

Education in KYOTO Prefecture

京都府の教育 2019

京都府の概要 (2019年9月1日現在)

Outline of Kyoto Prefecture (As of September 1, 2019)

➤ 面積	Area	4,613.21 km ²
➤ 人口	Population	2,583,102 人
➤ 世帯数	Household	1,186,186 世帯
➤ 市町村数	Municipalities	15市10町1村 15Cities 10Towns 1Village

京都府教育委員会

KYOTO PREFECTURAL BOARD OF EDUCATION

発行：京都府教育庁管理部総務企画課

TEL : 075-414-5710

URL : <http://www.kyoto-be.ne.jp/>

「京都府教育振興プラン」～つながり、創る、京の知恵～

京都府の目指す人間像

Goals for Model Students

京都府教育委員会では、教育基本法に掲げられた教育の基本理念を踏まえつつ、今後目指す人間像を次のように考え、京都府ならではの教育を通じて、子どもから大人まですべての人々が生涯にわたって力強く歩み続けることができる人づくりを進めています。

Kyoto Prefectural Board of Education promotes the fostering of people who can live proactive lives through Kyoto Prefecture's unique education system. The system based on the basic educational principles stipulated in the Basic Education Law. We consider the model citizen as follows:

- ◆ 歴史と伝統にはぐくまれた京都の知恵をつなぎ、自然、人、社会とつながる人
A person who connects with nature, people, and society by utilizing wisdom gained from Kyoto's long history and tradition.
- ◆ 積み重ねられた知恵を活用し、新しい価値を創り出して世界に発信する人
A person who can use accumulated wisdom in order to create new value and spread it to the world.

はぐくみたい力 Skills to cultivate in students

「目指す人間像」に向けた人づくりのため、これまで「生きる力」「知・徳・体」として表現されていた概念を、3つの「はぐくみたい力」としてより具体的にあらわし、これら3つの力の調和を大切に教育を進めます。

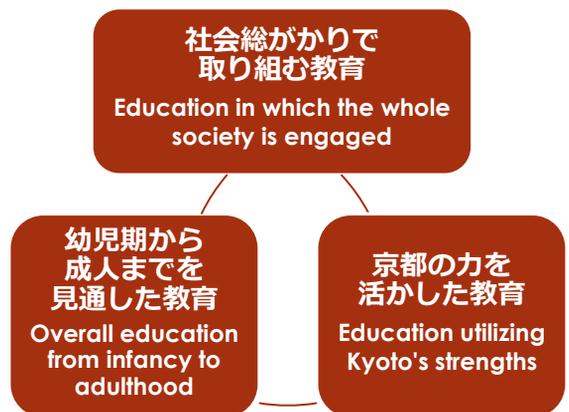
With the aim of fostering model citizens, we promote education focusing on the three harmonized abilities in the chart below which embody the accepted concept of "zest for living" exemplified by the three pillars of "wisdom, virtue, and strength".



施策推進の視点 Views on implementing measures

京都府の教育の基本理念を実現していくために今後様々な施策を推進していく上で、すべての施策に共通して常に持つべき視点を次のように定めています。

In order to realize Kyoto Prefecture's basic educational principles, the following views in the chart below underlie all our educational measures.

