

令和6年度 精華町立精華西中学校 〔国語科 2年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	定期テスト	
年間	1 学期	4	未来へ 手紙の効用 短歌を楽しむ／短歌五首	確認	実施
		5	字のない葉書		
		6	辞書に描かれたもの	期末	実施
		7	ハトはなぜ首を振って歩くのか		
	2 学期	8	卒業ホームラン 枕草子・徒然草	確認	実施
		9	黄金の扇風機／サハラ砂漠の茶会		
		10	平家物語	期末	実施
		11	漢詩		
		12			
	3 学期	1	走れメロス	学年末	実施
		2	鯉節―世界に誇る伝統食		
		3	「正しい」言葉は信じられるか わたしが一番きれいだったとき		

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。
定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。
それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。
評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	○定期テスト ○確認テスト ○言語活動 ○ワークシート 等
II 思考力・判断力・表現力	○定期テスト ○確認テスト ○言語活動 ○ワークシート 等
III 主体的に学習に取り組む態度	○定期テスト ○確認テスト ○言語活動 ○ワークシート 等

令和6年度 精華町立精華西中学校 〔社会科 2年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	【地理】 第3部 日本のさまざまな地域		確認	実施
		5	第1章 身近な地域の調査 第2章 日本の地域的特色			
		6	第3章 日本の諸地域		期末	実施
		7	第1節 九州地方 第2節 中国・四国地方 第3節 近畿地方			
	2 学期	8	第3章 日本の諸地域		確認	実施
		9	第4節 中部地方 第5節 関東地方			
		10	第3章 日本の諸地域		期末	実施
		11	第6節 東北地方 第7節 北海道地方			
		12	第4部 地域の在り方			
	3 学期	1	【歴史】		学年末	実施
		2	第2部 歴史の大きな流れと時代の移り変わり			
		3	第3章 近世 武家政権の展開と世界の動き 第4章 近代（前半）近代国家の歩みと国際社会			

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	・テスト（知識を問う問題や資料の読み取りなど） ・リフレクションシート ・授業プリント（授業中に回収したプリント） ・ワークの評価 ・長期休暇中の課題
II 思考力・判断力・表現力	・テスト（資料から判断する問題や考えを記述する問題） ・リフレクションシート ・授業プリント（授業中に回収したプリント） ・長期休暇中の課題
III 主体的に学習に取り組む態度	・レポート（興味のある内容について） ・小テスト ・リフレクションシート ・授業プリント（授業中に回収したプリント） ・長期休暇中の課題

令和6年度 精華町立精華西中学校 〔数学科 2年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	1 章 式の計算		確認	実施
		5	2 章 連立方程式			
		6	2 章 連立方程式		期末	実施
		7	3 章 一次関数			
	2 学期	8	3 章 一次関数	三角定規	確認	実施
		9	4 章 図形の調べ方			
		10 11 12	5 章 図形の性質と証明		期末	実施
	3 学期	1 2 3	6 章 場合の数と確率 7 章 箱ひげ図とデータの活用		学年末	実施

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	定期テスト、確認テスト 小テスト 授業で使ったプリント等
II 思考力・判断力・表現力	定期テスト、確認テスト レポート課題 小テスト 授業で使ったプリント等
III 主体的に学習に取り組む態度	定期テスト、確認テスト ノート ワーク 振り返りシート 授業で使ったプリント等

令和6年度 精華町立精華西中学校 〔理科 2年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

	月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4 【物質】 化学変化と原子・分子 ・物質の成り立ち ・物質の表し方 ・さまざまな化学変化 ・化学変化と物質の質量		確認	実施 しない
		5			
		6			
		7 【生物】 生物の体のつくりとはたらき ・生物の体を作るもの ・植物の体のつくりとはたらき		期末	実施
		8			
		9		確認	実施
		10			
	2 学期	11 【エネルギー】 電流とその利用 ・電流の性質 ・電流の正体 ・電流と磁界		期末	実施
		12			
	3 学期	1 【地球】 地球の大気と天気の変化 ・地球をとり巻く大気の様子		学年末	実施
		2			
		3			

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

確認テスト・期末テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト（重要語句、実験の操作に関する問題）の得点 観察・実験プリントの内容 観察・実験でのパフォーマンス 自然研究
II 思考力・判断力・表現力	テスト（考えて答える問題、文章化して答える問題）の得点 授業中の発表内容、ふり返り 自主学習ノート 観察・実験プリントの内容 自然研究
III 主体的に学習に取り組む態度	リフレクションシート 観察・実験プリントの内容 ふり返り 自主学習ノート 自然研究

