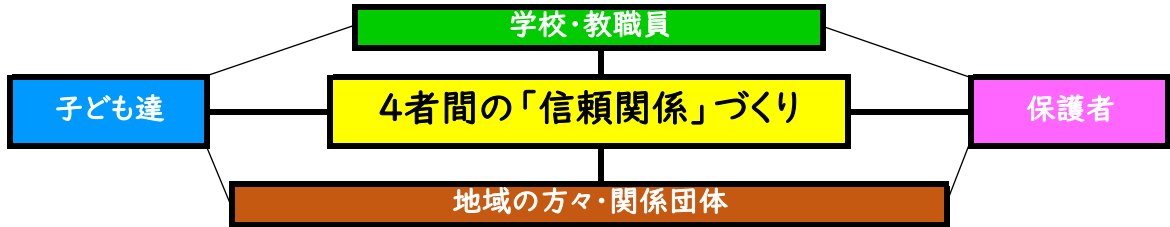


「みんなでこんな学校にしよう!」(Vision)

- ・子ども達が「行きたい、来たい」と思えるような学校
- ・保護者が安心して「行かせたい、通わせたい」と思えるような学校
- ・地域の方を「行ってみたい、覗いてみたい」と思わせるような学校
- ・教職員が「働きたい、一緒に仕事がしたい」と思えるような学校



「信頼関係づくり」のために・・・学校として安心・安全な環境づくり

<p style="text-align: center;">子ども達</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話を聞いてもらえる ・丁寧な指導・支援 ・わかることへの喜び ・いつも安心感が持てる <p style="text-align: center;">「安心して学べる」</p>	<p style="text-align: center;">保護者</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話を聴き、正しく伝達 ・情報発信と共有化 ・素早く丁寧な対応 ・安心安全な環境 <p style="text-align: center;">「安心して学ばせられる」</p>	<p style="text-align: center;">地域・関係団体</p> <ul style="list-style-type: none"> ・礼儀と挨拶 ・開かれた学校 ・Open Mind ・協働の意識 ・情報発信と連携 	<p style="text-align: center;">教職員</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チームで対応 ・話し合える職場 ・言い合える環境 ・風通しのよさ ・チャレンジ精神
--	---	---	--

子ども達が安心して学べるためにつけるべき学力

「認知能力」(見える学力)と「非認知能力」(見えない学力)

(※基本としては、認知能力を高めるために、その基盤としての非認知能力を育成、高めていくようにする)

学校教育目標

「自分のよさを生かしながらひとり立ちできる子どもの育成」

目指す児童像

「主体的に考え、創造し、行動できる子」

方 策	「認知能力」(見える学力)を高める方策
	<ol style="list-style-type: none"> ①授業改善:問いかかけの指導(考えさせる授業)、ICT化、主体的・対話的・深い学び ②分析と改善:学力分析と課題把握、改善策の提示 ③指導と評価:丁寧な指導と的確な評価、指導と評価の一体化 ④学力保障:個別最適化の指導、UD化による学習環境の整備
	「非認知能力」(見えない学力)を高める方策 (多様性、共生、想定外の社会で生きていけるための力:自己指導能力)
	<ol style="list-style-type: none"> ①人を大切にする力:多様性社会で生きていける力 ②自分の考えをもつ力:主体性を育む ③自分を表現する力:自分の言葉で伝え、相手の表現を聞く ④挑戦(チャレンジ)する力:たとえ失敗してもやり直せる力

佐山小学校 学力向上プログラム

久御山学園 学力向上部

教師としてつけていく力

- ・児童理解と支援(話を聴き、的確な指導)
- ・保護者対応(話を聴く、分かりやすい説明)
- ・情報共有化(報告・連絡・相談)
- ・組織的対応(教相、生指、特支、学年)
- ・人権意識の高揚(個別の人権問題)
- ・危機管理(未然、初期、事後、想定外対応)
- ・人材育成とチーム力(OJT)
- ・働き方改革への意識化と実践