

# 京都府の教育施設

Kyoto Prefectural Public Education Institutions

## ■公立高等学校

Public Upper Secondary Schools  
( )内は定時制  
[ ]内は通信制

学校名	平成30年度京都府公立高等学校募集学科等
1 山城普	文理総合
2 清明普	(普単位制)
3 鴨沂普	
4 洛北普	普単位制 普単位制スポーツ総合 サイエンス 附属中
5 北稜普	
6 朱雀普	(普単位制)
7 洛東普	[普単位制]
8 鳥羽普	普スポーツ総合 グローバル (普単位制)
9 嵯峨野普	京都こすもす
10 北嵯峨普	
11 北桑田普	農
12 く美山く	(農家)
13 桂普	農
14 洛西普	
15 桃山普	自然科学 (普・商単位制)
16 東稜普	
17 洛水普	
18 京都すばる	商情
19 向陽普	
20 乙訓普	体
21 西乙訓普	
22 東宇治普	
23 菟道普	
24 城南菱創	普単位制 教養科学単位制
25 城陽普	
26 西城陽普	普スポーツ総合
27 京都八幡	普総合選択制
28 く南く	福 人間科学
29 久御山普	普スポーツ総合
30 田辺普	工
31 木津普	農 商
32 南陽普	サイエンスリサーチ 附属中
33 亀岡普	普美術・工芸 数理科学
34 南丹普	総単位制
35 園部普	京都国際 附属中
36 芸知普	農
37 須知普	農
38 綾部普	普スポーツ総合
39 く東く	農(普)
40 福知山普	文理科学 附属中
41 く三和く	(農家)
42 工業普	工
43 大江普	普総合選択制 商
44 東舞鶴普	
45 く浮島く	(普)
46 西舞鶴普	理数探究 [普単位制]
47 宮津普	工
48 く伊根く	(普)
49 海陽普	水
50 加悦谷普	
51 峰山普	工
52 く弥栄く	農家
53 網野普	商
54 く間人く	(普)
55 久美浜普	総単位制
56 伏見工	(工)
57 西京普	エンタープライジング (普)附属中
58 銅駝美術工芸	美
59 京都堀川音楽	音
60 京都工学院	工 フロンティア理数
61 堀川普	人間探究、自然探究
62 日吉ヶ丘普	普単位制
63 紫野普	アカデミア
64 塔南普	教育みらい

- 全日制・定時制・通信制併置高校  
Upper Secondary School (full-time, part-time and correspondence)
- 全日制・定時制併置高校  
Upper Secondary School (both full-time and part-time)
- 全日制・通信制併置高校  
Upper Secondary School (both full-time and correspondence)
- 全日制高校  
Upper Secondary School (full-time)
- 定時制高校  
Upper Secondary School (part-time)
- 特別支援学校  
School for Special Needs Education
- 分校  
Branch School
- ◇併設型中高一貫教育校  
Joint Lower and Upper Secondary School

## ■特別支援学校

Schools for Special Needs Education

学校名	学 部
1 盲	幼 小 中 高
2 く舞鶴く	幼 小
3 聾	幼 小 中 高
4 く舞鶴く	幼 小
5 向日が丘支援	小 中 高
6 宇治支援	小 中 高
7 城陽支援	小 中 高
8 八幡支援	小 中 高
9 南山城支援	小 中 高
10 丹波支援	小 中 高
11 く亀岡く	小 中
12 中丹支援	小 中 高
13 舞鶴支援	小 中 高
14 く行永く	小 中
15 与謝の海支援	小 中 高
16 呉竹総合支援	小 中 高
17 桃陽総合支援	小 中
18 鳴滝総合支援	小 中 高
19 東総総合支援	小 中 高
20 白河総合支援	高
21 東山総合支援	高
22 西総総合支援	小 中 高
23 北総総合支援	小 中 高

平成29年9月に次の学校を設置  
(平成30年4月開校予定)  
・府立南陽高等学校附属中学校(木津川市)

## ■その他の教育機関等

京都府教育庁
乙訓教育局
山城教育局
南丹教育局
中丹教育局
丹後教育局
埋蔵文化財調査研究センター
総合教育センター
総合教育センター北部研修所
府立図書館
府立りて少年自然の家
府立山城郷土資料館
府立丹後郷土資料館

※注 高等学校(全日制普通科)の通学区域は、原則として通学圏(色分けして表示)の範囲内である。  
なお、専門学科の通学区域については、学校・学科ごとに教育委員会規則でそれぞれ定めている。  
※ note Kyoto Prefecture as divided by color into Upper Secondary School Zones.