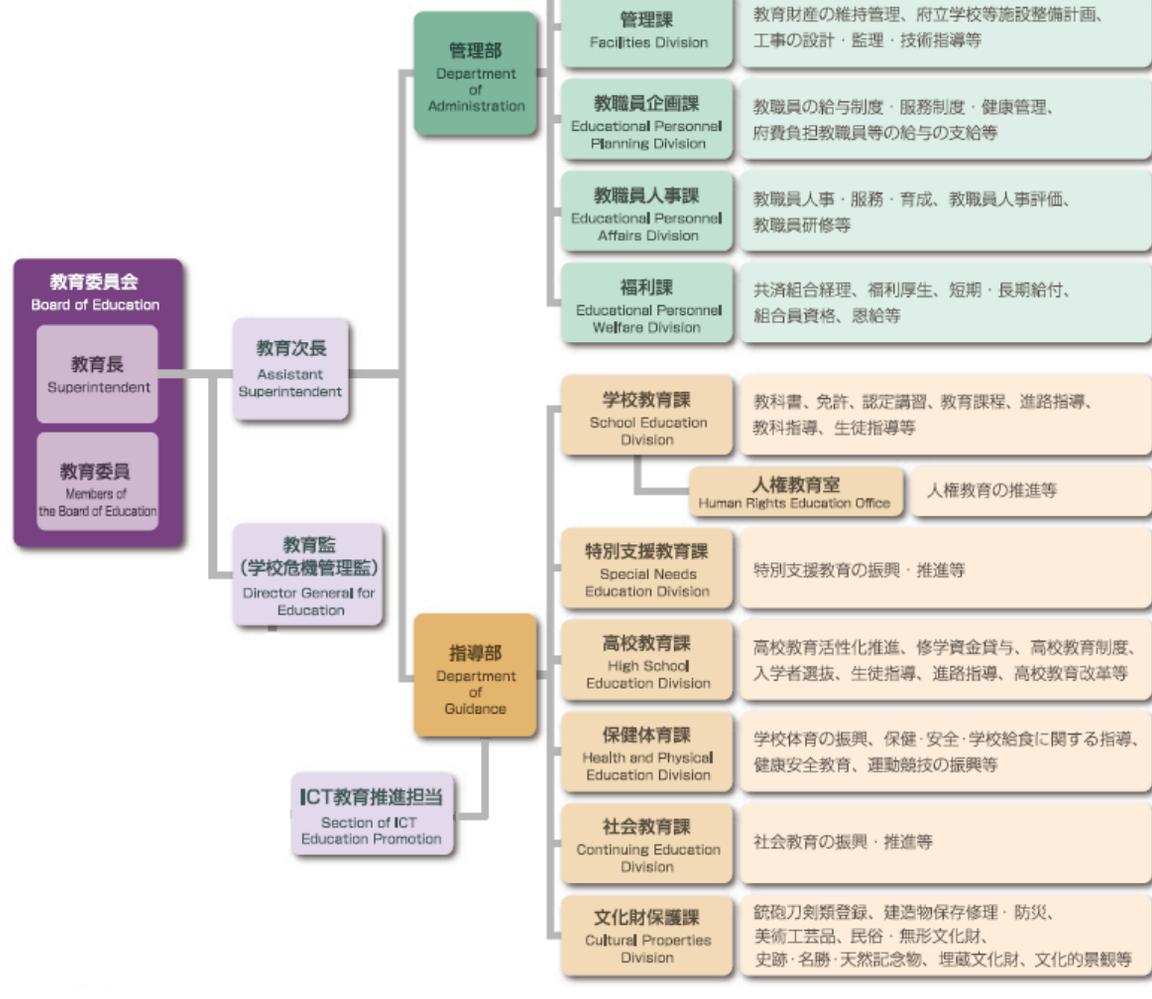


京都府の教育の基本理念を実現するための重点目標

Priority targets to realize Kyoto Prefecture's basic educational principles

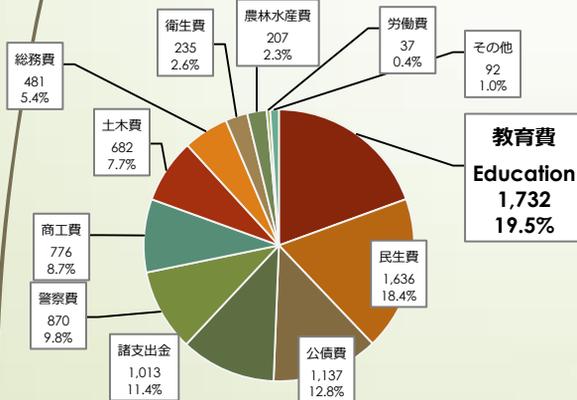
- ① 質の高い学力をはぐくむ
Foster high academic ability.
- ② 人を思いやり尊重する心など、豊かな人間性をはぐくむ
Foster well-rounded people with compassion and respect for others.
- ③ たくましく健やかな身体をはぐくむ
Build a strong and sound body.
- ④ 一人一人を大切に、個性や能力を最大限に伸ばす
Value individuals to maximize personality and diverse abilities.
- ⑤ 社会の変化に対応し、よりよい社会の構築に貢献できる力をはぐくむ
Foster ability to respond to social changes and contribute to building a better society.
- ⑥ 安心・安全で充実した教育の環境を整備する
Establish a safe and secure learning environment.
- ⑦ 学校の教育力の向上を図る
Improve the educational level of schools.
- ⑧ すべての教育の出発点である家庭教育を支援する
Support home education as the basis for all other education.
- ⑨ 地域社会の力を活かして子どもをはぐくむ環境をつくる
Create an environment where children are raised by utilizing the power of local community.
- ⑩ 生涯学習社会の実現に向けて学習環境を充実させる
Improve learning environment in order to create a lifelong-learning society.

