

令和 8 年度学校説明会 (予定) 開催場所 本校

中学 3 年生対象

嵯峨野の魅力が分かる！

学校説明会 7/18⑤ 7/19⑥

内容〉 教育内容説明
生徒発表
部活動見学

嵯峨野の入学選抜が分かる！

進学説明会 9/19⑤ 10/17⑤

内容〉 選抜概要説明
教科ガイダンス
生徒発表
(教育内容説明)

選抜前最後の相談会

個別相談会 12/5⑤

中学 2 年生以下対象

高校の様子や在校生の発表が見られる！

学校説明会 11/14⑤

内容〉 教育内容説明
生徒発表

事前申し込みが必要です。
本校ホームページよりお申し込みください。

学校HP



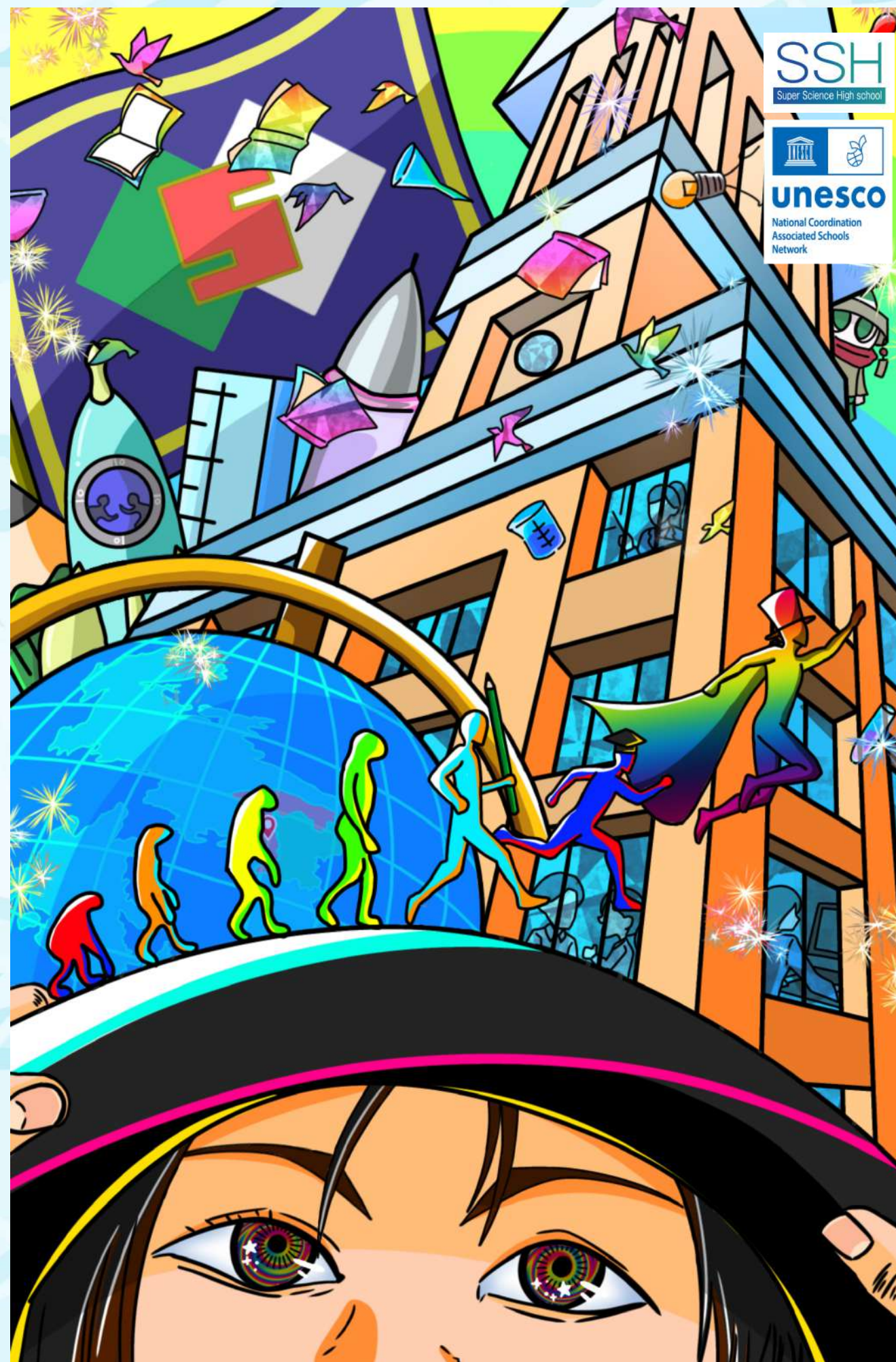
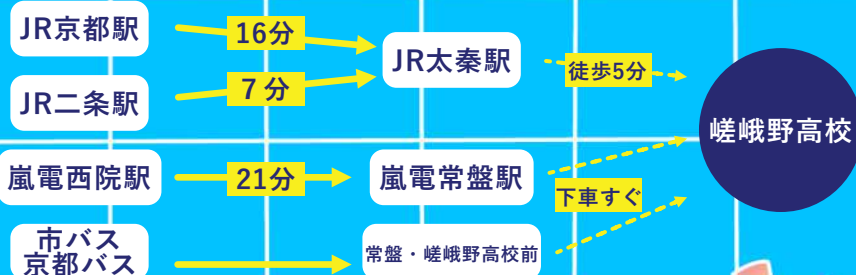
京都府京都市右京区常盤段ノ上町15

☎ (075) 871-0723

✉ sagano-hs@kyoto-be.ne.jp

- JR嵯峨野線「太秦」徒歩 5 分
- 京福電鉄北野線「常盤」下車すぐ
- 市バス75・85・91・93系統
京都バス81系統
「常盤・嵯峨野高校前」下車すぐ

便利な交通アクセス



「ほんまもん」の学びと出会い、 一人一人が活躍できる学校

嵯峨野高校は、高い志をもって人生を主体的に生きる生徒を育て、先進的な探究活動や国際交流等の取り組みを通して、国際社会の様々な分野でリーダーとして貢献できる人材を育成します。

育てたい生徒像

和をもってお互いを敬うこと（和敬）、自ら努めて励むこと（自彊）、新たな世界に飛び立つこと（飛翔）、この校是に嵯峨野高校が育てたい生徒像への思いが込められています。

わけい 和敬

個性を認め合い、仲間と協働して社会に貢献する人を育成します。

じきょう 自彊

自己の可能性を信じ、学び成長し続ける人を育成します。

ひしょう 飛翔

高い志と広い視野を持って京都から世界へ羽ばたき、新たな価値を生み出す人を育成します。

嵯峨野高校の教育

授業、ラボ活動、国際交流、学校行事・部活動の4つの教育活動を柱とし、「ほんまもん」の学びを展開します。

授業

学びの本質を知り幅広い教養を身につける授業を通して、未来へ続く学びの礎を築きます。

ラボ活動

フィールドワーク、実験、調査などを活用したラボ活動（サイエンスラボ、アカデミックラボ）を通して、課題設定能力・課題解決能力を育みます。

国際交流

海外連携校や留学生との国際交流を通して、多様な価値観に触れ、グローバルな視野と実践的英語力を育みます。

学校行事 部活動

生徒が中心となって取り組む学校行事、部活動を通して、豊かな人間性や協働性、リーダーシップを育みます。



スーパーサイエンスハイスクール指定校
スーパーサイエンスハイスクール（SSH）は、将来の国際的な科学技術関係人材を育成するために先進的な理数系教育を実施する高等学校等を指定して支援する国の取組です。令和4年度よりⅢ期目の指定を受け、「グローバル社会の課題に主体的に向き合い、自己を高め果敢に挑戦し続ける科学技術人材の育成」を研究課題としています。本校のみならず、京都府の理数教育を牽引していくとともに、全国の学校にその成果を広く普及していくことを目指します。



