

令和5年度 精華町立精華西中学校 〔国語科 1年生〕 シラバス

学習内容・学習評価(予定)

		月	学習内容	特別な準備物	定期テスト	
年間	1 学期	4	話し方はどうかな 詩の心、小さな発見を詩にしよう 文法とは・言葉の単位 調べて分かったことを伝えよう 飛べかもめ、さんきち オオカミを見る目 接続する語句・指示する語句、文の成分・連文節 音読み・訓読み、碑		確認	実施
		5				
		6			期末	実施
		7				
	2 学期	8	私のタンポポ研究 根拠を明確にして書こう 中心を明確にして話そう  方言と共通語、漢字の部首、月夜の浜辺 移り行く浦島太郎の物語 伊曾保物語、竹取物語、矛盾 少年の日の思い出、名詞、風を受けて走れ		確認	実施
		9				
		10				
		11			期末	実施
		12				
	3 学期	1	ニュースの見方を考えよう 話し合いで理解を深めよう 心に残る出来事を表現しよう 漢字の成り立ち、わたしの中にも、トロッコ		学年末	実施
		2				
		3				

評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法(評価材料)
I 教科に関する知識・技能	○定期テスト ○確認テスト ○授業ノート ○ワークシート 等
II 思考力・判断力・表現力	○定期テスト ○確認テスト ○授業ノート ○ワークシート 等
III 主体的に学習に取り組む態度	○定期テスト ○確認テスト ○授業ノート ○ワークシート 等

# 令和5年度 精華町立精華西中学校 〔社会科 1年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	【地理】 第1部 世界と日本の地域構成		確認	実施
		5	第2部 世界のさまざまな地域 第1章 人々の生活と環境			
		6	第2章 世界の諸地域 第1節 アジア州		期末	実施
		7	第2節 ヨーロッパ州 第3節 アフリカ州			
		8	第2章 世界の諸地域 第4節 北アメリカ州			
		2 学期	9	第5節 南アメリカ州 第6節 オセアニア州		確認
	10		【歴史】 第1部 歴史のとらえ方と調べ方		期末	実施
	11		第2部 歴史の大きな流れと時代の移り変わり			
	12	第1章 古代 古代国家の成立と東アジア				
	3 学期	1	第2部 歴史の大きな流れと時代の移り変わり		学年末	実施
		2	第2章 中世 武家政権の成長と東アジア			
		3	第3章 近世 武家政権の展開と世界の動き			

## 評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。  
 テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。  
 それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。  
 評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テスト（知識を問う問題や資料の読み取りなど）</li> <li>・リフレクションシート</li> <li>・授業プリント（授業中に回収したプリント）</li> <li>・ワークの評価</li> <li>・長期休暇中の課題</li> </ul>
II 思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テスト（資料から判断する問題や考えを記述する問題）</li> <li>・リフレクションシート</li> <li>・授業プリント（授業中に回収したプリント）</li> <li>・長期休暇中の課題</li> </ul>
III 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポート（興味のある内容について）</li> <li>・小テスト</li> <li>・リフレクションシート</li> <li>・授業プリント（授業中に回収したプリント）</li> <li>・長期休暇中の課題</li> </ul>

# 令和5年度 精華町立精華西中学校 〔数学科 1年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	1章 正の数・負の数		確認	実施
		5				
		6	2章 文字の式		期末	実施
	7	3章 方程式				
	2 学期	8	3章 方程式		確認	実施
		9	4章 変化と対応			
		10	5章 平面図形	定規・コンパス	期末	実施
		11 12	6章 空間図形			
	3 学期	1	6章 空間図形		学年末	実施
		2				
		3	7章 データの活用			

## 評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。  
 定期テストの点数だけでなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。  
 それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。  
 評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	定期テスト、確認テスト レポート課題 振り返りシート 授業で使ったプリント等
II 思考力・判断力・表現力	定期テスト、確認テスト レポート課題 振り返りシート 授業で使ったプリント等
III 主体的に学習に取り組む態度	定期テスト、確認テスト ノート ワーク レポート課題 確認プリント 授業で使ったプリント等

# 令和5年度 精華町立精華西中学校 [理科 1年生] シラバス

## 学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	【生物】 いろいろな生物とその共通点 ・植物の特徴と分類		確認	実施
		5	・動物の特徴と分類			
		6	【エネルギー】 光・音・力による現象		期末	実施
		7	・光による現象			
	2 学期	8	・音による現象		確認	実施
		9	・力による現象			
		10	【物質】 身の回りの物質 ・いろいろな物質とその性質		期末	実施
		11	・いろいろな気体とその性質			
	12	・水溶液の性質				
	3 学期	1	・物質のすがたと変化		学年末	実施
		2	【地球】 活着ている地球 ・身近な大地			
		3	・ゆれる大地 ・火をふく大地 ・語る大地			