教育委員会の機構 (2019年4月1日現在) Organization of the Prefectural Board of Education (As of April 1, 2019)



2019年度教育委員会所管予算 (当初) (Board of Education Budget for Fiscal Year 2019)

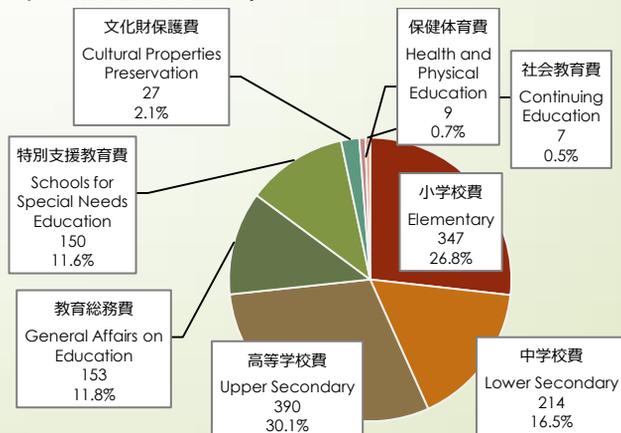
◆ 府当初予算歳出総額 8,898億円
(Total Pref. Gov't Expenditures)



<教育費内訳>

教育委員会 (Public Education) 1,296億円 (14.6%)
文教課等 (Private Education) 436億円 (4.9%)

◆ 教育委員会所管分 1,296億円
(Public Education)



<性質別>

人件費 (Labor Cost) 1,110億円 (85.6%)
事業費 (Operations Expenditures) 186億円 (14.4%)

※ 本資料に掲載したグラフ・表のうち、京都府の状況については、原則として、京都府立の学校・教育機関及び、京都市を除く市町村が設置した学校に関わるものです。

* This pamphlet provides information on the schools and educational facilities of the Kyoto Prefectural Government and the schools of the local governments in Kyoto Prefecture (excluding the separate educational mandate of the Kyoto City Government)

学校基本数一覽 (General Survey of Schools)

2019年5月1日現在<速報値> (As of May 1, 2019)

