

*Education in KYOTO Prefecture*

# 京都府の教育2018



オリンピック・パラリンピック教育  
(府立加悦谷高等学校・与謝の海支援学校)

## 京都府の概要 (平成30年9月1日現在) Outline of Kyoto Prefecture(As of September 1, 2018)

面 積	Area	4,613.21km <sup>2</sup>
人 口	Population	2,591,848人
世 帯 数	Household	1,177,953世帯
市町村数	Municipalities	15市10町1村 15Cities 10Towns 1Village



地域学校協働本部の取組(亀岡市立亀岡川東学園)



平成29年度文化財建造物修理現場公開(本隆寺)



## 京都府教育委員会

KYOTO PREFECTURAL BOARD OF EDUCATION

発行：京都府教育庁管理部総務企画課  
TEL：075-414-5710  
URL：<http://www.kyoto-be.ne.jp/>

# 「京都府教育振興プラン」

## ～つながり、創る、京の知恵～

### 京都府の目指す人間像 Goals for Model Students

京都府教育委員会では、教育基本法に掲げられた教育の基本理念を踏まえつつ、今後目指す人間像を次のように考え、京都府ならではの教育を通じて、子どもから大人まですべての人々が生涯にわたって力強く歩み続けることができる人づくりを進めていきます。

Kyoto Prefectural Board of Education promotes the fostering of people who can live proactive lives through Kyoto Prefecture's unique education system. The system based on the basic educational principles stipulated in the Basic Education Law. We consider the model citizen as follows:

#### ◆ 歴史と伝統にはぐくまれた京都の知恵をつなぎ、自然、人、社会とつながる人

A person who connects with nature, people, and society by utilizing wisdom gained from Kyoto's long history and tradition.

#### ◆ 積み重ねられた知恵を活用し、新しい価値を創り出して世界に発信する人

A person who can use accumulated wisdom in order to create new value and spread it to the world.

### はぐくみたい力 Skills to cultivate in students

「目指す人間像」に向けた人づくりのため、これまで「生きる力」「知・徳・体」として表現されていた概念を、3つの「はぐくみたい力」としてより具体的にあらわし、これら3つの力の調和を大切にした教育を進めます。

With the aim of fostering model citizens, we promote education focusing on the three harmonized abilities in the chart below which embody the accepted concept of "zest for living" exemplified by the three pillars of "wisdom, virtue, and strength".

#### 展望する力

Ability to look toward the future

#### つながる力

Ability to connect

#### 挑戦する力

Ability to take on challenges

### 施策推進の視点 Views on implementing measures

京都府の教育の基本理念を実現していくために今後様々な施策を推進していく上で、すべての施策に共通して常に持つておくべき視点を次のように定めています。

In order to realize Kyoto Prefecture's basic educational principles, the following views in the chart below underlie all our educational measures.

#### 社会総がかりで 取り組む教育

Education in which the whole society is engaged

#### 幼児期から 成人までを 見通した教育

Overall education from infancy to adulthood

#### 京都の力を 活かした教育

Education utilizing Kyoto's strengths

### 京都府の教育の基本理念を実現するための重点目標

Priority targets to realize Kyoto Prefecture's basic educational principles

#### ① 質の高い学力をはぐくむ Foster high academic ability.

#### ⑥ 安心・安全で充実した教育の環境を整備する Establish a safe and secure learning environment.

#### ② 人を思いやり尊重する心など、豊かな人間性をはぐくむ Foster well-rounded people with compassion and respect for others.

#### ⑦ 学校の教育力の向上を図る Improve the educational level of schools.

#### ③ たくましく健やかな身体をはぐくむ Build a strong and sound body.

#### ⑧ すべての教育の出発点である家庭教育を支援する Support home education as the basis for all other education.

#### ④ 一人一人を大切にし、個性や能力を最大限に伸ばす Value individuals to maximize personality and diverse abilities.

#### ⑨ 地域社会の力を活かして子どもをはぐくむ環境をつくる Create an environment where children are raised by utilizing the power of local community.

#### ⑤ 社会の変化に対応し、よりよい社会の構築に貢献できる力をはぐくむ Foster ability to respond to social changes and contribute to building a better society.

#### ⑩ 生涯学習社会の実現に向けて学習環境を充実させる Improve learning environment in order to create a lifelong-learning society.

### コラム

#### ～ふるさと納税で母校を応援!～

Support the alma mater with the hometown tax donation program

京都府立学校では、魅力ある学校づくりに向け、学校独自の様々な取組を実施しています。

こうした取組をより良いものとするため、平成30年度から、ふるさと納税を活用し、学校を応援していただける寄附制度を創設しました。

卒業生にかぎらず、お住まいの場所もかぎらず、どなたでも、母校や地域の学校など応援したい学校を指定して寄附いただけます。

寄附金の活用目的は幅広く、海外の学校との交流や自習室の空調設置といった教育活動の充実、運動部のトレーニング機器の設置や吹奏楽部の楽器購入といった部活動応援などがあります。また、周年行事や中庭・カフェテラスの整備に活用する学校もあります。

寄附金を募集する学校は今後も増える予定です。

皆様の応援をお待ちしております!

