



京都府立嵯峨野高等学校



SAGANO

HIGH SCHOOL
GUIDE 2026

「ほんまもん」 の学びと出会い、

嵯峨野の教育 3つの柱

校
是

和敬 個性を認め合い、仲間と協働して社会に貢献する人を育てます。

自彊 自己の可能性を信じ、学び成長し続ける人を育成します。

飛翔 高い志と広い視野を持って京都から世界へ羽ばたき、
新たな価値を生み出す人を育成します。

Principal's Message

「ほんまもん」の学びを楽しもう！

校長 吉村 要



1941年、織物業を営んでおられた矢代仁兵衛氏の篤志により、嵯峨野高校の前身となる京都府立嵯峨野高等女学校が誕生しました。本校は、公立としては全国的にも珍しく、創立者と「和敬清寂」という建学の精神を持つ高校です。そして本校の教育活動は全て、建学の精神を表す三つの校是（和敬・自彊・飛翔）に基づいて行われています。

さて、「15年連続98%以上」、みなさんはこの数字が何か分かりますか。これは全国における高校への進学率を表しています。このように、現在は中学を卒業すると高校へ進学するのがごく当たり前のことになっています。それでは、「なぜ高校へ進学するのか」と問われたら、みなさんは明確に答えられるでしょうか。「高卒の資格がないと将来困るから」、「親が勧めるから」、「周りのみんなが進学するから」など、いろいろな回答があると思いますが、どれも今ひとつ説得力に欠け、消極的な印象が否めません。

人間には様々な発達段階があり、それぞれの時期において、経験しておくべき事や身に付けておかねばならない力があると言われてしています。つまり、高校でしか経験できないことを通じて、この時期にこそ身に付けておきたい力や、この時期にしか身に付けられない力をしっかりと養うことが何よりも大切なのです。高校3年間は、頭も体も心も大きく成長する時期です。長い人生のために自分をしっかりと成長させることこそ、高校へ進学する目的なのではないでしょうか。みなさんには、「自分が成長できる環境を備えた高校」はどこかをしっかりと見極め、悔いのない選択をしてほしいと願っています。

嵯峨野高校では、日頃の授業に加え、ラボ活動、国際交流、部活動、学校行事など、様々な「ほんまもん」の学びを用意して、みなさんの成長をしっかりと支援します。自分の成長や変化を感じられる「学び」は、楽しく充実感に満ちているものです。嵯峨野高校でそんな「ほんまもん」の学びを楽しんでみませんか。

一人一人が活躍できる学校

嵯峨野の「ほんまもん」の学び

学びの本質を知り、幅広い教養を身につける**授業**を通して、未来へ続く学びの礎を築きます。

授業

ラボ活動

フィールドワーク、実験、調査などを活用した**ラボ活動**（スーパーサイエンスラボ、アカデミックラボ）を通して、課題設定・課題解決能力を育みます。

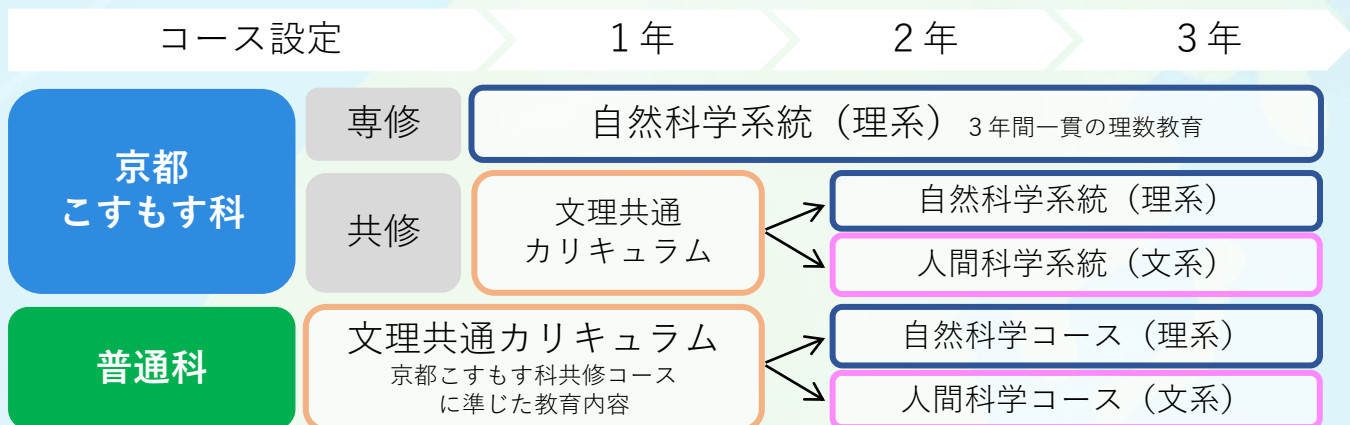
海外連携校や留学生との**国際交流**を通して、多様な価値観に触れ、グローバルな視野と実践的英語力を育みます。

国際交流

**学校行事
部活動**

生徒が中心となって取り組む**学校行事、部活動**を通して、豊かな人間性や協働性、リーダーシップを育みます。

嵯峨野高校の教育



ユネスコスクール認定校



本校は、パリのユネスコ本部から「ユネスコスクール」に認定されています。加盟している世界182か国、12,000校以上の学校とつながり、持続可能な社会の発展のための国際教育をし、さらに実践的な英語力と豊かな国際性の育成を図っていきたくと考えます。

スーパーサイエンスハイスクール指定校



スーパーサイエンスハイスクール（SSH）は、将来の国際的な科学技術関係人材を育成するために、先進的な理数系教育を実施する高等学校等を指定して支援する国の取組です。令和4年度よりIII期目の指定を受け、「グローバル社会の課題に主体的に向き合い、自己を高め果敢に挑戦し続ける科学技術人材の育成」を研究課題としています。これまでの取組を継承・深化するために、SSH事業対象を全校生徒に拡大しています。京都府の理数教育を牽引していくとともに、全国の学校にその成果を広く普及していくことを目指します。

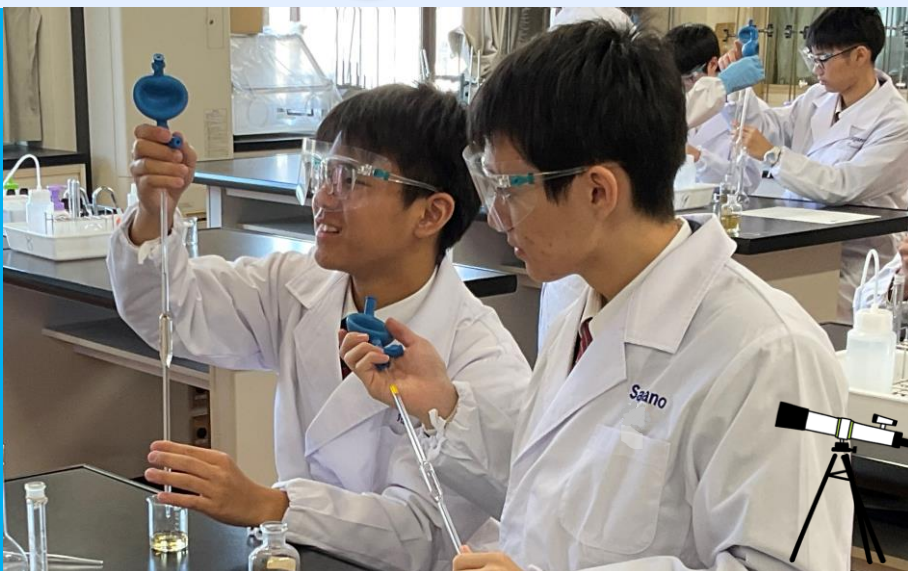
design
ポスター・表紙・挿絵・背景画・ページデザイン制作
3 年 稲次珠希さん

