

令和8年度 精華町立精華西中学校〔国語科 3年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	テスト		
年間	1 学期	4	世界はうつくしいと 握手	相手や場に応じた言葉遣い	第1回	実施
		5	学んで時に之を習ふ―「論語」から 作られた「物語」を超えて	漢文の訓読 熟語の読み方		
		6	俳句の可能性	俳句の創作教室 和語・漢語・外来語		
		7		論理の展開を意識して書こう		
	2 学期	8	挨拶―原爆の写真によせて	慣用句・ことわざ・故事成語	第2回	実施
		9	故郷	漢字の造語力 複数の意見を読んで考えよう		
		10	初恋 君待つと一万葉・古今・新古今	文法の識別	第3回	実施
		11	夏草―「おくのほそ道から」	合意形成に向けて話し合おう		
	12	それでも、言葉を	漢字のまとめ			
	3 学期	1	温かいスープ アラスカとの出会い	文法まとめ		
		2	初日			
		3	わたしを束ねないで			

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。
 定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。
 それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。
 評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	○定期テスト ○小テスト ○言語活動 ○ワークシート等
II 思考力・判断力・表現力	○定期テスト ○小テスト ○言語活動 ○ワークシート等
III 主体的に学習に取り組む態度	○定期テスト ○小テスト ○言語活動 ○ワークシート等

令和8年度 精華町立精華西中学校 [社会科 3年生] シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	【歴史】 第5章 近代(後半) 二度の世界大戦と日本 第6章 現在に続く日本と世界		第1回	実施
		5				
		6	【公民】			
		7	第1部 第1章 現代社会と私たち			
	2 学期	8	第2部 政治 第1章 日本国憲法と私たち		第2回	実施
		9	第2章 政治と私たち			
		10 11 12	第3部 経済 第1章 経済活動と私たち			
	3 学期	1	第4部 国際 第1章 国際社会と私たち			
		2				
		3				

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。
 定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。
 それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。
 評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト(知識を問う問題や資料の読み取りなど) ・リフレクションシート ・授業プリント(授業中に回収したプリント) ・長期休暇中の課題
II 思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト(資料から判断する問題や考えを記述する問題など) ・リフレクションシート ・授業プリント(授業中に回収したプリント) ・長期休暇中の課題 ・話し合い活動に積極的に参加しようとする発言
III 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート(興味のある内容について) ・小テスト(事前に問題配布) ・リフレクションシート ・授業プリント(授業中に回収したプリント) ・ワークの評価 ・長期休暇中の課題 ・話し合い活動に積極的に参加しようとする態度

令和8年度 精華町立精華西中学校 〔数学科 3年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	1章 式の展開と因数分解		第1回	実施
		5				
		6	2章 平方根			
		7	3章 二次方程式			
	2 学期	8	3章 二次方程式	定規 コンパス	第2回 第3回	実施 実施
		9	4章 関数 $y=ax^2$			
		10	5章 図形と相似			
		11	6章 円の性質			
		12				
	3 学期	1	7章 三平方の定理	定規		
		2				
		3	8章 標本調査とデータの活用			

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけでなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	定期テスト 小テスト 授業で使ったプリント等
II 思考力・判断力・表現力	定期テスト 小テスト レポート課題 授業で使ったプリント等
III 主体的に学習に取り組む態度	定期テスト ノート ワーク 振り返りシート 授業で使ったプリント等

令和8年度 精華町立精華西中学校 [理科 3年生] シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト				
年間	1 学期	4	【生命】生命の連続性 ・生物のふえ方と成長		第1回	実施			
		5	・遺伝の規則性と遺伝子 ・生物の種類の多様性と進化						
		6	【物質】化学変化とイオン ・水溶液とイオン				第2回	実施	
		7	・電池とイオン						
	2 学期	8	・酸・アルカリと塩			第3回			実施
		9	【エネルギー】運動とエネルギー ・力の合成と分解 ・物体の運動						
		10	・仕事とエネルギー ・多様なエネルギーとその移り変わり						
		11	・エネルギー資源とその利用						
	3 学期	12	【地球】宇宙を観る ・宇宙の天体						
		1	・太陽と恒星の動き ・月と金星の動きと見え方						
		2	【環境】自然と人間 ・自然界のつり合い ・さまざまな物質の利用と人間						
		3	・科学技術の発展 ・人間と環境 ・持続可能な社会をめざして						

