

英語入門ワークシート① 基本の語順

* 英語の基本的な語順は次のようなものである。

① 誰が・何が / ② する・です / ③ 誰を・何を / ④ どこ / ⑤ いつ
= 主語 (S) = 動詞 (V) = 目的語 (O)

1 以下の日本語の文を英語になおしなさい。

(1) 昨夜 M ステを見た。

(私は ~を見た M ステを 昨夜)

I watched Music Station last night.

(2) 私たちは毎日お弁当を持ってくる。

(私たちは 持ってくる お弁当を 毎日)

We bring a lunch every day.

(3) 学校は 8:40 に始まる。

(学校は 始まる ~に / 8:40)

School starts (begins) at 8:40

(4) 金曜日は 15:05 に教室を掃除する。

(私たちは 掃除をする 教室を ~に / 15:05 ~に / 金曜日)

We clean our classroom at 15:05 on Friday.

(5) 本校の生徒たちは去年の1月に信州を訪れた。

(生徒たちは ~の / 本校 訪れた 信州を 去年の1月に)

Students of this school visited Shinshu last January.

(6) イチローは伝説的な野球選手だ。

(イチローは ~である 伝説的な野球選手)

Ichiro is a baseball legend.

(7) 西田先生はアップルパイがとても好きだ。

(西田先生は 好きだ アップルパイが とても)

Ms. Nishida likes an apple pie very much.

(8) 私たちは京都府に住んでいる。

(私たちは 住んでいる ~に / 京都府)

We live in Kyoto.

(9) 私たちは洛東高校の生徒になった。

(私たちは なった 洛東高校の生徒に)

We became Rakuto High School students.

~を見る	watch ~
M ステ	Music Station
昨夜	last night
~を持ってくる	bring ~
お弁当	a lunch
学校	School
始まる	begin / start
(時刻) に	at ...
掃除をする	clean
教室	our classroom
(曜日) に	on ...
生徒たち	students
本校の	of this school
~を訪れる	visit ~
信州	Shinshu
去年の1月に	last January
伝説的な野球選手	= 野球の伝説
	a baseball legend
...先生	Ms. ...
~が好き	like ~
アップルパイ	an apple pie
とても	very much
住んでいる	live
都道府県	prefecture
~になる	become
...高校の生徒	... high school student

よくある間違い

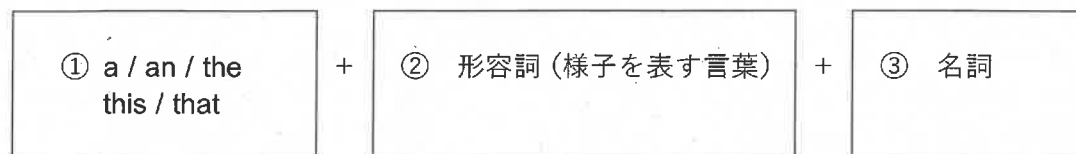
am / is / are (be 動詞) は
「~です/だ」であって
「~は」ではない!!

アドバイス

- ① 英文には基本的に (S) 主語 が 必要!!
- ② 動詞 (V) の変化 (過去形や 3単現のS) に注意!!

英語入門ワークシート② 名詞のかたまり

* 名詞のかたまりは次のような語順で作ることができる。



1 次の日本語を英語になおしなさい。()内のどちらかを使うこと。

(1) 小さいかばん (a / an)

a small bag

(2) 人気のある歌手 (a / an)

a popular singer

(3) 新しいアイポッド (a / an)

a new iPod

(4) この大きな桜の木 (this / that)

this big cherry tree

(5) あのかわいい子犬 (this / that)

that cute puppy

(6) 面白い (わくわくする) アクション映画 (a / an)

an exciting action movie

☆ ここで作っているのは
単なる「名詞のかたまり」。
文ではありません!!

★ a / an の使い分け

- ・ 次に来る単語の最初の文字が [a / e / i / o / u] なら an を使う。それ以外は a

★ 例外

- ・ [u] を「ユー」と発音するときは a を使う

例) a uniform

- ・ h で始まる語で、後ろに a / e / i / o / u が続き、h を発音しないときは an を使う

例) an hour

形容詞... beautiful / big / cute / exciting / popular / new / old / small

名詞... action movie / bag / cherry tree / flower / iPod / puppy / singer

2 上で作った名詞のかたまりを使って、次の日本語を英語になおしなさい。

誰が / する・です / 誰を・何を / どこ / いつ の語順に注意

(1) 私は小さいかばんを持っている。

I have a small bag.

