

令和8年度 精華町立精華西中学校 〔国語科 1年生〕 シラバス

学習内容・学習評価(予定)

		月	学習内容	定期テスト	
年間	1 学期	4	朝のリレー野原は歌う はじまりの風 話しの構成を工夫しよう 大根は大きな根？ ちょっと立ち止まって 空の詩 三編 比喻で広がる言葉の世界 情報収集の達人になろう	音声の仕組みや働き 漢字の組み立てと部首 指示する語句と接続する語句 さまざまな表現技法 言葉のまとまりを考えよう	第1回  実施
		5			
		6			
		7			
	2 学期	8	本の中の中学生 大人になれなかった弟たちに 星の花が降るころに 根拠を明確にして書こう 古典の世界 いろは歌 蓬萊の玉の枝 今に生きる言葉 「不便」の価値を見つめ直す 研究の現場ようこそ	方言と共通語 漢字の音訓 言葉の関係を考えよう 古典の言葉 漢文を読む	第2回  実施
		9			
		10			
		11			
	3 学期	12	少年の日の思い出 二十歳になった日 ぼくが ここに	単語の性質を見つけよう 漢字の成り立ち	第3回  実施
		1			
		2			
		3			
				第4回  実施	

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。  
 定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。  
 それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。  
 評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法(評価材料)
I 教科に関する知識・技能	○定期テスト ○小テスト ○言語活動 ○ワークシート 等
II 思考力・判断力・表現力	○定期テスト ○小テスト ○言語活動 ○ワークシート 等
III 主体的に学習に取り組む態度	○定期テスト ○小テスト ○言語活動 ○ワークシート 等

# 令和8年度 精華町立精華西中学校 〔社会科 1年生〕 シラバス

## 学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト		
年間	1 学期	4	【地理】 第1部 世界と日本の地域構成		第1回	実施	
		5	第2部 世界のさまざまな地域 第1章 人々の生活と環境				
		6	第2章 世界の諸地域 第1節 アジア州				
			7	第2節 ヨーロッパ州 第3節 アフリカ州			
	2 学期	8	第3章 世界の諸地域 第4節 北アメリカ州		第2回	実施	
		9	第5節 南アメリカ州 第6節 オセアニア州				
		10	【歴史】 第1章 歴史のとらえ方と調べ方				第3回
	11	第2章 古代 古代国家の成立と東アジア					
	12						
	3 学期	1	第3章 武家政権の成長と東アジア		第4回	実施	
		2	第4章 武家政権の展開と世界の動き				
		3					

## 評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テスト（知識を問う問題や資料の読み取りなど）</li> <li>・リフレクションシート</li> <li>・授業プリント（授業中に回収したプリント）</li> <li>・長期休暇中の課題</li> </ul>
II 思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テスト（資料から判断する問題や考えを記述する問題）</li> <li>・リフレクションシート</li> <li>・授業プリント（授業中に回収したプリント）</li> <li>・長期休暇中の課題</li> </ul>
III 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポート（興味のある内容について）</li> <li>・小テスト</li> <li>・リフレクションシート</li> <li>・授業プリント（授業中に回収したプリント）</li> <li>・ワークの評価</li> <li>・長期休暇中の課題</li> </ul>

# 令和8年度 精華町立精華西中学校 〔数学科 1年生〕 シラバス

## 学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト		
年間	1 学期	4	1章 正の数・負の数		第1回	実施	
		5					
		6	2章 文字の式				
			7				
	2 学期		8	3章 方程式		第2回	実施
			9				
			10	4章 変化と対応	定規	第3回	実施
			11	5章 平面図形	定規・コンパス		
		12					
	3 学期		1	6章 空間図形	定規	第4回	実施
			2				
			3	7章 データの活用	定規		

### 評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。  
 定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。  
 それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。  
 評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	定期テスト 小テスト 授業で使ったプリント等
II 思考力・判断力・表現力	定期テスト 小テスト レポート課題 授業で使ったプリント等
III 主体的に学習に取り組む態度	定期テスト ノート ワーク 振り返りシート 授業で使ったプリント等

# 令和8年度 精華町立精華西中学校 [理科 1年生] シラバス

## 学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト			
年間	1 学期	4	【生物】 いろいろな生物とその共通点 ・植物の特徴と分類		第1回	実施		
		5	・動物の特徴と分類					
		6	【物質】 身のまわりの物質					
		7	・いろいろな物質とその性質					
	2 学期	8	・いろいろな気体とその性質		第2回	実施		
		9	・水溶液の性質					
		10	・物質のすがたとその変化					
		11	【エネルギー】 光・音・力による現象 ・光による現象					
	3 学期	12	・音による現象		第3回	実施		
		1	・力による現象					
		2	【地球】 活着ている地球 ・身近な大地				第4回	実施
		3	・ゆれる大地 ・火をふく大地 ・語る大地					