宇宙探検をテーマにデザインしました。このテーマを採った理由は、京都こすもす科の名前も連想しながら、前に進むエネルギーや広い未来を表現したいと思ったからです。また、イラストには見ている人が楽しめるような遊び心を込めました。このパンフレットを見て、この学校の魅力に気づいていただけたら、生徒として嬉しいかぎりです。



スーパーサイエンス ラボ

京都こすもす科 専修コース



3年かけて深める理数の研究活動

★分野ごとにラボに分かれて研究します

物理ラボ 化学ラボ 生物ラボ 地学ラボ 数学ラボ 校有林調査ラボ

1
年次

スーパーサイエンスラボⅠ（1単位）

文献調査や実験デザインの方法、レポートの書き方、研究倫理等について学習
ラボ選択および課題設定

2
年次

スーパーサイエンスラボⅡ（2単位）

少人数の研究集団に分かれて研究

みやびサイエンスガーデン：府内合同発表会に全員参加

探究成果発表会：全員が校内でポスター発表

▼R6 研究テーマ一覧



3
年次

スーパーサイエンスラボⅢ（1単位）

みやこサイエンスフェスタ：代表生徒が府内合同発表会に参加

Sagano Global Forum：全員が校内で口頭発表

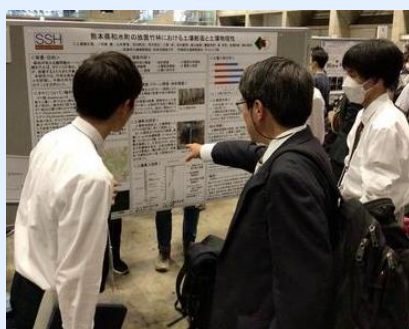
論文提出：全員が論文を執筆

▽令和6年度は以下の学会等でラボ活動の成果を発表しました。

▽顕著な実績

- ・SSH生徒研究発表会
- ・Japan Geoscience Union Meeting 2024 高校生によるポスター発表
- ・Meet the Kyodai Chemistry in Katsura Campus 2024
- ・全国高校生マイプロジェクトアワード2024京都Summit
- ・関西探究文化祭
- ・第7回高校生サイエンス研究発表会2025
- ・第66回日本植物生理学会年会 高校生生物研究発表会
- ・第9回IBLユースカンファレンス 等

- ・「Japan Geoscience Union Meeting 2024 高校生によるポスター発表」奨励賞（物理ラボ）
- ・令和6年度（第22回）京都環境賞奨励賞（校有林調査ラボ）
- ・塩野直道記念第12回「算数・数学の自由研究」作品コンクール敢闘賞（数学ラボ）





「ほんまもん」の学び ラボ活動



アカデミック ラボ

京都こすもす科
共修コース

普通科

What is Chojugiga? >

Picture scrolls from the Heian and Kamakura period that
have been designated as national treasures

Four volumes in total

The authors are unknown

「origin of manga」



「問い」から始まる多様な学び



多様な分野のラボに分かれて探究活動に取り組みます

京・平安文化論ラボ 言語文化ラボ 数学活用ラボ 物理・化学領域ラボ 生命領域ラボ
法学ラボ ソーシャルビジネスラボ 地理・地図ラボ 食と生活ラボ
Worldwide Learning Lab 文化・デザインラボ スポーツと環境ラボ

1
年次

ロジカルサイエンス（1単位）

文献調査や問いづくりの方法、レポートの書き方、研究倫理等について学習

2
年次

アカデミックラボ（2単位）

グループで探究

探究成果発表会：全員が校内でポスター発表

▼R6 探究テーマ一覧



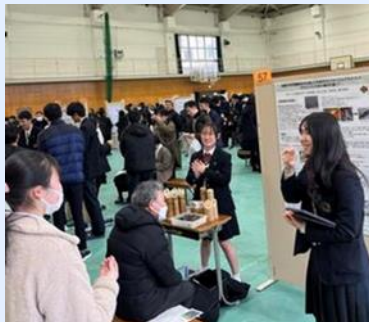
3
年次

イングリッシュエクスプレッション（2単位）

探究活動の成果を英語で発表するための準備・練習

Sagano Global Forum：全員が校内で英語による口頭発表・海外の高校生と交流

「京・平安文化論ラボ」の「ちゅう源氏と巡る 源氏物語 京都スタンプラリー」、鶴屋吉信とのコラボ羊羹の制作、旧三井家下鴨別邸での古典入門講座、「ソーシャルビジネスラボ」の「循環フェス」での「茶殻で作るお香キット」販売など、社会とつながる活動も盛んです。



▽多くの生徒が科学オリンピックにも挑戦しています。

<令和6年度実績>

- ・第19回科学地理オリンピック日本選手権金メダル
- ・第35回日本数学オリンピック予選地区優秀賞
- ・第24回日本情報オリンピック予選敢闘賞



「ほんまもん」の学び



国際交流・海外研修

授業において、韓国やシンガポール、インド、台湾の高校生と年間30回以上のオンラインや対面での国際交流を実施しています。京都の大学で学ぶ外国人留学生と交流する機会もあります。また、放課後や課外活動において、韓国やフィリピンなどアジアの高校生とオンラインによる交流を楽しむこともできます。

海外へは、語学研修としてオーストラリアや英国、探究型研修として米国（フロリダ）や韓国などに行く機会もあります。



グローバルインタラクション 京都こすもす科共修コース 普通科

世界各国の高校生や京都在住の外国人との英語での対話を通して、「よい地球市民として生きるとは」という問いをクラスメイトとともに掘り下げていきます。All Englishの環境で poster session、slide presentation、conversation test、Show and Tellなどのコミュニケーションタスクに取り組み、対話に必要な英語・異文化コミュニケーション能力や、世界中の人と協働する力の基礎を養います。様々な国の高校生と対面でもオンラインでも活発に交流を行っています。



サイエンス英語 京都こすもす科専修コース

科学的話題について、poster sessionやslide presentationを英語で行い、海外の生徒ともオンラインや対面で交流します。将来グローバルな環境で研究者として活躍するために必要な英語運用能力だけでなく、科学の専門家と人々をつなぐ science communicatorとしてのスキルも身につけます。



「ほんまもん」の学び



サマーセミナー

夏休みを中心に学校内外での講話・講義や施設見学、体験的な学習を通じて、多様な学びを日々の学習と関連付ける態度や主体的に進路について考える姿勢を身につけます。(全学科コース対象)

令和6年度講座一覧

- ・ English Immersion Day 2024
- ・ 「源氏物語」体験
- ・ 法学フィールドワーク
- ・ 地理地学巡検
- ・ ホームページ作成セミナー
- ・ プログラミングワークショップ
- ・ 数学オリンピックチャレンジ講座
- ・ 大阪大学核物理研究センター
フィールドワーク
- ・ 京都大学化学研究所フィールドワーク
- ・ 京都薬用植物園フィールドワーク
- ・ 東京・つくばサイエンスツアー
- ・ 大塚国際美術館見学ツアー
- ・ 卒業生講話



陶板名画美術館「大塚国際美術館」の展示作品を撮影



弁護士の方と模擬裁判を体験



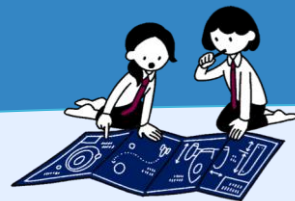
大阪大学核物理研究センターを見学



東京大学の研究室を訪問



カリキュラム (予定)



