## **EDUCATION IN KYOTO PREFECTURE**

#### 目指す人 間像

**Goals for Model Students** 

京都府教育委員会では、教育基本法に掲げられた教育の基本理念を踏まえつつ、今後目指す人間像を次のよう に考え、京都府ならではの教育を通じて、子どもから大人まですべての人々が生涯にわたって力強く歩み続ける ことができる人づくりを進めていきます。

- ◆歴史と伝統にはぐくまれた京都の知恵をつなぎ、自然、人、社会とつながる人
- ◆積み重ねられた知恵を活用し、新しい価値を創り出して世界に発信する人

Kyoto Prefectural Board of Education promotes the fostering of people who can live proactive lives through Kyoto Prefecture's unique education system. The system based on the basic educational principles stipulated in the Basic Education Law. We consider the model citizen as follows:

A person who connects with nature, people, and society by utilizing wisdom gained from Kyoto's long history and tradition.

A person who can use accumulated wisdom in order to create new value and spread it to the world.

#### みたい力

Skills to cultivate in students

「目指す人間像」に向けた人づくりのため、これまで「生きる力」「知・徳・体」として表現されていた概念を、 3つの「はぐくみたい力」としてより具体的にあらわし、これら3つの力の調和を大切にした教育を進めます。

With the aim of fostering the model student, we promote education that is focused on giving the students a harmonic balance of three abilities that express "zest for living" or more specifically, "wisdom, virtue, and strength".

展望する力 Ability to look toward the future

つながる力

Ability to connect

挑戦する力 Ability to take on challenges

### Views on implementing measures

京都府の教育の基本理念を実現していくために今後様々な取組を推進していく上で、すべての施策に共通して 常に持っておくべき視点を次のように定めています。

In order to realize Kyoto Prefecture's basic educational principles, we have put in place the following views for all measures regarding the implementation of various future efforts.

### 社会総がかりで取り組む教育

幼児期から成人までを見通した教育♡

〒602-8570 京都市上京区下立売通新町西入薮ノ内町 TEL(075)414-5707 URL http://www.kyoto-be.ne.jp/ 京都府教育庁管理部総務企画課

#### 京都府の概要 (平成23年8月1日現在)

Outline of Kyoto Prefecture(As of August 2011)

- ●人 口 Population 2,633,372 人 ●世帯数 Households 1,130,386 世帯
- ●市町村数 Municipalities15 市 10 町 1 村 15cities 10towns 1village
- 積 Area4,613,13 km

## 京都府の教育の基本理念を実現するための重点目標

### 1 質の高い学力をはぐくむ

Foster high academic ability.

基礎・基本の定着 Acquisition of fundamentals and basics	<ul><li>学校の状況に応じて手法を選択できる「子どものための京都式少人数教育」の拡充</li><li>基礎・基本の徹底に向けた中学校や高等学校での振り返り学習の充実</li><li>一人一人の学力の状況に応じた学習を進める教材の開発</li></ul>	Implement 'Kyoto education system' with improved student-teacher ratio in which specialized methods can be chosen according to the situation of each school     Support junior high school / high school students to review their previous study to help them acquire fundamentals and basics     Develop learning materials according to individual academic skills
活用する力の育成 Foster ability to utilize	<ul><li>・活用する力の育成に向けた指導方法・教材等の研究開発</li><li>・発達の段階に応じた「ことばの力」の育成</li></ul>	Research and develop teaching methods and materials to nurture practical skills     Improve language ability in relation to developmental stages
学習意欲の向上 Foster desire to learn	<ul><li>・小学校高学年における専門性を活かした学習指導の充実</li><li>・知的好奇心や探究心をはぐくむための大学や企業と連携した取組の推進</li></ul>	Improve specialized learning programs for the upper grades of elementary school     Boost cooperation with universities and companies to nurture intellectual curiousity and inquisitive minds

### 2 規範意識や人を思いやり尊重する心など、豊かな人間性をはぐくむ

・京都の多彩な執筆陣による生き方応援メッセージ集「京の子ども 明日	Encourage intergenerational exchange between high school students and infants and between elementary/junior high school students and the elderly     Utilize a book called 'The Door to Tomorrow for the Children in Kyoto' with
respect for others	messages from various writers of Kyoto
	<ul> <li>Increase activities and experiences involving crafts, nature, and culture</li> <li>Increase opportunities to enjoy Japanese classic literature and arts through lectures by local professionals</li> </ul>
ション能力等を高めることによる社会性の育成とによる社会性の育成とによる社会性の育成とによる社会性の育成といる。	Develop teaching methods to improve communication skills and to enhance activities that support the ability to coexist with people and society     Promote activities to develop social norm consciousness such as social experience activities coordinated with companies and NPO groups     Implement activities to learn rules and manners coordinated by school, family and local community as a whole
受けつぎ、新たな文化を会の充実制能する心ともの音成とになって、所内の学校が交流	Increase opportunities for all children in Kyoto Prefecture to learn about Kyoto's nature, history and culture     Support exchanges among schools in Kyoto in order to learn together about local nature, tradition and culture     Implement lessons to experience Japanese culture such as tea ceremony, flower arrangement, incense burning and Japanese Waka poetry

