

親子で取り組む

保存版

# 家庭学習のすすめ



継続は力なり!!

久御山町立佐山小学校

# 学力をささえる3つの基盤

## 佐山小学校で大切にしている「学力」の基盤

### 1 基礎学力…読み、書き、計算を中心とした力

- ①教科書が読める（国語以外も）力
- ②習った漢字が使い、文が書ける力
- ③生活の場面でも計算が活かせる力

### 2 感性と表現力…思いやりの気持ち、感動する心、コミュニケーション力

- ①相手の気持ちを考え思いやる力
- ②自分の思いや考えを伝える力
- ③人の話を聞きとる力
- ④気持ちのよい挨拶ができる力

### 3 体力…心身ともに元気な体は「意欲・持続力」の基

- ①好き嫌いなく何でも食べる
- ②早寝、早起き、朝ごはんの習慣



学校では

何より授業を大切に！！

- ①先生や友達の話をしっかり聞く。  
（体に向けて、目と、耳と、心で）
- ②進んで発表する。
- ③ノートは丁寧にきれいな字で書く。
- ④分からないことは、質問する。

家庭では

机に向かう習慣を！！

- ①宿題をを必ずやりきる。
- ②宿題は決まった時間に決まった場所でやる。
- ③学習中、テレビ等は消す。
- ④机の上を整頓し、用具を準備する

# 家庭で心がける学習の基盤づくり

## 1 生活リズムをつくる。

- ◆必要な睡眠時間が確保できる「就寝時刻」を守ろう。
- ◆子どもが自由に過ごせる生活時間を確かめよう。
  - ①学校や習い事等を終えて、帰宅する時刻から就寝時刻まで
  - ②食事の時間帯
  - ③家族そろって過ごせる時間帯 等を曜日ごとに調べておく。
- ◆早寝、早起き、朝ごはん、健康な体作りを目指そう。

## 2 家庭での時間の過ごし方を家族で話し合う。

- ◆学習時間帯、学習をする場所を決めておこう。(習慣)

## 3 学校のことに関心を示す。

- ◆連絡帳やノートを見よう。
- ◆学校での出来事や友達のことをたずねよう。
- ◆音読(宿題)を聞こう。(どの学年も毎日の宿題)
- ◆子どもの話を最後まで聞こう。(子どもの話を先取りしない)



## 4 頑張りを認める言葉をかける。

- ◆自信を持たせ、新しいことに挑戦しようとする意欲を育てよう。

## 5 親の姿勢を見せる。

- ◆子は親の背中(がんばり)を見て育つ。

## 6 話をする時は、はっきりと、子どもに考える間をあたえる。

- ◆単語だけのやり取りはやめよう。

1年生の保護者の皆さんへ

学習時間のめやす

家庭学習のポイント

(10分×学年+10分)

10～20分

めあて **基本的な学習習慣を身につけさせる**

～習慣を身につけさせることが鍵となる・1年生～

その①学校で学んで、曖昧なところを繰り返し練習して学んだことを確実に身につけさせる。

その②ちょっと難しいことにも挑戦させてみる。

その③できていることを褒めて励まし、自信を持たせる。

その④家族ぐるみで学習環境を作り「学ぶ」姿勢を見せる。

子どもが読書をしている時は、一緒に読書をする…等

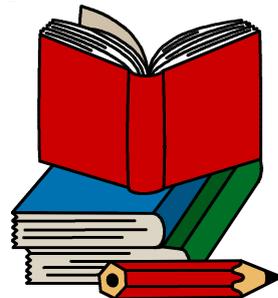
児童の皆さんへ

**かていしゅうのないようやほうほう**

～まいじかんをきめて、さいごまでやれるようにがんばりましょう～

## 国語

- ・たのしみながら大きな声で音どくできるようにしましょう。
- ・「、」や「。」に気をつけて、すらすらよめるようにしましょう。
- ・かきじゅんや文字のかたちを気をつけてかきましょう。
- ・正しいしせいでていねいにかきましょう。
- ・できごとを文でかけるようにしましょう。



## 算数

- ・たしざんやひきざんが正しくできるようにしましょう。
- ・まちがったもんだいは、もう一どやりなおしましょう。
- ・じょうぎをつかってせんをひくれんしゅうをしましょう。

## チャレンジアップ～できたらすごい！！～

- ・すきなほんをよむ。
- ・ひらがな、カタカナ、かん字をれんしゅうする。
- ・きょうかしょをうつす。
- ・みじかなできごとをさく文や日きにかく。
- ・みじかい文やしをかいたりおぼえたりする。
- ・生きもののかんさつしたり図かんなどでしらべたりする。

2年生の保護者の皆さんへ

学習時間のめやす

家庭学習のポイント

(10分×学年+10分)

