

令和5年度 精華町立精華西中学校 〔国語科 3年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト		
年間	1 学期	4	生命は	和語・漢語・外来語 間違えやすい敬語 熟語の構成・熟字訓 連語・慣用句		確認	実施
		5	二つのアザミ				
		6	俳句の読み方、味わい方				
		7	形 百科事典少女 絶滅の意味				
	2 学期	8	恩返しの井戸を掘る	四字熟語 曖昧な文・わかりづらい文 送り仮名 言葉の移り変わり 紛らわしい漢字		確認	実施
		9	幸福について				
		10	観察・分析して論じよう				
		11	場面に応じて話そう				
	3 学期	12	万葉・古今・新古今	文法まとめ 間違えやすい言葉		期末	実施
		1	おくのほそ道				
		2	故郷				
		3	論語 いつものように新聞が届いた				

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。
 確認テスト・期末テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。
 それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。
 評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	○定期テスト ○確認テスト ○ワークシート 等
II 思考力・判断力・表現力	○定期テスト ○確認テスト ○ワークシート 等
III 主体的に学習に取り組む態度	○定期テスト ○確認テスト ○ワークシート 等

令和5年度 精華町立精華西中学校〔社会科 3年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト		
年間	1 学期	4	【歴史】 第2部 歴史の大きな流れと時代の移り変わり 第5章 近代(後半) 二度の世界大戦と日本 第6章 現代 現在に続く日本と世界		確認	実施	
		5					
		6	【公民】 第1章 現代社会と私たち			期末	実施
		7					
	2 学期	8	第2章 個人の尊重と日本国憲法			確認	実施
		9					
		10	第3章 現代の民主政治と社会 第4章 私たちの暮らしと経済			期末	実施
		11					
	12						
	3 学期	1	第5章 地球社会と私たち 終章 より良い社会を目指して			学年末	実施
		2					
		3					

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト(知識を問う問題や資料の読み取りなど) ・リフレクションシート ・授業プリント(授業中に回収したプリント) ・ワークの評価 ・長期休暇中の課題
II 思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト(資料から判断する問題や考えを記述する問題など) ・リフレクションシート ・授業プリント(授業中に回収したプリント) ・長期休暇中の課題 ・話し合い活動に積極的に参加しようとする発言
III 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート(興味のある内容について) ・小テスト(事前に問題配布) ・リフレクションシート ・授業プリント(授業中に回収したプリント) ・長期休暇中の課題 ・話し合い活動に積極的に参加しようとする態度

令和5年度 精華町立精華西中学校 〔数学科 3年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	1章 式の展開と因数分解		確認	実施
		5				
		6	2章 平方根		期末	実施
	7	3章 二次方程式				
	2 学期	8	3章 二次方程式		確認	実施
		9	4章 関数 $y=ax^2$			
		10 11 12	5章 図形と相似 6章 円の性質	定規 コンパス	期末	実施
	3 学期	1	7章 三平方の定理	定規		
		2	8章 標本調査とデータの活用			
		3				

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。
 定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。
 それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。
 評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	定期テスト、確認テスト レポート課題 振り返りシート 授業で使ったプリント等
II 思考力・判断力・表現力	定期テスト、確認テスト レポート課題 振り返りシート 授業で使ったプリント等
III 主体的に学習に取り組む態度	定期テスト、確認テスト ノート、ワーク レポート課題 確認プリント 授業で使ったプリント等

令和5年度 精華町立精華西中学校 [理科 3年生] シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト		
年間	1 学期	4	【生命】生命の連続性 ・生物のふえ方と成長 ・遺伝の規則性と遺伝子		確認	実施	
		5	・生物の種類の多様性と進化				
		6	【エネルギー】運動とエネルギー ・力の合成と分解 ・物体の運動				
		2 学期	7	・仕事とエネルギー ・多様なエネルギーとその移り変わり ・エネルギー資源とその利用		期末	実施
	8		【物質】化学変化とイオン ・水溶液とイオン				
	9		・電池とイオン ・酸・アルカリと塩				
		3 学期	10	【地球】宇宙を観る		確認	実施
	11		・地球から宇宙へ ・太陽と恒星の動き				
	12		・月と金星の動きと見え方				
		3 学期	1	【環境】自然と人間 ・自然界のつり合い		学年末	実施
	2		・さまざまな物質の利用と人間 ・科学技術の発展				
	3		・人間と環境 ・持続可能な社会をめざして				