令和6年度 精華町立精華西中学校 〔音楽科 2年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

	月	学習内容	特別な準備物	定期テスト	
年間	1 学期	4 ① 曲想と曲の構成を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう			
		5 ② 音の重なり方や反復、変化を理解して、創作表現を工夫しよう			
		6 ③ 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう		期末	実施
		7 ④ 曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう			
	2 学期	8 ⑤ パートの役割を理解して、歌唱表現を工夫しよう			
		9 ⑥ 歌舞伎・文楽の魅力を味わおう			
		10 ⑦ 楽器の音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう		期末	実施
		11 ⑧ 舞台音楽の魅力を味わおう			
		12			
	3 学期	⑨ 世界の民族音楽の魅力を味わおう		学年末	実施
		⑩ 日本の郷土芸能や伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう			
		⑪ 表情豊かに合唱しよう			

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	① 筆記テスト（知識・技能の基本問題） ② 実技テスト ③ レポート
II 思考力・判断力・表現力	① 筆記テスト（発展問題） ② 実技テスト ③ レポート ④ ワークシート
III 主体的に学習に取り組む態度	① 筆記テスト（楽器初めに配布した開示問題） ② 実技テスト ③ ワークシート ④ 観察による「取り組む姿勢」の評価

令和6年度 精華町立精華西中学校 〔美術科 2年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

	月	学習内容	特別な準備物	定期テスト	
年間	1 学期	4 【鉛筆デッサン】 1. 『鑑賞 一足の靴』 フィンセント・ヴァン・ゴッホ	鉛筆（HB，B）	中間	実施 しない
		5 2. 『私の靴』構成			
		6 3. 鉛筆デッサン 基礎	鉛筆（HB，B） 絵具セット	期末	実施 しない
		7 4. 鉛筆デッサン 応用			
		5. 背景着彩			
	2 学期	8 【ランプ制作】 1. デザイン構成		中間	実施 しない
		9			
		10 3. 制作技法を学ぶ		期末	実施 しない
		11 4. 制作			
		12			
	3 学期	1 【ピクトグラム】 1. 社会の中にあるピクトグラム	絵具セット	学年末	実施 しない
		2 2. アイディア構成			
		3 3. ピクトグラム制作			
		4 4. ユニバーサルデザインを学ぶ			

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、概ね80%の到達率でA、50%に満たない場合をCとします。

評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	作品（道具の使い方や色の知識など、作品を効果的に表現するための必要な知識を理解し、表現する） 制作の記録
II 思考力・判断力・表現力	作品（アイディア性、構成力） アイディアワークシート 鑑賞のワークシート 制作感想文
III 主体的に学習に取り組む態度	制作の記録 授業制作の取組姿勢、進捗 作品鑑賞の取組姿勢

令和6年度 精華町立精華西中学校〔保健体育科2年生〕シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	定期テスト	
年間	1 学期	4	・体づくり運動 ・体カテスト ※陸上競技(走り幅跳び)			
		5	※球技：ネット型(バレーボール) ・保健編3章			
		6	※陸上競技(走り幅跳び) ※球技：ネット型(バレーボール) ・水泳	・競泳用水着(ゴーグル、キャップ)	期末	実施
	2 学期	7	・保健編3章			
		8	※器械運動(マット) ※球技：ベースボール型(ソフトボール)			
		9	・保健編3章			
		10	※器械運動(跳び箱) ※球技：ベースボール型(ソフトボール)		期末	実施
		11	※武道(柔道 or 空手)			
		12	・陸上競技(長距離走) ・保健編4章			
	3 学期	1	※球技：ゴール型(バスケットボール)		学年末	実施
		2	※球技：ゴール型(サッカー)			
		3	・保健編4章 ・救急救命実習			

※実技種目の単元は男女で入れ替えながら行っていきます。

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、概ね8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法を変更する場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	・体育での実技テスト ・調べ学習 ・定期テスト ・ゲームや取組の中での評価
II 思考力・判断力・表現力	・定期テスト ・学習カードやワークの記述 ・チームミーティング ・レポート課題など
III 主体的に学習に取り組む態度	・授業などへの積極的に参加しようとする態度 ・健康、安全に留意している ・仲間の学習を援助している ・話し合いに積極的に参加しようとしている ・話を聞く姿勢 ・挨拶や体操の声 ・準備や片付けを率先して行っているなど