Kyoto Prefectural schools carry out various unique programs of their own to develop them into schools with better features. As such, the schools established a donation system to receive support by adopting the hometown tax donation system in Fiscal Year 2018 (from April to March) with the aim to improve their programs.

Anyone, not limited to graduates or place of residence, can select and donate to a school that they wish to support, such as an alma mater or a local school. The purpose for using these donations is wide, ranging from support for educational activities such as exchange with overseas schools or air-conditioning in study rooms, to support for extracurricular activity programs such as the procurement of training equipment for sports clubs and musical instruments for concert bands.

There are also schools that make use of these donations for school anniversary events or maintenance of courtyard cafe terraces.

The number of schools seeking donations will continue to increase. We look forward to receiving your support!







# 京都府の教育施設

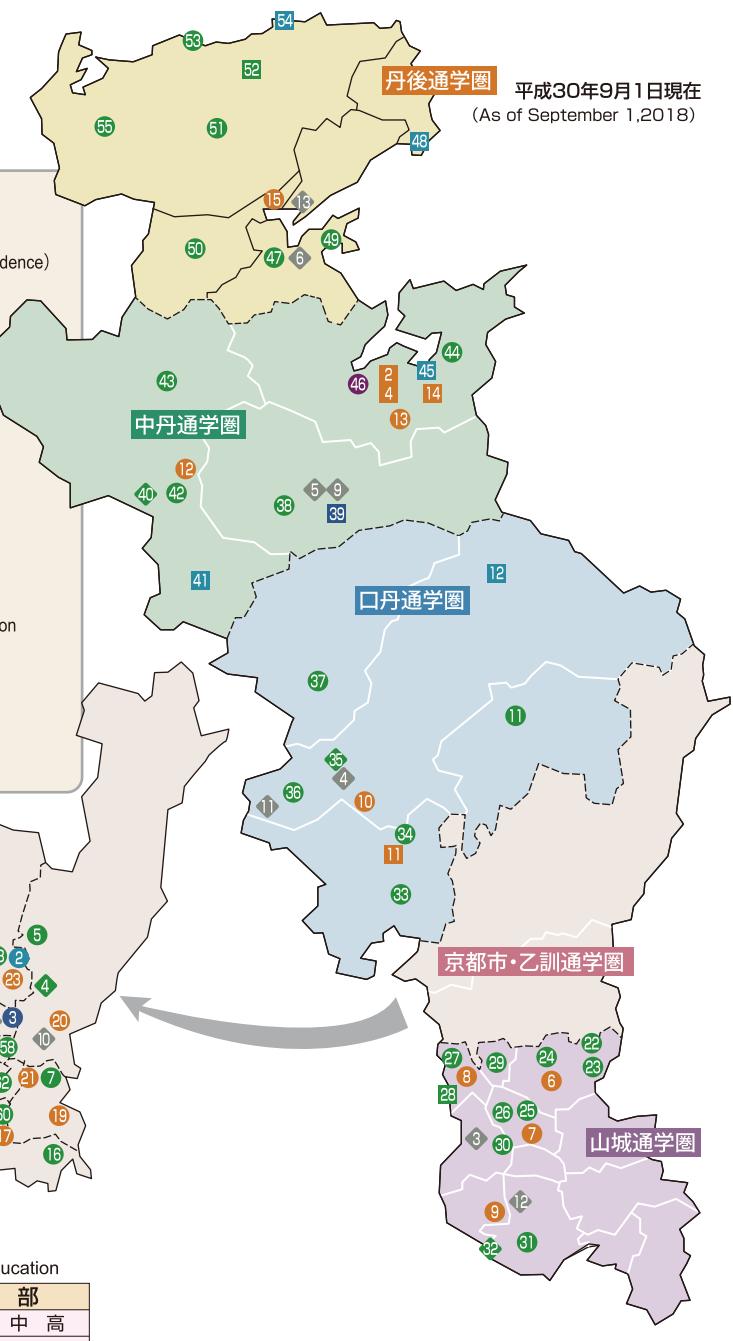
Kyoto Prefectural Public Education Institutions

