

# 青空



令和6年度  
No.12  
2月号

## 伸びゆくその二っ子

校長 坂瀬 一哉

正面玄関横の桜のつぼみが膨らみ始め、寒さ厳しい中にも春の兆しを感じる時期となりました。その二っ子は冷たい空気の中、元気な声を響かせて学習や日々の活動に取り組んでいます。

二十四日には参観いただきありがとうございました。参観された地域の方、保護者の方から話を聞いていますと、子たちの成長に喜びを感じているとの感想を聞かせていただきました。地域・家庭・学校が子どもによりよい成長へ向け、ともに力を合わせていくことの大切さを改めて感じさせていただきました。

三学期に入り、学校では図書委員会の取組として「かるた大会」をおこなってきました。学年ごとに図書室を舞台として百人一首をかるたの要領で多くとった人の勝ちです。参加する児童は低学年ほど多く、楽しそうに取り組んでいます。百人一首は古典への入口として素晴らしい作品であり、現代に生きる私たちが惹きつける魅力ある古典です。「かるた大会」を通じて、小学校のときから古典に慣れ親しんでもらいたいものだと思います。

今月五日には来年度入学予定児童の体験入学を実施しました。一年生と五年生が入学予定児童と交流をおこないました。特に五年生は来年度最高学年としての心構えや準備をおこなう意味でも重要な行事になりました。このような行事や活動をおこなうとともに、この一年間の振り返りとまとめをしっかりとしておくことで桜のつぼみのように来るべき新しい年度に向けて美しい花を咲かせることができるよう、その二っ子も成長してきます。まさに三学期は、その二っ子にとって、この一年のまとめの時期であるとともに、次の新たなスタートをよりよくするための大切な期間です。

新たなスタートに向け、伸びゆくその二っ子を地域総がかりで支えていただきますよう、今後ともどうぞ宜しくお願いいたします。



## 表彰者をご紹介します

令和6年度京都府学校文化・芸術祭  
第56回教育美術展覧会  
展覧会出品  
6年

「きらり・本のことば」  
おすすめ本コンクール

南丹市長賞 4年  
入選 2年  
3年  
4年  
6年  
佳作 4年

## 学校運営協議会「その二っ子応援団」

1月20日(月)から31日(金)までの2週間、地域の皆様や保護者の皆様にご協力いただき、子どもたちの縄跳びの数かぞえをお世話になりました。連日多くの子どもたちが体育館に集まり、練習した技を披露したり、数えていただく順番を待つ姿が見られました。また、優しく声をかけていただき、ますます頑張る児童の姿が数多く見られました。ご協力いただきました地域の皆様、保護者の皆様、本当にありがとうございました。



## 2・3月の主な行事予定

### 2月

3日(月) 児童委員会  
5日(水) 令和7年度入学児童説明会(体験入学) 9:00  
1・5年 入学予定児童との交流会  
7日(金) 3年 警察署見学  
\*PTA会計監査 18:30  
\*PTA本部役員会 19:30  
\*PTA人権委員会 19:00  
14日(金) 4年 ビオラ植え替え(学校運営協議会)  
\*PTA運営委員会 19:00  
21日(金) 6年生を送る会  
27日(木) 児童代表委員会  
「人権の花」感謝状贈呈式  
28日(金) \*PTA会計引継ぎ会・本部役員引継会議

### 3月

5日(水) 計算大会  
6日(木) 短縮校時開始(予定)  
漢字大会  
12日(水) 地域児童会  
13日(木) 4年 ビオラ贈呈式  
17日(月) 卒業証書授与式 予行  
18日(火) 給食最終日  
19日(水) 1~4・6年短縮3校時授業(11:15下校)  
5年短縮4校時授業(12:00下校)  
21日(金) 令和6年度卒業証書授与式(12:00下校)  
24日(月) 令和6年度修了式(12:00下校)

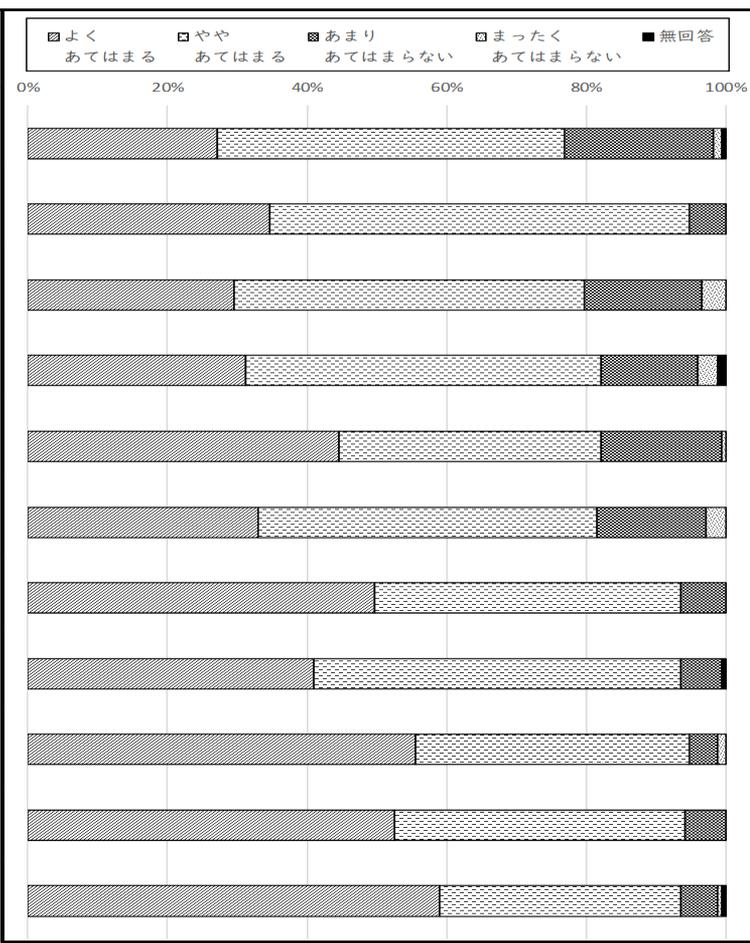


今後、計画を変更する場合があります。ご了承ください。

## 「教育活動に対する保護者アンケート」集計結果について

本年度も、本校の教育活動について達成状況を把握・検証するため、保護者の皆様を対象にアンケートを実施しました。アンケート結果がまとまりましたので、皆様にご報告します。

