

令和5年度 精華町立精華西中学校 〔国語科 2年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	定期テスト			
年間	1 学期	4	未来へ 手紙の効用 短歌を楽しむ／短歌五首 書く《詩歌創作》短歌のリズムで表現しよう		確認	実施		
		5	話し言葉と書き言葉 形の似た漢字 用言の活用①動詞					
		6	字のない葉書 人物像を捉える 考えを比べながら聞こう 情報を図や表に整理する				期末	実施
		7	ハトはなぜ首を振って歩くのか 漢字の意味 用言の活用②形容詞・形容動詞					
	2 学期	8	卒業ホームラン 論証の説得力を見極める 書く《根拠を吟味して書こう…感想文》		確認	実施		
		9	助動詞 同訓異字 枕草子・徒然草（内容理解と暗誦テスト）					
		10	黄金の扇風機／サハラ砂漠の茶会 平家物語（内容理解と暗誦テスト）				期末	実施
		11	漢詩					
	12	助詞 百人一首						
	3 学期	1	走れメロス 人物を描写しよう		学 年 末	実施		
		2	類義語・対義語・同音異義語 紛らわしい語の見分け方					
		3	鯉節—世界に誇る伝統食 「正しい」言葉は信じられるか 質問する・反論する 想像を誘うように表現する					

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。
定期テストの点数だけでなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。
それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。
評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	○定期テスト ○確認テスト ○授業ノート ○ワークシート 等
II 思考力・判断力・表現力	○定期テスト ○確認テスト ○授業ノート ○ワークシート 等
III 主体的に学習に取り組む態度	○定期テスト ○確認テスト ○授業ノート ○ワークシート 等

令和5年度 精華町立精華西中学校 〔社会科 2年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	【地理】 第3部 日本のさまざまな地域		確認	実施
		5	第1章 身近な地域の調査 第2章 日本の地域的特色			
		6	第3章 日本の諸地域 第1節 九州地方		期末	実施
		7	第2節 中国・四国地方 第3節 近畿地方			
	2 学期	8	第3章 日本の諸地域 第4節 中部地方		確認	実施
		9	第5節 関東地方			
		10	第3章 日本の諸地域		期末	実施
		11	第6節 東北地方 第7節 北海道地方			
	12	第4部 地域の在り方				
	3 学期	1	【歴史】		学年末	実施
		2	第2部 歴史の大きな流れと時代の移り変わり			
		3	第3章 近世 武家政権の展開と世界の動き 第4章 近代（前半）近代国家の歩みと国際社会			

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。
 テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。
 それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。
 評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト（知識を問う問題や資料の読み取りなど） ・リフレクションシート ・授業プリント（授業中に回収したプリント） ・ワークの評価 ・長期休暇中の課題
II 思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト（資料から判断する問題や考えを記述する問題） ・リフレクションシート ・授業プリント（授業中に回収したプリント） ・長期休暇中の課題
III 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート（興味のある内容について） ・小テスト ・リフレクションシート ・授業プリント（授業中に回収したプリント） ・長期休暇中の課題

令和5年度 精華町立精華西中学校 〔数学科 2年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	1章 式の計算		確認	実施
		5	2章 連立方程式			
		6	2章 連立方程式		期末	実施
		7	3章 一次関数			
	2 学期	8	3章 一次関数	三角定規	確認	実施
		9	4章 図形の調べ方			
		10 11 12	5章 図形の性質と証明			期末
	3 学期	1	6章 場合の数と確率		学年末	実施
		2	7章 箱ひげ図とデータの活用			
		3				

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。
 定期テストの点数だけでなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。
 それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。
 評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	定期テスト、確認テスト レポート課題 振り返りシート 授業で使ったプリント等
II 思考力・判断力・表現力	定期テスト、確認テスト レポート課題 振り返りシート 授業で使ったプリント等
III 主体的に学習に取り組む態度	定期テスト、確認テスト ノート ワーク レポート課題 確認プリント 授業で使ったプリント等

令和5年度 精華町立精華西中学校 [理科 2年生] シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	【生物】 生物の体のつくりとはたらき ・生物の体を作るもの ・植物の体のつくりとはたらき		確認	実施 しない
		5	・動物の体のつくりとはたらき ・動物の行動のしくみ			
		6				
		7	【物質】 化学変化と原子・分子 ・物質の成り立ち			
	2 学期	8	・物質の表し方 ・さまざまな化学変化 ・化学変化と物質の質量		確認	実施
		9				
		10	【地球】 地球の大気と天気の変化 ・地球をとり巻く大気の様子 ・大気中の水の変化			
		11	・天気の変化と大気の動き ・大気の動きと日本の四季			
	3 学期	1	【エネルギー】 電流とその利用 ・電流の性質		学 年 末	実施
		2	・電流の正体 ・電流と磁界			
		3				