### 評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。  
 定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。  
 それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。  
 評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト（重要語句、実験の操作に関する問題）の得点 観察・実験プリントの内容 観察・実験でのパフォーマンス 自然研究
II 思考力・判断力・表現力	テスト（考えて答える問題、文章化して答える問題）の得点 授業中の発表内容、ふり返り 自主学習ノート 観察・実験プリントの内容 自然研究
III 主体的に学習に取り組む態度	リフレクションシート 観察・実験プリントの内容 ふり返り 自主学習ノート 自然研究

# 令和8年度 精華町立精華西中学校〔音楽科 1年生〕 シラバス

## 学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト		
年間	1 学期	4	①思いをこめて歌唱しよう		第1回	なし	
		5	②音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう				
		6	③音楽の特徴に注目しながら、情景を思い浮かべよう				
		7	④曲想を感じ取って、表現を工夫しよう				
	2 学期	8	⑤曲想やパートの役割を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう			第2回	なし
		9	⑥日本に古くから伝わる合奏に親しみ、その魅力を味わおう				
		10	⑦日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう			第3回	なし
		11	⑧イメージと音楽との関わりを感じ取ろう				
	12						
	3 学期	1	⑨箏曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう			第4回	なし
		2	⑩日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取ってその魅力を味わおう				
		3	⑪曲の構成や曲想の変化を生かして、歌唱表現を工夫しよう				

### 評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。  
 定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。  
 それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。  
 評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	①筆記テスト ②実技テスト ③レポート
II 思考力・判断力・表現力	①実技テスト ②レポート ③ワークシート
III 主体的に学習に取り組む態度	①筆記テスト ②実技テスト ③ワークシート ④観察による「取り組む姿勢」

# 令和8年度 精華町立精華西中学校〔美術科 1年生〕 シラバス

## 学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	【色彩構成】 1. ようこそ『色』の世界へ(色の知識) 2. 着彩技法を学ぶ 3. 色彩構成デザイン 4. 色彩構成着彩	鉛筆 色鉛筆 絵具セット エプロン	第1回	なし
		5				
		6				
		7				
	2 学期	8	【絵文字制作】 1. 絵文字を学ぼう（町の中にある絵文字） 2. 絵文字構成デザイン 3. 絵文字制作	絵具セット エプロン	第2回	なし
		9				
		10				
		11				
	3 学期	1	【仮面制作】 1. 『私の仮面を作ろう』（世界の仮面を知る） 2. 仮面デザイン 3. 仮面制作 【カード制作】 1. オリジナルカードを作ろう	はさみ エプロン	第4回	なし
		2				
		3				
		3				

### 評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。  
 定期テストの点数だけでなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。  
 それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。  
 評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	作品(道具の使い方や色の知識など、作品を効果的に表現するための必要な知識を理解し、表現する) 制作の記録
II 思考力・判断力・表現力	作品（アイディア性、構成力） アイディアワークシート 鑑賞のワークシート 制作感想文
III 主体的に学習に取り組む態度	制作の記録 授業制作の進捗・提出率 作品鑑賞の取組姿勢 出席率

# 令和8年度 精華町立精華西中学校〔保健体育科1年生〕シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	定期テスト	
年間	1 学期	4	・体づくり運動 ・体力テスト ・保健編1章			
		5	※陸上競技(短距離走) ※球技：ネット型(バレーボール)	・競泳用水着(ゴーグル、キャップ)	期末	実施
		6	・水泳			
		7	・保健編1章			
	2 学期	8	※器械運動(跳び箱) ※球技：ベースボール型(ソフトボール)			
		9	・保健編2章			
		10	※器械運動(跳び箱) ※球技：ベースボール型(ソフトボール)		期末	実施
		11	※武道(空手)			
	12	※陸上競技(長距離走) ・保健編2章				
	3 学期	1	※武道(空手) ※陸上競技(長距離走)		学年末	実施
		2	※球技：ゴール型(バスケットボール)			
		3	※球技：ゴール型(サッカー) ・保健編2章			

※実技種目の単元は男女で入れ替えながら行っていきます。

## 評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法を変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	・体育での実技テスト ・調べ学習 ・定期テスト ・ゲームや取組の中での評価
II 思考力・判断力・表現力	・定期テスト ・学習カードやワークの記述 ・チームミーティング ・レポート課題など
III 主体的に学習に取り組む態度	・授業などへの積極的に参加しようとする態度 ・健康、安全に留意している ・仲間の学習を援助している ・話し合いに積極的に参加しようとしている ・話を聞く姿勢 ・挨拶や体操の声 ・準備や片付けを率先して行っているなど