### 評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

確認テスト・期末テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト（重要語句、実験の操作に関する問題）の得点 観察・実験プリントの内容 観察・実験でのパフォーマンス 自然研究
II 思考力・判断力・表現力	テスト（考えて答える問題、文章化して答える問題）の得点 授業中の発表内容、ふり返り 自主学習ノート 観察・実験プリントの内容 自然研究
III 主体的に学習に取り組む態度	リフレクションシート 観察・実験プリントの内容 ふり返り 自主学習ノート 自然研究

# 令和5年度 精華町立精華西中学校 [音楽科 1年生] シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	定期テスト	
年間	1 学期	4	① 思いをこめて歌唱しよう			
		5	② 音のつながり方の特徴を生かして，創作表現を工夫しよう			
		6	③ 音楽の特徴に注目しながら，情景を思い浮かべよう		期末	実施
	7	④ 曲想を感じ取って，表現を工夫しよう				
	2 学期	8	⑤ 曲想やパートの役割を感じ取って，歌唱表現を工夫しよう			
		9				
		10	⑥ 日本に古くから伝わる合奏に親しみ，その魅力を味わおう		期末	実施
	11	⑦ 日本の歌のよさや美しさを感じ取って，歌唱表現を工夫しよう				
	12	⑧ イメージと音楽との関わりを感じ取ろう				
	3 学期	1	⑨ 箏曲の特徴を感じ取って，その魅力を味わおう	箏	学年末	実施
		2	⑩ 日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取ってその魅力を味わおう			
		3	⑪ 曲の構成や曲想の変化を生かして，歌唱表現を工夫しよう			

## 評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。  
 定期テストの点数だけでなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。  
 それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。  
 評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	① 筆記テスト（知識・技能の基本問題） ② 実技テスト ③ レポート
II 思考力・判断力・表現力	① 筆記テスト（発展問題） ② 実技テスト ③ レポート ④ ワークシート
III 主体的に学習に取り組む態度	① 筆記テスト（楽器初めに配布した開示問題） ② 実技テスト ③ ワークシート ④ 観察による「取り組む姿勢」の評価

# 令和5年度 精華町立精華西中学校 〔美術科 1年生〕 シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	定期テスト				
年間	1 学期	4	【色彩構成】 1. ようこそ『色』の世界へ(色の知識) 2. 着彩技法を学ぶ	鉛筆 色鉛筆 絵具セット	確認	実施 しない			
		5							
		6	3. 色彩構成デザイン 4. 色彩構成着彩		絵具セット	期末	実施 しない		
		7							
		2 学期	8			【絵文字制作】 1. 絵文字を学ぼう（町の中にある絵文字） 2. 絵文字構成デザイン	絵具セット	確認	実施 しない
			9						
	10		3. 絵文字制作	絵具セット		期末		実施 しない	
	11								
	12								
	3 学期		1		【仮面制作】 1. 『私の仮面を作ろう』（世界の仮面を知る） 2. 仮面デザイン 3. 仮面制作 【カード制作】 1. オリジナルカードを作ろう	はさみ		学年末	実施 しない
		2							
		3							

## 評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、概ね80%の到達率でA、50%に満たない場合をCとします。

評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	作品(道具の使い方や色の知識など、作品を効果的に表現するための必要な知識を理解し、表現する) 制作の記録
II 思考力・判断力・表現力	作品（アイディア性、構成力） アイディアワークシート 鑑賞のワークシート 制作感想文
III 主体的に学習に取り組む態度	制作の記録 授業制作の取組姿勢、進捗 作品鑑賞の取組姿勢 ポスター制作（夏休みの宿題）

# 令和5年度 精華町立精華西中学校〔保健体育科1年生〕シラバス

学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	定期テスト	
年間	1 学期	4	・体づくり運動 ・体力テスト ・保健編1章			
		5	※陸上競技(走り幅跳び) ※球技：ネット型(バレーボール)	・競泳用水着(ゴーグル、キャップ)	期末	実施
		6	・水泳 ※新型コロナウイルスの関係で実施は未定			
		7	・保健編1章			
	2 学期	8	※器械運動(マット) ※球技：ベースボール型(ソフトボール)			
		9	・保健編2章			
		10	※器械運動(マット) ※球技：ベースボール型(ソフトボール)		期末	実施
		11	※武道(柔道 or 空手)			
	12	・ダンス ※陸上競技(長距離走) ・保健編2章				
	3 学期	1	※武道(柔道)		学年末	実施
		2	※陸上競技(長距離走)			
		3	※球技：ゴール型(バスケットボール) ※球技：ゴール型(サッカー) ・保健編2章			

※実技種目の単元は男女で入れ替えながら行っていきます。

## 評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、概ね8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法を変更する場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	・体育での実技テスト ・調べ学習 ・定期テスト ・ゲームや取組の中での評価
II 思考力・判断力・表現力	・定期テスト ・学習カードやワークの記述 ・チームミーティング ・レポート課題など
III 主体的に学習に取り組む態度	・授業などへの積極的に参加しようとする態度 ・健康、安全に留意している ・仲間の学習を援助している ・話し合いに積極的に参加しようとしている ・話を聞く姿勢 ・挨拶や体操の声 ・準備や片付けを率先して行っているなど