ユネスコスクール指定校
本校は、パリのユネスコ本部から「ユネスコスクール」に認定されています。加盟している世界182カ国、12,000校以上の学校とつながり、持続可能な社会の発展のための国際教育をし、さらに実践的な英語力と豊かな国際性の育成を図っていきたいと考えます。

「ほんまもん」の学びを実現するカリキュラム

京都こすもす科には2つの系統があります。
皆さんがなりたい自分を見据えて、目指す未来を考えて選択してください。

令和9年度入学生より、
京都こすもす科単独校として新たにスタートします。

京都こすもす科

「秩序と調和をもつ世界＝cosmos」を育む人へ成長して欲しいという願いが学科名に込められています。

自然科学系統

3年間一貫の理数教育を行う系統です。1年次から各分野に分かれて探究活動を行います。

文理科学系統

1年次は文理共通のカリキュラム、2年次から文理に分かれたカリキュラムです。
2年次から多様な分野のラボに分かれて探究活動を行います。

詳しくは
P5～P8へ

系統設定	1年次	2年次	3年次
自然科学系統	自然科学（理系）		
文理科学系統	文理共通	理数コース	
		人文コース	

自分が成長できる「環境」を見極めよう！

PRINCIPAL'S MESSAGE

中学生の皆さん、高校3年間で学校の活動に使う時間はどのくらいになると思いますか？
個人差はありますが、部活動に加入している人でおおよそ6,000～7,000時間、日数に換算すると250日から300日近くにもなります。通学時間なども加えるとさらに増えるので、高校生活において学校活動の占める割合がいかに大きいかがわかるでしょう。

ところで、「環境が人を作る、環境が人を育てる」という言葉を聞いたことはありませんか。私たちは、自分をとりまく環境から良くも悪くも大きな影響を受けるものです。そう考えると、多くの人にとって、高校時代に最も大きな影響を受ける「環境」は学校であると言ってもよいでしょう。しかも高校時代は非常に多感な年頃であり、心身ともに大人としての土台が築かれる大切な時期です。そのため、「環境」から受ける影響は、その後の人生にも関わる大きなものとなるのです。つまり、行きたい高校を選ぶということは、自分が身を置きたい「環境」を選ぶことでもあるのです。

そして、学校という「環境」の中でも特に影響が大きいのは、直接関わりを持つ人の存在、つまりどんな先生や仲間が周りにいてくれるのかということではないでしょうか。様々な良い刺激がもらえ、自分に大きな成長をもたらしてくれる人がそばにいてくれる「環境」。中学生のみなさん、「高校選び＝環境選び」という意識をしっかりと持ち、自分の成長につながる「環境」を見極めてください。

学習だけでなく部活動にも学校行事にも全力を注ぎ、ともに高め合うことのできる仲間がいる嵯峨野高校、生涯にわたって必要な力を育む「ほんまもんの学び」と出会える嵯峨野高校、落ち着いた雰囲気があり伝統の力が息づく嵯峨野高校で過ごせば、3年後には大きく成長した自分と出会えるに違いありません。



校長 吉村 要

R9年度入学予定者から

入学者選抜が変わります。

多様な個性と能力を持つ受検生一人ひとりを、多角的な視点から評価する選抜方法に変わります。

検査項目と選抜方式

100%独自枠

A方式（定員320名）

検査項目 この配点をベースに傾斜配点を用います。

学校個別学力検査 各100点

国語 数学 英語

統一学力検査 各40点

理科 社会

報告書
135点

よくある質問

個別学力検査の準備ってどうしたらいいの？

在校生に聞きました！

私の勉強法

学校個別学力検査に向けた学習アドバイス

国語

接続詞や指示語などに印をつけながら、筆者の主張や登場人物の心情を読み取ることに重点を置きました。印をつけることで話の構成が掴みやすくなります。

また、本文の中の分からない語句を辞典で調べていました。

数学

基礎問題を中心に「直しノート」を作成しました。一度間違えた問題を直しノートに書き直し、分からない問題を無くすようにしました。

また、解き直す際は時間を測り、かかった時間をメモしていました。

英語

単語力を伸ばすことを意識していました。自分の中で、知っている・触れたことがある単語を増やしていくことで英語長文が読みやすくなります。

また、シャドーイングはリスニングにも効果的だと感じます。

京都市立桂中出身 2年 吉田 真緒

希望系統の決定

▼ 出願時に下記の3通りから選択してください。合格後の系統変更はできません。

系統希望

- | | |
|---------------|-------------|
| ① 第一希望：自然科学系統 | 第二希望：文理科学系統 |
| ② 第一希望：自然科学系統 | 第二希望：なし |
| ③ 第一希望：文理科学系統 | 第二希望：なし |

嵯峨野高校で待ってます！！



京都市立桃陵中出身
2年 亀井 慈子

自分を信じて！



京都市立加茂川中出身
2年 平山 智基

最後まで諦めないで！



京都市立花山中出身
2年 村上 鈴珠

判定方法

1回の受検で複数回の判定のチャンス！

判定
Ⅰ

対象受検者

京都府全域

系統希望

- ① 第一希望：自然科学系統
第二希望：文理科学系統
② 第一希望：自然科学系統

傾斜配点

理数系の学力を評価する **数学・理科 2倍**

国	数	英	理	社	合計
100点	200点	100点	80点	40点	520点
					報告書 135点

合格

自然科学系統
80名

判定
Ⅱ

対象受検者

京都府全域

系統希望

- ① 第一希望：自然科学系統
第二希望：文理科学系統
③ 第一希望：文理科学系統

傾斜配点

総合的な学力を評価する **国語・数学・英語 1.5倍**

国	数	英	理	社	合計
150点	150点	150点	40点	40点	530点
					報告書 135点

合格

文理科学系統
120名

判定
Ⅲ

対象受検者

京都市・乙訓通学圏

系統希望

- ① 第一希望：自然科学系統
第二希望：文理科学系統
③ 第一希望：文理科学系統

傾斜配点

中学校での頑張りを評価する **報告書 2倍**

国	数	英	理	社	合計
100点	100点	100点	40点	40点	380点
					報告書 270点

合格

文理科学系統
120名

※判定Ⅲで定員を満たさないことがあれば、判定Ⅱで合格範囲外となった者の中から判定Ⅱの判定方法により定員を満たすまで合格とします。
※文理科学系統は、判定Ⅱ、Ⅲのどちらで合格したかは公表しません。