## ■公立高等学校

Public Upper Secondary Schools

( )内は定時制  
[ ]内は通信制

学校名			平成30年度京都府公立高等学校設置学科等
① 山城	普	文理総合	
② 清明		(普単位制)	
③ 鴨沂	普	(普)	
④ 洛北	普	普単位制・普単位制スポーツ総合 サイエンス 附属中	
⑤ 北稜	普		
⑥ 朱雀	普	(普単位制) [普単位制]	
⑦ 洛東	普		
⑧ 烏羽	普	普スポーツ総合 グローバル (普単位制)	
⑨ 嵐峨野	普	京都こすもす	
⑩ 北嵯峨	普		
⑪ 北桑田	普	農	
⑫ <美山>		(農家)	
⑬ 桂	普	農	
⑭ 洛西	普		
⑮ 桃山	普	自然科学 (普・単位制)	
⑯ 東稜	普		
⑰ 洛水	普		
⑱ 京都すばる		商 情	
⑲ 向陽	普		
⑳ 乙訓	普	体	
㉑ 西乙訓	普		
㉒ 東宇治	普		
㉓ 莊道	普		
㉔ 城南菱創	普単位制	教養科学単位制	
㉕ 城陽	普		
㉖ 西城陽	普	普スポーツ総合	
㉗ 京都八幡	普	総合選択制	
㉘ <南>		福 人間科学	
㉙ 久御山	普	普スポーツ総合	
㉚ 田辺	普	工	
㉛ 木津	普	農 商	
㉜ 南陽	普	サイエンスリサーチ 附属中	
㉝ 亀岡	普	普美術・工芸 数理科学	
㉞ 南丹		総単位制	
㉟ 園部	普	京都国際 附属中	
㉟ 農芸		農	
㉞ 須知	普	農	
㉞ 綾部	普	普スポーツ総合	
㉙ <東>		農(普)	
㉛ 福知山	普	文理科学 附属中	
㉜ <三和>		(農家)	
㉝ 工業		工	
㉞ 大江	普	総合選択制 商	
㉞ 東舞鶴	普		
㉞ <浮島>		(普)	
㉞ 西舞鶴	普	理数探究 [普単位制]	
㉞ 宮津	普	工	
㉞ <伊根>		(普)	
㉞ 海洋		水	
㉞ 加悦谷	普		
㉞ 峰山	普	工	
㉞ <弥栄>		農 家	
㉞ 網野	普	商	
㉞ <間人>		(普)	
㉞ 久美浜		総単位制	
㉞ 伏見工		(工)	
㉞ 西京		エンタープライジング (普)附属中	
㉞ 銅駒美術工芸		美	
㉞ 京都堀川音楽		音	
㉞ 京都工学院		工 フロンティア理数	
㉞ 堀川	普	人間探求、自然探求	
㉞ 日吉ヶ丘	普	普単位制	
㉞ 紫野	普	アカデミア	
㉞ 塔南	普	教育みらい	



## ■特別支援学校

Schools for Special Needs Education

府立	学校名	学部
Prefectural	① 盲	幼 小 中 高
Prefectural	② <舞鶴>	幼 小
Prefectural	③ 聾	幼 小 中 高
Prefectural	④ <舞鶴>	幼 小
Prefectural	⑤ 向日が丘支援	小 中 高
Prefectural	⑥ 宇治支援	小 中 高
Prefectural	⑦ 城陽支援	小 中 高
Prefectural	⑧ 八幡支援	小 中 高
Prefectural	⑨ 南山城支援	小 中 高
Prefectural	⑩ 丹波支援	小 中 高
Prefectural	⑪ <亀岡>	小 中
Prefectural	⑫ 中丹支援	小 中 高
Prefectural	⑬ 舞鶴支援	小 中 高
Prefectural	⑭ <行永>	小 中
Prefectural	⑮ 与謝の海支援	小 中 高
Prefectural	⑯ 吳竹総合支援	小 中 高
Prefectural	⑰ 桃陽総合支援	小 中
Prefectural	⑱ 喜瀬総合支援	小 中 高
Prefectural	⑲ 東総合支援	小 中 高
Prefectural	⑳ 白河総合支援	高
Prefectural	㉑ 東山総合支援	高
Prefectural	㉒ 西総合支援	小 中 高
Prefectural	㉓ 北総合支援	小 中 高

## ■その他の教育機関等

Other Educational Facilities

①	京都府教育庁
②	乙訓教育局
③	山城教育局
④	南丹教育局
⑤	中丹教育局
⑥	丹後教育局
⑦	埋蔵文化財調査研究センター
⑧	総合教育センター
⑨	総合教育センター北部研修所
⑩	府立図書館
⑪	府立り渓少年自然の家
⑫	府立山城郷土資料館
⑬	府立丹後郷土資料館

\*注 高等学校（全日制普通科）の通学区域は、原則として通学圏（色分けして表示）の範囲内である。  
なお、専門学科の通学区域については、学校・学科ごとに教育委員会規則でそれぞれ定めている。

\* note Kyoto Prefecture as divided by color into Upper Secondary School Zones.