京都こすもす科 専修コース 自然科学系統

年次	コース・系統	5		10		15		20		25		30		34		
1	自然科学	現代の国語 (2)	言語文化 (3)	公共 (2)	理数数学A (6)		理数理科 (7)		体育 (2)	保健 (1)	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 伝統工芸 (2)	英語探究Ⅰ (3)	論理・表現Ⅰ (2)	情報Ⅰ (2)	SSLⅠ (1)	HR (1)
2	自然科学	論理国語 (3)	古典探究 (2)	地理総合 (2)	理数数学B (6)		理数化学 (3)	理数物理 理数生物 (3)	体育 (2)	保健 (1)	英語探究Ⅱ (4)	論理・表現Ⅱ (2)	家庭基礎 (2)	SE (1)	SSLⅡ (2)	HR (1)
3	自然科学	論理国語 (2)	古典探究 (2)	地理探究 (4)	歴史総合 (2)	理数数学C (6)		理数化学 (4)	理数物理 理数生物 (3)	体育 (3)	英語探究Ⅲ (4)		EE (2)	SSLⅢ (1)	HR (1)	

SE: サイエンス英語 SSL: スーパーサイエンスラボ EE: イングリッシュエクスプレッション HR: ホームルーム

京都こすもす科 共修コース (自然科学系統・人間科学系統)

年次	コース・系統	単位数	5	10	15	20	25	30	34								
1	人間科学 自然科学	現代の国語	言語文化	公共	総合数学		物理基礎	生物基礎	体育	保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 伝統工芸	英語探究Ⅰ	論理・表現Ⅰ	GI	情報Ⅰ	LS	HR
		(2)	(3)	(2)	(7)		(2)	(2)	(2)	(1)	(2)	(3)	(2)	(2)	(2)	(1)	(1)
2	人間科学	総合国語Ⅰ	古典鑑賞Ⅰ	地理総合	歴史総合	日本史探究 世界史探究	数学研究A		化学基礎 地学基礎	体育	保健	英語探究Ⅱ	論理・表現Ⅱ	家庭基礎	アカデミック ラボ		HR
	(2)	(3)	(2)	(2)	(3)		(6)		(2)	(2)	(1)	(4)	(2)	(2)	(2)	(1)	(1)
	自然科学	論理国語	古典探究	地理総合	理数数学B		理数化学		理数物理 理数生物	体育	保健	英語探究Ⅱ	論理・表現Ⅱ	家庭基礎	アカデミック ラボ		HR
	(2)	(3)	(2)	(2)	(6)		(4)		(3)	(2)	(1)	(4)	(2)	(2)	(2)	(1)	
3	人間科学	総合国語Ⅱ	古典鑑賞Ⅱ	国語特論	発展日本史 発展世界史	地理探究(4) 倫理 公民特論 政治・経済		数学研究B		発展生物	発展化学 発展地学	体育	英語探究Ⅲ			EE	HR
	(3)	(3)	(2)	(3)	(2)		(5)		(2)	(2)	(3)	(4)			(2)	(1)	
	自然科学	論理国語	古典探究	地理探究	歴史総合	理数数学C		理数化学		理数物理 理数生物	体育	英語探究Ⅲ			EE	HR	
	(3)	(2)	(4)	(2)	(6)		(4)		(3)	(3)	(4)			(2)	(1)		

GI: グローバルインタラクション LS: ロジカルサイエンス EE: イングリッシュエクスプレッション HR: ホームルーム

普通科 (自然科学コース・人間科学コース)

年次	コース・系統	単位数	5	10	15	20	25	30	34									
1	人間科学 自然科学	現代の国語 (2)	言語文化 (3)	公共 (2)	数学Ⅰ (3)	数学Ⅱ (2)	数学A (2)	物理基礎 (2)	生物基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 工芸Ⅰ (2)	英語 コミュニケーションⅠ (3)	論理・表現Ⅰ (2)	GI (2)	情報Ⅰ (2)	LS (1)	HR (1)
2	人間科学	論理国語 (2)	古典探究 (3)	地理総合 (2)	歴史総合 (2)	日本史探究 世界史探究 (3)	数学Ⅱ (3)	数学研究α (3)	化学基礎 地学基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	英語 コミュニケーションⅡ (4)	論理・表現Ⅱ (2)	家庭基礎 (2)	アカデミック ラボ (2)	HR (1)		
	自然科学	論理国語 (2)	古典探究 (3)	地理総合 (2)	数学Ⅱ (2)	理数数学α (4)	化学基礎 (2)	化学 (2)	物理 生物 (3)	体育 (2)	保健 (1)	英語 コミュニケーションⅡ (4)	論理・表現Ⅱ (2)	家庭基礎 (2)	アカデミック ラボ (2)	HR (1)		
3	人間科学	論理国語 (3)	古典探究 (3)	国語特論 (2)	日本史探究 世界史探究 (3)	地理探究(4) 倫理 政治・経済 (2)	公民特論 (2)	数学研究β (5)	発展生物 (2)	発展化学 発展地学 (2)	体育 (3)	英語 コミュニケーションⅢ (4)	EE (2)	HR (1)				
	自然科学	論理国語 (3)	古典探究 (2)	地理探究 (4)	歴史総合 (2)	理数数学β (6)	化学 (4)	物理 生物 (3)	体育 (3)	英語 コミュニケーションⅢ (4)	EE (2)	HR (1)						

GI: グローバルインタラクション LS: ロジカルサイエンス EE: イングリッシュエクスプレッション HR: ホームルーム

校時表

SHR	8:35~ 8:45
1限	8:50~ 9:40
2限	9:50~10:40
3限	10:50~11:40
4限	11:50~12:40
昼休み	12:40~13:20
5限	13:25~14:15
6限	14:25~15:15
7限	15:25~16:15
掃除	16:20~16:30
8限	16:40~

ある生徒の一日

8:15 登校

早く来て勉強したり
部活によっては自主
練習も

8:35 SHR

出欠確認

8:50 午前授業

1~4限

50分授業10分休憩
休み時間に食堂へ行って
食べ物を買ったり

12:40 昼休み

友達と集まってランチタイム
午後のエネルギーチャージ

13:25 午後授業

5~7限

午後の授業も頑張ろう!
部活までもうすこし!

16:20 放課後

担当の人はまず掃除
そして部活、8限補習、
あるいは、
自習室に行ったり
図書室に行ったり
教室で友達とおしゃべりしたり...

19:00 完全下校 (水曜日は 18:00)

今日もお疲れ また明日!