20～30分

めあて

基本的な学習習慣を身につけさせる

～やってみたい！気持ちがあがる・2年生～

その①学校で学んで、曖昧なところを繰り返し練習し、学んだことを確実に、身につけさせる。

その②質問してくることに丁寧な答え、自主性を育てる。

その③言われなくても、自分から進んでできたことは、しっかり褒めて意欲を持たせる。

## 家でい学習の内ようや方ほう

児童の皆さんへ

～毎日時間を決めて、集中して最後までやりきりましょう～

### 国語

- (音読)・楽しみながら、ゆっくり大きな声で読みましょう。
  - 「、」や「。」に気をつけてスラスラ読めるまで練習しましょう。
- (漢字)・声に出して書き順を言いましょう。(指書き練習)
  - 文字の形に気をつけてゆっくりていねいに書きましょう。
- (視写)・1分で20文字を目ひょうに、習った文を書き写しましょう。

### 算数

- たし算、ひき算が正しくできるよう練習しましょう。
- たすと10になる数の組み合わせがそく答できる練習をしましょう。
- 音読計算(答えを声に出して暗算する)をしましょう。
- まちがいはそのままにせずかならずやり直しをしましょう。
- 九九は毎日となえましょう。(2学期以降)

## チャレンジアップ～できたらすごい!!～

- 絵本いがいの本もよんでみる。
- 文の中からつなぎことばを見つける。
- 教科書を写したり(視写)学習用ノートをチェックしたりする。
- 算数の時間にやった教科書の問だいをもう一度やる。
- 今日のできごとを作文したり日記にしたりする。
- けんぱんハーモニカの練習をする。
- 生き物の世話やかんさつをする。



## 3年生の保護者の皆さまへ

### 家庭学習のポイント

学習時間のめやす

(10分×学年+10分)

# 30～40分

めあて

## 自ら学習に向かう習慣を身につけさせる

～自立への小さな一歩を踏み出す・3年生～

その①学校で学んで、曖昧なところを復習し、学んだことを確実に身につけさせる。

その②自分でできることは自分でさせ、失敗しても見守り、好奇心が持続できるようにする。

その③自分から進んでやること（やる気）を温かい目で見守り、適切な励ましやアドバイスで意欲を引き出す。

## 家庭学習の内容や方法

児童の皆さんへ

～毎日時間を決めて、集中してていねいに、最後までやりきりましょう～

### 国語

- (音読)・毎日、続けて練習する習慣をつけましょう。
  - ・文章を正確に読むことができるよう、気をつけて読みましょう。(漢字)
  - ・しっかり覚えるまで声に出して指書き練習をしましょう。
  - ・正しい筆順で、正確に書けるようにしましょう。
  - ・止め、はね、はらいに気をつけてていねいに書きましょう。
- (視写)・1分で25文字を目標に習った文を書き写しましょう。
- (言葉)・国語辞典や漢字辞典を手元に置き、どんどん調べましょう。

### 算数

- ・その日に学習したことを思い出し、ドリルや算数プリントの問題を解きましょう。
- ・かけ算、わり算の練習をくりかえし何度もしましょう。
- ・筆算は定規を使って線を引き、ていねいに速くかきましょう。
- ・三角定規やコンパスを使ってもようを作り、使い方になれましょう。

## チャレンジアップ～自主学習に挑戦！～

- ・分からないことばや知りたいことばを、じ書で調べる。(意味調べ)
- ・宿題のドリルを2回やる。
- ・いろいろなしゅるいの本を読む。
- ・生き物の観察日記を書いてみる。
- ・文章の中から主語や述語見つけをする。
- ・リコーダーの練習をする。
- ・お気に入りの本の紹介を文に書いて友達に知らせる。(パンフレット作り)

4年生の保護者の皆様へ

学習時間のめやす

家庭学習のポイント



(10分×学年+10分)

40～50分

めあて

自ら学習に向かう習慣を身につけさせる

～9歳の壁を超える・4年生～

9歳の壁とは…9歳ごろになると一般的に抽象的な思考ができるといわれています。人や物を記号（□や○）に置き換えたりそこにはないものを想像して考えること、具体例を一般化したり、似た事例にあてはめて考えることなどができるかどうかの「成長の節目」のことです。

- その①学校で学んで、曖昧なところを復習し学んだことを確実に身につけさせる。  
その②自分でできたことは最後までやりきらせ、次の段階（新しいこと）に挑戦する意欲を持たせる。  
その③学習だけでなく社会のルール（交通規則、TP0に応じた話し方等）の大切さを教え、できたことを褒め自信を持たせる。

児童の皆さんへ

## 家庭学習の内容や方法

～毎日、自分の予定に合わせて時間を決め、最後までやりきりましょう～

### 国語

- （音読）・文章を正確に一定の速さで読むことができるよう練習しましょう。
  - ・本文の内容が聞き手にも分かる読み方を考えて読みましょう。
- （漢字）・正しい筆順で、正確に書けるまで繰り返して練習しましょう。
  - ・漢字の意味を考えたり、使われ方に気をつけて丁寧に書きましょう。
- （視写）・1分間で30文字を目標に、習った漢字を使って書き写しましょう。
- （言葉）・国語辞典や漢字辞典でどんどん調べ、使える言葉を増やしましょう。

### 算数

- ・その日に学習したことをふり返りながら一定の時間でドリルやプリントの問題を解き、間違えたら間違いがなくなるまでやり直しましょう。
- ・三角定規、コンパス、分度器を正確に操作できるよう練習しましょう。
- ・かけ算、わり算の練習をどんどんしましょう。