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。
 定期テストの点数だけでなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。
 それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。
 評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト（重要語句、実験の操作に関する問題）の得点 観察・実験プリントの内容 観察・実験でのパフォーマンス 自然研究
II 思考力・判断力・表現力	テスト（考えて答える問題、文章化して答える問題）の得点 授業中の発表内容、ふり返り 自主学習ノート 観察・実験プリントの内容 自然研究
III 主体的に学習に取り組む態度	リフレクションシート 観察・実験プリントの内容 ふり返り 自主学習ノート 自然研究

令和8年度 精華町立精華西中学校 〔音楽科 3年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	① 音楽の特徴を理解して魅力を味わおう ② 日本の歌の魅力を理解して表現しよう ③構成を工夫してリズムアンサンブルをしよう ④各声部の役割を理解して歌唱しよう		第1回	なし
		5				
		6				
		7				
	2 学期	8	⑤日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう ⑥ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう		第2回	なし
		9				
		10				
		11				
	3 学期	12	⑦世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう ⑧仲間とともに、表情豊かに合唱しよう		第3回	なし
		1				
		2				
		3				

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。
 定期テストの点数だけでなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。
 それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。
 評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	①筆記テスト ②実技テスト ③レポート
II 思考力・判断力・表現力	①実技テスト ②レポート ③ワークシート
III 主体的に学習に取り組む態度	①筆記テスト ②実技テスト ③ワークシート ④観察による「取り組む姿勢」

令和8年度 精華町立精華西中学校〔美術科 3年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	【マイ・シューズデザイン】 1. アイディア構成 2. 鉛筆デッサン 3. デザイン制作 4. デザイン着彩	鉛筆（HB, B） 色鉛筆 絵具セット エプロン	第1回	なし
		5				
		6				
		7				
	2 学期	8	【石彫】 1. 『ブランクーシ 石の魅力』《鑑賞》 2. 彫刻のアイディア構成 3. 設計図作成 3. 石彫技法を学ぶ 4. 石彫制作	鉛筆（HB, B）	第2回	なし
		9				
		10				
		11				
	3 学期	12	5. 石を磨く 【卒業カード】 1. 卒業カードを作ろう			
		1				
		2				
		3				

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。
 定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。
 それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。
 評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	作品（道具の使い方や色の知識など、作品を効果的に表現するための必要な知識を理解し、表現する） 制作の記録
II 思考力・判断力・表現力	作品（アイディア性、構成力） アイディアワークシート 鑑賞のワークシート 制作感想文
III 主体的に学習に取り組む態度	制作の記録 授業制作の進捗・提出率 作品鑑賞の取組姿勢 出席率

令和8年度 精華町立精華西中学校〔保健体育科3年生〕シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	定期テスト	
年間	1 学期	4	・体づくり運動 ・体力テスト ※陸上競技(リレー)			
		5	※球技：ネット型(バレーボール) ・保健編5章			
		6	※陸上競技(リレー) ※球技：ネット型(バレーボール) ・水泳	・競泳用水着(ゴーグル、キャップ)	期末	実施
	7	・保健編5章				
	2 学期	8	※器械運動 男子：マット運動か跳び箱 女子：マット運動か跳び箱			
		9	・保健編5章			
		10	※球技：ベースボール型(ソフトボール) ※ダンス		期末	実施
	11	・保健編6章				
	12					
	3 学期	1	・陸上競技(持久走) ※球技：ゴール型(バスケットボール)			
		2	※球技：ゴール型(サッカー)			
		3	・保健編6章			

※実技種目の単元は男女で入れ替えながら行っています。

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけでなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法を変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	・体育での実技テスト ・調べ学習 ・定期テスト ・ゲームや取組の中での評価
II 思考力・判断力・表現力	・定期テスト ・学習カードやワークの記述 ・チームミーティング ・レポート課題など
III 主体的に学習に取り組む態度	・授業などへの積極的に参加しようとする態度 ・健康、安全に留意している ・仲間の学習を援助している ・話し合いに積極的に参加しようとしている ・話を聞く姿勢 ・挨拶や体操の声 ・準備や片付けを率先して行っているなど