世界は挑戦する全ての皆さんに開かれています



2011年、嵯峨野高等学校京都こすもす科卒業。2016年、京都大学法学部卒業後、外務省入省。2018年、軍縮不拡散・科学部軍備管理・軍縮課での勤務を経て、米デューク大学法科大学院へ留学。2020年、在ポーランド大使館において二等書記官として勤務。2022年、中南米局南米課にて課長補佐として対中南米外交に従事した後、現在は大臣官房にて勤務。

嵯峨野の研修旅行で訪れたシンガポール。当時高校生の自分にとって、その国は様々な人種、言語、文化、宗教が共存する国際社会の縮図のように感じられました。この鮮烈で刺激的な初めての海外経験は、私が世界に目を向けるようになった原点となっているのかもしれませんが。

「世界をもっとこの目で見てみたい、全身で触れて感じてみたい」

大学生になって時間と自由を手にした私は、長期休暇の度に、往復の航空券とバックパックだけを手にして、一人旅に出かけました。見知らぬ土地を訪れ、人々と交流し、異なる文化や歴史に触れることは、私にとってこの上なくワクワクするものでした。時にはどうしてもないトラブルや困難に見舞われ、必ずしも幸せな思い出ばかりではないですが、それでもそこには数えきれないほどの驚きと発見、そして出会いがありました。何かに突き動かされるようにして、これまで私が訪れた国は70か国以上となっています。

大学を卒業して、私はいつからか夢だった外交官という職業に就くことになりました。自分の持てる全てを武器にして世界を舞台に働く。外交を通じて日本の歴史と未来を紡いでいく。日本という国を背負って仕事をするということは、時に厳しい場面もありますが、やはりこの仕事でしか得られないやりがいと、そして出会いがあると感じています。

世界は皆さんが想像する以上に素敵な出会いで溢れています。そして、その時には気づいていなくとも、そのふとした出会いがその後の人生を大きく左右することがあります。

今振り返ってみれば、これまでの過去は全て現在、そして未来へと地続きで繋がっているように思います。私たちの住む世界はそれぞれ離れているようでいて、きっとどこかで繋がっているのです。

皆さんもきっと進むべき道に迷ったり、思い悩んだりすることがあるでしょう。そういう時は、自分が何にワクワクするのか、何に情熱を感じるのか、少し考えてみてください。そうやって考えて自分の心に正直に信じた道を進めば、きっと後から全てが繋がっていたのだと思える日が必ずやって来ます。

世界は挑戦する全ての皆さんに開かれています。

M E S S A G E

飛翔

チャレンジすることは面白い



私は京都こすもす科の1期生として嵯峨野高校に入学しました。そして、卒業してから早くも25年が経ちました。思い返せば25年という時間はあっという間に過ぎてしまいました。

25年前に私は医学部に入学し、その後医師になり、産婦人科という分野を志しました。産婦人科というと出産を取り扱う産科のイメージが強いのですが、婦人科の部分では女性ホルモンの専門家でもあり、女性ホルモンの異常によって生じる病気をお薬で治療したり、子宮や卵巣といった女性生殖器に生じた病気の手術も行ないます。私が医師になった頃は婦人科の手術といえば開腹手術がほとんどでしたが、その後、腹腔鏡というお腹に穴を開けて内視鏡でおこなう手術が主流となり、近年では手術支援ロボットを用いた手術も普及してきました。

このように医学は日進月歩であり、患者さんの診療に使う時間の他にも、日々勉強して知識を新しくすることが求められます。そのことは時に大変ではありますが、新しいことを知ることや新しい手技を勉強してチャレンジすることはとても刺激的で面白いです。そして世の中には自分が知らないことが無限にあることを思い知らされます。また、自然科学の中の「人間の体」ということだけを取り上げても、現在わかっていることは極めて限定的であり、未解明の部分が無限であることも思い知らされます。

嵯峨野高校では新しいことを知ること、チャレンジすることを「面白い」と感じられる基礎を学びました。若者の皆さんもぜひ面白いことの面白さを感じられるような日々を送れるよう、色々な勉強や挑戦を続けて欲しいと願っています。

学歴 1999年 京都府立嵯峨野高等学校卒業
2006年 京都府立医科大学医学部医学科卒業
2017年 京都府立医科大学大学院
医学研究科卒業（医学博士）
職歴 2006年 京都府立医科大学附属病院
臨床研修医
2008年 京都府立医科大学附属病院
前期専攻医（産婦人科）
2009年 京都府立与謝の海病院
産婦人科 医員・副医長
2017年 京都府立医科大学大学院
女性生涯医科学 助教
2019年 同院内講師
2022年 同講師
2023年 京都市立病院 産婦人科 部長

新しい世界が広がる



皆さん、はじめまして。

隠岐真太郎と申します。私は2014年3月に嵯峨野高等学校を卒業しました。現在の中学生、高校生の皆さんからみると少し先輩になるでしょうか。高校卒業後は京都大学工学部工業化学科に進学し、その後は大学院には進まず、日本航空に入社しました。入社後、地上業務実習や訓練期間を経て、現在はボーイング737型機の副操縦士として勤務しています。パイロットというイメージしやすいでしょうか。

私たちパイロットは、安全の確保はもちろん、定時性や快適性などさまざまなことを考え、追求しながら飛行機を操縦しています。同時に、時々刻々と変わる空の状況や、時には予想だにしない出来事にも対応します。フライトは選択の連続ですが、これが仕事の醍醐味であり、難しさでもあると感じています。私は昔から一つの物事をじっくりと考えて最適な答えを出していく性格でした。ですから、時に短い時間で決断を迫られる今の仕事は、私にとって挑戦そのものであり、現在も日々さまざまなことに悩み、奮闘しています。

訓練中には、選択肢がありすぎてどれが最適なのかわからず、不安に思いながら決断をする、そんな状況に陥ったことがありました。そんなときに尊敬する上司からいただいた言葉を皆さんに共有します。

「今できることは、その時点でベストな選択をすること。その選択が100点かはその時にはわからないけれど、決断の根拠となる情報をできるだけ集めて、意見を出し合う。そうして出た答えなら、みんなが納得するんじゃないかな。後から考えてたとえ80点の答えだったとしても、それがその時点での最適解だからね。」

もう一つ、私の記憶に残っている高校時代の学年通信の言葉を共有します。

「大変という字は大きく変わると書きます。今、大変だと感じている皆さんは大きく変わっている最中なのです。」

何かに挑戦するときは勇気が必要ですね。それが自分にとって未知の分野ならなおさらです。本当にこの選択でいいのかと不安に思ったり迷ったりすることもあるかもしれません。そんな時はしっかりと情報を集めて、時にはいろんな人と話し合い、その情報を吟味してみてください。そうすればきっと、ベストな選択が出来て更に新しい世界が広がるはずです。

あなたが決断した道はもしかすると大変な道のりかもしれませんが。でもきっとあなたを大きく変えてくれると思います。後輩の皆さんがどんどんと世界に飛び立つ姿を拝見できるのを楽しみにしています。

活躍する卒業生

FROM GRADUATES

月刊誌『PHP』編集長
丹所千佳さん

自分のことだけはあきらめないで



2002年、京都府立嵯峨野高校京都こすもす科人文芸術系統卒業。2006年、東京大学文学部卒業。同年、株式会社PHP研究所入社。書籍（PHP新書）の編集を経て、2009年に月刊誌『PHPスペシャル』編集部に入社。2014年より同誌の編集長を務める。2021年より月刊誌『PHP』編集長。担当した書籍に、穂村弘『鳥肌か』、松田青子『お砂糖ひとさじ』などがある。ほか、選書や京都新聞でのコラム執筆なども行なう。著書に『京をあつめて』がある。

挑戦、あるいは嵯峨野高校の校是の一つでもある「飛翔」。かっこよくて華のある言葉ゆえに、ハードルが高く感じる人もいるかもしれません。では、少しとらえ方を変えてみるのはどうでしょう。たとえば「自分を低く見積もらない」。

「自分なんて」「どうせ自分は」「自分にはできない」——そんなふうに思ってしまうことは、挑戦の妨げになります。自信をなくすことは誰にもありますが、わざわざ自分を下げても、いいことはまずありません。「挑まないことの言い訳」は、時に自分を安心させてくれます。

でもそんな安心はまやかしにすぎません。また、自分を下げる人は、他人に搾取されやすくなります。もちろんそんなことをするほうが悪いのですが、卑屈さにつけこんでくる人というのが世の中にはいるのです。