よくある質問

新しい受検制度の利点は？

A

1回の受検で最大3回の判定のチャンスがあるので、これまでより挑戦しやすくなっています。

こちらの事例をご覧ください

タイプ別判定回数をチェック

受検生
A

判定チャンス **3回**

居住地域：京都市・乙訓通学圏
系統希望：① 第一希望 自然科学系統
第二希望 文理科学系統

受検生
B

判定チャンス **2回**

居住地域：京都市・乙訓通学圏
系統希望：③ 第一希望 文理科学系統

受検生
C

判定チャンス **2回**

居住地域：京都府（京都市・乙訓通学圏外）
系統希望：① 第一希望 自然科学系統
第二希望 文理科学系統

受検生
D

判定チャンス **1回**

居住地域：京都府（京都市・乙訓通学圏外）
系統希望：③ 第一希望 文理科学系統
従来の選抜制度と同様です。

新しい受検制度でも、地域の生徒を大切にするという思いから、これまでと同様に、京都市・乙訓通学圏に住所がある方に限定した枠組みを維持します。地元の皆さんにも引き続き充実した学習機会を提供し、地域に根ざした教育を推進していきます。

入学年次諸費用の目安（令和8年度）

入学科	5,650円	制服	約45,000円	学習用タブレット	約70,000円
授業料	118,800円	体育用品	約18,300円	研修旅行費用	約136,300円
学校諸費	約50,000円	教科書等	約40,000円		

自然科学系統

POINT
1

3年間一貫の理数コースで、「数学探究」「情報科学」などの理数の専門的授業を入学時から段階的・継続的に行います。

POINT
2

3年間継続して取り組む「サイエンスラボ」ではフィールドワーク、実験、調査などを行う研究に取り組み、大学での学問研究の基礎・土台を築くとともに、課題設定能力・課題解決能力を育みます。

POINT
3

「Science English」の授業、海外連携校や留学生との国際交流を通じて、英語でディスカッションする力・プレゼンテーションする力を養い、将来研究者として活躍する上で必要な英語運用能力を育みます。

CURRICULUM (実施予定)

1	国語総合 5	公共 2	数学探究Ⅰ 6	物理探究Ⅰ 2	化学探究Ⅰ 2	生物探究Ⅰ 2	体育 2	保健 1	芸術 2	英語探究Ⅰ 5	SEⅠ 1	情報科学 2	SLⅠ 1	HR 1
2	現代文探究 2	古典探究 2	地理総合 2	歴史総合 2	数学探究Ⅱ 6	化学探究Ⅱ 3	物理探究Ⅱ 生物探究Ⅱ 3	体育 2	保健 1	英語探究Ⅱ 5	SEⅡ 1	家庭基礎 2	SLⅡ 2	HR 1
3	現代文探究 2	古典探究 3	地理探究 4	数学探究Ⅲ 7	化学探究Ⅲ 4	物理探究Ⅲ 生物探究Ⅲ 3	体育 3	英語探究Ⅲ 4	EE 2	SLⅢ 1	HR 1			

SE: Science English EE: English Expression SL: サイエンスラボ HR: ホームルーム



東京大学工学部進学

遠藤 祐満

令和7年度卒業生
京都市立双ヶ丘中学校出身

私は水泳部とコンピュータ部に所属し、コンピュータ部では大会に出場したり、部長として文化祭展示や校内での大会開催など新しい試みに取り組みました。ラボ活動では、小学校時代から好きだったプログラミングや暗号を応用し、耐量子計算機暗号の研究を行いました。研究では、大学の教授や研究者の方々に発表する機会があり、新たな視点に気付いたり、理解が深まったり、大変勉強になりました。探究活動を通して将来の目標が明確になり、三年間で行った様々な挑戦によって大きく成長したと感じています。

また、クラスのほとんどが国公立大学を志望し、同じような志を持った仲間と最後まで共に頑張れる環境や、勉強を教え合える雰囲気、学校行事が楽しかったことも嵯峨野高校の魅力だと思います。



「ほんまもん」の学び ラボ活動 サイエンスラボ



探究の流れ

3年間かけて深める理数の探究

物理ラボ



化学ラボ



生物ラボ



地学ラボ



数学ラボ



校有林調査ラボ



1 年次

サイエンスラボⅠ

- 文献調査や実験デザインの方法、レポートの書き方、研究倫理などについて学習します。
- 3学期は各自研究テーマを検討します。



2 年次

サイエンスラボⅡ

- 本格的に研究活動を始めます。
- 府内合同発表会や校内発表会で全員が中間発表としてポスター発表を行います。



3 年次

サイエンスラボⅢ

- 研究成果をまとめ、校内外で口頭発表します。
- 多くの生徒が学会発表にも挑戦します。
- 全員が論文を執筆します。



探究の実績

Japan Geoscience Union Meeting 2025高校生によるポスター発表

奨励賞（「正確で簡易な陶土の可塑性評価方法の検討～土を科学する～」）

佳作（「機器分析による粘土鉱物学的解析～嵯峨野焼の実現に向けて～」）

日本森林学会第13回高校生ポスター発表

優秀賞（「竹の音特性 ～竹稈の位置による打撃音の差異及び竹製リードの作製～」）

第69回システム制御情報学会研究発表講演会高校生ポスター発表セッション

優秀発表賞（「ルービックキューブを用いた耐量子計算機暗号のアルゴリズムの開発」）

優秀発表賞（「辺連結度を中心とした交通ネットワークの評価指標」）

第23回高校生・高専生科学技術チャレンジJSEC2025

入選（「n進法におけるx!の末尾の0の数についての考察」）

塩野直道記念第13回「算数・数学の自由研究」作品コンクール

奨励賞（「折り紙で見る！？無理数に潜む美しさ」）

第98回日本生化学会高校生発表部門

金賞（「光・臭いなどの外部刺激がダンゴムシの交替性転向反応に与える影響について」）

第73回日本生態学会ジュニアポスター発表

最優秀賞（「共生菌がグリーンヒドラ(Hydra viridissima)の再生能に与える影響」）

R7 テーマ一覧
こちらをご覧ください



STUDENTS' VOICES

私が自然科学系統（現専修コース）を選んだのは、中学時代の自由研究をきっかけに、より充実した環境で実験に取り組みたいと考えたからです。ラボ活動では、大好きなダンゴムシの行動特性について探究していて、とても充実した時間を過ごしています。

また、クラスには理数系が得意な仲間が多く、日常会話の中に数学や理科の小ネタが頻繁に飛び交います。そうして互いに盛り上げられる環境は、私にとって何より楽しいこのコースの魅力です。

山口結以 専修コース3年
京都市立下鴨中出身



文理科学系統

POINT
1

1年次は文理共通のカリキュラムのもとで、幅広い教養を身につけます。
2年時から「人文コース」と「理数コース」に分かれ、それぞれの専門性を生かした授業展開のもとに質の高い学力を養成します。

POINT
2

1年次の「アカデミックラボⅠ」「情報Ⅰ」などの授業を通して探究の基礎を身につけます。2年次の「アカデミックラボⅡ」では、フィールドワーク、実験、調査などを行う探究活動に取り組み、グローバル社会における課題の発見と解決に向け、主体的に考え行動する力、他者と協働する力を育みます。