NO	項目	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答
1	子どもは、家や近所で進んで挨拶をしている。	27.2%	49.7%	21.4%	1.2%	1%
2	子どもは、自ら安全に気を付け生活している。	34.7%	60.1%	5.2%	0%	0%
3	子どもは、早寝・早起き・朝ごはん等の基本的な生活習慣を身に付けている。	29.5%	50.3%	16.8%	3.5%	0.0%
4	子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている。	31.2%	50.9%	13.9%	2.9%	1%
5	子どもは、学校に行くことを楽しみにしている。	44.5%	37.6%	17.3%	1%	0%
6	子どもは、授業がわかりやすく、自分で考えたり、友達と学んだりすることが楽しいと言っている。	32.9%	48.6%	15.6%	2.9%	0%
7	学校は、便り、連絡文書、ホームページ等を通して、学校の様子や連絡をわかりやすく伝えている。	49.7%	43.9%	6.4%	0%	0%
8	学校は、地域や家庭（PTA等）と協働した教育活動を進めている。	41.0%	52.6%	5.8%	0%	1%
9	学校は、友だちと仲良くしたり、思いやりを持って人と接したりすることを大切に指導している。	55.5%	39.3%	4%	1.2%	0%
10	学校は、保護者との連携を丁寧に行うとともに、子どものことについての悩みや相談等に親身になって対応している。	52.6%	41.6%	5.8%	0%	0%
11	この学校に通わせて良かったと思う。	59.0%	34.7%	5.2%	1%	1%



アンケート結果から、多くの項目において高い評価をいただきました。特に、⑨「学校は、友だちと仲良くしたり、思いやりを持って人と接したりすることを大切に指導している」では、95%の評価をいただきました。児童を対象に行ったアンケートにおいても、「友だちと仲良く過ごし、友だちを大切にしている」では、99%の児童が「大切にしている」と回答しています。

また、⑩「学校は、保護者との連携を丁寧に行うとともに、子どものことについての悩みや相談等に親身になって対応している」では、94%と高い評価をいただきました。今年度、至らぬところもあったとは思いますが、人権意識の高揚を目指し、子どもの心に寄り添いながら指導を行ってきました。今後も引き続き、保護者の皆様や地域の皆様との連携を大切にして、豊かな心を育めるよう努めていきます。

そのほか、⑥「子どもは、授業がわかりやすく、自分で考えたり、友達と学んだりすることが楽しいと言っている」では、やや厳しい評価もいただいています。児童を対象としたアンケートでは、「授業の内容がよくわかる」については92%と、2学期のアンケート結果88%と比べると、若干の増加が見られました。今後も、分かる授業づくりに取り組んでまいりますとともに、A Iドリル『すらら』の活用等を通した子ども達の自ら学ぶ意欲を大切にした学習も充実させていきたいと思ひます。保護者の皆様のご協力をお願いします。

また、⑦「学校は、便り、連絡文書、ホームページ等を通して、学校の様子や連絡をわかりやすく伝えている」、⑧「学校は、地域や家庭（PTA等）と協働した教育活動を進めている」では、94%の評価をいただきました。児童のアンケートでも「地域のことを知ったり、学んだりする学習が楽しい」と回答した児童は91%と、地域に出かけて行う学習や、地域の方に来ていただいて行う学習を積極的に進めてきたことが反映された結果となりました。「地域とともにある学校」として、学校運営協議会を核とし、今後も保護者の皆様や地域の皆様と連携・協働を図りながら教育活動を進めていきます。引き続き、皆様のご理解とご協力をいただきますようお願いします。

アンケート項目以外にも、自由記述欄にご意見をいただきましたので、幾つかご紹介します。

### <教育活動（生活・学習等）>

- ・縦割りの活動や地域での活動により、学校や地域に愛着を持っていただいていると思ひます。児童数も少なくなってきましたが、それをメリットに変えた工夫をしていただいていると思ひます。
- ・陸上大会や駅伝大会など、学校外での活動にも積極的に取り組んでくださって、子どもたちの活躍の場をたくさん作っていただきありがとうございます。今後も可能なかぎり続けてほしいです。

### <学校行事等>

- ・保護者同士がつながれるような保護者会を年1回程度設定していただけたらうれしいです。誰がどの子の保護者なのか分かったら、親睦が深まり、クラスの子どもたちにも良い影響があると思ひます。
- ・書き初め展など、参観日の日や夜の役員決めなどの時間に見られるようにしてほしい。見学したいけれど、何度も仕事の都合をつけることが難しいので、そうなれば良いなと感じます。

### <その他>

- ・給食日より等もtetoruで配信してほしい。
- ・図工の材料集め等のお知らせや、学校行事の期日のお知らせがもう少し早いと助かります。

いただきましたご意見については、PTA本部や学校運営協議会とも協議を進めながら、今後の教育活動に反映していきたいと考えています。保護者の皆様には、中間、年度末とアンケートの実施にご協力いただきありがとうございました。