

青空



令和4年度
No.12
2月1日号

「努力」「協力」「全力」

校長 城内 千恵美

二月に入り間もなく「立春」を迎えますが、連日厳しい寒さが続き、春の到来はまだまだ先のように感じる今日この頃です。先週には、大雪の影響で二日間臨時休校とさせていただきますでしたが、保護者や地域の皆様のご理解とご協力をいただき、積雪や路面凍結等の大変な状況の中で子どもたちの登下校の見守りや通学路の雪かき等、温かいお力添えをいただきましたことに心から感謝を申し上げます。

また、一月中旬からは学校運営協議会で呼びかけていただいた「その二っ子応援団」の皆様が、中間休みに「縄跳びの数かぞえ」の活動を進めていただいています。地域の皆様の温かさに包み込まれながら子どもたちが懸命に頑張る姿が見られ、寒い中子どもたちに励ましの声をかけていただきご協力をいただいておりますことに厚くお礼申し上げます。

さて、今学校では、五年生が二月二十五日(土)に開催予定の「六年生を送る会」に向けた取組を進めています。これまでお世話になった六年生に感謝の気持ちを伝えようと、様々な計画を立て準備を進めているところです。今週の児童集会で、五年生が全校に向けてスローガンを発表し、そのスローガンのもとで本格的に取組がスタートしていきます。

三学期の始業式には、子どもたちに大切にしたい「三つの力」・「努力」「協力」「全力」についての話をしましたが、この「六年生を送る会」に向けた様々な取組の中で日々積み重ねていく「努力」は、子どもたちの大きな力となっていきます。

また、「六年生を送る会」に向けて、仲間とともに力を合わせて頑張る「協力」は、欠かすことができないものであり、一つの目標に向かってみんなで力を合わせて頑張った分みんなと一緒に努力した分・二倍にも三倍にもうれしかったり、楽しかったり、感動したりすることが出来るものです。「六年生を送る会」に係る取組は、次の学年へ進むための大切な過程であり、全員の力を結集した「協力」の中で、自分たちの思いを込め、自分たちの成長が実感できる「六年生を送る会」にしてほしいと期待しています。

一年間のしめくりとなる三学期は、本当に短く限られた時間です。

残り二か月間、子どもたち一人一人がめあてをしつかりとち、一日一日を大切にしながら頑張っていくことができるよう、各学年・学級で、また全校で、互いに温かい声をかけ合い、励まし合いながら一緒に取り組んでいきたいと考えています。

子どもたちが自分のもっている力を精一杯出し切り、自分を輝かせながら、「全力」で様々な学習や活動に取り組んでいけるようにしたいと思います。

保護者や地域の皆様には、引き続きご理解とご協力を賜りますよう、どうぞよろしくお願いたします。

6年生を送る会

6年生への感謝の気持ちを伝えるため、5年生が中心となって計画を進めています。新型コロナウイルス感染症対策として、昨年度と同様に保護者の参観は6年生のみご案内し、実施させていただきますと予定しています。

何卒、皆様のご理解とご協力をお願いします。

○日時 令和5年2月25日(土) 9:00~11:00
○場所 園部第二小学校 体育館

表彰者を紹介します

第9回国際交流・多文化共生
子ども絵画コンクール

審査員長特別賞
2年
平和賞
2年

優秀賞
4年
アイデア賞
5年
努力賞
3年
3年
5年

学校運営協議会「その二っ子応援団」

1月17日(火)から、地域・保護者の皆様にご協力いただき、子どもたちの縄跳びの数かぞえをお世話になりました。当日は多くの子どもたちが体育館に集まり、やる気満々で順番を待つ姿や、優しく声をかけてもらって嬉しそうに微笑む姿がありました。

3年ぶりとなる「その二っ子応援団」の活動が再開でき安堵しているところですが、引き続き感染症対策を徹底しながら、教育活動を進めてまいりたいと思います。

「その二っ子応援団」による縄跳びの数かぞえは、2月3日(金)が最終日となりますが、ご協力いただきました地域・保護者の皆様、本当にありがとうございました。



2・3月の主な行事計画

2月

- 1日(水) 授業参観(1・2校時)
- PTA和太鼓サークル「小山太鼓」演奏会(中間休み)
- 3日(金) *PTA会計監査(18:30)
- *PTA本部役員会(19:30)
- 6日(月) 避難訓練(不審者侵入想定) ※1/26延期
- 児童委員会
- 8日(水) R5入学児童 入学説明会(9:00)
- 17日(金) *PTA運営委員会(19:00)
- 25日(土) 土曜活用授業日(11:45下校)
- 6年生を送る会