POINT
3

「Global Interaction」「Authentic Expression」の授業、海外連携校や留学生との国際交流を通じて、多様な価値観に触れ、グローバルなものの見方、考え方や実践的英語力を学びます。

CURRICULUM (実施予定)

1	共通	国語総合 5		歴史総合 2	公共 2	数学総合 5		物理基礎 2	生物基礎 2	体育 2	保健 1	芸術 2	英語探究Ⅰ 5		GI 2	情報Ⅰ 2	ALⅠ 1	HR 1
2	人文	現代文探究 2	古典探究 3	地理総合 2	日本史探究 世界史探究 4		数学特論A 7			化学基礎 地学基礎 2	体育 2	保健 1	英語探究Ⅱ 5		AE 1	家庭基礎 2	ALⅡ 2	HR 1
	理数	現代文探究 2	古典探究 2	地理総合 2	数学探究A 7			化学探究A 4		物理探究A 生物探究A 3		体育 2	保健 1	英語探究Ⅱ 5		AE 1	家庭基礎 2	ALⅡ 2
3	人文	現代文探究 3	古典探究 3	国語特論 2	日本史特論 世界史特論 3		地理探究 公民特論 4		数学特論B 5			生物基礎 特論 2	化学基礎特論 地学基礎特論 2	体育 3	英語探究Ⅲ 4		AE 2	HR 1
	理数	現代文探究 3	古典探究 3	地理探究 4	数学探究B 7				化学探究B 4			物理探究B 生物探究B 3		体育 3	英語探究Ⅲ 4		AE 2	HR 1

GI: Global Interaction AE: Authentic Expression AL: アカデミックラボ HR: ホームルーム



大阪大学外国語学部外国語学科デンマーク語専攻進学

工藤 彩奈

令和7年度卒業生
京都市立蜂ヶ岡中学校出身

私が思う嵯峨野高校の魅力は様々なことに対する熱量の高さだと思います。
まず進路学習が高校入学後すぐ始まり、一年生のときから進路や目標を意識して過ごせるため、すぐアドバンテージになると感じました。また、周りの友達も非常に勉強に意欲的でそれが刺激になって私自身を奮い立たせることができました。しかし、嵯峨野のいいところは勉強だけではないと思います。文化祭や体育祭のような行事はもちろん、多くの人が部活に入り毎日全力で活動に励んでいて非常に充実した高校生活を過ごしていると思います。そして、やはり素晴らしい先生が多いと思います。個性的な先生方ではありますが、私たちの勉強に真剣に向き合ってくれて、様々な質問に丁寧に答えてくださり、私自身非常にお世話になったと感じています。
勉強も行事も日々の生活も全て本気なところが嵯峨野のよいところだと思います。みなさんもぜひ嵯峨野高校で様々な経験をしてみてください。



「ほんまもん」の学び ラボ活動 アカデミックラボ



探究の流れ

問いから始まる多様な学び

多様な領域の「ラボ」に分かれて探究します。

京・平安文化論ラボ



生命領域ラボ



食と生活ラボ



言語文化ラボ



法学ラボ



Worldwide Learning Lab



数学活用ラボ



ソーシャルビジネスラボ



文化・デザインラボ



物理・化学領域ラボ



地理・地図ラボ



スポーツと環境ラボ



1 年次

アカデミックラボⅠ

- 文献調査や問い作りの方法、小論文の書き方、探究の手法、研究倫理などについて学習します。

2 年次

アカデミックラボⅡ

- 12のラボに分かれて活動を行います。
- グループで探究活動に取り組みます。
- 校内発表会で全員が成果を発表します。

3 年次

Authentic Expression

- 探究活動の成果を英語で発表するための準備・練習をします。
- 校内発表会Sagano Global Forumでは、全員が英語で成果を発表します。



探究の実績

第13回高校生ビジネスプラン・グランプリ

高校生ビジネスプラン・ベスト100（「さぼろく〜新しいジェンダー教育の提案〜」）

第4回中高生日本語研究コンテスト

アイデア部門優秀賞（「アーティスト名の略称は、どのような条件によって決まるのか？」）「NAKED meets 二条城2025」でのコラボ企画の実施

2025年度SDGs QUESTみらい甲子園

関西エリア大会 ファイナリスト（「廃棄油を活用した油性ペン消し『Oilaser』の開発」）

スポーツ探究ピッチコンテスト

審査員特別賞（「立ち幅跳びと走り高跳びの最適角度〜動作解析アプリを用いた分析〜」）

第18回高校生模擬裁判選手権関西大会 午前の部弁護側準優勝

「ちゅう源氏と巡る 源氏物語京都スタンプラリー」の実施

R7 テーマ一覧
こちらをご覧ください



STUDENTS' VOICES

私は英語が好きで、国際交流を行うオールイングリッシュの授業に興味を持ち、共修コースを選びました。入学後、勉強していく中で理系科目のおもしろさに気付き、2年生からは大学受験に向けて理系科目に力を入れています。

また、ラボでは日本の英語教育について探究しており、自分の学びたい学びができています。

嵯峨野は何かを頑張ってきた人が多く、勉強や行事などでは自然と協力することができます。日々たくさんの刺激をもらっていて、周囲の環境はとても大切だと実感しています。

田中咲衣 共修コース2年
木津川市立木津中出身



中学生の頃は興味のある分野が決まっておらず、幅広く取り組める文理共通カリキュラムの共修コースに惹かれて選びました。

授業は、国際交流や探究の基礎を学ぶ授業など、文系・理系の壁を感じさせない多角的なもので、毎日新しい発見だらけ。理系・文系どちらの生徒も在籍するクラスなので色々な視点があって楽しいです。私はその中で社会学に興味を持ったため、2年次からは人間科学系統(文系)に進みました。今はラボ活動を通じて自分の興味についてさらに深めています。

中江里帆 共修コース2年
京都市立西院中出身





「ほんまもん」の学び 国際交流



教室から、世界とつながる

嵯峨野高校では、普段の授業の中にオンラインと対面の国際交流があります。相手は、韓国・シンガポール・台湾・インドなど、私たちにとって身近なアジアの国々が中心です。オンライン交流では年間30回以上にわたって海外の高校生と意見を交わし、対面では京都の大学に学ぶ外国人留学生と語り合う機会もあります。同世代の高校生と異文化コミュニケーションを実践しながら、多様な視点を獲得していきます。



世界の舞台へ挑む

海外に赴くプログラムも充実しており、アメリカにある姉妹校ジュピター高校の環境学コースへの短期・中期留学をはじめ、京都府教育委員会が主催する「京の高校生海外探Q留学」、オーストラリアの高校への中期留学など、数多くの生徒がそれぞれの舞台に挑戦しています。現地での学びや暮らしは、教室だけでは得られない大きな気づきをもたらします。



Sagano Global Forum

校内発表会では、留学生や海外から訪れる高校生を迎え、自らの探究の成果を世界に向けて発信し、英語で問いを深め合います。視座を広く、視点を高く。探究活動でのやりとりを通して、問いを多面的に捉え、思考を深め、世界の課題を自分のこととして引き受ける、そんなグローバルシチズンへと成長していきます。



