信

- 栄養教諭が中心となり、小学生でも簡単に家庭で作ることができる料理や、保護者向けの常備菜などを、HPで多数紹介。
- 一か月間、「生活を学ぶ」「暮らしを楽しむ」チャンスと家庭に協力を呼び掛けている。  
(東京都目黒区立五本木小学校)



※自治体名等の記載がない取組は、複数類似の取組事例があるもの<sup>4</sup>

## 各地域における取組事例

# 2

# 【各学校・地域の工夫】

## 休業中の家庭学習や生活等のサポート事例等



テストをあらかじめ封筒に入れて配布し、指定した日に保護者が見守る中、自宅でテストを実施。



一週間ごとの課題プリントを準備し、月曜に配布。金曜に担任が家庭訪問し、健康観察とともに回収・翌週の分を配布。



学童で一日保育となった子供のために、学童から学習プリントの提供依頼があれば、学校で応じている。



休業明けの最初の登校日に学年末試験を実施予定とすることで、自宅学習する子供のインセンティブを付ける。



副教材費の残金で教材を購入。保護者に学校に取りに来て頂き、家庭学習の方法等について説明しながら配布。



休業に入る前までに準備し切れなかった休業期間の課題について、学校と家庭の緊急連絡メールを活用し、追加の課題等をメール送信し、家庭での協力を呼び掛けている。



各学校で保護者と学校間でやりとりするための無料メールサービスを導入し、「学習支援コンテンツポータルサイト」を紹介し、家庭学習の参考として活用を呼びかけ。



学校に残っている学用品の受け渡しを兼ねて、子供の生活の様子や健康状態を知るため、期間を設定して子供と一緒に担任がいる教室への訪問を保護者にお願いしている。

## 卒業式等の工夫

- 卒業式を中継し、参列できない保護者や在校生がオンラインで参加できるよう配慮。
- 在校生による合唱や吹奏楽部による演奏は、休業に入る前に事前に録音し、卒業式で流すことで卒業生を祝福。
- 教員の有志が楽器演奏し、参列者のいない卒業式を盛り上げる。

## 地域の防犯見守りメールで注意喚起

- 子供が一人で留守番する機会も増えるため、地域防犯メールで留守番する際の子供の安全対策を保護者へ案内。
- 同時に地域の見守りの雰囲気や普段以上に強化。  
(例)  
「玄関のチャイムが鳴っても返事をしない」「ドアチェーンを外さない」「配達物は受け取らない」など、今一度、お子様とご確認をお願いします。

## 警察と連携した子供の見守り体制の強化

- 教育委員会から警察に依頼し、子供が犯罪に巻き込まれないよう、繁華街等の子供が集まりやすい場所のパトロールを強化。



## 各地域における取組事例

# 【ICTを活用した取組】

## 2

### 遠隔により健康観察、 学習成果の確認を実施

#### 健康 観察

- 一人一台タブレットが整備されており、持ち帰ったタブレットを通じて、生徒は毎朝、決まった時間に健康状況を報告。
- 健康な場合は「青」、体調不良の場合は「赤」のカードを送信。
- カードが届かない場合や、「赤」のカードが届いた場合は、電話又は家庭訪問をして安否及び健康状況を確認。



#### 学習 成果

- 期間中は1日5時間の家庭学習に取り組むようあらかじめ指導。そのうち、1日4コマ（60分×4）は、学校から課題を送信。
- 生徒は、各教科担任から課された課題に自宅で取り組み、設定時間までにその結果を画像で送信。
- 教科担任はチェックをして、コメントを添えて返信。  
(長崎県対馬市立中学校)



### グループウェアを 活用した家庭学習支援

- 自宅のPC、タブレット等からアクセスし、毎日更新される学年ごとに出される課題に各家庭で取り組む。  
(千葉大学教育学部附属小学校)

#### 6年生の家庭学習

[3月4日算数](#)  
[3月4日家庭科](#)・[3月3日家庭科解答例](#)  
[3月3日社会](#)  
[3月3日家庭科](#)・[3月2日家庭科解答例](#)  
[3月2日家庭科](#) (PDFファイルが開きます。印刷して使いましょう)

【専用ページの例】

### パソコンですぐに学習 できる情報一覧を発信

- 休業期間中の子供の家庭学習教材として、すぐに学習できる動画やドリルなどの一覧を公表。
- 家庭での子供の状況把握や連絡の際に活用できるWeb上の連絡フォームの活用方法を掲載。  
(鹿児島県総合教育センター、他類似例多数)