# 3 たくましく健やかな身体をはぐくむ Build a strong and sound body.

100	Dulla a Strong a	na seana beay.	
	体力の向上 Improve physical strength	<ul><li>「京の子ども元気なからだスタンダード」の活用など運動能力向上の ための取組の推進</li><li>京都府ゆかりのトップアスリートによる講演や指導等の機会の充実</li></ul>	Boost activities to improve physical ability utilizing the 'Kyoto Children's Physical Health Standard'     Increase opportunities for lectures and lessons by top athletes who are connected to Kyoto
	健やかな身体の育成 Sound body development	<ul><li>・地域社会や家庭と連携した食育の推進</li><li>・専門機関との連携による喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育や性に関する教育等の充実</li></ul>	Encourage dietary education in cooperation with local community and family     Enhance education in regards to sex education and warn of the dangers of tobacco, alcohol, and drugs in collaboration with specialized institutions

#### 4 ─ 人─ 人を大切に1、 個性や能力を最大限に伸げす

The Manager of Table 1 を		
魅力ある学校づくりの推進 Promote creating attractive schools	<ul><li>社会の変化や地域の実態に応じた高等学校の在り方の検討</li><li>京都にある数多くの大学の優れた人的・物的資源を活かした特色ある 授業の展開</li></ul>	Consider the nature of high schools while adapting to social changes and local situations     Develop distinctive lessons utilizing the superb human and material resources available in the many universities of Kyoto
人権教育の推進 Promote human-rights education	<ul><li>・人権尊重の理念や様々な人権問題に関する学習教材の開発や指導方法の工夫・改善</li><li>・インターネット上の人権侵害など新たな人権課題への的確な対応</li></ul>	Research and develop teaching methods and materials on human rights principles, and issues     Appropriately deal with human rights issues including human rights abuses on the Internet
特別支援教育の推進 Promote special needs education	<ul><li>特別支援教育の拠点となる「京都府スーパーサポートセンター」の設置</li><li>発達障害に係る専門的な知識と技能を有する教員の養成・配置</li></ul>	Establish Kyoto Prefectural Super Support Center as the base for special support education     Nurture and deploy teachers with specialized knowledge and skills for developmental difficulties
幼児教育の推進 Promote pre-school education	<ul><li>保育所や幼稚園等と連携した小学校の体験入学や出前授業の実施</li><li>異世代交流など、人と人とのかかわりの中で幼児の豊かな情操や感性をはぐくむ取組の推進</li></ul>	Implement school visits and guest lectures in primary schools in collaboration with nursery centers and kindergartens     Encourage activities to cultivate rich appreciative abilities and sensitivity through intergenerational communication
キャリア教育の推進 Encourage career education	<ul><li>・地域の企業やNPO等と連携した職業体験・インターンシップの充実</li><li>・小学校段階から高等学校や大学を見学・体験する取組の充実</li></ul>	Encourage career experiences and internships in collaboration with loca companies and NPO groups     Encourage elementary school students to visit universities and high schools
読書活動の推進 Promote reading activities	「保護者のすすめる京の子ども読書 1 1 0選」の選定や「親子読書」の啓発     子どもが学校図書館を利用しやすい環境の整備	Select 110 parent-recommended books for children in Kyoto and encou age family reading     Increase accessibility of school library for children

#### 5 社会の変化に対応し、よりよい社会の構築に貢献できる力をはぐくむ

Foster ability to respond to social changes and contribute to building a better society.