区分 Classification		学校数 Number of Schools			学級数 Number of classes	園児・児童・生徒数 Number of Students			本務教員数 Number of Teachers						
		本校 Main Schools	分校 Branch Schools	計 Total		男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total				
幼稚園 Kindergarten	公立①	49	-	49	157	1,515	1,453	2,968	19	267	286				
	京都市を除く③	34	-	34	115	1,100	1,016	2,116	8	209	217				
	京都市立④	15	-	15	42	415	437	852	11	58	69				
	国立⑤	1	-	1	5	64	71	135	1	6	7				
	私立⑥	151	-	151	1,018	10,030	9,994	20,024	119	1,697	1,816				
	計	201	-	201	1,180	11,609	11,518	23,127	139	1,970	2,109				
幼保連携型 認定こども園 Centers for Early Childhood Education and care	公立①	14	2	16	72	962	924	1,886	5	224	229				
	京都市を除く③	14	2	16	72	962	924	1,886	5	224	229				
	京都市立④	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	私立⑥	82	10	92	376	6,620	6,331	12,951	128	2,106	2,234				
	計	96	12	108	448	7,582	7,255	14,837	133	2,330	2,463				
小学校 Elementary School	公立①	366	2	368	5,126	61,059	57,562	118,621	2,948	5,107	8,055				
	京都市を除く③	206	1	207	2,740	30,758	29,090	59,848	1,630	2,714	4,344				
	京都市立④	160	1	161	2,386	30,301	28,472	58,773	1,318	2,393	3,711				
	国立⑤	1	-	1	12	207	213	420	14	7	21				
	私立⑥	11	-	11	158	2,024	2,428	4,452	150	150	300				
	計	378	2	380	5,296	63,290	60,203	123,493	3,112	5,264	8,376				
中学校 Lower Secondary School	公立①	164	-	164	2,081	28,892	27,472	56,364	2,580	1,990	4,570				
	府立②	4	-	4	14	292	265	557	56	34	90				
	京都市を除く③	92	-	92	1,079	14,898	14,154	29,052	1,386	1,084	2,470				
	京都市立④	68	-	68	988	13,702	13,053	26,755	1,138	872	2,010				
	国立⑤	1	-	1	12	204	200	404	16	10	26				
	私立⑥	26	-	26	267	4,152	4,631	8,783	339	205	544				
	計	191	-	191	2,360	33,248	32,303	65,551	2,935	2,205	5,140				
義務教育学校 Compulsory Education School	公立①	8	-	8	169	1,766	1,729	3,495	166	160	326				
	京都市を除く③	1	-	1	12	118	136	254	14	14	28				
	京都市立④	7	-	7	157	1,648	1,593	3,241	152	146	298				
	国立⑤	1	-	1	28	423	441	864	34	23	57				
	計	9	-	9	197	2,189	2,170	4,359	200	183	383				
高等学校 Upper Secondary School	全日制 Full-time	公立①	54	3	57	993	17,924	18,102	36,026	2,026	1,028	3,054			
		府立②	46	3	49	858	15,519	15,493	31,012	1,707	861	2,568			
		京都市立④	8	-	8	135	2,405	2,609	5,014	319	167	486			
		国立⑤	1	-	1	...	286	257	543	29	9	38			
		私立⑥	40	-	40	...	16,124	15,184	31,308	1,306	634	1,940			
		計	95	3	98	...	34,334	33,543	67,877	3,361	1,671	5,032			
	定時制 Part-time	公立①	<4>	2	<1>	5	<5>	7	76	731	438	1,169	169	75	244
		府立②	<3>	1	<1>	5	<4>	6	63	564	370	934	132	60	192
		京都市立④	<1>	1	-	<1>	1	13	167	68	235	37	15	52	
		計	<4>	2	<1>	5	<5>	7	76	731	438	1,169	169	75	244
	通信制 Corre- spondence	府立②	<2>	-	-	<2>	-	...	344	379	723	21	10	31	
		私立⑥	<6>	2	-	<6>	2	...	810	824	1,634	42	30	72	
計		<8>	2	-	<8>	2	...	1,154	1,203	2,357	63	40	103		
特別支援学校 School for Special Needs Education	公立①	19	4	23	801	1,821	948	2,769	727	1,198	1,925				
	府立②	11	4	15	497	1,075	565	1,640	455	784	1,239				
	京都市立④	8	-	8	304	746	383	1,129	272	414	686				
	国立⑤	1	-	1	9	40	29	69	17	19	36				
	計	20	4	24	810	1,861	977	2,838	744	1,217	1,961				
合計 Total	公立①	676	16	692	9,475	115,014	109,007	224,021	8,661	10,059	18,720				
	府立②	62	12	74	1,432	17,794	17,072	34,866	2,371	1,749	4,120				
	京都市を除く③	347	3	350	4,018	47,836	45,320	93,156	3,043	4,245	7,288				
	京都市立④	267	1	268	4,025	49,384	46,615	95,999	3,247	4,065	7,312				
	国立⑤	6	-	6	...	1,224	1,211	2,435	111	74	185				
	私立⑥	312	10	322	...	39,760	39,392	79,152	2,084	4,822	6,906				
	計	994	26	1,020	...	155,998	149,610	305,608	10,856	14,955	25,811				

(注1) 掲載内容は速報値であり、文部科学省から後日公表される学校基本統計報告書の内容が確定値である。

(注2) 「...」は、非調査項目である。

(注3) 区分の「京都市を除く」は、京都市立学校を除く府内市町及び組合立学校を表す。

(注4) 高等学校の学校数で、< >内は全日制と併置している学校数を表し、外数である。

(注5) 学校数は、休校中を含む。

※note ①Public ②Prefectural ③Not Including Kyoto City ④Kyoto City ⑤National ⑥Private