Education in KYOTO Prefecture

# 京都府の教育2017

## 京都府の概要 (平成29年9月1日現在)

Outline of Kyoto Prefecture(As of September 1, 2017)

●面積 Area	4,613.21km <sup>2</sup>
●人口 Population	2,599,089人
●世帯数 Household	1,169,403世帯
●市町村数 Municipalities	15市10町1村 15Cities 10Towns 1Village



学校茶園で生産したお茶のふるまい  
(相楽東部広域連合立和束中学校)



南丹美術工芸パートナーズスクールの取組  
(亀岡市立千代川小学校、府立亀岡高等学校)



府指定文化財(正法寺 仏殿)

**京都府教育委員会**  
KYOTO PREFECTURAL BOARD OF EDUCATION

〒602-8570  
京都市上京区下立売通新町西入藪ノ内町  
TEL: 075-414-5710  
URL: <http://www.kyoto-be.ne.jp/>  
発行: 京都府教育庁管理部総務企画課



# 「京都府教育振興プラン」

## ～つながり、創る、京の知恵～

### 京都府の目指す人間像 Goals for Model Students

京都府教育委員会では、教育基本法に掲げられた教育の基本理念を踏まえつつ、今後目指す人間像を次のように考え、京都府ならではの教育を通じて、子どもから大人まですべての人々が生涯にわたって力強く歩み続けることができる人づくりを進めていきます。

Kyoto Prefectural Board of Education promotes the fostering of people who can live proactive lives through Kyoto Prefecture's unique education system. The system based on the basic educational principles stipulated in the Basic Education Law. We consider the model citizen as follows:

#### ◆ 歴史と伝統にはぐくまれた京都の知恵をつなぎ、自然、人、社会とつながる人

A person who connects with nature, people, and society by utilizing wisdom gained from Kyoto's long history and tradition.

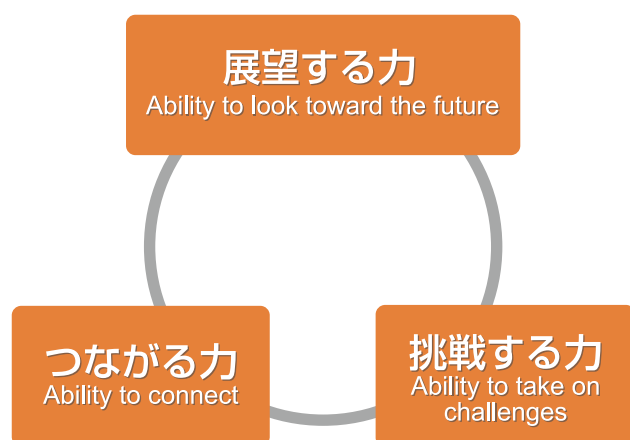
#### ◆ 積み重ねられた知恵を活用し、新しい価値を創り出して世界に発信する人

A person who can use accumulated wisdom in order to create new value and spread it to the world.