環境教育の推進 Promote environmental education	<ul><li>・企業やNPOが行う環境教育支援に関するデータバンクの整備</li><li>・子どもの手による環境サミットの実施など、京都議定書誕生の地にふさわしい環境教育の推進</li></ul>	Organize a data bank of environmental education support provided by companies and NPO groups     Enhance environmental education (includes holding a children's environmental summit) in Kyoto, as the birthplace of the Kyoto Protocol
情報教育の推進 Promote information education	<ul><li>情報を主体的に取捨選択し活用する力の育成</li><li>情報機器等を適切に利用するルールやマナーを学習する取組の充実</li></ul>	<ul> <li>Improve abilities to proactively sort out and utilize information</li> <li>Promote activities to learn the rules and manners of appropriately utilizing information technology devices</li> </ul>
国際理解教育の推進 Promote international understanding education	<ul><li>インターネット等を活用した海外の学校との交流</li><li>高校生による京都の伝統・文化の海外発信など、国際色豊かな京都府ならではの国際感覚の育成</li></ul>	Encourage online exchange with schools located overseas     Nurture international mentality by giving high school students opportunities to present Kyoto's traditions and culture to the world
世界に発信し行動できる 人材の育成 Cultivate human resources who can act to promote Japan to the world	<ul><li>最先端で活躍する京都ゆかりの人々から学ぶ体験授業の展開</li><li>優れた能力を持つジュニア選手の発掘・育成</li></ul>	Boost learning experiences featuring guests who are related to Kyoto and working at the forefront of their fields     Identify and foster young people with superior abilities
公共の精神やリーダーシップ をはぐくむ教育の推進 Promote education to nurture public consciousness and leadership	<ul><li>社会貢献活動の充実や表彰制度の創設など、地域に貢献する喜びを感じる取組の支援</li><li>社会の仕組みを理解するための学習活動の充実</li></ul>	Support gratifying activities that contribute to the local community such as social action programs or award establishment programs     Enhance learning activities to understand the structure of society

## Priority targets to realize Kyoto Prefecture's basic educational principles

#### 6 学校の教育力の向上を図る

Improve the educational level of schools.

きめ細かな指導体制の充実 Improve detailed management system	<ul><li>・中学校における少人数教育の推進</li><li>・「心の居場所サポーター」「スクールカウンセラー」「まなびアドバイザー」などの外部人材の学校の実態に応じた配置</li></ul>	Advocate small-group instruction at junior high schools     Use outside personnel according to school situation, such as special support staff members, school counselors, learning advisors
生徒指導の充実 Improve student management	<ul><li>非行防止教室の開催や、サポートチームによる問題を抱えた子どもや学校への支援</li><li>教育相談体制の充実など、いじめ・暴力行為・不登校の未然防止や早期対応に向けた取組の推進</li></ul>	Hold classes to prevent juvenile delinquency and support children and schools with problems     Enhance activities to prevent bullying, violence and truancy and deal with them at an early stage by improving educational counseling system
教員が子どもに向き合える 環境づくり Create environment for face-to-face interaction between students and teachers	<ul><li>一人一人の子どもに向き合うことができる教員の指導体制の充実</li><li>教員が現地現場で研修を受けられる環境の整備</li></ul>	Improve the teaching system so that teachers can interact one-on-one with each student     Create an environment where teachers can have on-site training
教員の資質・能力の向上 Improve quality and ability of teachers	<ul><li>ライフステージに応じて必要な研修を計画的に受講できる研修システムの充実</li><li>優秀な人材確保に向けた大学との協働</li><li>京都の伝統や文化を学ぶための教員用教材の作成</li></ul>	Enhance the training systems to allow teachers to systematically get necessary training at different life stages     Work together with universities in order to secure superior human resources     Prepare learning materials for teachers to learn about Kyoto's tradition and culture
校種間連携の充実 Encourage inter-school collaboration	<ul><li>・小学校と高等学校など校種の違う学校間の子どもの交流</li><li>・心身の発達や学習の連続性を重視した教育活動を展開するための教職 員合同研修の実施</li></ul>	Inter-school exchange (between primany schools and high schools, etc)     Hold joint trainings for teachers to implement educational activities focused on mental and physical development and continued learning
家庭や地域社会とつながり、 信頼される学校づくり Create schools that have ties to families and the community and maintain their trust	<ul><li>学校から家庭や地域社会への積極的な情報発信に対する支援</li><li>京都式のコミュニティ・スクールの検討</li></ul>	Support information provision from school to family and local community     Study the possibility of having schools with high-level community involvement

#### 7 安心・安全で充実した教育の環境を整備する

Establish a safe and secure learning environment.