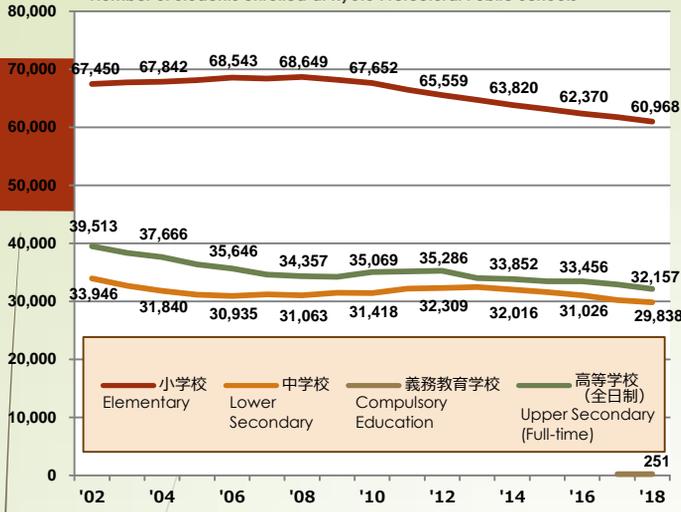
"..." is non-investigated item.

<> :Part-time/Correspondence existed with Full-time

学校教育 (School Education)

◆ 小・中・高等学校に在籍する児童生徒数の推移 (人)

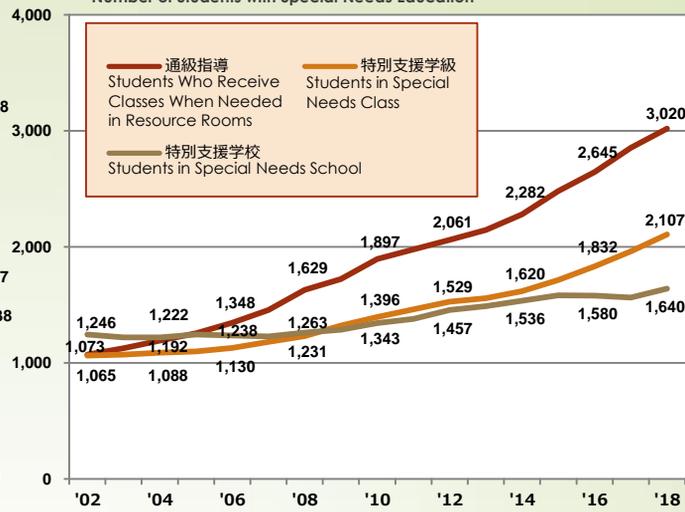
Number of Students enrolled at Kyoto Prefectural Public Schools



(注1) 京都市を除く公立学校の数値
(注2) 当該年度5月1日時点での数値

◆ 特別支援教育の対象児童生徒数の推移 (人)

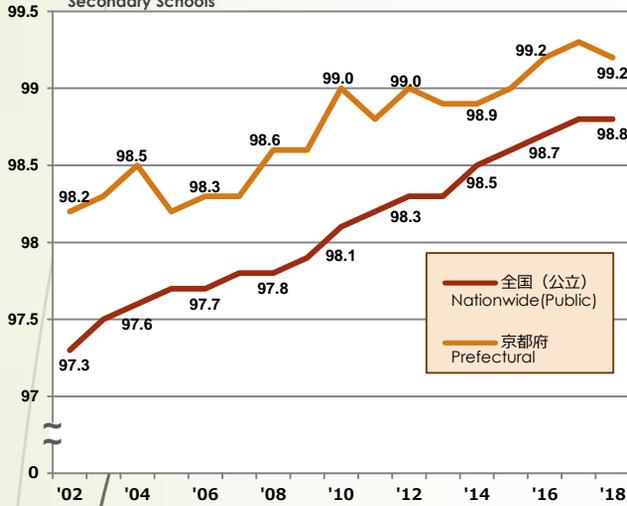
Number of Students with Special Needs Education



(注1) 京都市を除く公立学校の数値
(注2) 当該年度5月1日時点での数値

◆ 中学校卒業者の高等学校等進学率の推移 (%)