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

確認テスト・期末テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・テストの点数(100点満点中の得点率、および、知識問題の得点) ・日常の授業の姿 ・技能・実技テストの点数 ・実験の参加の様子 ・レポートの考察・感想の内容
II 思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> ・日常の授業やグループ活動の姿 ・テストの思考問題の点数 ・各授業のまとめの内容 ・レポートの考察・感想の内容
III 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・テストの得点率 ・日常の授業の姿 ・各授業のまとめの内容 ・実験のレポートの感想の内容 ・質問用紙への記入内容

令和5年度 精華町立精華西中学校 [音楽科 3年生] シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	定期テスト	
年間	1 学期	4	① 音楽の特徴を理解して魅力を味わおう ② 日本の歌の魅力を理解して表現しよう			
		5				
		6	③ 構成を工夫してリズムアンサンブルをしよう ④ 各声部の役割を理解して歌唱しよう		期末	実施
		7				
	2 学期	8	⑤ 日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう			
		9				
		10 11 12	⑥ ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう		期末	実施
	3 学期	1	⑦ 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう		学年末	実施
		2				
		3	⑧ 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう			

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。
定期テストの点数だけでなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。
それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。
評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	① 筆記テスト（知識・技能の基本問題） ② 実技テスト ③ レポート
II 思考力・判断力・表現力	① 筆記テスト（発展問題） ② 実技テスト ③ レポート ④ ワークシート
III 主体的に学習に取り組む態度	① 筆記テスト（楽器初めに配布した開示問題） ② 実技テスト ③ ワークシート ④ 観察による「取り組む姿勢」の評価

令和5年度 精華町立精華西中学校 〔美術科 3年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	定期テスト		
年間	1 学期	4	【マイ・シューズデザイン】 1. アイディア構成 2. 鉛筆デッサン	鉛筆（HB, B）	確認	実施 しない	
		5					
		6	3. デザイン制作 5. デザイン着彩	鉛筆（HB, B） 絵具セット	期末	実施 しない	
	7						
	2 学期	8	【石彫】 1. 『ブランクेश 石の魅力』《鑑賞》 2. 彫刻のアイディア構成 3. 設計図作成	鉛筆（HB, B）	確認	実施 しない	
		9					
		10					
		11	3. 石彫技法を学ぶ 4. 石彫制作		期末	実施 しない	
	12						
	3 学期	1	5. 石を磨く			学年 末	実施 しない
		2	【卒業カード】				
		3	1. 卒業カードを作ろう				

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。
定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。
それぞれの評価方法でつけた評価は、概ね80%の到達率でA、50%に満たない場合をCとします。
評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	作品（道具の使い方や色の知識など、作品を効果的に表現するための必要な知識を理解し、表現する） 制作の記録
II 思考力・判断力・表現力	作品（アイディア性、構成力） アイディアワークシート 鑑賞のワークシート 制作感想文
III 主体的に学習に取り組む態度	制作の記録 授業制作の取組姿勢 作品鑑賞の取組姿勢 ポスター制作（夏休みの宿題）

令和5年度 精華町立精華西中学校〔保健体育科3年生〕シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	定期テスト		
年間	1 学期	4	・体づくり運動 ・体力テスト ※陸上競技(リレー)				
		5	※球技：ネット型(バレーボール) ・保健編5章				
		6	※陸上競技(リレー) ※球技：ネット型(バレーボール) ・水泳 ※新型コロナウイルスの関係で実施は未定	・競泳用水着(ゴーグル、キャップ)	期末	実施	
		7	・保健編5章				
	2 学期	8	※器械運動 男子：マット運動か跳び箱 女子：マット運動か跳び箱				
		9	・保健編5章				
		10	※球技：ベースボール型(ソフトボール) ※ダンス		期末	実施	
		11	・保健編6章				
		12	・救急救命実習				
	3 学期	1	・陸上競技(持久走) ※球技：ゴール型(バスケットボール)			学年末	実施
		2	※球技：ゴール型(サッカー)				
		3	・保健編6章				

※実技種目の単元は男女で入れ替えながら行っていきます。

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、概ね8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法を変更する場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	・体育での実技テスト ・調べ学習 ・定期テスト ・ゲームや取組の中での評価
II 思考力・判断力・表現力	・定期テスト ・学習カードやワークの記述 ・チームミーティング ・レポート課題など
III 主体的に学習に取り組む態度	・授業などへの積極的に参加しようとする態度 ・健康、安全に留意している ・仲間の学習を援助している ・話し合いに積極的に参加しようとしている ・話を聞く姿勢 ・挨拶や体操の声 ・準備や片付けを率先して行っているなど