3月

- 2日(木) 6年 感謝の会(1・2校時)
- 3日(金) *R4・5 PTA会計引継会(18:30)
- *R4・5 PTA本部役員引継会議(19:30)
- 9日(木) 短縮校時 開始
- 16日(木) 卒業式 予行
- 20日(月) 給食最終日
- 22日(水) 1~4・6年 短縮3校時(11:15下校)
- 5年 卒業式準備(12:00下校)
- 23日(木) 令和4年度 卒業証書授与式
- 24日(金) 令和4年度 修了式
- 短縮3校時授業(11:45下校)

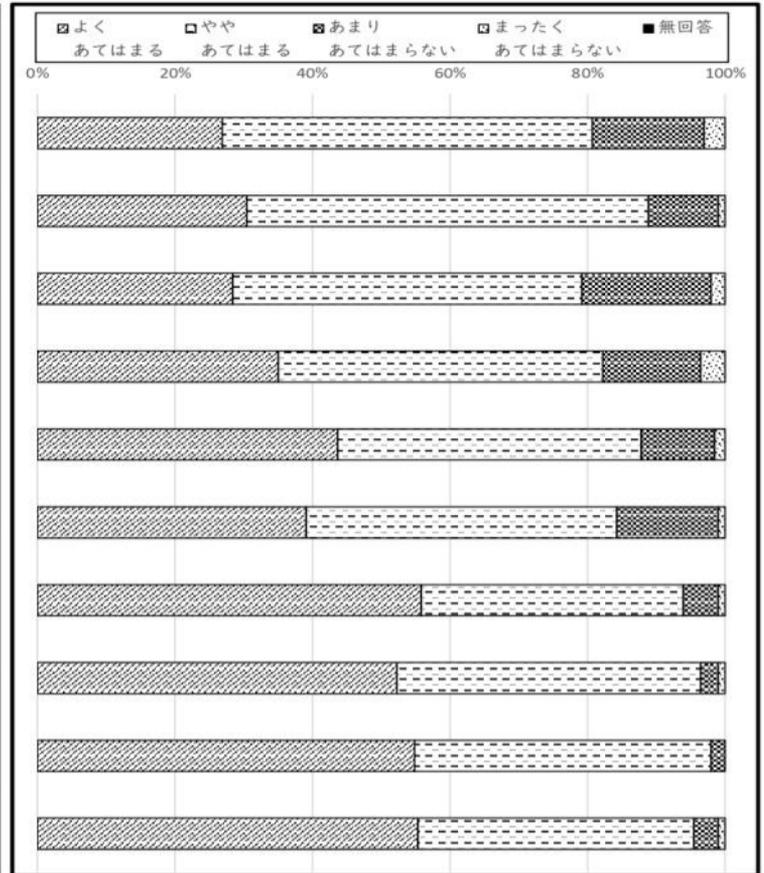
今後、計画を変更する場合があります。ご了承ください。

「教育活動に対する保護者アンケート」集計結果について

本年度も、本校の教育活動について達成状況を把握・検証するため、保護者の皆様を対象にアンケートを実施しました。アンケート結果がまとまりましたので、皆様にご報告します。

回収率 96.6%

NO	項目	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答
1	子どもは、家や近所で進んで挨拶をしている。	27%	54%	16%	3%	0%
2	子どもは、自ら安全に気を付け生活している。	30%	58%	10%	1%	0%
3	子どもは、早寝・早起き・朝ごはん等の基本的な生活習慣を身に付けている。	28%	51%	19%	2%	0%
4	子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている。	35%	47%	14%	4%	0%
5	子どもは、学校に行くことを楽しみにしている。	44%	44%	11%	2%	0%
6	子どもは、授業がわかりやすく、自分で考えたり、友達と学んだりすることが楽しいと言っている。	39%	45%	15%	1%	0%
7	学校は、便り、連絡文書、ホームページ等を通して、学校の様子や連絡をわかりやすく伝えている。	56%	38%	5%	1%	0%
8	学校は、地域や家庭（PTA等）と協働した教育活動を進めている。	52%	44%	3%	1%	0%
9	学校は、友だちと仲良くしたり、思いやりを持って人と接したりすることを大切に指導している。	55%	43%	2%	0%	0%
10	学校は、保護者との連携を丁寧に行うとともに、子どものことについての悩みや相談等に親身になって対応している。	55%	40%	4%	1%	0%