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

確認テスト・期末テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト（重要語句、実験の操作に関する問題）の得点 観察・実験プリントの内容 観察・実験でのパフォーマンス 章末レポート
II 思考力・判断力・表現力	テスト（考えて答える問題、文章化して答える問題）の得点 授業中の発表内容、ふり返り 自主学習ノート 章末レポート
III 主体的に学習に取り組む態度	観察・実験プリントの内容 自主学習ノート 章末レポート

令和5年度 精華町立精華西中学校 〔音楽科 2年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	定期テスト	
年間	1 学期	4	① 曲想と曲の構成を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう			
		5	② 音の重なり方や反復，変化を理解して，創作表現を工夫しよう			
		6	③ 曲想と音楽の構造との関わりを理解して，その魅力を味わおう		期末	実施
		7	④ 曲想と歌詞の内容との関わりを理解して，歌唱表現を工夫しよう			
	2 学期	8	⑤ パートの役割を理解して，歌唱表現を工夫しよう			
		9	⑥ 歌舞伎・文楽の魅力を味わおう			
		10 11 12	⑦ 楽器の音色と奏法との関わりを理解して，器楽表現を工夫しよう ⑧ 舞台音楽の魅力を味わおう		期末	実施
	3 学期	1 2 3	⑨ 世界の民族音楽の魅力を味わおう ⑩ 日本の郷土芸能や伝統音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ⑪ 表情豊かに合唱しよう			

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	① 筆記テスト（知識・技能の基本問題） ② 実技テスト ③ レポート
II 思考力・判断力・表現力	① 筆記テスト（発展問題） ② 実技テスト ③ レポート ④ ワークシート
III 主体的に学習に取り組む態度	① 筆記テスト（楽器初めに配布した開示問題） ② 実技テスト ③ ワークシート ④ 観察による「取り組む姿勢」の評価

令和5年度 精華町立精華西中学校 〔美術科 2年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	定期テスト					
年間	1 学期	4	【鉛筆デッサン】 1. 『鑑賞 一足の靴』 フィンセント・ヴァン・ゴッホ	鉛筆（HB, B）	確認	実施 しない				
		5					2. 『私の靴』構成			
		6	3. 鉛筆デッサン 基礎 4. 鉛筆デッサン 応用 5. 背景着彩				鉛筆（HB, B） 絵具セット	期末	実施 しない	
		7								
		8								
		2 学期	9				【ランプ制作】 1. デザイン構成		確認	実施 しない
			10				3. 制作技法を学ぶ 4. 制作			
	11									
	12									
	3 学期	1	【ピクトグラム】 1. 社会の中にあるピクトグラム 2. アイディア構成 3. ピクトグラム制作 4. ユニバーサルデザインを学ぶ	絵具セット	学年末	実施 しない				
		2								
		3								

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。
定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。
それぞれの評価方法でつけた評価は、概ね80%の到達率でA、50%に満たない場合をCとします。
評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	作品（道具の使い方や色の知識など、作品を効果的に表現するための必要な知識を理解し、表現する） 制作の記録
II 思考力・判断力・表現力	作品（アイディア性、構成力） アイディアワークシート 鑑賞のワークシート 制作感想文
III 主体的に学習に取り組む態度	制作の記録 授業制作の取組姿勢、進捗 作品鑑賞の取組姿勢 ポスター制作（夏休みの宿題）

令和5年度 精華町立精華西中学校〔保健体育科2年生〕シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	定期テスト	
年間	1 学期	4	・体づくり運動 ・体力テスト ※陸上競技(走り幅跳び)			
		5	※球技：ネット型(バレーボール) ・保健編3章			
		6	※陸上競技(走り幅跳び) ※球技：ネット型(バレーボール) ・水泳 ※新型コロナウイルスの関係で実施は未定	・競泳用水着(ゴーグル、キャップ)	期末	実施
	7	・保健編3章				
	2 学期	8	※器械運動(マット) ※球技：ベースボール型(ソフトボール)			
		9	・保健編3章			
		10	※器械運動(跳び箱) ※球技：ベースボール型(ソフトボール)		期末	実施
	11	※武道(柔道 or 空手)				
	12	・陸上競技(長距離走) ・保健編4章				
	3 学期	1	※球技：ゴール型(バスケットボール)		学年末	実施
		2	※球技：ゴール型(サッカー)			
		3	・保健編4章 ・救急救命実習			

※実技種目の単元は男女で入れ替えながら行っていきます。

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、概ね8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法を変更する場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	・体育での実技テスト ・調べ学習 ・定期テスト ・ゲームや取組の中での評価
II 思考力・判断力・表現力	・定期テスト ・学習カードやワークの記述 ・チームミーティング ・レポート課題など
III 主体的に学習に取り組む態度	・授業などへの積極的に参加しようとする態度 ・健康、安全に留意している ・仲間の学習を援助している ・話し合いに積極的に参加しようとしている ・話を聞く姿勢 ・挨拶や体操の声 ・準備や片付けを率先して行っているなど