令和8年度 精華町立精華西中学校 〔技術科 3年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	<情報の技術> 1章 情報の技術の原理・法則と仕組み 情報の技術とは 情報のデジタル化 情報通信ネットワークの仕組み 情報セキュリティ 2章 双方向性のあるコンテンツのプログラミング 画像認識AIの製作実習	タブレット	第1回	実施
		5				
		6				
		7				
	2 学期	9	3章 計測・制御システムのプログラミング 計測・制御システムとは 計測・制御のプログラミング実習 4章 社会の発展と情報の技術 情報の技術の最適化 これからの情報の技術 <統合的な問題解決> ~誰かを【きゅん】とさせるシステムづくり~		第2回	なし
		10				
		11			第3回	実施
		12				
	3 学期	1	【きゅん】とさせる方法の検討 【きゅん】とさせるシステム構成図の作成 プロトタイピング 作品鑑賞・評価			
		2				
		3				

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。
 定期テストの点数だけでなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。
 それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。
 評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト（重要語句や仕組みについての問題）の得点 実習時の評価 課題研究（夏休みの宿題）
II 思考力・判断力・表現力	テスト（考えて答える問題、文章化して答える問題）の得点 実習時の評価 ふりかえりシート 課題研究（夏休みの宿題）
III 主体的に学習に取り組む態度	ふりかえりシート 実習への取り組み 課題研究（夏休みの宿題）

令和8年度 精華町立精華西中学校 〔家庭科 3年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト		
年間	1 学期	4	・オリエンテーション 4編 私たちの消費生活と環境 1章 私たちの消費生活				
		5					
		6	2章 責任ある消費者になるために 5編 私たちの成長と家族・地域				第1回
	7						
	2 学期	8	2章 幼児の生活と家族				
		9					
		10	・幼稚園訪問実習（予定）				
	11						
	12	第3回		実施			
	3 学期	1	3章 これからの家族と地域				
		2					
		3					

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけでなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	・テスト ・実習時の評価
II 思考力・判断力・表現力	・課題への取り組み ・製作実習時の評価 ・プリントの記述
III 主体的に学習に取り組む態度	・授業中の発表・ふり返り ・プリントの記述・家庭総合ノート

令和8年度 精華町立精華西中学校 [英語科 3年生] シラバス

学習内容・学習評価 (予定)

		月	学習内容	特別な準備物	テスト				
年間	1 学期	4	Unit1 Virtual Safari Tour【記事についてやり取り】	・教科書 ・ノート ・ファイル ・ワーク	第1回	実施			
		5	Unit2 Our School Trip【おすすめの場所を伝え合う】						
		6	Unit3 Lessons From Hiroshima【手記に関するやり取り】						
		7	Daily Life1【計画を立てよう】 Daily Life2【留守番電話】 You Can Do It!1【学校生活について意見交流】 World Tour 1 Speak Up!【人物紹介】 Let's Read1 Visas for 6,000 lives						
		8	Unit4 AI Technology and Language【投稿文について意見交換】				・教科書 ・ノート ・ファイル ・ワーク	第2回	実施
		9	Let's Read2 Living with Robots【自分の考えを紹介】						
		10	Unit5 My Dreams for the Future【調べたことについて発表】						
	11	Unit6 The Chorus Contest【場面に合わせた台詞を考え発表】							
	12	Unit7 Tina's Speech【自分についてスピーチ】 Unit8 ※文法導入は2学期中に終えておく。 Daily Life3【レシピ】 Daily Life4【講演】	第3回	実施					
	3 学期	1			Unit8 Goodbye, Tina【自分の気持ちを伝える手紙を書く】 You Can Do It!2 (持続可能な社会について意見交流)	・教科書 ・ノート ・ファイル ・ワーク	単元テスト のみ実施		
		2			World Tour2 If the World Were a Village of 100 people Let's Read3 Changing the World				
		3	You Can Do IT!3【大切な人や自分に宛てて手紙を書く】						

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。
定期テストや単元テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。
各評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。
評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法 (評価材料)
I 教科に関する知識・技能	●定期テスト (第1回～第3回)・単元テスト (聞くこと・書くこと・読むこと分野に分かれている) ●パフォーマンス課題 (主に知識・文法事項を評価) ●小テスト及び単元末課題 (主に知識・文法事項を評価) ○その他の各単元ごとの評価物
II 思考力・判断力・表現力	●定期テスト (第1回～第3回)・単元テスト (聞くこと・書くこと・読むこと分野に分かれている) ●パフォーマンス課題 (主に内容を評価) ●小テスト及び単元末課題 (主に内容を評価) ○その他の各単元ごとの評価物
III 主体的に学習に取り組む態度	●パフォーマンス課題に取り組む姿勢・内容 ※ループリックを設定している課題もある。 ●小テスト及び単元末課題に向けた取り組み ●各授業・活動の取り組み姿勢、準備物など ○その他の各単元ごとの評価物