なにより、自分を低く見積もってばかりいると、飛翔するための筋力がどんどん落ちていきます。今はまだ特に挑戦したいと思う機会自体がないかもしれませんが、いつか挑戦したいことができたときに、それができないなんて悔しすぎると思いませんか。

とはいえ現実的に「できること」と「できないこと」はあるでしょう。なんでもかんでも挑戦すればいいというものでもない。やみくもな挑戦は向こう見ずと大差ありません。できる力を尽くして挑戦して、結果としてあきらめるとなっても、それは失敗ではなく立派な挑戦です。あきらめるという選択肢があることが救いになる場合もあるし、あきらめざるをえないことだってあります。それでも、自分のことだけはあきらめないでほしいと思います。

それから、自分自身も含めて、あらゆるものは変化していきます。翼だと思っていたのみにしていたものが、いつしか足枷になっていたということが時にはあるかもしれません。でも、自分を低く見積もりさえしなければ、きっと何度でも人は挑戦できるのだと思います。

嵯峨野高校という環境が、高く飛びめぐる大空であり、飛翔するための地盤となることを願っています。



「ほんまもん」の学び 進路指導

個々の進路希望を達成する、
きめ細かなサポート



嵯峨野高校が目指しているのは、揺るぎない知識に裏付けられた論理的思考力や表現力など質の高い学力を育むこと、そして、大学進学後や社会に出た後も旺盛な探究心と知的好奇心をもって学び続けようとする意欲や態度を養うことです。そのため、将来の学問研究に対する志と高みに挑むチャレンジ精神を育むことに力を入れています。一人一人が設定した高い目標に向け挑戦する姿勢を育てることを大切にしています。

授業 平常補習

授業は基礎基本の定着を大切にするだけでなく、大学入試にも直結した内容です。授業は50分7コマで週33時間実施しています。

2年次においては、英語・数学・国語の平常補習（ハイレベル補習）を実施しています。

3年次においては、京都大学・大阪大学などの難関大学対策から専門分野の補強まで、生徒一人一人が希望進路やレベルに応じてプログラムできるよう多様な講座を平常補習として開講しています。

また、平常補習に加えて下記の期間にも補習を実施しています。

夏季 休業中

1年

国語・数学・英語の
講義・演習

2年

国語・数学・英語・理科の
講義・演習

3年

国語・数学・英語・
地歴公民・理科の
講義・演習

冬季 休業中

1年

国語・数学・英語
の講義・演習

2年

「ウィンター・チャレンジ
冬季補習 自主学習会」
講義や演習に加え、自主学習の
長時間学習に挑戦することで、
真の受験生に切り替わります。

3年

大学入学共通テスト
直前対策講座

2月～ 3月

3年

「国公立大2次試験対策補習」

国公立大学2次試験対策として、「京大数学」・「阪大英語」など様々な講座を開講します。1コマ110分の講義を毎日4コマ、国公立大学後期日程まで実施します。英作文や小論文、面接については、個別指導も行います。

春季 休業中

1年

国語・数学・英語の
講義・演習

2年

国語・数学・英語・
地歴公民・理科の
講義・演習



面談

職員室横のコーナーなど校内には面談用スペースが多数設けられています。面談週間以外でも、常時面談が行われています。先生とのやりとりを繰り返すことで自分自身や学習に対する理解が深まります。

保護者等説明会

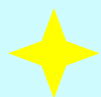
生徒対象の進路ガイダンスの内容や、入試に関する最新の情報などを保護者等の皆様にもお伝えします。

模擬試験

基礎学力を測り、学習習慣を検証する診断テストや全国規模の実力テストに加え、難関大学希望者向け模擬試験を1年次から計画的に受験します。合格の可能性を判断するためだけに利用するのではなく、その後の学習計画の見直しや、弱点補強にも役立てます。復習方法についても丁寧に指導しています。

進路ガイダンス

年々変化する大学入試はもちろんのこと、学部学科ごとの研究内容、その背景にある社会の変化、大学卒業後の状況など最新の情報を伝え、それを基に進路学習を展開します。3年間を見通し、計画的に実施しています。



進路結果

志を高く掲げ、未来を切り拓く

◆よりよい進路選択・進路実現に向け大切にしたいこと

◆自律した学習者となること

高校の授業では多くの課題に取り組めます。それは基礎学力をしっかりと身につけるためのものです。しかし、与えられる課題を待つのみではなく、自分で考え行動することが大切です。進路を自ら切り拓くことができるよう、自律的に学習を進める人であってほしいと願っています。

◆高い目標を設定し、挑戦する心を持つこと

合格できる大学を探すのではなく、自分の興味・関心から将来の姿を思い描き、その夢の実現のため挑戦する心を育てることを最も大切にします。高い壁、難関を突破する気概を持ってくれることを期待します。

◆自分自身と向き合うこと

第一志望をどのように決めたか。なぜ、その大学に進学したいのか。その学部で何を学ぼうと思っているのか。などを日々問いつけることで、自分自身について考えが深まります。よりよい進路選択に向けて自分自身と向き合うことが大切です。

◆主な大学合格者数推移〈過去4年分〉

	大学名	令和6年度				令和5年度				令和4年度				令和3年度			
		総数	京都 こすもす	普通	既卒生	総数	京都 こすもす	普通	既卒生	総数	京都 こすもす	普通	既卒生	総数	京都 こすもす	普通	既卒生
国公立大学	北海道大学	7	4		3	4	3		1	3	1	1	1				
	東北大学	2	1		1	1	1			1	1			1			1
	筑波大学	2	2			2	2			2	1		1	1		1	
	東京大学					1	1			2	1		1	1	1		
	東京外国語大学	1			1	3	2	1		1		1					
	東京科学大学									1		1					
	東京農工大学	1	1							1			1				
	一橋大学	1	1			1	1										
	横浜国立大学	1			1	1			1	2	1	1					
	金沢大学	1	1							1		1		2		2	
	名古屋大学					1			1	1		1		3	2	1	
	滋賀大学	7	5	2		6	4	2		10	5	4	1	11	4	4	3
	滋賀医科大学					2		1	1	3	2		1	2		2	
	滋賀県立大学	9	3	6		13	3	7	3	16	8	6	2	4	1	3	
	京都大学	17	13		4	25	18	2	5	22	16		6	21	14	1	6
	京都教育大学	5	1	4		8	2	5	1	5	1	4		12	3	8	1
	京都工芸繊維大学	13	6	5	2	9	5	2	2	13	5	5	3	19	13	3	3
	京都府立大学	18	10	7	1	14	6	8		11	6	5		6	4	2	
	京都府立医科大学	4	3	1		3	3			4	2	1	1	4	2	1	1
	大阪大学	15	12	2	1	25	14	6	5	23	14	5	4	22	16	4	2
	大阪公立大学	15	9	4	2	23	16	4	3	20	15	4	1	17	13	3	1
	神戸市外国語大学	1	1			1	1							3	3		
	神戸大学	19	14	2	3	30	20	7	3	19	13	3	3	17	15		2
	奈良女子大学	3	1	1	1	4	2	2		4	3	1		2	1	1	
	岡山大学	3	1	1	1	1		1		4	2	1	1	1	1		
	広島大学	5	2	1	2	5	3	1	1								
	九州大学	3	2		1	3	1		2	3		1	2	1	1		
その他国公立大学	44	22	16	6	31	12	9	10	37	17	13	7	22	12	5	5	
国公立大学計	197	115	52	30	217	120	58	39	209	114	59	36	172	106	41	25	
国公立医学部医学科	8	現役6 既卒生2			4	現役3 既卒生1			9	現役6 既卒生3			4	現役2 既卒生2			
私立大学	自治医科大学					1	1										
	早稲田大学	3	1	0	2	4	3	1		8	1	2	5	4	3	1	
	慶應義塾大学	1			1	1			1					3	1	1	1
	同志社大学	137	92	23	22	161	105	35	21	140	90	26	24	113	68	18	27
	立命館大学	262	124	84	54	294	166	82	46	315	152	99	64	279	148	83	48
	関西大学	59	24	28	7	95	49	37	9	70	32	35	3	68	31	21	16
	関西学院大学	28	10	15	3	35	13	15	7	25	9	7	9	15	7	5	3
	その他私立大学	420	175	215	30	425	138	214	73	390	111	239	40	399	126	185	88
	私立大学計	910	426	365	119	1016	475	384	157	948	395	408	145	881	384	314	183



