

京都府の教育の基本理念を実現するための重点目標
Priority targets to realize Kyoto Prefecture's basic educational principles

- ① 質の高い学力をはぐくむ
Foster high academic ability.
- ② 規範意識や人を思いやり尊重する心など、豊かな人間性をはぐくむ
Foster well-rounded people with social consciousness, compassion and respect for others.
- ③ たくましく健やかな身体をはぐくむ
Build a strong and sound body.
- ④ 一人一人を大切に、個性や能力を最大限に伸ばす
Value individuals to maximize personality and diverse abilities.
- ⑤ 社会の変化に対応し、よりよい社会の構築に貢献できる力をはぐくむ
Foster ability to respond to social changes and contribute to building a better society.
- ⑥ 学校の教育力の向上を図る
Improve the educational level of schools.
- ⑦ 安心・安全で充実した教育の環境を整備する
Establish a safe and secure learning environment.
- ⑧ すべての教育の出発点である家庭教育を支援する
Support home education as the basis for all other education.
- ⑨ 地域社会の力を活かして子どもをはぐくむ環境をつくる
Create an environment where children are raised by utilizing the power of local community.
- ⑩ 生涯学習社会の実現に向けて学習環境を充実させる
Improve learning environment in order to create a lifelong-learning society.

京都府の教育について深く知る
Wisdom of Kyoto ~ Exploring Education in Kyoto Prefecture ~



The Kyoto Prefectural Board of Education designated Kyoto and Kaiseki cuisine as an intangible cultural asset for the first time in Japan, and also designated Mr. Eiichi Takahashi as a holder of intangible cultural heritage skills. Kyoto cuisine developed alongside the city's long history, taking dashi (soup stock), one of the basics of Japanese cuisine, and combining it with elegant decorations and serving methods, to become one of the most important traditional aspects of Kyoto's culture of hospitality.

京都府の教育施設
Kyoto Prefectural Public Education Institutions

平成26年4月1日現在

公立高等学校
Public Upper Secondary Schools

学校名 学 部

1 山城	普	文理総合
2 鴨	普	(普)
3 洛北	普	普
4 北	普	普
5 朱雀	普	(普単位制)
6 洛東	普	(普単位制)
7 鳥羽	普	普
8 嵯峨野	普	京都こすもす
9 北嵯峨	普	農
10 北桑田	普	(農家)
11 桂	普	農
12 洛西	普	農
13 桃山	普	自然科学
14 東	普	(普・商単位制)
15 洛水	普	商
16 京都	普	商
17 向日	普	体
18 乙訓	普	体
19 西乙訓	普	体
20 宇治	普	農
21 菟道	普	農
22 城南	普	普単位制 教養科学単位制
23 城陽	普	普
24 西	普	普
25 京都八幡	普	普総合選択制
26 久御山	普	普
27 田辺	普	工
28 木津	普	農・商
29 南陽	普	サイエンスリサーチ
30 亀岡	普	普美術・工業 数理科学
31 南丹	普	総単位制 京都国際附属中
32 園部	普	農
33 農芸	普	農
34 須知	普	農
35 綾部	普	普
36 東	普	農(普)
37 福知山	普	文理科学 (農家)
38 三和	普	工
39 大井	普	普総合選択制 商
40 東舞鶴	普	普
41 浮島	普	(普)
42 西舞鶴	普	理工探究 (普単位制)
43 宮津	普	工
44 伊根	普	(普)
45 海	普	水
46 加悦谷	普	工
47 峰山	普	農
48 弥栄	普	農家
49 網野	普	商
50 間人	普	(普)
51 久美浜	普	総単位制
52 洛陽	普	工
53 伏見	普	工(工)
54 西京	普	リテラティブ (普)附属中
55 鋼鉄	普	美
56 京都堀川	普	音
57 堀川	普	人間探究・自然探究
58 日吉ヶ丘	普	アカデミア
59 紫野	普	アカデミア
60 塔南	普	教育みらい

■特別支援学校
Schools for Special Needs Education

1 盲	幼小中高
2 聾	幼小
3 舞鶴	幼小
4 向日が丘	小中高
5 宇治	小中高
6 城陽	小中高
7 八幡	小中高
8 南山城	小中高
9 丹波	小中高
10 亀岡	小中高
11 中丹	小中高
12 舞鶴	小中高
13 行永	小中高
14 北吸	小中高
15 与謝の海	小中高
16 呉竹総合	小中高
17 桃陽総合	小中高
18 鳴瀬総合	小中高
19 東総合	小中高
20 白河総合	小中高
21 東山	小中高
22 西総合	小中高
23 北総合	小中高