# 【ICTを活用した取組】

## ICTを活用し 学習・HR・個別指導を実施

- 普段の学校授業時間については学習時間とし、各教科から配布済みの課題に取り組む。
- 毎朝8:40にオンラインで学活。担任が起床・健康確認、連絡等を行う。
- 個々の生徒毎に課題の進捗を確認するオンライン面談を実施する他、毎日定刻に、オンラインで学習の質問を受け付ける学習ルームを実施。
- その他、ランチを持ち寄り、オンラインランチ会、オンライン読書指導（司書が随時相談に乗り、図書を郵送貸出）を実施。
- 接続環境がない家庭には電話等でフォロー。（福島県立ふたば未来学園中学校・高等学校）



## 毎朝「出席確認」 生徒とのつながりを重視

- インターネットを使った学習支援サービスを活用。毎朝担任が9時までに生徒にメッセージを送信。
- 生徒が朝10時までにログインし、担任にメッセージを送ることで、健康状況を含む「出席確認」。
- これまでどおりの時間割表に沿って、提示される15分～50分程度で完結する課題（動画、ウェブテスト）に取り組む。
- 課題の提出もオンラインで行い、提出がなかった生徒には個別に学校から電話等で状況確認。
- 保健体育や芸術、情報、家庭科などは、教員が作成した授業動画などを配信。
- この取組は休校中も学校・教師と生徒がつながり続けることが目的。

（学校法人鳥取家政学園鳥取敬愛高等学校）

## ICTを活用した きめ細かな学習支援

- 子供は、家に持ち帰ったタブレットを用い、掲示板に掲載された宿題を参照。宿題を記載したノートを撮影し、教員に送信。
- 疑問点があれば掲示板に書き込み、先生とやりとりし疑問を解消。（東京都渋谷区小・中学校）

## 【子供の居場所の確保の工夫】

### 保育が必要な小学校1～3年生、 特別支援学級の子供を学校で受け 入れ→学童に引き継ぎ

- 学校の課業時間（14時半頃など）まで、学校において、小学校1～3年生、特別支援の子供を緊急受け入れ。
- 受け入れの際には、健康観察表等で健康状態を確認。
- 子供同士、一定の距離を確保し、自習や課題を中心に学習。
- 学校によっては、担任は学年末の成績処理等の学級業務に注力し、子供たちの見守りは非常勤職員が担当するなど校内で役割分担。
- 子供たちの昼食は、弁当持参（一部給食実施）のケースが多く見られる。
- 学校預かり終了後、学童に子供たちは移動。
- 学校内に設置されている学童の場合は、感染防止の観点から、子供たちのスペースを確保できるよう、専用の学童スペースの他、教室も利用しながら、子供の居場所を確保しているケースが見られる。

### 学校で勤務している 支援員等が学童に参画

- 市の他部局の職員や学校休業に伴い学校での勤務の必要がなくなった特別支援教育支援員、介助員や給食センターの調理員等が見守り事業に参画。

### 学校給食の調理場 や調理員を活用し、 昼食を提供

- 仕事の都合などにより家庭で面倒を見ることが困難な場合に、市内の小中学校において子供を受け入れ。希望者に昼食を提供。

### 閉館している図書館を 利用し子供の居場所を確保

- 学童の利用要件に該当せず、家庭での対応が困難な子供について、感染防止対策のため休館している市内の公立図書館すべてにおいて、子供の預かりを実施。
- 図書館の職員のほか、通常、学校で勤務する支援員が子供の見守りに従事。
- 図書館の学習スペースを活用しながら、子供が過ごしている。  
(岡山県浅口市教育委員会)

# 3

## 役立つ情報リンク集①



### 学習支援コンテンツポータルサイト 「子供の学び応援サイト」



公的機関等が作成した、自宅等で活用できる教材や動画等のリンクを紹介したサイトを文部科学省ウェブサイト内に開設。学校種ごと、教科等ごとに掲載。

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/index\\_00001.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm)



※各自治体等から情報を収集するなどしながら、コンテンツを随時充実。なお、コンテンツについては、無償であっても将来有償で提供する目的で個人情報収集するものは掲載対象外。

(小学校トップページ)

#### ● 小学校における学習支援コンテンツ

臨時休業期間における各教科等の家庭学習の工夫及び教材例 (小学校)

(1)国語 (2)社会 (3)算数 (4)理科 (5)生活 (6)音楽 (7)図画工作 (8)家庭 (9)体育 (10)特別の教科 道徳 (11)外国語・外国語活動 (12)総合的な学習の時間 (13)特別活動