「ほんまもん」の学び サマーセミナー

夏休みを中心に学校内外での講話・講義や施設見学、体験的な学習を行います。サマーセミナーで得た多様な学びを日々の学習と関連づける態度や主体的に進路について考える姿勢を身につけます。



R8年度講座一覧

本と関わる夏休み 人生を豊かにする文学入門
京都府立図書館施設見学・バックヤードツアー
English Immersion Day 2026
Global Career Talk：JICA協力隊員と考える
数学オリンピックチャレンジ講座
ホームページの作成
松下幸之助理念経営実践ゲーム
法学フィールドワーク
北浜・大阪梅田：都市の歴史と経済を体感する巡検
東京・つくばサイエンスツアー
大阪大学理学研究科／核物理研究センターフィールドワーク
大阪大学工学研究科フィールドワーク
大阪大学産業科学研究科フィールドワーク
京都工芸繊維大学ショウジョウバエ遺伝資源センターフィールドワーク
京都大学大学院人間・環境研究科フィールドワーク
京都大学大学院農学研究科フィールドワーク
京都薬用植物園フィールドワーク
芸術×社会 テレビ美術の仕事紹介
保存修復師と巡る文化財鑑賞ツアー
企業訪問フィールドスタディ



「ほんまもん」の学び 学校行事



日々の様子を更新中！

年間スケジュール

- | | |
|----|---|
| 4 | 入学式
ステップアッププログラム
野外活動 |
| 5 | 生徒会選挙
生徒総会
中間テスト |
| 6 | 演劇団体鑑賞
Sagano Global Forum
みやこサイエンスフェスタ |
| 7 | 期末テスト
夏季補習（前期）
サマーセミナー |
| 8 | 夏季補習（後期） |
| 9 | とこのは祭文化の部（文化祭）
研修旅行 |
| 10 | 中間テスト
とこのは祭体育の部（体育祭） |
| 11 | みやびサイエンスガーデン |
| 12 | 期末テスト
冬季補習
ウインターチャレンジ |
| 1 | 古典芸能鑑賞
探究成果発表会 |
| 2 | 国公立二次試験対策補習
球技大会 |
| 3 | 卒業式
学年末テスト
春季補習 |



とこのは祭文化の部（文化祭）



とこのは祭体育の部（体育祭）



研修旅行



3年生野外活動



2年生野外活動



とこのは祭文化の部では、各クラスがテーマを決めて、演劇やパフォーマンスを行います。クラスの絆が深まっていきます。体育の部では、種目決めから、生徒会が中心となって企画・運営しています。



2年 齋師昌幸
R8年度生徒会長
八幡市立男山東中出身



「ほんまもん」の学び

進路指導

個々の進路希望を達成する、きめ細かなサポート

嵯峨野高校が目指しているのは、揺るぎない知識に裏付けられた論理的思考力や表現力など質の高い学力を育むこと、そして、大学進学後や社会に出た後も旺盛な探究心と知的好奇心をもって学び続けようとする意欲や態度を養うことです。そのため、将来の学問研究に対する志と高みに挑むチャレンジ精神を育むことに力を入れています。一人一人が設定した高い目標に向け挑戦する姿勢を育てることを大切にしています。



授業・補習

授業は基礎基本の定着を大切にするだけでなく、大学入試にも直結した内容です。授業は50分7コマ（水曜日のみ6コマ）で行っています。
2年次は、英語・数学・国語の平常補習（ハイレベル補習）を実施しています。
3年次は、京都大学・大阪大学などの難関大学対策から専門分野の補強まで、生徒一人一人が希望進路やレベルに応じてプログラムできるよう多様な講座を平常補習として開講しています。
また、平常補習に加えて下記の期間にも補習を実施しています。



夏季休業中

1年
国語・数学・英語の講義・演習

2年
国語・数学・英語・理科の講義・演習

3年
国語・数学・英語・地歴公民理科の講義・演習

冬季休業中

1年
国語・数学・英語の講義・演習

2年
「ウィンター・チャレンジ
冬季補習 自主学習会」
講義や演習に加え、長時間の自主学習に挑戦することで、真の受験生に切り替わります。

3年
大学入学共通テスト直前対策講座

2月・3月

3年
「国公立大二次試験対策補習」
国公立大学二次試験対策として、「京大数学」・「阪大英語」など様々な講座を開講します。1コマ110分の講義を毎日4コマ、国公立大学後期日程まで実施します。英作文や小論文、面接については、個別指導も行います。

春季休業中

1年
国語・数学・英語の講義・演習

2年
国語・数学・英語・地歴公民理科の講義・演習



進路ガイダンス

年々変化する大学入試はもちろんのこと、学部学科ごとの研究内容、その背景にある社会の変化、大学卒業後の状況など最新の情報を伝え、それを基に進路学習を展開します。3年間を見通し、計画的に実施しています。



ロールモデルとなる卒業生たちとの関わり

多様な分野で活躍する卒業生がいることは、嵯峨野高校の大きな強みの一つです。その強みを生かし、卒業生が「嵯峨野サポートチーム」として、在校生の学びをさまざまな形で支えています。

例えば、大学での学びの具体的な内容や、その先に広がる進路の可能性、さらには現在携わっている仕事について、卒業生から対面やオンラインで話を聴く機会がたくさんあります。同じ学舎で学んだ先輩の話は大きなリアリティを伴い、生徒の視野を広げ、将来への希望を育むとともに、「ほんまもん」に出会う貴重な機会となっています。

このように本校では、嵯峨野高校ならではの特色あるキャリア教育を推進しています。



サイエンスレクチャー



キャリア講話



ラボ活動のサポート



京都大学文学部進学

稲次 珠希

令和7年度卒業生
京都市立西院中学校出身

嵯峨野高校での3年間は、私の人生を大きく動かす出会いに満ちた時間でした。尊敬できる友人たち、学校案内の制作などの貴重な機会をくださった先生方は、私を新たな可能性へと導いてくれました。そこで得た経験は、勉強だけでは得られない学びとなり、将来を見据える視野も広がりました。大学進学という道を選択をした限り、受験勉強は避けて通れないプロセスでしたが、嵯峨野高校は志望校ごとの対策講座など受験へ向けた学習のサポートも非常に手厚く、小論文や論述問題も私のことをよく知った先生方が的確な指導を行ってくださいました。右も左もわからなかった私も必要で無駄のない対策をすることができました。大学で学びたい学問ができるように、私と一緒に走ってくださった先生方には感謝しかありません。



