

プログレスコース

Progress Course

確かな学力を身につけ、
より専門的に学ぶ



1年生

- 通常の授業に加え、進学補習が充実しています。模擬試験などを活用し、個々の学力に応じた目標設定と、さらなる学力伸長を目指します。
- 学習合宿では、集中した学びの環境から、学び方のコツや学ぶことの本質を体感し、意欲の向上を目指します。
- 一人ひとりに応じた進路指導を、1年次から実施します。

2・3年生

- 2年次から3つの系に分かれて進路や興味関心のある内容についての学びを深めます。
- 文系・理系・医療科学系の専門科目により、実習を取り入れた発展的学習を進めます。

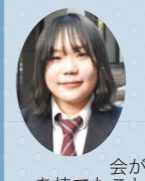
Curriculum 教育課程 令和4年度入学生用

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1年	共通	現代の国語(2)	言語文化(2)	公共(2)	歴史総合(2)	数学Ⅰ(4)	数学A(2)	化学基礎(2)	体育(3)	保健(1)	芸術Ⅰ(2)	英語コミュニケーションⅠ(3)	論理・表現Ⅰ(3)	情報Ⅰ(2)	総合的な探究の時間(1)	ホームルーム(1)																
2年	文系	文学国語(3)	世界史探究 日本史探究(3)	地理総合(2)	数学Ⅱ(4)	生物基礎(2)	体育(2)	保健(1)	英語コミュニケーションⅡ(4)	論理・表現Ⅱ(2)	家庭基礎(2)	実用英語 国語演習(2)																				
	理系	論理国語(2)	地理総合(2)	数学Ⅱ(4)	数学B(1)	数学C(1)	生物基礎(2)	物理基礎(2)	化学(2)	体育(2)	保健(1)	英語コミュニケーションⅡ(4)	論理・表現Ⅱ(2)	家庭基礎(2)	自然科学 探究(2)	総合的な探究の時間(2)																
	医療科学	文学国語(3)	地理総合(2)	数学Ⅱ(4)	生物基礎(2)	化学(3)	体育(2)	保健(1)	英語コミュニケーションⅡ(4)	論理・表現Ⅱ(2)	家庭基礎(2)	医療福祉Ⅰ(2)																				
3年	文系	論理国語(4)	文学国語(3)	古典探究(3)	世界史探究 日本史探究(3)	政治経済(3)	地学基礎(2)	体育(2)	英語コミュニケーションⅢ(4)	論理・表現Ⅲ(3)	情報活用 数学B(2)																					
	理系	文学国語(3)	地理探究(3)	数学Ⅲ(4)	数学B(1)	数学C(1)	物理(4)	化学(3)	体育(2)	英語コミュニケーションⅢ(4)	論理・表現Ⅲ(2)	情報探究 古典探究(2)																				
	医療科学	論理国語(4)	文学国語(3)	医療数学(2)	物理基礎(2)	化学(2)	生物(4)	体育(2)	英語コミュニケーションⅢ(4)	論理・表現Ⅲ(2)	医療福祉Ⅱ(2)	情報活用 古典探究 数学B(2)																				



中川翔太 京都教育大学教育学部進学
(京都市立音羽中学校出身)

昔家族が洛東高校に通っていたのでよく話を聞いていました。家から近く僕にとって一番近い高校だったので、行きたいと思えば洛東高校を選びました。教育大を選んだのは、中高の先生方の姿を見て教師という職業に憧れを持ち、教育学に特化した大学に進みたいと考えたからです。在学中に意識して取組んだのは勉強のスケジュールを立てることです。むやみやたらに勉強しても身につかないので、勉強する時と休憩を取る時などしっかりと計画を立て余裕を持って勉強しました。洛東高校で進路実現に役立ったのは自習室です。自習室は個人で利用できるスペースと周りの人と一緒になって学習できるスペースがあり、ホワイトボードなどを活用して分からない問題を共有することができました。受験のライバルは全国の進学校の高校生です。危機意識を持って頑張ることが大切だと思います。中学生の皆さんは将来の夢を諦めることなく、今やるべき事を全力で頑張ってください。



北野舞奈 京都橘大学看護学部進学
(京都市立音羽中学校出身)

私はプログレスコース医療福祉科で2年間勉強しました。もともと1年生の時はライフデザインコースにいたのですが、卒業後は看護師の勉強をしたいと考え、少しでも早くから医療知識に触れられるようコース変更をしました。医療福祉系にして良かったと思うところは二つあります。一つ目は高齢者疑似体験や看護学生の方の講演を聞く機会が授業内にあり、本当に医療の道に進みたいのか、しっかり考える時間を持つことができました。看護学校に入学してから向いてないと思っても、学校を変えることはとても難しい事です。高校の間に自分の将来について、たくさん考える時間を持たせてもらったことにとっても感謝しています。二つ目はレポートを書く力や発表する力がついたことです。私の学年はコロナの影響により実習があまりできなかったため、発表レポートや小論文を沢山こなしました。私自身人前に立つことが苦手で、発表やグループ討論がとても嫌でした。しかし発表の上手な人を見て自分の足りない所を自己評価に書き込んで、次の課題にしたり、グループでレポートを読み合ったり、訂正を入れたりを繰り返す中で少しずつコツをつかめてきました。どうすれば相手に分りやすく伝わるのかや、疑問点に対してどう対処する必要があるのか、具体的な解決策はどうするのかなど医療をする者としてとても大切な考えや実行する力が付きました。以上のことから私は医療福祉コースを医療の道に興味があるけどまだ迷っている方にお勧めしたいです。

文系

言語・表現活動を重視し、実践的で幅広い知識と確かな学力を習得します。

〈目指す進路〉
国公立大学・難関私立大学文系

実用英語



授業で身につけた英語を活用した交流授業を行っています。写真は韓国の高校生との交流授業。



近隣の小学校とも連携し、授業で身につけた英語を活用した交流授業を行っています。

理系

実習や観察を通して自然科学への興味を深め、論理的思考力を習得します。

〈目指す進路〉
国公立大学・難関私立大学理系

自然科学探究



大学教授を招き、標本などを手に取り、自然科学について学びを深めます。



実際に天文台を訪問し、説明を受けながら現地で学びます。

医療科学系

医療や福祉に関する実践的な学習を通じて、課題解決に向けて主体的かつ協働的に取り組む態度を養います。

〈目指す進路〉
看護医療系大学・専門学校

医療福祉



近隣の看護学校や医療機関の協力を得た充実した実習。看護や福祉に関する多くの体験授業を実施します。



専門学校を訪問し、作業療法士について学びます。実技や講義を通して、医療に関する職業への理解が深まります。