アンケート結果から、多くの項目において高い評価をいただきました。

特に、⑨「学校は、友だちと仲良くしたり、思いやりを持って人と接したりすることを大切に指導している」では、98%の評価をいただきました。児童を対象に行ったアンケートにおいても、「友だちと仲良く過ごし、友だちを大切にしている」という項目では、多くの児童が「あてはまる」と回答しています。今年度も「人権の尊重」を指導の重点として、命と人権を大切にしながら、自他を尊重する態度や実践力を育てる取組の充実にも努めてきました。今後も引き続き、保護者や地域の皆様との丁寧な連携を基に、児童の気持ちに寄り添いながら、豊かな心を育てるよう努めていきます。

そのほか、⑧「学校は、地域や家庭（PTA等）と協働した教育活動を進めている」96%、⑩「学校は、保護者との連携を丁寧に行うとともに、子どものことについての悩みや相談等に親身になって対応している」95%、⑦「学校は、便り、連絡文書、ホームページ等を通して、学校の様子や連絡をわかりやすく伝えている」では94%と、これらについても高い評価をいただきました。

⑥「子どもは、授業がわかりやすく、自分で考えたり、友達と学んだりすることが楽しいと言っている」については、「よくあてはまる」と回答いただいた方が昨年より増加していますが、一方で、厳しい評価もいただいています。本校では今年度、タブレット端末等のICT機器の活用により「自分の考えを広げ深める『対話的な学び』を生み出す授業」について研究を進めています。児童アンケートにおいて、「授業の中で、自分で考え、友だちと考えを深めるのが楽しいです」と回答した児童は、9月に行った1回目のアンケートでは87%でしたが、1月に行った2回目のアンケートでは95%に増加しました。今後も授業の中で、対話的な学びを生むための様々な工夫を行いながら、すべての児童が学ぶ楽しさを実感できるよう、毎日の学習を進めていきます。

また、児童の「あいさつ」につきまちは、①「子どもは、家や近所で進んで挨拶をしている」という質問では、19%の方が「あてはまらない」と回答されました。同じ質問を児童にしましたところ、10%の児童が「あてはまらない」と回答しましたが、9月時点の回答結果（14%）より減少していることを考えると、あいさつに対する児童の意識の変容が表れていると感じます。

今年度、11月には、保護者の皆様や学校運営協議会委員様と一緒に、学年（学級）ごとに「親子道徳」を行いました。「親子道徳」では、すべての学年（学級）において「あいさつ」をテーマに授業を行いました。今後も「育てたいその二つ子」の姿である『あいさつなど、温かい言葉を交わせる子』の育成を目指し、保護者や地域の皆様とのより一層の連携・協働や「地域道徳」の推進により、自分から進んで挨拶ができる児童を育てていきたいと思っております。

なお、アンケート項目以外にも、自由記述欄に多くのご意見をいただきましたので、幾つかご紹介します。

<教育活動（生活・学習等）>

- ・毎日楽しく学校に通っています。担任の先生をはじめ、他の先生方にも大変お世話になり感謝しています。これからも、どうぞよろしく願いいたします。
- ・いつも丁寧に、親身になって対応していただきありがとうございます。
- ・子どもに困っていることがあると、迅速に温かく対応いただきありがとうございます。そのおかげで、子どもは安心して学校に通っています。
- ・欠席している日のオンライン授業への対応等、休んでいる子どもにもしっかり対応してくださったおかげで、休み明けには元気に学校に行くことができました。
- ・授業のペースが速いように思います。分からない子もいると思いますので、一人一人のペースに合わせてほしいです。
- ・運動会は、先生方のご指導と子どものがんばりが見え、よい行事になったと思います。ありがとうございました。
- ・子どもの通学班では、あいさつをする子は少なく、こちらからあいさつをしても返ってこないことが多いです。

<その他>

- ・夏の個人懇談会では、我が子のよいところや課題を丁寧に話していただきありがとうございました。子どもの力を伸ばそうと尽力いただいていることに感謝しています。
- ・いつも「小山太鼓」にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

いただきましたご意見については、PTA本部や学校運営協議会とも協議を進めながら、今後の教育活動に反映していきたいと考えています。保護者の皆様には、中間、年度末とアンケートの実施にご協力いただきありがとうございました。