「ほんまもん」の学び 学校行事

Sagano Blog



Instagram



日々更新中！

▲詳しい学校の様子はこれから



- 4
- ・入学式
 - ・ステップアッププログラム
 - ・野外活動
- 5
- ・生徒会選挙
 - ・生徒総会
 - ・中間テスト
- 6
- ・みやこサイエンスフェスタ
 - ・演劇団体鑑賞
 - ・Sagano Global Forum



Sagano Global Forum



講演会

- 7
- ・期末テスト
 - ・夏季補習（前期）
 - ・サマーセミナー
- 8
- ・夏季補習（後期）
- 9
- ・とこのは祭（文化祭）



野外活動



野外活動



演劇団体鑑賞



サマーセミナー



サマーセミナー

- 10
- ・とこのは祭（体育祭）
 - ・中間テスト
 - ・研修旅行
- 11
- ・みやびサイエンスガーデン
- 12
- ・期末テスト
 - ・ウインターチャレンジ
 - ・冬季補習
- 1
- ・古典芸能鑑賞
- 2
- ・国公立大2次試験対策補習
 - ・探究成果発表会
 - ・球技大会
- 3
- ・卒業式
 - ・学年末テスト
 - ・春季補習



体育祭



文化祭



文化祭



研修旅行



研修旅行



研修旅行



研修旅行



藤田怜真さん

京都こすもす科専修コース
自然科学系統卒業
向日市立寺戸中学校出身
大阪大学工学部地球総合工学科

刺激しあえる友人との出会い

僕が嵯峨野高校に入学して最も良かったと思うことは貴重な友人との出会いです。

部活動では友人と練習方法について話し合い、時には考えが異なり言い合いになるようなこともありました。それはそれぞれが自分自身の意見を持ち部活動に能動的に取り組んでいた結果だったと思います。また、ラボ活動でも実験がなかなか上手くいかないとき、原因や改善案を担当の先生方の助けを得ながら何度も友人と話し合い、考察を繰り返しました。決まりきった答えのないことについて多く考える時間でした。

そして、僕はとても良い刺激を友人から受けたと思います。目標に向かって努力を怠らない意識の高い友人を見て憧れ、目標となりました。自分一人だけでは辛い受験勉強も彼らと共に頑張り、諦めず最後までやり切ることができました。

このように嵯峨野高校には共に切磋琢磨しがいのある貴重な友人が見つかる素晴らしい環境があると思います。ぜひ嵯峨野高校でかけがえのない友人を見つけてみてください。

自分の好きを拓き、苦手な克服を 応援してくれる環境

嵯峨野高校の良さの中で私が特に強調したいのは、自分の好きを拓き、伸ばせる環境があることです。特色入試で大学に合格できたのも、苦手な克服だけでなく得意の探究も応援してくれる環境があったからだと思います。

普段の授業やラボ活動の中には、強いて勉める学習を超え、学ぶことを楽しむ機会が豊富にあります。私の場合、地理・地図ラボで都市イメージの形成過程を探究したことが、大学で歴史の視点で空間をとらえる歴史地理学を志すことにつながりました。

自分の好きというのは学習面に限ったことではありません。私はワンダーフォーゲル部に入ったのをきっかけに山にはまりました。登山を通じて普段隠している自分の弱さを見つめなおすと同時に仲間との信頼関係を築けたことは、思い出だけにとどまらずこれからの人生の大きな財産になったと感じています。

生徒会などにも取り組み、ややオーバーフロー気味の3年間でしたが、見方を変えれば、それだけ豊富な機会が嵯峨野高校にはあるということ、そして多少背伸びをしても支えてくれる環境があるということだと思っています。



澤田權さん

京都こすもす科共修コース
人間科学系統卒業
京都市立近衛中学校出身
京都大学文学部

人間力を身に付けたラボ活動

嵯峨野高校の魅力はのびのびした校風にあると思います。私はこれをラボ活動や学校行事を通じて実感しました。ラボ活動は全て生徒主体で行い、興味のあるものを自分達の力で探究することができます。私は数学活用ラボに所属していました。テーマについて仲間と一緒に考え、行動することを繰り返していくと新しい見方ができるようになったり、新しい自分に出会ったりすることができました。私はこれこそ学びの本質であると思いました。嵯峨野高校では学びを通し、人間力をつけていくことができます。

また、学校行事においても生徒自らが提案し企画した催しが沢山あります。例えば文化祭では生徒会や部活動が色々なお祭りを企画してくれました。その際、生徒のみんなが楽しもうという気持ちを持って行事に参加するから何倍も楽しむことができました。

生徒一人一人が考えて、行動するからこそ自由が活きる、これこそ嵯峨野高校の最大の魅力だと思います。皆さんもぜひ嵯峨野高校で素敵な青春を送ってください。



木村友希乃さん

普通科自然科学コース卒業
京都市立音羽中学校出身
富山大学医学部医学科

「ほんまもん」の学び

Club Activity

部活動の活動実績（令和6年度）

全国大会・近畿大会（相当含む）出場

水泳部 近畿高等学校新人水泳競技大会

ESS部 全国高校生英語ディベート大会

軽音楽部 TEENSROCK2024～GPFINAL IN HITACHINAKA
近畿高等学校軽音楽フェスティバル

剣道部 近畿高等学校剣道大会

吹奏楽部 全日本プラスシンフォニーコンクール

卓球部 近畿高等学校卓球選手権大会

放送部 全国高等学校総合文化祭放送部門
NHK杯全国高校放送コンテスト
近畿高等学校総合文化祭

ワンダーフォーゲル部 近畿高等学校登山大会

コンピュータ部 全国高等学校AIアスリート選手権大会

華道部 学生いけばな競技会近畿地区

将棋部 全国高等学校総合文化祭
近畿高等学校総合文化祭

美術部 近畿高等学校総合文化祭



剣道



硬式野球



サッカー



水泳



卓球



ソフトテニス男子



ソフトテニス女子



バスケットボール男子



バスケットボール女子



バドミントン



バトントワリング



バレーボール女子



ラグビー



陸上競技



ワンダーフォーゲル



ソフトボール



ダンス



演劇



華道



軽音楽



茶道



写真



吹奏楽



サイエンス



デザイン工芸



美術



文芸



放送



コンピュータ



将棋



ESS



狂言



JRC (青少年赤十字)