(2) ビヨonseは人気のある歌手だ。(Beyonce)

Beyonce is a popular singer.

(3) 母は新しいアイポッドをほしがっている。(want)

My mother wants a new iPod.

(4) この大きな桜の木は古い。(木だ)。

This big cherry tree is old.

(5) あのかわいい子犬は柴犬です。(a Shiba)

That cute puppy is a Shiba.

(6) 私は昨日面白いアクション映画を見た。(watch)

I watched an exciting action movie.

☆ ここで初めて
「文」を作ります!!
主語(S)と動詞(V)の
そろっているものが「文」
です。

英語入門ワークシート③ 名詞のかたまり(2)

* 名詞のかたまりを作る際、所有格は一番前に置く。所有格は a / an / the / this / that と一緒には使えない。

① my / your / our my father's / Ichiro's a / an / the this / that	+	②形容詞 (様子・性質・数などを表す言葉)	+	③名詞
--	---	--------------------------	---	-----

1 次の日本語を英語になおしなさい。

(1) 私の新品のリュックサック

my new rucksack

(2) お父さんの高価な時計

my father's expensive watch

(3) アカネ (Akane) の大好きな映画

Akane's favorite movie (film)

(4) 彼女の2人の弟

her two brothers

(5) 新しい3冊の本

three new books

新品の = 新しい new	リュックサック a rucksack	高価な expensive	時計 a watch
大好きな favorite	映画 a movie / a film	弟 a brother	

2 上で作った名詞のかたまりを使って、次の日本語を英語になおしなさい。

誰が / する・です / 誰を・何を / どこ / いつ の語順に注意

(1) 私の新品のリュックサックはとても軽い。(軽い: light)

My new rucksack is very light.

(2) 私はお父さんの高価な時計を落としてしまった。(落とす: drop)

I dropped my father's expensive watch.

(3) アカネの大好きな映画はボヘミアン・ラブソディー (Bohemian Rhapsody) だ。

Akane's favorite movie (film) is Bohemian Rhapsody.

(4) 彼女の2人の弟は小学生 (a schoolchild) だ。

Her two brothers are schoolchildren.

複数形なので注意!!

複数形の時のbe動詞は are !!

(5) 私は昨日新しい本を3冊買った。

I bought three new books yesterday.

英語入門ワークシート①～③復習 基本の語順 Learners 編

* 英語の基本的な語順は次のようなものである。

① 誰が・何が / ② する・です / ③ 誰を・何を / ④ どこ / ⑤ いつ
 = 主語 (S) = 動詞 (V) = 目的語 (O)

1 以下の日本語の文を英語になおしなさい。

現在形、過去形のどちらを使うかに注意しよう。

(1) わたしたちの学校は4月に始まる。

(わたしたちの学校は 始まる ～に/4月)

Our school begins (starts) in April.

(2) 図書館にはたくさん本がある。= 図書館はたくさん本を持っている

(図書館は 持っている たくさん本を)

The library has a lot of books.

(3) その家族は先週新しい車を買った。

(その家族は 買った 新しい車を 先週)

The family bought a new car last week.

(4) 私たちの休暇は7月に始まる。

Our vacation begins (starts) in July.

(5) 太陽は西に沈む。

The sun sets in the west.

(6) デイヴィッド(David)は今日の午後に東京に到着した。

David arrived at Tokyo this afternoon.

(7) ジョン (John)は先週の日曜日サッカーをした。

John played soccer last Sunday.

(8) わたしたちは校歌を歌った。

We sang the school song.

(9) 昨日の夜、君のメールを読んだ。 ☆ 日本語に書いている主語に

I read your email last night.

※ readの変化は発音だけが変わる!

read - read - read
 リード レッド レット

わたしたちの our
 4月 April
 (月)に in ~
 始まる begin / start

図書館 the library
 たくさんの a lot of

その家族 the family
 買う buy

休暇 vacation
 7月 July

太陽 the sun
 沈む set
 (方角)に in ~
 西 the west

今日の午後 this afternoon
 ～に到着する arrive at ~

歌う sing-sang-sung
 校歌 the school song

メール email

毎日、毎年行われる習慣や
 変わることのない事実は、
現在形で表し、
 過去に起こった出来事は
過去形で表す。

英語入門ワークシート 基本の語順 Learners 編

* 英語の文型には、「主語(S)は補語(C)である／になる」など、S=C という関係を表すものもある。
基本的な語順は以下のようなものである。

①誰が・何が / ②です・になる など / ③何に・どんな状態に / ④ どこ / ⑤ いつ
= 主語 (S) = 動詞 (V) = 補語 (C)

1 以下の日本語の文を英語になおしなさい。

現在形、過去形のどちらを使うかに注意しよう。

(1) その湖はとても深いです。

The lake is very deep.