主な大学合格者数推移 過去4年分

大学名	令和7年度				令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	総数	京都 こすもす	普通	既卒生	総数	京都 こすもす	普通	既卒生	総数	京都 こすもす	普通	既卒生	総数	京都 こすもす	普通	既卒生
北海道大学	3	1	1	1	7	4		3	4	3		1	3	1	1	1
東北大学	2			2	2	1		1	1	1			1	1		
筑波大学	1	1			2	2			2	2			2	1		1
東京大学	2	2							1	1			2	1		1
東京外国語大学					1			1	3	2	1		1		1	
東京科学大学													1		1	
東京農工大学					1	1							1			1
一橋大学					1	1			1	1						
横浜国立大学	1			1	1			1	1			1	2	1	1	
金沢大学	2	2			1	1							1		1	
名古屋大学	3	2		1					1			1	1		1	
滋賀大学	11	4	6	1	7	5	2		6	4	2		10	5	4	1
滋賀医科大学	2	2							2		1	1	3	2		1
滋賀県立大学	11	8	3		9	3	6		13	3	7	3	16	8	6	2
京都大学	16	12	1	3	17	13		4	25	18	2	5	22	16		6
京都教育大学	4	3	1		5	1	4		8	2	5	1	5	1	4	
京都工芸繊維大学	12	6	2	4	13	6	5	2	9	5	2	2	13	5	5	3
京都府立大学	12	4	7	1	18	10	7	1	14	6	8		11	6	5	
京都府立医科大学	2		1	1	4	3	1		3	3			4	2	1	1
大阪大学	20	11	6	3	15	12	2	1	25	14	6	5	23	14	5	4
大阪公立大学	19	9	6	4	15	9	4	2	23	16	4	3	20	15	4	1
神戸市外国語大学	2	1		1	1	1			1	1						
神戸大学	17	11	3	3	19	14	2	3	30	20	7	3	19	13	3	3
奈良女子大学	7	3	4		3	1	1	1	4	2	2		4	3	1	
岡山大学	1			1	3	1	1	1	1		1		4	2	1	1
広島大学	2	2			5	2	1	2	5	3	1	1				
九州大学					3	2		1	3	1		2	3		1	2
その他国公立大学	41	15	12	14	44	22	16	6	31	12	9	10	37	17	13	7
国公立大学 計	193	99	53	41	197	115	52	30	217	120	58	39	209	114	59	36
国公立医学部医学科	6		現役4 既卒2		8		現役6 既卒生2		4		現役3 既卒生1		9		現役6 既卒生3	

自治医科大学									1	1						
早稲田大学	4	3	1		3	1		2	4	3	1		8	1	2	5
慶應義塾大学	6	5	1		1			1	1			1				
同志社大学	140	87	29	24	137	92	23	22	161	105	35	21	140	90	26	24
立命館大学	219	118	54	47	262	124	84	54	294	166	82	46	315	152	99	64
関西大学	62	37	23	2	59	24	28	7	95	49	37	9	70	32	35	3
関西学院大学	20	4	4	12	28	10	15	3	35	13	15	7	25	9	7	9
その他私立大学	366	131	164	71	420	175	215	30	425	138	214	73	390	111	239	40
私立大学 計	817	385	276	156	910	426	365	119	1016	475	384	157	948	395	408	145

自分の『好き』を見逃さない

今から十八年前。十五歳だった私が嵯峨野高校を選んだ最も大きな理由、それは素晴らしい図書館があることでした。なんと壮観！ここに本をすべて読んでやる！……そういう気持ちで、一日に二冊ほどのペースで本を借りて読んでいました。そうこうしているうちに次第に司書の先生とも親しくなり、私の好きそうな本をおすすめしてもらうこともありました。今では懐かしい思い出です。

本は良いですね。面白いし、持ち運びしやすい。性別も、年齢も、人種も超えて、もっと言えば異世界にだって飛んでいける自由さがあります。漫画やアニメも大好きで、当時は友人たちとよく語っていました。辻村深月、恩田陸、宮部みゆき、成田良悟、星新一……高校生時代によく読んでいた作家の本たちです。きっと、いまこの文を読んでいる人の中にも同じ作家の作品を好きな方がいるでしょう。あるいは、これから好きになるかもしれないですね。

自分の好きなことを見つけるというのは、意外と難しいものです。私は本が好きです。本を読むのが好き。書くのも好き。選ぶのも好き。貸し借りするのも好き。だけど、いつから好きなの？と聞かれると、意外と思い出すのが難しい。自分の好きなものにいつ出くわすかなんて誰も分からない。それどころか、自分の『好き』に気付く感覚が鈍っていると、せっかくの出会いもふいにしてしまう。

高校生になる皆さんはこれから、たくさんの新しいものに会おうでしょう。それは人もそうですし、勉強の知識も、エンタメも、イベントも——どこに『好き』が隠れているかわかりません。その時に、どうか自分の『好き』を冷笑で塗り潰さないで欲しい。あなたの心があなたの振る舞いを馬鹿にしたとしても、踏み出すことの尊さを忘れないで欲しい。

私にとって嵯峨野高校は、そうした『好き』をたくさん見つけ、育てることができた場所でした。秩序がありながらも自由で、あんなにも楽しかった時間はありません（勉強は大変でしたが）。皆さんのこれからの高校生活が、素敵なものになることを願っています。

小説家 武田 綾乃さん



1992年京都府生まれ。第8回日本ラプストリー大賞最終候補作に選ばれた『今日、きみと息をする。』が2013年に出版されデビュー。『響け! ユーフォニアム 北宇治高校吹奏楽部へようこそ』がテレビアニメ化され話題に。'20年に『愛されなくても別に』で第37回織田作之助賞の候補、'21年に同作で第42回吉川英治文学新人賞を受賞。'26年に第44回京都府文化賞奨励賞を受賞。漫画『花は咲く、修羅の如く』の原作を担当。その他の著作に、『青春を数えて』『可哀そうな蠅』などがある。

世界は挑戦するすべての皆さんに開かれています

嵯峨野の研修旅行で訪れたシンガポール。当時高校生の自分にとって、その国は様々な人種、言語、文化、宗教が共存する国際社会の縮図のように感じられました。この鮮烈で刺激的な初めての海外経験は、私が世界に目を向けるようになった原点となっているのかもしれない。

「世界をもっとこの目で見てみたい、全身で触れて感じてみたい」

大学生になって時間と自由を手にした私は、長期休暇の度に、往復の航空券とバックパックだけを手にして、あくせくと一人旅に出かけました。見知らぬ土地を訪れ、人々と交流し、異なる文化や歴史に触れることは、私にとってこの上なくワクワクするものでした。時にはどうしようもないトラブルや困難に見舞われ、必ずしも幸せな思い出ばかりではないですが、それでもそこには数えきれないほどの驚きと発見、そして出会いがありました。何かに突き動かされるようにして、これまで私が訪れた国は70か国以上となっています。

大学を卒業して、私はいつからか夢だった外交官という職業に就くことになりました。自分の持てる全てを武器にして世界を舞台に働く。外交を通じて日本の歴史と未来を紡いでいく。日本という国を背負って仕事をするということは、時に厳しい場面もありますが、やはりこの仕事でしか得られないやりがいと、そして出会いがあると感じています。

世界は皆さんが想像する以上に素敵な出会いで溢れています。そして、その時には気づいていなくても、そのふとした出会いがその後の人生を大きく左右することがあります。

今振り返ってみれば、これまでの過去は全て現在、そして未来へと地続きで繋がっているように思います。私たちの住む世界はそれぞれ離れているようでいて、きっとどこかで繋がっているのです。

