

京都府の教育の基本理念を実現するための重点目標

Priority targets to realize Kyoto Prefecture's basic educational principles

- ① 質の高い学力をはぐくむ
Foster high academic ability.
- ② 人を思いやり尊重する心など、豊かな人間性をはぐくむ
Foster well-rounded people with compassion and respect for others.
- ③ たくましく健やかな身体をはぐくむ
Build a strong and sound body.
- ④ 一人一人を大切に、個性や能力を最大限に伸ばす
Value individuals to maximize personality and diverse abilities.
- ⑤ 社会の変化に対応し、より良い社会の構築に貢献できる力をはぐくむ
Foster ability to respond to social changes and contribute to building a better society.
- ⑥ 安心・安全で充実した教育の環境を整備する
Establish a safe and secure learning environment.
- ⑦ 学校の教育力の向上を図る
Improve the educational level of schools.
- ⑧ すべての教育の出発点である家庭教育を支援する
Support home education as the basis for all other education.
- ⑨ 地域社会の力を活かして子どもをはぐくむ環境をつくる
Create an environment where children are raised by utilizing the power of local community.
- ⑩ 生涯学習社会の実現に向けて学習環境を充実させる
Improve learning environment in order to create a lifelong-learning society.

コラム ～京の伝統「お茶」～



京都には、古くからの伝統を今に受け継ぐ貴重な文化の一つとして、茶道があります。

京都府教育委員会では、伝統文化への関心を高めるとともに、豊かに生きる力を育むための取組として、全ての府立高校で茶道の授業を実施しています。

また、府立木津高校は、明治34年に茶業を専らとする農学校として開校以来、茶業教育に力を入れ、宇治茶の生産を通じた製茶の後継者育成を行い、多くの茶業人を輩出しています。

平成28年4月には、同校の附属茶園と製茶工場が、日本遺産の構成資産として認定されました。



The tea ceremony has long been one of Kyoto's most treasured aspects of culture that has been passed down from generation to generation.

To increase interest in traditional culture and support it for the future, the Kyoto Prefectural Board of Education is implementing tea ceremony classes in all prefectural high schools.

Furthermore, Prefectural Kizu High School was founded in 1901 as an agricultural school specializing in the tea industry. Since its establishment, it has made efforts into tea industry education, training people to take on the future of the tea industry through production of Uji-cha Tea, and has produced a great number of skilled tea specialists.

The tea fields and tea factory at the school were designated as part of a Japan Heritage in April 2016.

京都府の教育施設

Kyoto Prefectural Public Education Institutions

■公立高等学校
Public Upper Secondary Schools
()内は定時制
[]内は通信制

学校名	学 部
1 山城 普	文理総合 (普単位制)
2 清 明	(普単位制)
3 鴨 沂 普	(普単位制)
4 洛 北 普	(普単位制)
5 北 稜 普	(普単位制)
6 朱 雀 普	(普単位制)
7 洛 東 普	(普単位制)
8 鳥 羽 普	(普単位制)
9 嵯 峨 普	(普単位制)
10 北 嵯 峨 普	(普単位制)
11 北 桑 田 普	農
12 美 山 普	(農 家)
13 桂 西 普	農
14 桃 山 普	自然科学 (普・商単位制)
15 東 稜 普	商
16 洛 水 普	商
17 京都すばる	商
18 向 陽 普	体
19 乙 訓 普	体
20 西 乙 訓 普	体
21 東 宇 治 普	体
22 免 道 普	体
23 城南 普	普単位制
24 城 陽 普	普単位制
25 西 城 陽 普	普単位制
26 京都八幡	普単位制
27 南 丹 普	普単位制
28 久 御 山 普	普単位制
29 田 辺 普	工
30 木 津 普	農 商
31 南 陽 普	サイエンス
32 亀 岡 普	数理解科学
33 南 丹 普	総単位制
34 園 部 普	京都国際
35 農 芸 普	農
36 須 知 普	農
37 綾 部 普	普単位制
38 東 山 普	農 (普)
39 福 知 山 普	文理科学 (農 家)
40 三 和 普	(農 家)
41 工 業 普	工
42 大 江 普	普単位制
43 東 舞 鶴 普	商
44 浮 島 普	(普)
45 西 舞 鶴 普	理数探究 (普単位制)
46 宮 津 普	工
47 伊 根 普	(普)
48 海 洋 普	水
49 加 悦 谷 普	農
50 峰 山 普	工
51 弥 野 普	農 家
52 網 野 普	農
53 久 美 浜 普	(普)
54 伏 見 工	総単位制
55 西 京 普	エターナリティ (普)附属中
56 銅 冶 普	美
57 京都堀川音楽	音
58 京都工学院	工
59 堀 川 普	フロンティア理数
60 日 吉 普	普単位制
61 紫 野 普	アカデミア
62 塔 南 普	教育みらい

※注 高等学校 (全日制普通科) の通学区域は、原則として通学圏 (色分けして表示) の範囲内である。
なお、専門学部の通学区域については、学校・学科ごとに教育委員会規則でそれぞれ定めている。

※ note Kyoto Prefecture as divided by color into Upper Secondary School Zones.