小倉百人一首かるた

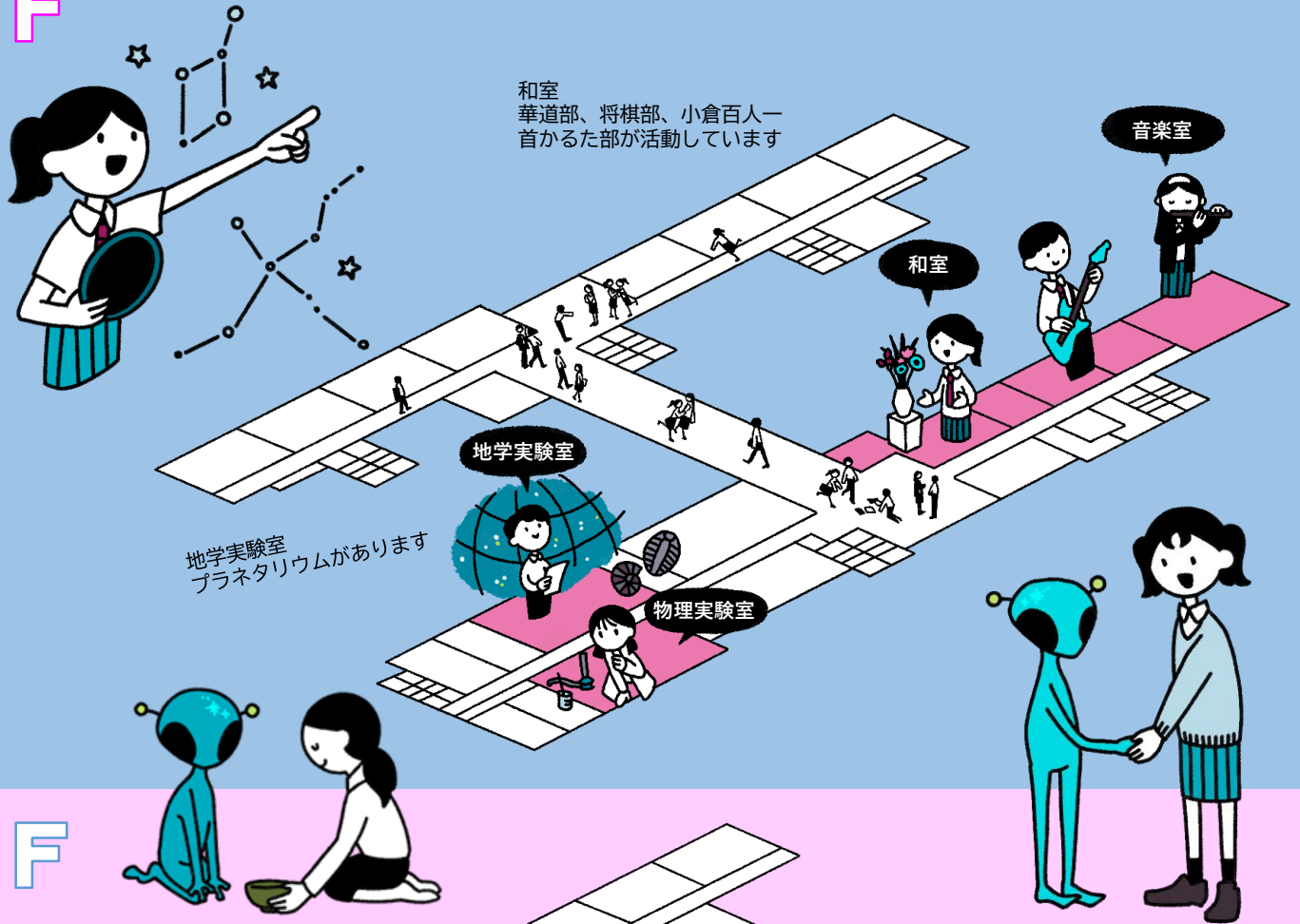




SAGANO MAP

「ほんまもん」の学びを支える充実した施設設備がそろっています。

4 F



3 F





図書室



自習室



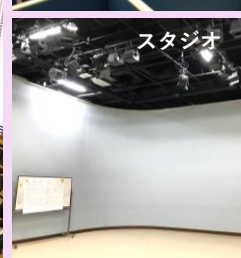
面談用コーナー



プール



テニスコート



スタジオ



陶芸実習室



食堂



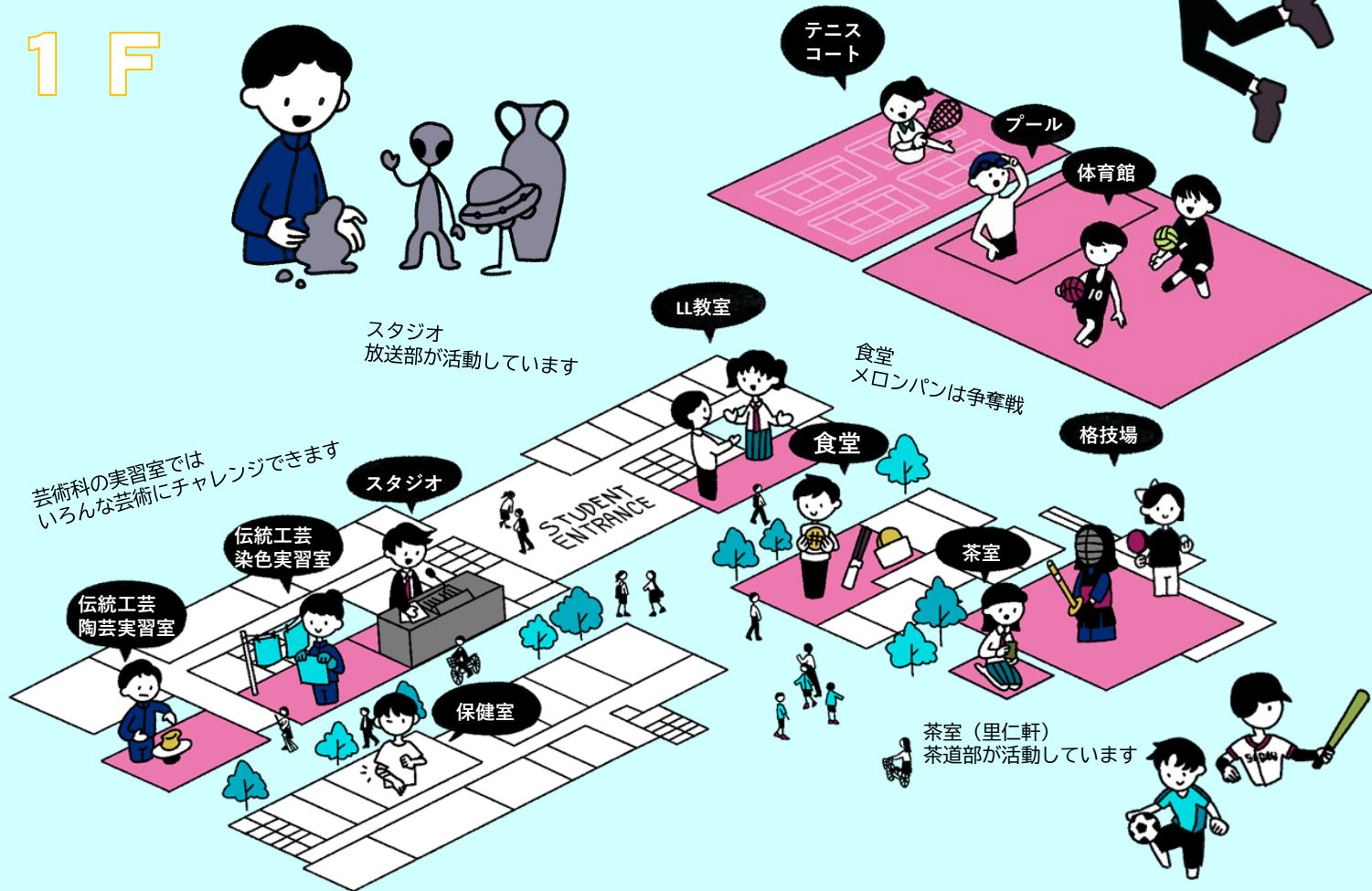
茶室

2F

図書室
2階3階吹き抜けの空間で本も
楽しい企画も盛りたくさん!