<各教科等において共通して活用できるリンク集>

○NHK for School (スマートフォン向けアプリあり)  
<https://www.nhk.or.jp/school/program/>

#### (1)国語

(各教科等掲載例)

#### (3)算数

<活用できるリンク集>

○おすすめキッズサイト一覧 算数・数学 (一般社団法人教科書協会)  
○なるほど統計学園 (総務省統計局)

<工夫例>

○児童の学習状況に応じて、教科書の復習問題や補充的な問題に取り組み、これまでの学習内容の習熟を図ったり、教科書の発展的な問題に取り組み、これまでの学習内容について理解を一層深めたりする。  
○このほか、各学校で採用している補助教材の活用も考えられる。

#### (4)理科

<活用できるリンク集>

○おすすめキッズサイト一覧 理科 (一般社団法人教科書協会)  
○理科ネットワーク (国立教育政策研究所)

各教科等の名称をクリックすると、当該教科等の冒頭ページに飛ぶことができ、容易に検索可能。

教科等ごとに活用できるリンク集や工夫例を掲載。

#### 【掲載コンテンツ例】

- **NHK for School (NHK)**  
: オンラインで視聴可能な教育番組
- **おすすめキッズサイト (一般社団法人教科書協会)**  
: 小・中学生向けの各種サイトを教科等ごとに整理して紹介
- **科学技術の面白デジタルコンテンツ (科学技術広報研究会)**  
: 全国の研究機関・大学の公開番組・子供向け教材を紹介
- **文化資源検索サイト (独立行政法人国立美術館等)**  
: 美術館が所蔵する文化財等を検索・鑑賞



# 3

## 役立つ情報リンク集②



### 小中学生向けの各種サイトを教科等ごとに整理して紹介

#### 「おすすめキッズサイト」

小中学生が楽しく学ぶことができるリンク集です。各教科や総合的な学習の時間で使えるコンテンツを見ることができます。  
(一般社団法人教科書協会)

<http://www.textbook.or.jp/question/kids-site.html>



教科別おすすめリンク集

<p>●国語</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●子ども読書の情報館</li> <li>●俳句</li> <li>●全国の博物館・見学施設紹介</li> <li>●小学校国語に関連した民話</li> </ul> 	<p>●社会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●消防署ののりもの</li> <li>●リサイクルの紹介</li> <li>●おこめ、農業、漁業</li> <li>●森のやくわり</li> <li>●いろいろな地図</li> <li>●縄文時代のくらし</li> <li>●武士のくらし</li> <li>●原爆ってなに</li> </ul> 	<p>●算数・数学</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●計算や計算機の歴史</li> <li>●算数の調べ学習をサポート</li> </ul> 
<p>●理科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●自由研究の課題</li> <li>●さまざまな実験を紹介</li> <li>●インターネット昆虫図鑑</li> <li>●動物図鑑</li> <li>●森博士になろう</li> <li>●物質とエネルギー</li> <li>●地球と宇宙</li> <li>●地震のしくみ</li> </ul> 	<p>●図画工作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●工作のまめ知識、ポイント</li> <li>●小学生のさまざまな作品</li> </ul> 	<p>●音楽・芸術</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●おんがくで遊ぶ</li> <li>●世界の楽器や歴史を学ぶ</li> <li>●日本の伝統芸能・伝統音楽</li> </ul> 
<p>●せいがつ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●生活科の調べ学習をサポート</li> </ul> 	<p>●体育・スポーツ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●ヒーロー・ヒロインインタビュー</li> <li>●サッカーキッズ「足ワザムービー」</li> <li>●オリンピック・パラリンピック</li> </ul> 	<p>●情報・プログラミング</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●WiFi プログラミング</li> <li>●プログラミン</li> <li>●国際情報科学コンテスト「ビーバーチャレンジ」</li> </ul> 

# 3

## 役立つ情報リンク集③



### 特別支援学校等の子供向けの 家庭で手軽に利用できるデジタルコンテンツを提供

「岐阜県まるごと学園」  
(岐阜県教育委員会)



<https://gakuen.gifunet.ed.jp/tshien.html>

「教材デジタルコンテンツデータベース」  
(徳島県立総合教育センター)

<http://kyozai.tokushima-ec.ed.jp/> 特別支援教育/

**岐阜県まるごと学園**  
デジタルコンテンツでたのしく学ぼう!!

Google 検索  
WWW を検索 ● まるごと学園 を検索

主なコンテンツ1  
コンテンツ2  
コンテンツ

**児童(じどう)・生徒(せいと)のためのコンテンツ!**

- ひらがなのかきじゆん (ひらがな50おん, あひる, よむ, あのかまじゆん)
- なぞってみよう (なぞり文字)
- しゅわ (か, ん, せ, ん, じ)
- でんしゃにのろう / バスにのろう (電車に乗ろう, バスに乗ろう)
- てんじ (てんじ)

ちがうのは、どれ? (ちがうものを、口のなかにいれてね! まちがうと、はりつかないよ!)