令和5年度 精華町立精華西中学校 〔技術科 2年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト		
年間	1 学期	4	・エネルギー変換の技術について				
		5	・発電の仕組みと特徴 ・発電を供給する仕組み ・電気回路について考えよう ・電気機器を安全に使用するための技術				
		6	・実習 ・社会の発達と生物育成の技術	はんだごて	期末	実施	
			7				
	2 学期	8					
		9	・実習	PC			
		10	・情報の技術について				
			11	・情報のデジタル化			
			12	・情報通信ネットワークの仕組み ・安全に利用するための情報モラル ・安全に利用するための情報セキュリティ		期末	実施
	3 学期	1	・実習	PC			
		2	・1年間のまとめ			学年末	実施
		3					

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	定期テスト ワークノート 実習
II 思考力・判断力・表現力	定期テスト ワークノート 実習
III 主体的に学習に取り組む態度	定期テスト ワークノート 実習

令和5年度 精華町立精華西中学校 〔家庭科 2年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	3編 私たちの住生活 1章 住まいの役割と安全な住まい方			
		5				
		6	・住まいの平面計画実習	・のり ・はさみ	期末	実施
		7	1編 私たちの食生活			
	2 学期	8	1章 食事の役割と中学生の栄養の特徴			
		9				
		10 11 12	2章 中学生に必要な栄養を満たす食事 3章 調理のための食品の選択と購入		期末	実施
	3 学期	1	4章 日常食の調理と地域の食文化			
		2	4編 私たちの消費生活と環境			
		3	1章 私たちの消費生活		学年末	実施

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけでなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	・期末テスト ・製作実習時の評価
II 思考力・判断力・表現力	・課題への取り組み ・製作実習時の評価 ・家庭総合ノート・プリントへの記述
III 主体的に学習に取り組む態度	・授業中の発表・ふり返り ・家庭総合ノート・プリントへの記述

令和5年度 精華町立精華西中学校 〔外国語科 2年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	定期テスト	
年間	1 学期	4	Unit1 Hajin' s Dialy (日記の読み取り・感想) Unit2 Basketball Tournament (インタビュー)	特になし (教科書、ワーク、 ノート、ファイル 等)	確認テスト として実施	
		5				
		6	Daily Life1 電話 Unit3 Plans for the Summer (メールの読み取り・作成) Daily Life2 アナウンス Let' s Read1 Sukh' s White Horse World Tour1 いろいろな単位 You Can Do It!1 精華町観光プランを紹介	特になし (教科書、ワーク、 ノート、ファイル 等)	期末	実施
	2 学期	7				
		8	Daily Life3 (レストラン) Unit4 Tour in New York City (おすすめの施設や場所の紹介) Daily Life4 道案内	特になし (教科書、ワーク、 ノート、ファイル 等)	確認テスト として実施	
		9				
	3 学期	10	Unit5 Earthquake Drill (緊急時の対応について意見を交流) Daily Life5 イベントのお知らせ Uni6 Work Experience (職場体験の感想やレポート) Let' s Read2 Meet Hanyu Yuzuru World Tour2 世界を舞台に働く人 You Can Do It!2 職業のチャートを作成	特になし (教科書、ワーク、 ノート、ファイル 等)	期末	実施
		11				
		12				
	3 学期	1	Unit7 Amazing Australia (名所や名物の紹介) Daily Life5 観光案内 Unit8 Staging a Musical (好きな作品の紹介) Daily Life8 音声ガイド Let' s Read2 Emoji-from Japan to the World World Tour3 世界遺産めぐり You can Do It!3 日本の面白いものを紹介	特になし (教科書、ワーク、 ノート、ファイル 等)	学年末	実施
		2				
		3				

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。
定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。
それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。
評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ●確認テスト・定期テスト（書くこと・聞くこと・読むこと分野に分かれている） ●パフォーマンス課題（主に知識・文法事項を評価） ●各確認試験及び単元末課題（主に知識・文法事項を評価） ○その他各単元ごとの評価物
II 思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> ●確認テスト・定期テスト（書くこと・聞くこと・読むこと分野に分かれている） ●パフォーマンス課題（主に内容を評価） ●各確認試験及び単元末課題（主に内容を評価） ○その他各単元ごとの評価物
III 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ●パフォーマンス課題に取り組む姿勢・内容 ※ループリックを設定している課題もある。 ●各確認試験及び単元末課題に向けた取り組み ※そこに向かうまでの提出物も評価に入れる場合がある。 ●各授業・活動の取り組み姿勢、準備物など ○その他各単元ごとの評価物