皆さんもきっと進むべき道に迷ったり、思い悩んだりすることがあるでしょう。そういう時は、自分が何にワクワクするのか、何に情熱を感じるのか、少し考えてみてください。そうやって考えて自分の心に正直に信じた道を進めば、きっと後から全てが繋がっていたのだと思える日が必ずやって来ます。

世界は挑戦するすべての皆さんに開かれています。

外務省勤務 田中 宏明さん



2011年に嵯峨野高校を卒業。2016年、京都大学法学部卒業後、外務省入省。2020年、米 デューク大学法科大学院へ留学を経て、在ポーランド大使館において勤務。外務省本省では、これまで軍縮・不拡散や対中南米外交に携わり、現在は、AI外交や経済外交戦略立案・実施に従事。

MESSAGE FROM GRADUATES

飛翔 活躍する卒業生

新しい世界が広がる選択を

私たちパイロットは、安全の確保はもちろん、定時性や快適性などさまざまなことを考え、追求しながら飛行機を操縦しています。同時に、時々刻々と変わる空の状況や、時には予想だにしない出来事にも対応します。フライトは選択の連続ですが、これが仕事の醍醐味であり、難しさでもあると感じています。私は昔から一つの物事をじっくりと考えて最適な答えを出していく性格でした。ですから、時に短い時間で決断を迫られる今の仕事は、私にとって挑戦そのものであり、現在も日々さまざまなことに悩み、奮闘しています。

訓練中には、選択肢がありすぎてどれが最適なのがわからず、不安に思いながら決断をする、そんな状況に陥ったことがありました。そんなときに尊敬する上司からいただいた言葉を皆さんに共有します。

「今できることは、その時点でベストな選択をすること。その選択が100点かはその時にはわからないけれど、決断の根拠となる情報をできるだけ集めて、意見を出し合う。そうして出た答えなら、みんなが納得するんじゃないかな。後から考えてたとえ80点の答えだったとしても、それがその時点での最適解だからね。」

もう一つ、私の記憶に残っている高校時代の学年通信の言葉を共有します。

「大変という字は大きく変わると書きます。今、大変だと感じている皆さんは大きく変わっている最中なのです。」

何かに挑戦するときは勇気が必要ですね。それが自分にとって未知の分野ならなおさらです。本当にこの選択でいいのかと不安に思ったり迷ったりすることもあるかもしれませんが。そんな時はしっかりと情報を集めて、時にはいろんな人と話し合い、その情報を吟味してみてください。そうすればきっと、ベストな選択が出来て更に新しい世界が広がるはずです。

あなたが決断した道はもしかすると大変な道のりかもしれませんが。でもきっとあなたを大きく変えてくれると思います。後輩の皆さんがどんどんと世界に飛び立つ姿を拝見できるのを楽しみにしています。

日本航空パイロット 隠岐 真太朗さん



2014年に嵯峨野高校を卒業。京都大学工学部工業化学科に進学し、その後は大学院には進まず、日本航空に入社。入社後、地上業務実習や訓練期間を経て、現在は、日本航空株式会社運航本部 787運航乗員部 副操縦士として勤務。

心に正直に、少し背伸びする選択肢

私は外科医として腹部臓器に対する手術による治療を中心に仕事をこなしています。外科では急な腹痛で発症する緊急疾患から癌などの悪性疾患に至るまで、腹部臓器の様々な疾患に関わります。手術方法は従来の開腹手術から腹腔鏡手術、ロボット支援手術など多岐に渡り、進化の目覚ましい分野です。

私が医学部への進学を決めたのは高校生の時でした。高校時代の思い出として、仲間と共に取り組んだ生物ラボがあります。私たちの研究は、小動物の解剖実験など、皆に共感を得られるような研究ではありませんでしたが、一緒に取り組んでくれる仲間がいたので、突き詰めることができました。嵯峨野高校では「好きを尊重する」という文化があったように思います。嵯峨野高校で生物の面白さを体感し、今後は人に関する勉強がしたいと思い、医学部への進学を決めました。

外科を志そうと決めたのは、研修医として各診療科での研修をしているときでした。手術という大きな負担を与えられながらも、術後回復し、元気になって帰る患者さんをみて、この仕事に魅了されました。もともと内科系の診療科を選択しようと考えていた私にとって、これは大きな挑戦でした。しかし、人生は一度きりなので好きなことに挑戦してみたいという気持ちで外科に進むことを決めました。最初は苦勞もありましたが、周りの人に頼り素直に教わることで、弛まぬ努力をすることを続け、現在に至ります。今は好きなことを仕事にできていることが私の誇りです。

好きなことを選ぶには、時に挑戦を伴うことがあります。私が迷うときは、「心に正直に、少し背伸びする選択肢」を選ぶようにしています。これを続けることで、気づけば大きなハードルも超えてきたのではないかと思います。好きなことを日々探究できる面白さは何事にも変えられません。嵯峨野高校で好きなことを探し、挑戦してみませんか。きっと同じ志の仲間が見つかるはずです。

外科医 金谷 ゆりさん



2014年に嵯峨野高校を卒業。同年、和歌山県立医科大学医学部医学科に入学。2020年4月に洛和会音羽病院で初期研修を開始。外科を専攻し、2022年より京都大学関連病院で外科専攻医プログラムを開始。2025年4月より大津赤十字病院外科勤務。現在は第一子を出産し、育児休業中。

Club Activity



部活動加入率90%以上！多方面で活躍する嵯峨野生



サッカー



ソフトテニス男子



バスケットボール女子



バレーボール女子



ワンダーフォーゲル



剣道



水泳



ソフトテニス女子



バドミントン



ラグビー



ソフトボール



硬式野球



卓球



バスケットボール男子



バトントワリング



陸上競技



ダンス



軽音楽



吹奏楽



美術



コンピュータ



狂言

活動実績(令和7年度) 全国大会・近畿大会(同等大会含む)

コンピュータ部

第6回全国高等学校AIアスリート選手権大会シンギュラリティバトルクエスト2025

茶道部

令和7年度全国高等学校伝統文化フェスティバルー茶道フェスティバルー

ワンダーフォーゲル部

令和7年度全国高等学校総合体育大会登山大会第69回全国高等学校登山大会

第16回全国高等学校選抜スポーツクライミング選手権大会

第30回近畿高等学校スポーツクライミング大会

第71回近畿高等学校登山大会

放送部

第72回NHK杯全国高校放送コンテスト

第49回全国高等学校総合文化祭

第45回近畿高等学校総合文化祭

軽音楽部

第13回とよさと軽音楽甲子園



演劇



茶道



サイエンス



文芸



将棋



JRC (青少年赤十字)