● 全日制・定時制・通信制
併置高校
Upper Secondary School
(full-time, part-time and correspondence)

● 全日制・定時制併置高校
Upper Secondary School
(both full-time and part-time)

● 全日制・通信制併置高校
Upper Secondary School
(both full-time and correspondence)

● 全日制高校
Upper Secondary School
(full-time)

● 定時制高校
Upper Secondary School
(part-time)

● 特別支援学校
School for Special Needs Education

□ 分校
Branch School

◇ 併設型中高一貫教育校
Joint Lower and Upper
Secondary School

■ 特別支援学校
Schools for Special Needs Education

学校名	学 部
1 盲	幼 小 中 高
2 舞 鶴	幼 小
3 舞 鶴	幼 小 中 高
4 舞 鶴	幼 小
5 向日が丘支援	小 中 高
6 宇治支援	小 中 高
7 城陽支援	小 中 高
8 八幡支援	小 中 高
9 南丹支援	小 中 高
10 丹波支援	小 中 高
11 亀岡	小 中
12 中丹支援	小 中 高
13 舞鶴支援	小 中 高
14 行 永	小 中
15 与謝の海支援	小 中 高
16 異竹総合支援	小 中 高
17 桃陽総合支援	小 中
18 鳴滝総合支援	小 中 高
19 東総総合支援	小 中 高
20 白河総合支援	高
21 東山総合支援	高
22 西総総合支援	小 中 高
23 北総総合支援	小 中 高

■ その他の教育機関等
Other Educational Facilities

◇ 京都府教育庁
◇ 乙訓教育局
◇ 山城教育局
◇ 南丹教育局
◇ 中丹教育局
◇ 丹後教育局
◇ 埋蔵文化財調査研究センター
◇ 総合教育センター
◇ 総合教育センター北部研修所
◇ 府立図書館
◇ 府立図書館 読書の家
◇ 府立山城郷土資料館
◇ 府立丹後郷土資料館

高校生伝統文化事業
(府立北嵯峨高等学校 華道体験)



府指定文化財
(知恩寺 御影堂)



オリンピック・パラリンピック教育
(井手町立井手小学校 車いすバスケットボール体験)

土曜日を活用した教育の取組
(南丹市立八木東小学校 地域の方を講師に招いた絵手紙教室)



京都府教育委員会

KYOTO PREFECTURAL BOARD OF EDUCATION

〒602-8570
京都市上京区下立売通新町西入藪ノ内町
TEL: 075-414-5707
URL: <http://www.kyoto-be.ne.jp/>
発行: 京都府教育庁管理部総務企画課

京都府の概要 (平成28年10月1日現在)

Outline of Kyoto Prefecture (As of October 1, 2016)

● 面積	Area	4,613.21km ²
● 人口	Population	2,605,731人
● 世帯数	Household	1,162,255世帯
● 市町村数	Municipalities	15市10町1村 15Cities 10Towns 1Village

「京都府教育振興プラン」

～つながり、創る、京の知恵～

京都府の目指す人間像 Goals for Model Students

京都府教育委員会では、教育基本法に掲げられた教育の基本理念を踏まえつつ、今後目指す人間像を次のように考え、京都府ならではの教育を通じて、子どもから大人まですべての人々が生涯にわたって力強く歩み続けることができる人づくりを進めていきます。

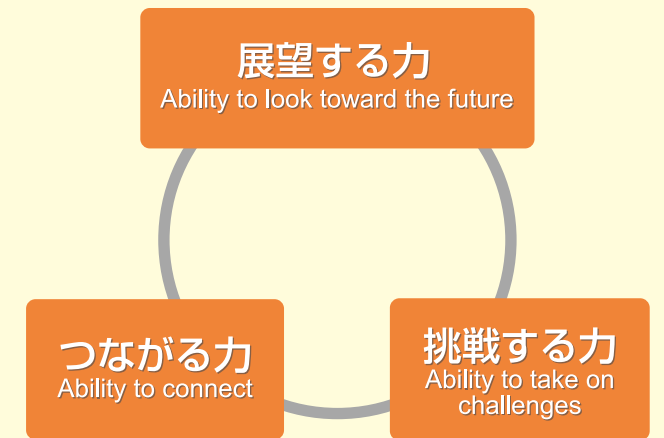
Kyoto Prefectural Board of Education promotes the fostering of people who can live proactive lives through Kyoto Prefecture's unique education system. The system based on the basic educational principles stipulated in the Basic Education Law. We consider the model citizen as follows:

- ◆ 歴史と伝統にはぐくまれた京都の知恵をつなぎ、自然、人、社会とつながる人
A person who connects with nature, people, and society by utilizing wisdom gained from Kyoto's long history and tradition.
- ◆ 積み重ねられた知恵を活用し、新しい価値を創り出して世界に発信する人
A person who can use accumulated wisdom in order to create new value and spread it to the world.

はぐくみたい力 Skills to cultivate in students

「目指す人間像」に向けた人づくりのため、これまで「生きる力」「知・徳・体」として表現されていた概念を、3つの「はぐくみたい力」としてより具体的にあらわし、これら3つの力の調和を大切にした教育を進めます。

With the aim of fostering model citizens, we promote education focusing on the three harmonized abilities in the chart below which embody the accepted concept of "zest for living" exemplified by the three pillars of "wisdom, virtue, and strength".



施策推進の視点 Views on implementing measures

京都府の教育の基本理念を実現していくために今後様々な施策を推進していく上で、すべての施策に共通して常に持っておくべき視点を次のように定めています。

In order to realize Kyoto Prefecture's basic educational principles, the following views in the chart below underlie all our educational measures.

