

巡回相談 アセスメント票(記入例)

作成日: 令和 年 月 日 記入者: ()

相談 対象者	(ふりがな) 児童生徒氏名	きょうと たろう 京 都 太 郎	性別	男	〈生年月日〉 平成・令和 30年 5月 24日(8歳)
	学校名: 〇〇市立 〇〇小学校	学年: (3)年 該当箇所には○を付けてください。↓ 学級: 通常学級・特別支援学級(視・聴・知・情・病・肢)・通級			

児童・生徒の状況について わかる範囲でご記入ください。

視 覚	眼疾患名: <u>両黄斑低形成、先天性眼振、〇〇</u>				
	医療機関名: <u>〇〇大学病院</u> 主治医: <u>〇〇 〇〇</u>				
	視力: 裸眼(矯正) 右: <u>0.2</u> () 左: <u>0.1</u> () 両眼: <u>0.2</u> ()				
	使用中の視覚補助具: <input type="checkbox"/> ルーペ <input checked="" type="checkbox"/> 単眼鏡 <input type="checkbox"/> タブレット <input type="checkbox"/> 遮光眼鏡 <input type="checkbox"/> 拡大読書器 <input type="checkbox"/> その他() 手帳の有無(<input checked="" type="checkbox"/> 有)・無) 身体障害者手帳(視覚) <u>2</u> 種 <u>4</u> 級 取得 <u>令和 2</u> 年				

そ の 他	診断名: _____				
	医療機関(相談機関): _____ 主治医(担当者): _____				
	手帳の有無(有・無) 身体障害者手帳() <u> </u> 種 <u> </u> 級 取得 <u> </u> 年 療育手帳(A・B) 取得 <u> </u> 年				

教育相談(療育)等の経験

初めて

経験がある 相談機関(京都ライトハウス あいあい教室) 相談した時期 (R2~R5)
 相談機関() 相談した時期 ()

家庭での様子

〈家族構成・家庭状況〉 * (4)人家族 父、母、兄(小6) ・養育は母親が中心で教育熱心 ・父親とは休日によく外出する ・兄弟関係は良好だが、兄は習い事で多忙	〈家庭内での様子〉 ・宿題や学校の準備などはいつも母親が手伝っている。 ・着替えは一人で行える。 ・学校から帰るとゲームをして遊ぶ。 ・週に2回放課後デーサービスで過ごしている。
--	---

学校での様子

〈学習の様子〉 通常学級/特別支援学級等での様子

- ・書くことに苦手意識があり、書くスピードがゆっくり
- ・算数は得意だが、線を引くなど細かな作業が苦手
- ・生活科の観察は好きだが、うまく絵に描くことが難しい。
- ・社会見学等、校外学習のときに戸惑う姿が見られる。

* 特別支援学級(視覚)在籍の場合: 弱視学級で学んでいる教科に✓を入れてください。
国語 社会 算・数 理科 音楽 図・美 保・体 技・家 英語 道徳 自立活動 HR ()

<input checked="" type="checkbox"/> 3段階評価 <input type="checkbox"/> 5段階評価 <input type="checkbox"/> その他()	教科	国	社	算/数	理	音	図・美	保・体	技・家	英	(生活)
	評定	2		3		2	2	2			2

学校での様子

<p><運動> 身体の使い方、手指の巧緻性等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外遊びは好きだが、身体全体の動きがぎこちない。 ・細かな作業が苦手(ハサミの扱い、折り紙等) 	<p><基本的な生活習慣> 身辺自立、整理整頓等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・整理整頓が苦手で、机の上や中が散らかっている。 ・指示されると片づけられるが、自ら取り組むことは難しい。
<p><行動・社会性> 友だちとの関係、衝動的・強迫的な行動の有無など</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友だちに声をかけてもらうことが多く、楽しく遊ぶことができる。 ・情緒面は安定している。 	<p><言語・コミュニケーション> 言葉の知識・理解、会話の状況、自発性など</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言葉によるやりとりはできるが、自分から周りの人に話しかけることは少ない。 ・指示理解はよい。 ・困ったときに助けを求めることができない。
<p><好きなこと・興味のあること・得意なこと・強み></p> <ul style="list-style-type: none"> ・係や日直等の仕事はきちんとできる。 ・ピアノを弾くことに自信を持っている。 	<p><心理検査、発達検査等の検査歴、結果></p> <p>検査の種類、受けた時期・場所等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・WISC-IV(R5.8) (〇〇センター) <p>全IQ 103: 言語理解100 知覚推理 93 ワーキングメモリー 105 処理速度 90</p>