# 令和8年度 精華町立精華西中学校 〔技術科 1年生〕 シラバス

## 学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	<材料と加工の技術> 1章 生活や社会を支える材料と加工の技術	タブレット	第1回	実施
		5	1 身の回りの材料と加工の技術 2 材料の特性と加工方法	直定規		
		6	2章 材料と加工の技術による問題解決 1 問題を発見し、課題を設定しよう			
		7	2 解決策を構想し、設計しよう 製図（等角図と第三角法による正投影図）			
	2 学期	9	<材料と加工の技術> 1章 生活や社会を支える材料と加工の技術 3 丈夫な製品を作る工夫			第2回
		10	4 材料と加工の技術の問題解決の工夫 2章 材料と加工の技術による問題解決			
		11	3 製作の計画を立てよう 4 作業手順を考えて製作しよう		第3回	実施
		12	①けがき, ②切断, ③部品の切削, ④穴開け			
	3 学期	1	⑤組み立て, ⑥仕上げ（表面処理） 5 問題解決の評価、改善・修正		第4回	実施
		2	3章 社会の発展と材料と加工の技術 1 材料と加工の技術の最適化	タブレット		
		3	2 これからの材料と加工の技術			

### 評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけでなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト（重要語句や仕組みについての問題）の得点 実習時の評価 課題研究（夏休みの宿題）
II 思考力・判断力・表現力	テスト（考えて答える問題、文章化して答える問題）の得点 実習時の評価 ふりかえりシート 課題研究（夏休みの宿題）
III 主体的に学習に取り組む態度	ふりかえりシート 実習への取り組み 課題研究（夏休みの宿題）

# 令和8年度 精華町立精華西中学校 〔家庭科 1年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト		
年間	1 学期	4	・オリエンテーション ・家庭分野のガイダンス		第1回	実施	
		5	1編 私たちの成長と家族・地域 1章 家族・家庭と地域				
		6	2編 私たちの衣生活 1章 衣服の選択と手入れ	色鉛筆			
		7					
	2 学期	8	2章 生活を豊かにするために	布作品 裁縫箱	第3回	実施	
		9	・布作品の製作実習				
		10 11 12	・布作品の製作実習				
	3 学期	1	・布作品の制作実習		第4回	実施	
		2	3編 私たちの住生活				
		3	1章住まいの役割と安全な住まい方				

## 評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト 製作実習時の評価
II 思考力・判断力・表現力	課題への取り組み、製作実習時の評価 授業中の発表、ふり返り プリントへの記述
III 主体的に学習に取り組む態度	授業中の発表、ふり返り ノート・プリントへの記述

# 令和8年度 精華町立精華西中学校〔英語科 1年生〕 シラバス

## 学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	Let's be friends! (アルファベットや基本表現) Unit1 Here We Go! (自己紹介)	特になし (教科書、ワーク、ノートなど)	第1回	実施
		5	Unit2 Club Activities (好きなことや得意なことの紹介) World Tour1 (世界の中学生の学校生活)			
		6	Unit3 Enjoy the Summer (インタビュー、発表) Let's read 1 (What Am I?)			
		7	You can do it!1 (友達の新しい一面を見つけよう!)			
	2 学期	8	Unit4 Our New Friend (基本情報の紹介、聞き取り) Daily Life1 落とし物	特になし (教科書、ワーク、ノートなど)	第2回	実施
		9	Unit5 Hi, David! (観光プランを考える) Daily Life2 (注文)			
		10	Unit6 Cheer Up, Tina (身近な人の紹介文) Daily Life 3 バス停(時刻のやり取り) Daily Life 4 道案内		第3回	実施
		11	You Can Do It!2 (ゲストの魅力を伝えるMCになろう)			
		12				
	3 学期	1	Unit7 The New in Japan (冬休みの出来事) Daily Life5 イベントの案内	特になし (教科書、ワーク、ノートなど)	第4回	実施
		2	Unit8 Getting Ready for the Party (状況を説明するキャプション) World Tour2 (世界の中学生の1日)			
		3	Let's Read2 The Lion and the Mouse You Can Do It!3 (動画で学校の魅力を紹介しよう!)			

### 評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけでなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>●定期テスト (書くこと・聞くこと・読むこと分野に分かれている)</li> <li>●パフォーマンス課題 (主に知識・文法事項を評価)</li> <li>●各テスト及び単元末課題 (主に知識・文法事項を評価)</li> <li>○その他各単元ごとの評価物</li> </ul>
II 思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> <li>●定期テスト (書くこと・聞くこと・読むこと分野に分かれている)</li> <li>●パフォーマンス課題 (主に内容を評価)</li> <li>●各テスト及び単元末課題 (主に内容を評価)</li> <li>○その他各単元ごとの評価物</li> </ul>
III 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>●パフォーマンス課題に取り組む姿勢・内容 ※ルーブリックを設定している課題もある。</li> <li>●各テスト及び単元末課題に向けた取り組み ※そこに向かうまでの提出物も評価に入れる場合がある。</li> <li>●各授業・活動の取り組み姿勢、準備物など</li> <li>○その他各単元ごとの評価物</li> </ul>