## チャレンジアップ～自主学習の習慣～

宿題以外の学習を自分から進んでできる習慣をつけよう！（調べ学習のすすめ）

- ・教科書に出てくる作者の本を探して読む。
- ・次に学習する単元を予習する。
- ・興味のあることを図鑑、辞典（事典）、インターネットなどで調べ新聞に書く。
- ・理科に関する自然観察をする。
- ・地図帳を使い、国内や世界のことを調べる。

## 5年生の保護者の皆様へ

家庭学習のポイント



学習時間の目安

(10分×学年+10分)

**50～60分**

めあて

**予定を立て自力学習を進められる力をつけさせる**

～得意、不得意の差がはっきりしてくる・5年生

その①学校で学んで、曖昧なところを復習し、生活の場面でも使えるように確実に身につけさせる。

その②自分で学習の予定を考えさせ、計画的に学習できたかを確認し、自律心を持たせる。

その③計画通りにできた場면을褒め、継続できるように適切な励ましやアドバイスで「やればできる」の自信を持たせる。

## 家庭学習の内容や方法

児童の皆さんへ

～毎日、自分で学習計画を立て、集中して最後までやりきりましょう～

### 国語

(音読)・情景を思い浮かべながら感情を込めて読む等、自分のめあてを決めて練習しましょう。

・本文の内容が聞き手にも分かる読み方を工夫して読みましょう。

(漢字)・漢字の構成や字形を意識して練習しましょう。

・漢字が文の中で正しく使えるように意味を考えながら書きましょう。

(視写)・1分間で35文字を目標に、習った漢字を使って書き写しましょう。

(言葉)・国語辞典や漢字辞典でどんどん調べ、色々な使い方を知りましょう。

### 算数

・その日に学習したことを振り返りながら、決められた時間でドリルやプリントの問題を解き、間違いは直して、もう一度やってみましょう。

・教科書の問題やVドリルを繰り返してやりましょう。

## チャレンジアップ～自主学習の習慣～

**宿題以外の学習を自分から進んでやる習慣を身につけよう!**

・予習、復習を進んでやる。

・色々なジャンルの本を1日20分間は読む。(自己読書タイム)

・社会や理科など知りたいことを決めて調べ、知識を豊かにする。

・国語辞典に限らず色々な事典や資料を使って調べたことをノートにまとめる。

・地図帳を使い、国内、世界のことを調べ、クイズを作ってみる。

・生き物や自然について観察日記を書く。

・地域社会の文化や産業について調べ、新聞などにまとめる。(地域に出かける)

・楽器の達人を目指し練習する。(得意な楽器をつくる。)



## 6年生の保護者の皆様へ

### 家庭学習のポイント



### 学習時間の目安

(10分×学年+10分)

# 60～70分

## めあて 予定を立て自分で課題を見つけ追求する力をつけさせる

～中学校への進学に希望を抱く・6年生～

その①学校で学んで、曖昧なところを復習し、生活の場面でも使えるように確実に身につけさせる。

その②自分で学習の予定を考えさせ、計画的に学習ができたことを喜び、更なる探求心を持たせる。

その③計画的にできた事実を褒め、その力が定着するよう目標を持ち努力することの大切さを話し進路の見通しを持たせる。

## 家庭学習の内容や方法

児童の皆さんへ

～毎日、自分で学習計画を立て、集中して見通しを持ってやり切りましょう～

### 国語

(音読)・情景を思い浮かべながら感情を込めて読む等、自分のめあてを決め練習しましょう。

- ・文章をまとまりごとに、正確に読むことができるようにしましょう。
- ・本文の内容が聞き手にも分かる読み方を工夫して読みましょう。

(漢字)・漢字の成り立ちや構成を考えながら字形を整えて練習しましょう。

- ・習った熟語の意味を調べ、文中での使い方を考えて書こう。

(視写)・1分間で35～40文字を目標に、習った漢字を使って書き写しましょう

(言葉)・国語辞典や漢字辞典でどんどん調べ、語彙を増やしましょう。

### 算数

・その日に学習したことを復習し、一定の時間内にドリルやプリントの問題を解き、間違った問題は間違いの原因を考えてもう一度やりましょう。

- ・定期的に、教科書の問題、たしかめ道場などをもう一度ノートにやりましょう。

## チャレンジアップ～自主学習の定着～

宿題以外の学習を自分で決めて追求する学習の定着をはかろう！

- ・予習、復習を確実にやる。
- ・色々なジャンルの本を1日20分間は読む。(自己読書タイム)
- ・詩や俳句、短歌などを作り「○○集」にする。
- ・社会や理科など学習した内容を、更に詳しく調べ、知識を豊富にする。
- ・地域の図書館にでかけ、教科ごとの資料を活用し一つのことを詳しく調べまとめる。
- ・生き物や自然について観察記録や観察日記をつける。
- ・家庭科で学習したことを、家庭生活の中で実践し、「実践記録集」にまとめる。
- ・得意な楽器で色々な曲の演奏に挑戦し、ミニコンサートに挑戦してみる。