華道



写真



デザイン工芸



放送



ESS



小倉百人一首かるた

ESS部

第20回全国高校生英語ディベート記念大会in埼玉

第11回PDA高校生即興型英語ディベート大会2025

将棋部

第61回全国高等学校将棋選手権大会

第45回近畿高等学校総合文化祭

吹奏楽部

第11回全日本ポップス&ジャズバンドグランプリ大会本選大会

美術部

第49回全国高等学校総合文化祭

第45回近畿高等学校総合文化祭

水泳部

第79回近畿高等学校選手権水泳競技大会

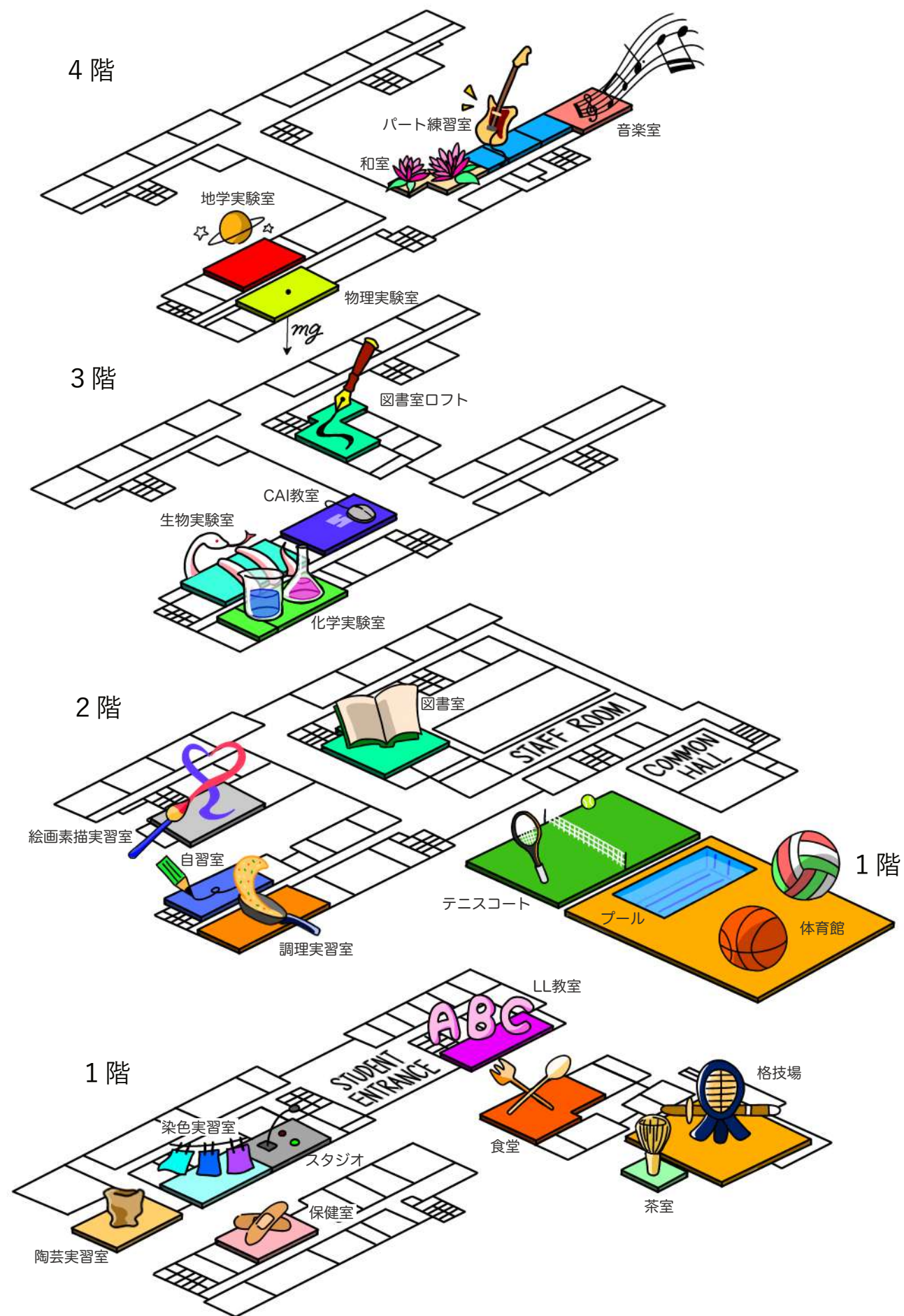
第8回近畿高等学校新人水泳競技大会

剣道部

京都府公立高等学校剣道大会優勝

SAGANO MAP

「ほんまもん」の学びを支える充実した施設設備



物理実験室

タブレット端末と接続できるさまざまなセンサー（音・赤外光・UV・力学など）の他、多様な装置を保有し、授業実験や研究活動に使用しています。



地学実験室

実験室内にプラネタリウムを設置し、天体の授業で使用しています。



生物実験室 恒温恒湿室

オートクレーブ、クリーンベンチ、インキュベーターを完備し、専門的な無菌実験が可能です。PCR用のサーマルサイクラー、電気泳動装置、トランスイルミネーター、UVライト、-20度冷凍庫により専門的なバイオテクノロジー実験を行えます。



図書室

蔵書数は、約30,000冊です。図書のほか雑誌、新聞などもあります。2階3階の吹き抜け構造で、2階は閲覧室、3階（ロフト）はグループワークスペース、AVホールⅠ・Ⅱがあります。



自習室

授業日の始業前・昼休み・放課後やサタデーチャレンジを行う土曜日、長期休業期間中に定めた日に利用できます。ブースに分かれており、集中して学習に取り組むことができます。



面談コーナー

昼休みや放課後に教員と生徒が面談を行うスペースです。授業に関する質問などにも対応します。



茶室

玄関前に数寄屋造りの茶室があります。「里仁軒」という名前が付いています。茶道部（表千家）の活動場所として利用しています。1943年6月に佐々木藤左衛門氏から譲り受けたという記録が残っています。



物理実験室 分光光学室

完全に暗室にできる仕様の実験室であり、光学系の実験を行っています。



和室

12畳が2部屋あります。将棋部や小倉百人一首かるた部、華道部や茶道部の活動場所です。



生物実験室 栽培飼育室

生体の飼育を行っています。メダカ、イモリ、ハイランドカープ、ハエトリソウ、ゾウリムシ、ミドリムシ、プランナリア、ブラインシュリンプ、アルゼンチンモリゴキブリ、グリーンヒドラなどを維持・飼育しています。



化学実験室 分析化学室

紫外可視分光光度計、分光蛍光光度計、紫外線照射ランプを設置しています。分析天秤0.1mg最小表示5台、0.01mg最小表示1台を設置しています。



伝統工芸陶芸実習室

陶芸用焼成窯が大小1基ずつ設置されています。また、電動轆轤が15台程あり、授業で一人一台使用できるので、じっくりと作品制作を行うことができます。大型のオブジェ作品から器まで幅広い陶芸での制作活動が可能です。



食堂

日替わり定食や軽食を販売しており、多くの生徒が利用しています。



校有林

本校が所有する広さ約1.8haの林です。京都市右京区嵯峨鳥居本一華表町にあります。校有林調査ラボとサイエンス部の生徒たちが、フィールド調査をはじめとする研究活動に取り組んでいます。

ILLUSTRATION DESIGN 京都市立八条中出身 2年 山口結愛

見えない未来に光を射すもの、それが「ほんまもの学び」だと私は考えます。これから様々な選択をしていく皆さんに自分にとっての「ほんまもの学び」を見つけてほしいと思い、デザインしました。
また、背景にも「学び」や「成長」を表すものを散りばめました。このパンフレットが皆さんの進路の鍵となれば幸いです。

担当デザイン：表紙、背景、挿絵、校舎配置図、アクセスマップ

