



学 校 だ よ り

1 月 号

令和 4 年 12 月 22 日 発行

京都府立聾学校長 竹本 明史

『 想像 と 創造 』 + 表現

町が赤や緑に彩られ、サンタクロースやトナカイを至るところで見かけるようになりました。年の瀬を感じます。

ところで皆さんの今年はどのような一年でしたか。先日、令和 4 年の世相を表す「今年の漢字」が清水寺で「戦」と発表されました。新型コロナウイルス感染症やウクライナ侵攻等、改めて「大切なものは何か」ということを考えさせられたのではないのでしょうか。当たり前にあったものがなくなる怖さ・不安を想像し、実感し、身近にいる人や当たり前に会えて話をしていた仲間の存在の大切さを感じたのではないのでしょうか。

さて、先日小学部 3～6 年の児童が「書道」に取り組みました。『書道』の起源は漢字の文化を持つ中国より仏教とともに日本に渡ってきたことが始まりといわれているそうです。写経を通して仏教を広めることが目的であったのでしょう。

「書」は白い半紙に筆と墨（黒色の濃淡）で描くシンプルな芸術作品です。子ども達は同じ手本を見ながら気持ちを込めて書いていますが、その作品が表現するものは一人一人違います。「字は体を表す」という表現どおり、描く人の性格や感情、おおらかさや繊細さ、楽しさや喜びなどがその字に宿ります。そしてそれは観る人によっても感じるものが違います。「書」には想像と創造が折り重なり、観る者を楽しませてくれる不思議な力（表現力）があると感じました。



令和 4 年新春 小学部リレー書体験より

逆境にあってもつらい気持ちになっても、その先にある楽しみを見つけ人生を豊かにするために、人の想像する力と創造する力は欠かせません。そして、表現することを楽しめるようになってほしいと思います。年末年始には身近にいる人と一緒に、伝統行事などから見える景色や生活の中にある楽しみを伝え合うことで、皆さんにとって人生を楽しむ一歩になればと思います。新春、一年の抱負を「書」で表現してみたいかがででしょうか。

最後に、良い一年をお迎えになり、3 学期にまた元気に会えることを願っています。

校長 竹本 明史

<1月の行事予定>

行 事		
1	日	
2	月	
3	火	
4	水	業務休止日
5	木	
6	金	
7	土	
8	日	
9	月	成人の日 (舎) 開舎
10	火	3学期始業式 (中) 発育測定 (高) 身体計測
11	水	(小) 発育測定 健康相談 給食開始
12	木	(幼) お楽しみ会 (小) 書初め展(～20日) (小) 学校アート③
13	金	
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	(幼) 校外学習：防災センター(5)
18	水	(小) リレー書③ (中) カルタ大会③④
19	木	(幼) 発育測定B (小) 学校アート参観②
20	金	
21	土	
22	日	
23	月	
24	火	(幼) 発育測定A
25	水	(中) 医療派遣(午前)
26	木	
27	金	(小) がんばり発表会リハーサル
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	

各部の様子

幼稚園

12月3日(土)に学芸会がありました。今年も感染症対策をしながらの実施でした。赤組は「そらにぼよん」のお遊戯、白組は「あわてんぼうのサンタクロース」の合奏と「てぶくろ」の劇、黄組は「きらきら星」の合奏と「4匹のやぎのがらがらどん」の劇をしました。

舞台上立った子どもたちは、たくさんのお客さんをみて、少し緊張した顔をしていましたが、みんな大きな声で、元気よく発表できました。



小学部

12月6日(火)に『学校・アート・出会いプロジェクト』の取組で、太鼓芸能集団～鼓動～様より講師の先生をお招きしました。先生方が演奏される和太鼓の迫力に子ども達は圧倒されていました。リズム打ちの練習では、先生の話をよく聞いて繰り返し演奏しました。



中学部

12月14日(水)に生徒会選挙を行いました。

立候補は3人。立ち会い演説のあとの投票で全員当選でした。演説の中に「相談しあえる中学部」とのフレーズがありました。

新しい生徒会を中心に、実現に向けて進んでいってほしいです。



追加、変更等の可能性があります。
学部等のお便りでも御確認ください。

<卒業証書授与式、修了証書授与式の日程を御確認ください>

3/1(水) 高等部 10:00～

3/13(月)午前：幼稚園 9:30～、小学部 10:30～

3/13(月)午後：中学部 13:45～

高等部

12月12日(月)に人権学習を行いました。京都府人権啓発ソングのミニコンサート、映画「聲の形」の鑑賞をしました。聴覚障害に関する映画で、「自分と同じ聴覚障害でいじめられていることはとてもつらいと思った。」「3回見たことがあるけど久々に見てまた感動をした。」といった生徒の感想がありました。