# 令和5年度 精華町立精華西中学校 〔技術科 1年生〕 シラバス

## 学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	・木材の特徴 ・製図	定規		
		5	・材料に適した加工方法			
		6	・材料の加工 切断・やすり掛け・穴あけ	のこぎり 木工やすり 卓上ボール盤	期末	実施
	7					
	2 学期	8	・材料の加工 切断・やすり掛け・穴あけ	のこぎり 木工やすり 卓上ボール盤		
		9				
		10	・材料の加工 切断・やすり掛け・穴あけ	のこぎり 木工やすり 卓上ボール盤	期末	実施
	11					
	12					
	3 学期	1	・組み立て。接合 ・塗装 ・生物育成の技術について	げんのう 木工用ボンド	学年末	実施
		2				
		3				

## 評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。

定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。

それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。

評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	定期テスト ワークノート 実習
II 思考力・判断力・表現力	製図プリント 定期テスト ワークノート 実習
III 主体的に学習に取り組む態度	定期テスト ワークノート 実習

# 令和5年度 精華町立精華西中学校 〔家庭科 1年生〕 シラバス

## 学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	・オリエンテーション ・家庭分野のガイダンス			
		5	2編 私たちの衣生活			
		6	1章 衣服の選択と手入れ		期末	実施
		7				
	2 学期	8	2章 生活を豊かにするために	布作品 裁縫箱		
		9	・布作品の製作実習			
		10 11 12	・布作品の製作実習  まとめ		期末	実施
	3 学期	1	3編 私たちの住生活 1章住まいの役割と安全な住まい方		学年末	実施
		2				
		3				

### 評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。  
 定期テストの点数だけでなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。  
 それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。  
 評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	期末テスト 製作実習時の評価
II 思考力・判断力・表現力	課題への取り組み 製作実習時の評価 家庭総合ノート：プリントへの記述
III 主体的に学習に取り組む態度	授業中の発表、ふり返り 家庭総合ノート・プリントへの記述

# 令和5年度 精華町立精華西中学校 〔外国語科 1年生〕 シラバス

## 学習内容・学習評価（予定）

		月	学習内容	特別な準備物	定期テスト	
年間	1学期	4	Let's be friends! (アルファベットや基本表現) Unit1 Here We Go! (自己紹介) Daily Life1 国際郵便	特になし (教科書、ワーク、ノート、ファイル等)	確認テストとして実施	
		5	Unit2 Club Activities (好きなことや得意なことの紹介)			
		6	Unit2 Club Activities (好きなことや得意なことの紹介) Unit3 Enjoy the Summer (インタビュー、発表) World Tour1 世界の中学生			
	7	You Can Do It!1 相手と比較				
	2学期	8	Unit4 Our New Friend (基本情報の紹介、聞き取り) 夏休みについて	特になし (教科書、ワーク、ノート、ファイル等)	確認テストとして実施	
		9	Unit5 This Is Our School (お気に入りの施設の紹介)			
		10	Daily Life2 落とし物			
	11	Unit5 Cheer Up, Tina (身近な人の紹介文) Daily Life3 カフェ				
	12	World Tour2 世界の時刻 Let's read What Am I? You Can Do It!2 ドリームファミリーを紹介				
	3学期	1	Unit7 New Year Holidays in Japan (冬休みの出来事)	特になし (教科書、ワーク、ノート、ファイル等)	学年末	実施
		2	Daily Life4 ウェブサイト Unit8 Getting Ready for the Party (状況を説明するキャプション)			
		3	Daily Life5 ラジオの中継 Let's Read2 The Lion and the Mouse You Can Do It!3 学校の紹介ページを作成			

## 評価の観点と評価方法

次の3つの観点について「A・B・C」の評価を行い、5段階の評定をつけます。  
定期テストの点数だけではなく、授業での見取りの評価とあわせた評価になります。  
それぞれの評価方法でつけた評価は、8割程度の到達率でA、5割程度に満たない場合をCとします。  
評価方法に変更がでる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>●確認テスト・定期テスト（書くこと・聞くこと・読むこと分野に分かれている）</li> <li>●パフォーマンス課題（主に知識・文法事項を評価）</li> <li>●各確認試験及び単元末課題（主に知識・文法事項を評価）</li> <li>○その他各単元ごとの評価物</li> </ul>
II 思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> <li>●確認テスト・定期テスト（書くこと・聞くこと・読むこと分野に分かれている）</li> <li>●パフォーマンス課題（主に内容を評価）</li> <li>●各確認試験及び単元末課題（主に内容を評価）</li> <li>○その他各単元ごとの評価物</li> </ul>
III 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>●パフォーマンス課題に取り組む姿勢・内容</li> <li>※ルーブリックを設定している課題もある。</li> <li>●各確認試験及び単元末課題に向けた取り組み</li> <li>※そこに向かうまでの提出物も評価に入れる場合がある。</li> <li>●各授業・活動の取り組み姿勢、準備物など</li> <li>○その他各単元ごとの評価物</li> </ul>