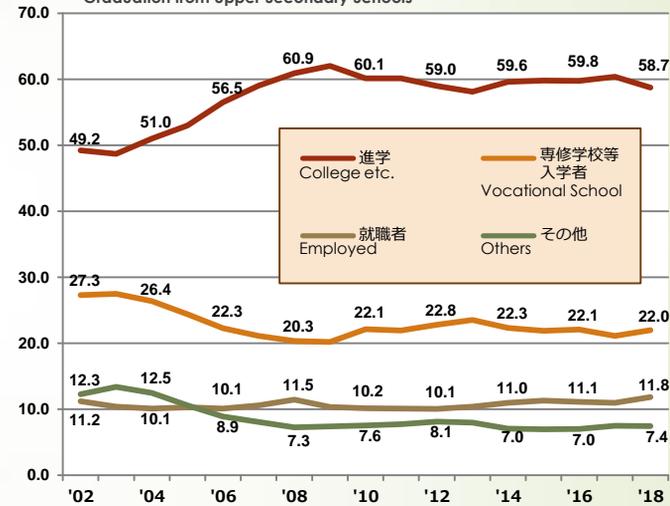
Percentage of Lower Secondary School Graduates Who Advance to Upper Secondary Schools



(注1) 京都市を除く公立学校の数値
(注2) 翌年度5月1日時点での数値
(注3) 全国 (公立) の2018年度数値は学校基本調査の速報値
(注4) 2017年度から義務教育学校を含む。

◆ 高等学校卒業予定者の進学・就職率の推移 (%)

Percentage Breakdown of Continued Education/Employment Choices After Graduation from Upper Secondary Schools



(注1) 府立学校 (全日制・定時制) の数値
(注2) 翌年度5月1日時点での数値
(注3) 専修学校等入学者とは、専修学校・各種学校入学者をいう。
(注4) 就職者には、一時的な仕事に就いた者を含まない。
(注5) その他には、公共職業能力開発施設等入学者、一時的な仕事に就いた者、死亡・不詳の者等を含む。
(注6) 比率の算出については四捨五入したため、構成比率の合計が100%にならない場合がある。

◆ 高校生の海外への留学・派遣の状況 (人)

Number of Upper Secondary School Students Who Go to Study Abroad

国・地域 Countries and Regions	2019年度 Fiscal Year 2019	
	3ヶ月未満 (予定含む)	3ヶ月以上 (9月1日現在)
アメリカ United States of America	12	2
カナダ Canada	13	
イギリス United Kingdom	33	
フィリピン Republic of the Philippines	2	
オーストラリア Australia	143	2
ニュージーランド New Zealand	2	
その他 Others	27	2
計 Total	232	6

(注1) 府立学校の数値
(注2) 学校主催の研修は除く。

◆ 教員数の推移 (人)

Number of Teachers



(注1) 京都市を除く公立学校の本務教員の数値
(注2) 当該年度5月1日時点での数値

京都府の教育施設 (Kyoto Prefectural Public Education Institutions)

◆ 高等学校

(Upper Secondary Schools)