令和6年度 精華町立精華西中学校 〔技術科 2年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

	月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4 ・エネルギー変換の技術について ・発電の仕組みと特徴 ・発電を供給する仕組み			
		5 ・電気回路について考えよう ・電気機器を安全に使用するための技術			
		6 ・実習 ・社会の発達と生物育成の技術	はんだごて	期末	実施
	2 学期	7			
		8			
		9 ・実習	PC		
		10 ・情報の技術について ・情報のデジタル化 ・情報通信ネットワークの仕組み ・安全に利用するための情報モラル ・安全に利用するための情報セキュリティ		期末	実施
		11			
		12			
	3 学期	1 ・実習 ・1年間のまとめ	PC	学年末	実施
		2			
		3			

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。
 定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。
 それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。
 評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	定期テスト ワークノート 実習
II 思考力・判断力・表現力	定期テスト ワークノート 実習
III 主体的に学習に取り組む態度	定期テスト ワークノート 実習

令和6年度 精華町立精華西中学校 〔家庭科 2年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

	月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4 ・オリエンテーション 3編 私たちの住生活 1章 住まいの役割と安全な住まい方			
		5			
		6 1編 私たちの食生活 1章 食事の役割と中学生の栄養の特徴		期末	実施
	2 学期	7			
		8 2章 中学生に必要な栄養を満たす食事 3章 調理のための食品の選択と購入			
		9			
		10 4章 日常食の調理と地域の食文化		期末	実施
		11			
		12			
	3 学期	1 4編 私たちの消費生活と環境 1章 私たちの消費生活		学年末	実施
		2			
		3			

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	・ 期末テスト ・ 製作実習時の評価
II 思考力・判断力・表現力	・ 課題への取り組み ・ 製作実習時の評価 ・ 家庭総合ノート・プリントへの記述
III 主体的に学習に取り組む態度	・ 授業中の発表・ふり返し ・ 家庭総合ノート・プリントへの記述

令和6年度 精華町立精華西中学校 〔外国語科 2年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

	月	学習内容	特別な準備物	定期テスト	
年間	1 学期	4 Unit1 Hajin' s Dially (日記の読み取り・感想) Unit2 Basketball Tournament (インタビュー)	特になし (教科書、ワーク、ノート、ファイル等)	確認テストとして実施	
		5			
		6 Daily Life1 電話 Unit3 Plans for the Summer (メールの読み取り・作成) Daily Life2 アナウンス Let' s Read1 Sukh' s White Horse World Tour1 いろいろな単位 You Can Do It!1 精華町観光プランを紹介	特になし (教科書、ワーク、ノート、ファイル等)	期末	実施
	2 学期	8 Daily Life3 (レストラン) Unit4 Tour in New York City (おすすめの施設や場所の紹介) Daily Life4 道案内	特になし (教科書、ワーク、ノート、ファイル等)	確認テストとして実施	
		9			
		10 Unit5 Earthquake Drill (緊急時の対応について意見を交流) Daily Life5 イベントのお知らせ Uni6 Work Experience (職場体験の感想やレポート) Let' s Read2 Meet Hanyu Yuzuru World Tour2 世界を舞台に働く人 You Can Do It!2 職業のチャートを作成	特になし (教科書、ワーク、ノート、ファイル等)	期末	実施
		11			
		12			
	3 学期	Unit7 Amazing Australia (名所や名物の紹介) Daily Life5 観光案内 Unit8 Staging a Musical (好きな作品の紹介) Daily Life8 音声ガイド Let' s Read2 Emoji-from Japan to the World World Tour3 世界遺産めぐり You can Do It!3 日本の面白いものを紹介	特になし (教科書、ワーク、ノート、ファイル等)	学年末	実施
		1			
		2			
		3			

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。
定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。
それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。
評価方法に変更ができる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	●確認テスト・定期テスト（書くこと・聞くこと・読むこと分野に分かれている） ●パフォーマンス課題（主に知識・文法事項を評価） ●各確認試験及び単元末課題（主に知識・文法事項を評価） ○その他各単元ごとの評価物
II 思考力・判断力・表現力	●確認テスト・定期テスト（書くこと・聞くこと・読むこと分野に分かれている） ●パフォーマンス課題（主に内容を評価） ●各確認試験及び単元末課題（主に内容を評価） ○その他各単元ごとの評価物
III 主体的に学習に取り組む態度	●パフォーマンス課題に取り組む姿勢・内容 ※ルーブリックを設定している課題もある。 ●各確認試験及び単元末課題に向けた取り組み ※そこに向かうまでの提出物も評価に入れる場合がある。 ●各授業・活動の取り組み姿勢、準備物など ○その他各単元ごとの評価物