(2) スーザン・ボイル(Susan Boyle)は有名な歌手になった。

Susan Boyle became a famous singer.

(3) 彼女は舞台の上で素敵に見えた。

She looked wonderful on the stage.

(4) ジェーン(Jane)は長い間黙ったままだった。

Jane kept silent for a long time.

(5) わたしたちは彼のことばに腹を立てた。

We got angry at his words.

☆ ~に腹を立てる
get angry at ~

(6) わたしの姉はこの春看護師になった。

My sister became a nurse this spring.

(7) ジョーンズさん(Ms. Jones)はとてもおなかが減っているように見える。

Ms. Jones looks very hungry.

(8) この桃はとても甘い(味がする)。

This peach tastes very sweet.

(9) わたしの弟は背が高くなった。

My brother grew tall.

(10) トム(Tom)はとても喜んでいるようだ。

Tom seems very happy.

その湖	the lake
深い	deep
有名な	famous
歌手	a singer
～になる	become
～に見える	look
～の上で	on ~
舞台	the stage
素敵な	wonderful

～のままでいる	keep
黙って	silent
長い間	for a long time

ことば	words
腹を立てる	get angry

姉(妹)	sister
この春	this spring
看護師	a nurse

← 間違って
まいに!

おなかが減っている	hungry
～に見える	look

桃	peach
甘い	sweet
～な味がする	taste

(成長して～) になる

背が高い	tall	grow
------	------	------

喜んでいる	happy
～のようだ	seem

過去形は、不規則動詞活用表で確認しよう!!

英語入門ワークシート④ 名詞のかたまり(3) 前置詞について知ろう

* 名詞 + 前置詞 + 名詞 で 一つの大きい名詞のかたまりを作ることができます。

例) Ponyo on the cliff

ポイント (前置詞 + 名詞) のかたまりは、
名詞を後ろから詳しくします！

1 次の前置詞の意味を確認しよう。

on	～の上の・に / ～に接触している	from	～からの
in	～の中の・に / (場所)で	to	～への
at	(場所)で・に / (時刻)に	under	～の下
of	～の	between	～の間の
for	～のための・に	near	～の近くの

2 上の前置詞を用いて次の日本語を英語になおしなさい。

(1) テーブルの上の iPod

a(n) iPod on the table

(2) わたしのポケットの中のスマホ

a (the) smart phone in my pocket

(3) ドアの所にいる女の子

a (the) girl at the door

(4) King and Prince のメンバーの一人

One of King and Prince members

(5) お母さんへの (のための) プレゼント

a (the) present for my mother

(6) わたしの友達からのメッセージ

a (the) message from my friend

(7) 駅への道

a (the) way to the station

(8) 机の下のペン

a (the) pen under the desk

(9) 両親の間にいる男の子

a (the) boy between his parents

(10) 日本の首都

the capital of Japan

テーブル	the table
ポケット	the pocket
スマホ	the smart phone
ドア	the door
～のメンバー	～ members
一人	one
プレゼント	a present
友達	friend
メッセージ	a message
駅	the station
道	the way
机	the desk
両親	his parents
首都	the capital
写真	the picture

2 上で作った名詞のかたまりを使って日本語を英語になおしなさい。

誰が / する・です / 誰を・何を / どこ / いつ の語順に注意

(1) これは私の友達からのメッセージです。

This is a (the) message from my friend.

(2) 日本の首都は東京だ。

The capital of Japan is Tokyo.

1 英語の基本的な語順は次のような順番である。()に選択肢から適語を選んで書きなさい。

- いつ / する・です / 誰を・何を / 誰(何)が / どこ

2 次は「名詞のかたまり」の作り方を図示したものである。選択肢から適語を選んで下線部を埋めなさい。

- cute / favorite / Japan / in / that / Yoko's / your

- 下線部は名詞のかたまり。二重下線部を英語にするときは前置詞を使うこと。

- A boy at the door is a basketball player.

バスケットの選手
a basketball player

人に物を渡す pass 人 物

(7) 私にそのテーブルの上の新聞を渡してください。

(Please) pass me the newspaper on the table.