令和5年度 精華町立精華西中学校〔技術科 3年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	・情報の技術について			
		5	・情報のデジタル化			
		6	・情報通信ネットワークの仕組み ・安全に利用するための情報モラル		期末	実施
		7	・安全に利用するための情報セキュリティ			
	2 学期	8	・実習	P C		
		9				
		10	・情報の技術の工夫を読み取ろう ・プログラミングを体験しよう ・双方向性のあるコンテンツについて		期末	実施
		11				
	12					
	3 学期	1	・実習 ・3年間のまとめ	P C	学年末	実施
		2				
		3				

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけでなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	定期テスト ワークノート 実習
II 思考力・判断力・表現力	定期テスト ワークノート 実習
III 主体的に学習に取り組む態度	定期テスト ワークノート 実習

令和5年度 精華町立精華西中学校 〔家庭科 3年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1学期	4	4編 私たちの消費生活と環境 1章 私たちの消費生活			
		5	2章 責任ある消費者になるために			
		6	5編 私たちの成長と家族・地域 1章 家族・家庭と地域	・絵本	期末	実施
		7	・絵本製作実習			
	2学期	8	・絵本製作実習			
		9				
		10	2章 幼児の生活と家族		期末	実施
		11	・幼稚園訪問実習（予定）			
		12				
	3学期	1	3章 これからの家族と地域		学年末	実施
		2				
		3				

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけでなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	・期末テスト ・製作実習時の評価
II 思考力・判断力・表現力	・課題への取り組み ・製作実習時の評価 ・プリントの記述
III 主体的に学習に取り組む態度	・授業中の発表・ふり返り ・プリントの記述

令和5年度 精華町立精華西中学校 〔外国語科 3年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	定期テスト	
年間	1 学期	4	Unit1 School Life Around the World (意見の発表) Daily Life1 ディスカッション Unit2 Our School Trip (おすすめの場所を伝え合う)	特になし (教科書、ワーク、 ノート、ファイル 等)	確認テスト として実施	
		5				
		6	Daily Life2 留守番電話 Let' s Read1 From the Diary of Kawamoto Itsuyoshi World Tour1 Living With Animals You Can Do It!1 (現在と過去の比較)	特になし (教科書、ワーク、 ノート、ファイル 等)	期末	実施
	2 学期	7				
		8	Unit4 AI Technology and Language (投稿文について意見交換) Let' s Read2 Robots Makes Dreams Come True	特になし (教科書、ワーク、 ノート、ファイル 等)	確認テスト として実施	
		9				
	3 学期	10	Daily Life3 ポスター Unit5 Plastic Waste (感想の伝え合い)	特になし (教科書、ワーク、 ノート、ファイル 等)	期末	実施
		11	Daily Life4 ニュース Unit6 The Chorus Contest (場面に合わせた台詞を考え発表)			
		12	You Can Do It!2 (学校に必要な物について意見の交流)			
	3 学期	1	Unit7 Tina' s Speech (自分についてスピーチ) World Tour2 How Do We Live?	特になし (教科書、ワーク、 ノート、ファイル 等)	学年 末	実施
		2	Let' s Read3 Changing the World Unit8 Goodbye, Tina (自分の気持ちを伝える手紙を書く)			
		3	You Can Do IT!9 3年間を締めくくる言葉を考えよう			

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。
定期テストの点数だけでなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。
それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。
評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ●確認テスト・定期テスト（書くこと・聞くこと・読むこと分野に分かれている） ●パフォーマンス課題（主に知識・文法事項を評価） ●各確認試験及び単元末課題（主に知識・文法事項を評価） ○その他各単元ごとの評価物
II 思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> ●確認テスト・定期テスト（書くこと・聞くこと・読むこと分野に分かれている） ●パフォーマンス課題（主に内容を評価） ●各確認試験及び単元末課題（主に内容を評価） ○その他各単元ごとの評価物
III 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ●パフォーマンス課題に取り組む姿勢・内容 ※ルーブリックを設定している課題もある。 ●各確認試験及び単元末課題に向けた取り組み ※そこに向かうまでの提出物も評価に入れる場合がある。 ●各授業・活動の取り組み姿勢、準備物など ○その他各単元ごとの評価物