学校危機管理・安全対策の充実 Expand measures for risk and safety management of schools	<ul><li>・危機管理マニュアルに基づく実効性のある研修や訓練の実施</li><li>・学校安全ボランティア活動の充実など、学校・家庭・地域社会が連携した取組の推進</li></ul>	Implement effective training based on crisis management manuals     Promote activities in which schools, families and the local community can collaborate together, such as school safety volunteering activities
学校施設整備の充実 Improve school facilities	<ul><li>・府立学校施設の耐震化と小・中学校における耐震化促進</li><li>・快適で環境に優しい府立学校施設(エコスクール)の整備</li></ul>	Improve the earthquake-resistance of prefectural school facilities and elementary/junior high schools     Build comfortable and earth-friendly eco-school facilities
質の高い教育環境づくり Create high-quality educational environment	<ul><li>・京都が全国に誇る大学や企業の研究施設と人材を活用した授業の推進</li><li>・分かりやすい授業の実践に向けたコンピュータ等を活用した教材や指導方法の開発</li></ul>	Promote lessons using research facilities, university personnel, and companies that Kyoto is proud to have     Develop teaching materials and methods using computers to provide clear explanations in classes
子どもの就・修学支援の充実 Improve the support for children's attendance in schools	・教育機会の均等を確保する高校修学支援制度の拡充	Improve the support system for entering high school and to ensure an equal opportunity for all to receive an education

#### 8 すべての教育の出発点である家庭教育を支援する

Support home education as the basis for all other education.

* 子育 C・家庭教育に関する かんだいでは、保護者同士のネットワークづくりの推進。   - 子育 C・家庭教育に関する   - 「親のための応援塾」など、保護者同士のネットワークづくりの推進。   - 子育 C・家庭教育に関する   - 「親のための応援塾」など、保護者同士のネットワークづくりの推進。   - 子育 C・家庭教育に関する   - 「親のための応援塾」など、保護者同士のネットワークづくりの推進   - 子育 C・家庭教育に関する			
サポート体制の充実 Improve support system  - 子育ての悩みや不安について身近に相談できる場や機会の充実  - にlasses  - Establish counseling services for problems and worries about child rearing	Improve learning activity		<ul> <li>Prepare clear learning materials regarding child rearing and home educa-</li> </ul>
	サポート体制の充実 Improve support system		classes • Establish counseling services for problems and worries about child

### 9 地域社会の力を活かして子どもをはぐくむ環境をつくる

Create an environment where children are raised by utilizing the power of local community.

地域社会の力を活かした 活動の充実 Promote activities utilizing power of local community	<ul> <li>多様な体験活動を行うための支援者リストの整備やコーディネーター の養成</li> <li>「京のまなび教室」など、地域の中で子どもの体験活動や学習活動を行う取組の推進</li> <li>府民の多様な生涯学習の成果を活用できる場の提供</li> </ul>	Streamline a list of supporters for various active learning programs and nurture coordinators     Promote hands-on activities and learning activities for children in local communities such as the "Kyoto learning classroom"     Provide opportunities for prefectural residents to utilize their varied lifelong learning experiences
地域社会による 学校支援活動の充実 Develop school support activites run by local community	<ul><li>「学校支援地域本部」など、学校における学習活動や環境整備等を支援する取組の充実</li><li>地域のスポーツクラブや文化教室から学校部活動への指導者派遣</li></ul>	Improve support activities for school studies and learning environment through projects such as the 'School Support Regional Station'     Deploy lecturers from local sports clubs and cultural classes to school club activities
子どもの健全育成のための環境づくり Create environment for healthy child development	• 子どもの健全育成に向けた地域ネットワークの充実	Develop a local network to aid in healthy child development

#### 10 生涯学習社会の実現に向けて学習環境を充実させる

Improve learning environment in order to create a lifelong-learning society.

京都の力を活かした 生涯学習環境の充実 Improve environment for lifelong learning utilizing Kyoto's strengths	・府立学校を活用した生涯学習講座の充実 ・現代的課題に関する学習活動の推進 ・文化財の公開など、現場を体感しながら京都の歴史や文化を学ぶ取組 の推進	Implement lifelong learning lessons utilizing prefectural schools     Encourage learning activities about contemporary issues     Encourage learning about Kyoto's history and culture through active learning programs including public openings of cultural properties
生涯スポーツ環境の充実 Create an environment to enjoy lifelong involvement in sports	・総合型地域スポーツクラブの創設と活動の充実 ・学校グラウンドの開放や地域指導者によるスポーツ指導の充実	Establish a comprehensive local sports club and develop its activities     Open school playgrounds for public use and enrich sports education by local instructors
生涯学習施設との 連携及び指導者の養成 Cooperate with lifelong learning facilities and train leaders	・社会教育・生涯学習指導者等の養成・確保 ・学校図書館のデータベース化、府立図書館との連携強化	Train and secure leaders for social and lifelong education Create database of school libraries and develop collaboration with the prefectural library