① ② ③ ④ ⑤



い~つのことでしょうか? おもいだしてご~らん?  
※したからえらんで、ドラッグしてね! せいかいのときは、びたっと、くっつくよ!

〇月〇日	〇〇の日	〇月〇日	〇〇の日
1月1日	かんたん 元旦	5月	こどもの日
3月3日	せつぶん 節分	月25日	クリスマス
3月	ひなまつり	♡月?日	たんじょうび 誕生日

1 2 3 5 7 10 11 12

# 3

## 役立つ情報リンク集④



休校中にぜひ見て欲しい！  
科学技術の面白デジタルコンテンツ



「休校中の子供たちにぜひ見て欲しい！科学技術の面白デジタルコンテンツ」  
(科学技術広報研究会≪JACST≫) <https://sites.google.com/view/jacst-for-kids/>

(コンテンツの例)

☑ さっと見られる映像



☑ ゲーム要素のあるコンテンツ



# 3

## 役立つ情報リンク集⑤



### 子供たちの運動不足に

### ご家庭でも可能な運動遊びやスポーツメニュー

#### ○やってみよう運動遊び

(子供の体力向上ホームページ  
公益財団法人 日本レクリエーション協会)



[https://www.recreation.or.jp/kodomo/play/play\\_list.php](https://www.recreation.or.jp/kodomo/play/play_list.php)

子供の体力向上ホームページ

子供の体力の今 | はかる | やってみよう運動あそび | 運動のヒント | ダウンロード

少人数でも楽しめる | グループでも楽しめる | 大人数でも楽しめる

以下の条件でさらに絞り込む

スペース  
5m程度  教室程度   
体育館  屋外

レベル  
★  ★★  ★★★

用具  
なし  必要

人間鉄棒 | 新聞乗りジャンケン | うで立てジャンケン | タオルとり | ジャンケンとび | おひとつおひとつ

#### ○Myスポーツメニュー

(スポーツ庁)



[https://www.mext.go.jp/sports/content/20200122-spt\\_sseisaku01-000002649\\_1.pdf](https://www.mext.go.jp/sports/content/20200122-spt_sseisaku01-000002649_1.pdf)

活動移動中 | 育児中 | 仕事 | お家で

手軽にできる！  
ながらできる！  
Myスポーツメニュー  
～みんなも一緒に楽しもう～

6歳～9歳（小学校低学年）の子供と一緒に実施できるもの  
「体幹のトレーニング（舟のポーズ）」

効果  
もも（大腿四頭筋）、股関節（腸腰筋）、コアのトレーニング  
相手のパワーを借りてバランスを取り、脚を挙げることで、楽しくコアトレーニングになります。

種別	体力向上	筋力向上	姿勢改善	こい	呼吸器
○	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

回数/秒数  
回足の上げ下ろしを1セット行います。

#### ○女性スポーツ促進キャンペーン

#### オリジナルダンス「Like a Parade」

(スポーツ庁)



[https://www.youtube.com/watch?v=qh-IXtI0yKY&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=qh-IXtI0yKY&feature=emb_title)

※YouTubeへリンク（音声付きの動画が再生されます）



## 3

## 役立つ情報リンク集⑥



20分で学べる！

校内研修に活用できるNITSオンライン講座

校外、校内、自己研修を問わず、いつでもどこにいても研修が可能となるよう「校内研修シリーズ」を始め、講義動画などの研修教材を提供しています。  
(独立行政法人教職員支援機構)