(8) わたしは明日、カナダ出身の友人に会うつもりです。

I will see my friend from Canada tomorrow.

(9) わたしは駅への道を知らない。

I don't know the way to the station.

(10) あの寺にある大きい桜の木は樹齢400年だ。

A big cherry tree in that temple is
400 years old.

新聞 the newspaper
～を渡す pass～

明日 tomorrow
カナダ Canada
会う see

駅 the station
知っている know

寺 a temple
桜の木 a cherry tree
樹齢
=人間の年齢と同じ表し方



☆ 少し難しいポイント !!

(7) ～しなさい、して下さい 命令文です。

命令文には主語(S)がありません。

動詞の原形から始めます。Please をつけてください。

(8) ～するつもりです will (be going to) を使います。

(9) 否定文です。中学の時 学習していました !!

英語入門ワークシート⑥ これまでの復習(2)

1 英語の基本的な語順は次のような順番である。()に選択肢から適語を選んで書きなさい。

① (誰(何)は・が) / ② (する・です) / ③ (誰(何)を) / ④ (どこ) / ⑤ (いつ)
 =主語 (S) =動詞 (V) =目的語 (O)

いつ / どこ / 誰を・何を / 誰(何)は・が / する・です

* SやOには「名詞のかたまり」がくる。

2 次は「名詞のかたまり」の作り方を図示したものである。選択肢から適語を選んで下線部を埋めなさい。

①冠詞・所有格など a / an / <u>the</u> this / <u>that</u> 所有格 (my / your / <u>Akane's</u>) など	+	②形容詞 (様子を表す言葉) <u>Saviorite</u> <u>three</u> / cute new など	+	③名詞 (人やもの の名前)	+	④前置詞 at / in / <u>for</u> from / on / of between / to など	+	⑤名詞のかたまり the desk <u>school</u> my friend
--	---	--	---	----------------------	---	--	---	--

Akane's / favorite / for / school / that / the / three / your

3 以上の説明を参考にしながら、次の語句を英語になおしなさい。

(1) わたしのお父さんの高価な時計

my father's expensive watch

(2) 人気のあるお笑い芸人

a popular comedian

(3) ワクワクするアクション映画

an exciting action movie

(4) 崖の上のポニョ(Ponyo)

Ponyo on the cliff

(5) わたしの友達からのプレゼント

a present from my friend

(6) わたしのポケットの中のスマホ

the smartphone in my pocket

(7) 郵便局への道

the way to the post office

高価な expensive
 時計 a watch
 人気のある popular
 お笑い芸人 a comedian
 ワクワクする exciting
 アクション映画 an action movie
 崖 the cliff
 プレゼント a present
 ポケット a pocket
 スマホ the smartphone
 道 the way
 郵便局 the post office



形容詞や前置詞を便に
 「名詞のかたまり」の作り方は
 分かってきましたか??

Fight!!

4 以上の説明を参考にしながら、次の文を英語になおしなさい。

(1) バカリズム(Bakarhythm)は人気のあるコメディアンだ。

Bakarhythm is a popular comedian.

(2) 私は昨日ワクワクするアクション映画を見た。

I watched an exciting action movie yesterday.

(3) 学校は 8:40 に始まる

School begins (starts) at 8:40.

(4) わたしの友達からのプレゼントはおいしいチョコレートだった。

A present from my friend was
delicious chocolate.

(5) わたしは郵便局への道を知らない。

I don't know the way to the post office.

(6) わたしの好きな映画は「崖の上のポニョ」だ。

My favorite movie is "Ponyo on the Cliff".

(7) わたしのポケットの中のスマホが鳴った。

The smart phone in my pocket rang.

(8) 日本の首都は東京だ。

The capital of Japan is Tokyo.

(9) 昨夜 M ステを見た。

I saw Music Station last night.

主語(S), 動詞(V)を
しっかり考えて!!

昨日 見る	yesterday watch
学校 始まる	School begin / start
プレゼント おいしい チョコレート	a present delicious chocolate
郵便局 道 知っている	the post office the way know
好きな 映画	favorite movie
鳴る	ring - rang - rung
首都	the capital
昨夜 M ステ	last night Music Station

5 4の英文を参考にして、自分自身についての文を2つ以上書きなさい。

- ・ たくさん書いても、いつでもチャレンジしてみよう。
間違ってもかまいません!
- ・ 提出してから、各担当の先生が添削します。