学校名	設置課程	設置学科等	所在地
山	全日制	普、文理総合	京都市
清	昼間定時制	普	京都市
鴨	全日制	普	京都市
洛	全日制	普、普スポーツ総合、サイエンス、附属中	京都市
北	全日制	普	京都市
朱	夜間定時制	普	京都市
洛	通信制	普	京都市
洛	全日制	普	京都市
鳥	全日制	普、普スポーツ総合、グローバル	京都市
嵯峨	夜間定時制	普	京都市
嵯峨	全日制	普、京都こすもす	京都市
北嵯峨	全日制	普	京都市
桑田	全日制	普、農	京都市
(美山分校)	昼間定時制	農、家	南丹市
桂	全日制	普、農	京都市
洛西	全日制	普	京都市
桃山	全日制	普、自然科学	京都市
桃山	夜間定時制	普、商	京都市
東稜	全日制	普	京都市
洛水	全日制	普	京都市
京都すばる	全日制	商、情	京都市
向日	全日制	普	向日市
乙訓	全日制	普、体	長岡京市
西乙訓	全日制	普	長岡京市
東宇治	全日制	普	宇治市
免道	全日制	普	宇治市
城南菱	創	普、教養科学	宇治市
城南陽	創	普	宇治市
西城陽	創	普、普スポーツ総合	宇治市
京都八幡	創	普	宇治市
(南)	創	福、人間科学	宇治市
久御山	創	普、普スポーツ総合	久御山町
田辺	創	普、工	京田辺市
木津	創	普、農、商	木津川市
南陽	創	普、サイエンス/科学、附属中	木津川市
亀岡	創	普、普美術・工芸、数理科学、探究文理	亀岡市
南丹	創	総	亀岡市
園部	創	普、京都国際、附属中	南丹市
農芸	創	農	南丹市
須知	創	普、農	京丹波町
綾部	創	普、普スポーツ総合	綾部市
(東分校)	創	農	綾部市
(東分校)	夜間定時制	普	綾部市
福知山	創	普、文理科学、附属中	福知山市
(三和分校)	昼間定時制	農、家	福知山市
工業	創	工	福知山市
大江	創	普、商、総	福知山市
東舞鶴	創	普	舞鶴市
(浮島分校)	夜間定時制	普	舞鶴市
西舞鶴	創	普、理数探究	舞鶴市
宮津	創	普	舞鶴市
(伊根分校)	昼間定時制	普、工	宮津市
海洋	創	普	伊根町
宮津天橋(宮津学舎)	創	水	宮津市
宮津天橋(加悦谷学舎)	創	普、工	宮津市
加悦谷	創	普	与謝野町
峰山	創	普	与謝野町
(弥栄分校)	創	普、工	京丹後市
網野	創	農、家	京丹後市
(間人分校)	昼間定時制	普、商	京丹後市
久美浜	創	普	京丹後市
丹後緑風(網野学舎)	創	総	京丹後市
丹後緑風(久美浜学舎)	創	普、商	京丹後市
清新	創	農、みらいクリエイト	京丹後市
清新	昼間定時制	総	京丹後市

◆ 特別支援学校

(Schools for Special Needs Education)

学校名	設置学部	所在地
盲	幼稚園部	京都市
	小学部	
	中学部	
	高等部	
	高等専攻科	
盲(舞鶴分校)	高等部専攻科研究部	舞鶴市
	幼稚園部	
盲(舞鶴分校)	小学部	舞鶴市
	中学部	
盲(舞鶴分校)	高等部	舞鶴市
	幼稚園部	
向日が丘支援	小学部	長岡京市
	中学部	
宇治支援	高等部	宇治市
	小学部	
城陽支援	中学部	城陽市
	高等部	
八幡支援	小学部	八幡市
	中学部	
南山城支援	高等部	精華町
	小学部	
丹波支援	中学部	南丹市
	高等部	
丹波支援(亀岡分校)	小学部	亀岡市
	中学部	
中丹支援	小学部	福知山市
	中学部	
舞鶴支援	高等部	舞鶴市
	小学部	
舞鶴支援(行永分校)	中学部	舞鶴市
	小学部	
与謝の海支援	小学部	与謝野町
	中学部	

◆ その他の教育機関等

(Other Educational Facilities)

施設名	所在地
京都府教育庁	京都市
乙訓教育局	向日市
山城教育局	京田辺市
南丹教育局	南丹市
中丹教育局	綾部市
丹後教育局	宮津市
埋蔵文化財調査研究センター	向日市
総合教育センター	京都市
総合教育センター北部研修所	綾部市
府立図書館	京都市
府立るり溪少年自然の家	南丹市
府立山城郷土資料館	木津川市
府立丹後郷土資料館	宮津市

京都府立学校の所在地図



▼2020年度に生徒募集を行う高等学校・特別支援学校を掲載

文化財保護 (Protection of Cultural Properties)

◆国指定・登録文化財 (2019年11月1日現在)

Number of Cultural Properties Designated & Registered by National Government (As of November 1, 2019)