■その他の教育機関等
Other Educational Facilities

1 京都府教育庁
2 乙訓教育局
3 山城教育局
4 南丹教育局
5 中丹教育局
6 丹後教育局
7 埋蔵文化財調査研究センター
8 総合教育センター
9 総合教育センター北部研修所
10 府立図書館
11 府立丹波少年自然の家
12 府立山城郷土資料館
13 府立丹波郷土資料館

平成26年9月に次の2校を設置。
平成27年4月開校予定。
・府立清明高等学校(京都市北区)
(単位制による定時制[昼間2部制]・普通科)
・府立福知山高等学校附属中学校(福知山市)

Education in KYOTO Prefecture
京都府の教育 2014



京都府の概要
Outline of Kyoto Prefecture (As of September 1, 2014)

- 面積 Area 4,613.21km²
- 人口 Population 2,613,837人
- 世帯数 Household 1,135,144世帯
- 市町村数 Municipalities 15市10町1村
15Cities 10Towns 1Village



中学校におけるグローバル人材育成
(地域の外国人を招いての交流活動)



高校生伝統文化事業
(府立鳥羽高等学校 冷泉流披露)



府立学校の耐震補強工事

京都府教育委員会
KYOTO PREFECTURAL BOARD OF EDUCATION
〒602-8570
京都市上京区下立売通新町西入数ノ内町
TEL : 075-414-5707
URL : http://www.kyoto-be.ne.jp/
発行：京都府教育庁管理部長総務企画課

「京都府教育振興プラン」
～つながり、創る、京の知恵～

京都府の目指す人間像
Goals for Model Students

京都府教育委員会では、教育基本法に掲げられた教育の基本理念を踏まえつつ、今後目指す人間像を次のように考え、京都府ならではの教育を通じて、子どもから大人まですべての人々が生涯にわたって力強く歩み続けることができる人づくりを進めていきます。

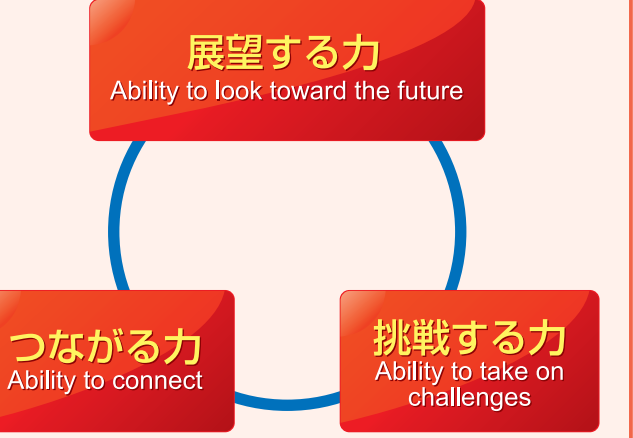
Kyoto Prefectural Board of Education promotes the fostering of people who can live proactive lives through Kyoto Prefecture's unique education system. The system based on the basic educational principles stipulated in the Basic Education Law. We consider the model citizen as follows:

- ◆ 歴史と伝統にはぐくまれた京都の知恵をつなぎ、自然、人、社会とつながる人
A person who connects with nature, people, and society by utilizing wisdom gained from Kyoto's long history and tradition.
- ◆ 積み重ねられた知恵を活用し、新しい価値を創り出して世界に発信する人
A person who can use accumulated wisdom in order to create new value and spread it to the world.

はぐくみたい力 Skills to cultivate in students

「目指す人間像」に向けた人づくりのため、これまで「生きる力」「知・徳・体」として表現されていた概念を、3つの「はぐくみたい力」としてより具体的にあらわし、これら3つの力の調和を大切に教育を進めます。

With the aim of fostering model citizens, we promote education focusing on the three harmonized abilities in the chart below which embody the accepted concept of "zest for living" exemplified by the three pillars of "wisdom, virtue, and strength".



施策推進の視点 Views on implementing measures

京都府の教育の基本理念を実現していくために今後様々な取組を推進していく上で、すべての施策に共通して常に持っておくべき視点を次のように定めています。

In order to realize Kyoto Prefecture's basic educational principles, the following views in the chart below underlie all our educational measures.