<https://www.nits.go.jp/materials/>

## 校内研修で活用する例

研修の冒頭で視聴し、それをふまえた演習を行う流れが可能です。

20分



40分



## 個人で活用する例

スマホやタブレットのQRコードアプリで読み込んでアクセス。



## 「オンライン講座、使っています」利用者の声より

初任研で使った。  
自分自身に合う  
テーマや内容を  
選びやすい。

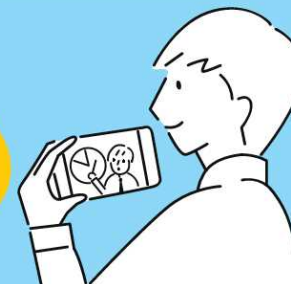
専門的な研修を  
手軽にできるから  
いいのでは？

具体的な対応例が  
わかりやすかった。

コンパクトに  
まとめられているのがよい。  
そのまま校内研修で  
活用できる。

日々の授業実践に  
役立てることができた。

出張は時間が大幅に  
削られる。オンラインで  
研修できれば、業務に  
時間を費やせる。



# 2/28（全国一斉臨時休業の要請）以降の

参考

# 自治体・教育関係機関への発信①

（令和2年3月5日時点）

これまでに発信された学校の臨時休業に関する通知や事務連絡などを掲載しています。  
QRコードから各項目へアクセスすることができます。

※更新している情報については、リンク切れとなる可能性もあります。表示されない場合には、HPにて詳細を御確認ください。

2/28

## 全国一斉臨時休業について通知を发出

（新型コロナウイルス感染症対策のための小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における一斉臨時休業について（通知））



2/28

## 教育課程関係で参考となる情報について事務連絡を发出

（新型コロナウイルス感染症対策のための小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における臨時休業に伴う教育課程関係の参考情報について（2月28日時点））



2/28

## 幼稚園の対応について事務連絡を发出

（新型コロナウイルス感染症防止のための学校の臨時休業に関連しての幼稚園の対応について）



2/28 (全国一斉臨時休業の要請) 以降の

参考

自治体・教育関係機関への発信② (令和2年3月5日時点)

2/28

## 地域学校協働活動の取扱いについて 事務連絡を発出

(新型コロナウイルス感染症対策に関する地域学校協働活動の取扱いについて)



2/28

## 医療技術職等の学校養成所等における 実習等の取扱いについて事務連絡を発出

(新型コロナウイルス感染症の発生に伴う医療関係職種等の各学校、養成所及び養成施設等の対応について)



3/2

## 出勤することが著しく困難であると 認められる場合の休暇の取扱いについて 通知を発出

(新型コロナウイルス感染拡大防止において出勤することが著しく困難であると認められる場合の休暇の取扱いについて(通知))



2/28（全国一斉臨時休業の要請）以降の

参考

自治体・教育関係機関への発信③（令和2年3月5日時点）

3/2

**放課後児童クラブ等の活用による  
子どもの居場所の確保について通知を发出**

（新型コロナウイルス感染症防止のための小学校等の臨時休業に関連した  
放課後児童クラブ等の活用による子どもの居場所の確保 について（依頼））



3/2

**学習支援コンテンツポータルサイトの  
開設について事務連絡を发出**

（新型コロナウイルス感染症対策のための臨時休業期間における  
学習支援コンテンツポータルサイトの開設について）



3/2

**中国から帰国した児童生徒等への対応  
について事務連絡（更新版）を发出**

（中国から帰国した児童生徒等への対応について [追加2報  
（韓国・大邱広域市及び慶尚北道清道郡の追加）]（令和2年3月2日現在））



# 2/28（全国一斉臨時休業の要請）以降の

参考

## 自治体・教育関係機関への発信④（令和2年3月5日時点）

3/4

### 学校における**臨時休業の状況**を公表

（新型コロナウイルス感染症対策のための小・中・高等学校等における臨時休業の状況について（令和2年3月4日（水）8時時点・暫定集計））



3/4

### 一斉臨時休業中の**児童生徒の外出**について 事務連絡を发出

（新型コロナウイルス感染症対策のための小学校，中学校，高等学校及び特別支援学校等における一斉臨時休業中の児童生徒の外出について（3月4日時点））



3/5

### 一斉臨時休業に関する**Q & Aの更新版**を掲載

（新型コロナウイルス感染症対策のための小学校，中学校，高等学校及び特別支援学校等における一斉臨時休業に関するQ & Aの送付について（3月4日時点））



2/28 (全国一斉臨時休業の要請) 以降の

参考

自治体・教育関係機関への発信⑤ (令和2年3月5日時点)

3/5

新年度に使用する**教科書**に係る  
学校と教科書取扱書店との手続き等について  
事務連絡を发出

(令和2年度より使用する教科書の供給業務について)



3/5

公立学校における非常勤職員等を含む  
**組織全体の業務体制の確保**について通知を发出

(新型コロナウイルス感染症への対応を踏まえた業務体制の確保について  
(3月5日時点))



3/5

出勤することが著しく困難であると  
認められる場合の**休暇の適切な取扱い**  
について通知を发出

(「新型コロナウイルス感染拡大防止において出勤することが著しく困難であると認められる  
場合の休暇の取扱いについて」の適切な対応について(3月5日時点))