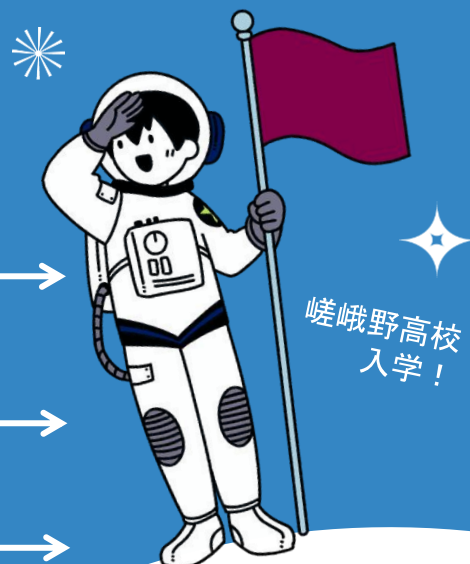
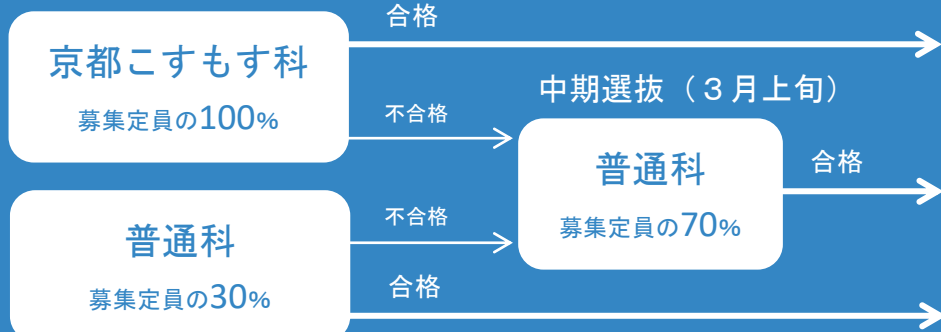
1F



嵯峨野高校 選抜の流れ

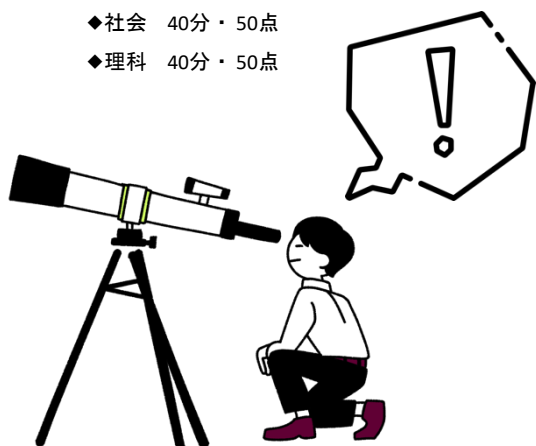
選抜方法については、昨年度と変更しない予定です。
正式には令和7年9月上旬頃公表予定の令和8年度入学者選抜要項ならびに前期選抜要項でお示しいたします。

前期選抜（2月中旬）



京都こすもす科（前期選抜）

実施時期	2月中旬
募集人員	募集定員の100%
通学区域	京都府全域
選抜方法	A方式 ◆独自学力検査（国語・英語・数学・社会・理科） ◆報告書 ◆面接
配点比率	独自学力検査：報告書：面接＝400：100：25
各独自学力検査の配点と検査時間	◆国語 50分・100点 ◆英語 50分・100点 ◆数学 50分・100点 ◆社会 40分・50点 ◆理科 40分・50点



普通科（前期選抜）

実施時期	2月中旬
募集人員	募集定員の30%
通学区域	京都市・乙訓地域
選抜方法	A方式 ◆共通学力検査（国語・数学・英語） ◆報告書 ◆面接＋活動実績報告書
配点比率	共通学力検査：報告書：面接＋活動実績報告書＝150：135：50

普通科（中期選抜）

実施時期	3月初旬
募集人員	募集定員の70%
通学区域	京都市・乙訓地域
選抜方法	A方式 ◆学力検査（国語・社会・数学・理科・英語） ◆報告書
配点比率	学力検査：報告書＝200：195

入学年次諸費用の目安（令和7年度）

入学料	5,650 円	制服	約45,000 円	学習用タブレット	約70,000 円
授業料	118,800 円	体育用品	約18,300 円	研修旅行費用	約126,500 円など
学校諸費	約50,000 円	教科書等	約40,000 円		

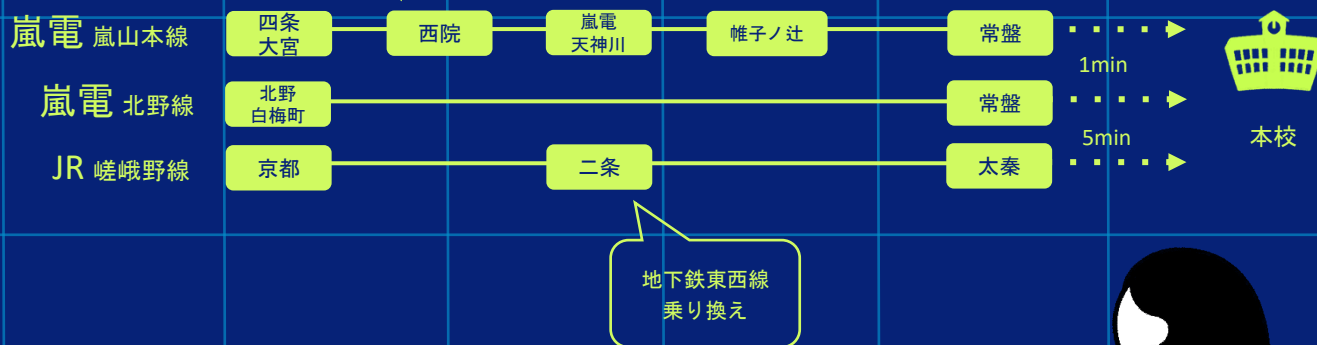
ACCESS

京都府京都市右京区常盤段ノ上町15 ☎ (075)871-0723

- ◆JR 嵯峨野線「太秦」徒歩5分（300m）
- ◆京福電鉄北野線「常盤」下車すぐ
- ◆市バス 75・91・93・特93系統 京都バス 81系統
「常盤・嵯峨野高校前」下車すぐ



雨に濡れずに
乗り換えできます！



令和7年度 学校説明会（開催場所：本校）※予定



最新情報は
こちらから

説明会名	中学3年生対象 学校説明会		中学3年生対象 進学説明会		中学2年生以下対象 学校説明会	中学3年生対象 個別相談会
開催日	7月19日(土)	7月20日(日)	9月20日(土)	10月18日(土)	11月15日(土)	12月6日(土)
開始時間	9:45～ 12:30～ 15:15～	9:45～	10:00～ 14:00～		9:45～, 11:30～ 13:30～, 15:15～	9:00～
主な内容	教育内容説明 生徒発表 部活動見学 嵯峨野高校での学びをご紹介します。 生徒発表や施設・部活動見学を通して、 本校の学びを体感してください。		選抜概要説明 生徒発表 教科ガイダンス (教育内容説明) 入学者選抜に関する説明や、京都こ すもす科独自の学力検査問題につい ての学習方法などをお話しします。		教育内容説明 生徒発表	個別相談



SAGANO

HIGH SCHOOL
GUIDE 2026