### はぐくみたい力 Skills to cultivate in students

「目指す人間像」に向けた人づくりのため、これまで「生きる力」「知・徳・体」として表現されていた概念を、3つの「はぐくみたい力」としてより具体的にあらわし、これら3つの力の調和を大切に教育を進めます。

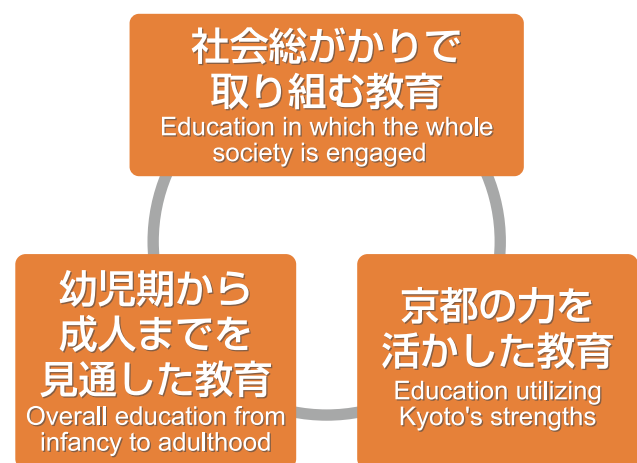
With the aim of fostering model citizens, we promote education focusing on the three harmonized abilities in the chart below which embody the accepted concept of "zest for living" exemplified by the three pillars of "wisdom, virtue, and strength".



### 施策推進の視点 Views on implementing measures

京都府の教育の基本理念を実現していくために今後様々な施策を推進していく上で、すべての施策に共通して常に持っておくべき視点を次のように定めています。

In order to realize Kyoto Prefecture's basic educational principles, the following views in the chart below underlie all our educational measures.



### 京都府の教育の基本理念を実現するための重点目標

Priority targets to realize Kyoto Prefecture's basic educational principles

- ① 質の高い学力をはぐくむ  
Foster high academic ability.
- ② 人を思いやり尊重する心など、豊かな人間性をはぐくむ  
Foster well-rounded people with compassion and respect for others.
- ③ たくましく健やかな身体をはぐくむ  
Build a strong and sound body.
- ④ 一人一人を大切に、個性や能力を最大限に伸ばす  
Value individuals to maximize personality and diverse abilities.
- ⑤ 社会の変化に対応し、より良い社会の構築に貢献できる力をはぐくむ  
Foster ability to respond to social changes and contribute to building a better society.
- ⑥ 安心・安全で充実した教育の環境を整備する  
Establish a safe and secure learning environment.
- ⑦ 学校の教育力の向上を図る  
Improve the educational level of schools.
- ⑧ すべての教育の出発点である家庭教育を支援する  
Support home education as the basis for all other education.
- ⑨ 地域社会の力を活かして子どもをはぐくむ環境をつくる  
Create an environment where children are raised by utilizing the power of local community.
- ⑩ 生涯学習社会の実現に向けて学習環境を充実させる  
Improve learning environment in order to create a lifelong-learning society.

### コラム

## ～京都式「文化・歴史」教育～

京都が有する伝統文化や歴史に触れることにより郷土愛を育み、文化や歴史への興味関心を高めるとともに、伝統文化をグローバルに発信できる人材を育成することを目指しています。

小中学校では、和装などの地域の伝統・文化を体験するとともに、それを受け継ぐ人との交流を行っています。

府立高校では、京都にゆかりの深い茶道や華道等を通じて伝統文化を学習しています。また「文化歴史推進校」としてモデル校を指定し歴史的建造物修復現場のフィールドワークや地域に根ざした伝統芸能の体験学習などを行っています。

海外留学や訪日外国人との交流の中で、こうした取組を活かし京都の文化、歴史の魅力を発信しています。

Working towards fostering a love for and increasing interest in Kyoto's tradition, culture and history, we also aim to educate people to be able to spread this tradition and culture on a global scale.

Elementary and junior high schools run various workshops for experiencing region-specific traditions and culture, such as wearing kimonos, while interacting with the people involved in carrying on these traditions.

At prefectural high schools, students learn traditional culture through customs that have deep ties with Kyoto, such as the tea ceremony and the art of flower arrangement. In addition, we designate model schools as "Leaders in Promoting Culture and History", and students experience fieldwork at historical building restoration sites, as well as hands-on, regional traditional arts education.

These initiatives are used to spread awareness of Kyoto's beautiful culture and history, through students' interactions whilst studying abroad and with international visitors to Japan.