種別	区分	京都府			全国		
		国宝	重文	登録	国宝	重文	登録
美術工芸品 Arts and Crafts	絵画	44	491	/	161	2026	/
	彫刻	39	419		136	2711	
	工芸品	15	185	1	253	2464	3
	書跡・典籍	55	457	-	228	1913	1
	古文書	27	285	-	62	768	-
	考古資料	3	27	-	47	640	4
	歴史資料	0	24	1	3	213	8
建造物 Buildings	件数	51	300	571	227	2503	12261
	棟(基)数	72	669	/	290	5083	/
記念物 Memorials	特別史跡名勝天然記念物	14	/	1	163	/	112
	史跡名勝天然記念物	139	/		3165	/	
無形文化財 Intangible Properties	芸能	保持者	2	/	58	/	/
		保持団体	0	/	14	/	/
	工芸技術	保持者	10	/	59	/	/
		保持団体	0	/	16	/	/
民俗文化財 Folk-cultural Properties	有形	5	3	/	221	44	/
	無形	10	/	/	312	/	/
文化的景観 Cultural Landscapes		3	/	/	65	/	/
選定保存技術 Selected Preservation Techniques	保持者	19	/	/	56	/	/
	保存団体	12	/	/	39	/	/
伝統的建造物群保存地区 Historical Architecture Preservation Areas		7	/	/	118	/	/

(注1) 重要文化財の件数は国宝の件数を含む。

(注2) 史跡名勝天然記念物の件数は特別史跡名勝天然記念物の件数を含む。

◆京都府指定・登録文化財 (2019年4月1日現在)

Cultural Properties Designated & Registered by the Prefectural Government (As of April 1, 2019)

種別	区分	指定	登録	計	
		美術工芸品 Arts and Crafts	絵画	67	8
	彫刻	53	9	62	
	工芸品	42	9	51	
	書跡・典籍	15	1	16	
	古文書	43	8	51	
	考古資料	36	1	37	
	歴史資料	13	2	15	
	計	269	38	307	
建造物 Buildings	件数	125	86	211	
	棟(基)数	327	146	473	
記念物 Memorials	史跡	24	0	24	
	名勝	19	1	20	
	天然記念物	15	6	21	
	天然記念物及び名勝	1	0	1	
	計	59	7	66	
無形文化財 Intangible Properties	芸能	件数	1	-	1
		保持者	2	-	2
		保持団体	0	-	0
	工芸技術	件数	9	-	9
		保持者	11	-	11
		保持団体	2	-	2
	無形の文化的所産	件数	1	-	1
		保持者	1	-	1
	保持団体	0	-	0	
民俗文化財 Folk-cultural Properties	有形	3	12	15	
	無形	20	70	90	
	計	23	82	105	
文化的景観 Cultural Landscapes		/	選定	10	
選定保存技術 Techniques	件数	/	選定	2	
	保持者及び保存団体	/	認定	3	
文化財環境保全地区 Cultural Environment Preservation Areas		/	決定	68	
合計 Total		指定 487 登録 213	決定 68 選定 12	780	

暫定登録文化財 (Tentative Registered Cultural Properties)

近年自然災害が頻発し、指定等がなされていない文化財について破損・劣化・散逸のおそれが増す中で、更に踏み込んだ対策が必要となっています。京都府教育委員会では、貴重な文化財の早期保護を図るため、2017年度に全国初の「暫定登録文化財」制度を府独自に創設し、文化財保護の裾野を広げ、修復・保存・防災等のための補助を行っています。

In recent years, natural disasters have occurred more frequently, and with the increasing risk of damage, deterioration and dissipation of cultural properties that have not been registered, further bold measures are necessary. In order to promptly protect these valuable cultural assets, the Kyoto Prefectural Board of Education established Japan's first "tentative registered cultural property" system in Fiscal Year 2017. This unique system expands the coverage of cultural property protection and assists in the programs of restoration, preservation and disaster preparedness for these properties.

◆京都府暫定登録文化財件数 (2019年4月1日現在)

Number of "Tentative Registered Cultural Properties" in Kyoto Prefecture (As of April 1, 2019)

区分	件数
有形文化財 (建造物) Tangible cultural properties (buildings)	635
有形文化財 (美術工芸品) Tangible cultural properties (arts and crafts)	425
有形民俗文化財 Tangible folk-cultural properties	49
記念物 (史跡、名勝) Monuments (heritage sites and scenic spots)	34
合計 Total	1,143

