

## 令和7年(予定) 学校説明会・部活動体験

8月19日(火) 第1回 学校説明会

10月 4日(土) 第2回 学校説明会

11月29日(土) 第3回 学校説明会

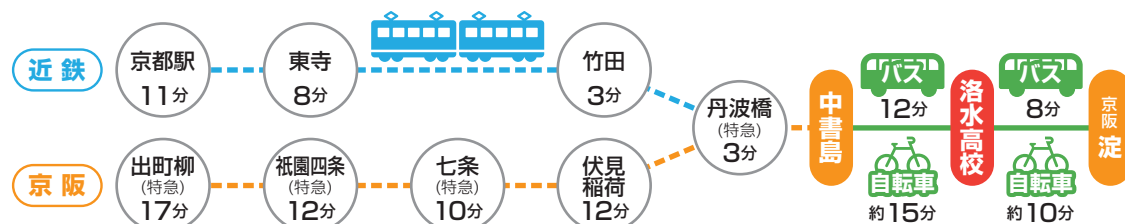
12月13日(土) 進路相談会(個別相談形式)

※時期が近づきましたら、HPよりお申し込み下さい。



### ●駅からのアクセス

1. 京阪中書島駅から 市バス20(南横大路・京阪淀駅行き) 洛水高校前下車 徒歩1分
2. 京阪中書島駅から 市バス20(免許試験場・京阪淀駅行き)、市バス22(久我・南工業団地行き) 府道横大路下車 徒歩7分
3. 京阪中書島駅から 市バス81・22・南3・南5・19 横大路車庫下車 徒歩12分
4. 京阪淀駅から 市バス20(南横大路経由中書島・横大路車庫行き) 洛水高校前下車 徒歩1分
5. 京都駅から 市バス19・81・南5(横大路車庫行き) 横大路車庫下車 徒歩12分
6. 近鉄・地下鉄竹田駅西口から 京阪バス24A(京阪淀駅行き) 横大路下車 徒歩5分(京阪中書島駅からも乗車できます)



# 京都府立洛水高等学校

〒612-8283 京都府京都市伏見区横大路向ヒ18番地  
TEL(075)621-6330 FAX(075)621-6244  
HP : <https://www.kyoto-be.ne.jp/rakusui-hs/mt/>



# すべての生徒が輝ける

令和8年度  
学校案内

RAKUSUI HIGH SCHOOL SCHOOL GUIDE 2026



京都府立  
洛水高等学校

## 教育目標

- 1 「自主・自律・挑戦」の校是に基づく指導を行い、自らを律し、学び、考え、行動できる人間を育てる。
- 2 キャリア教育を中心として、学習活動、学校行事、部活動等を通して人間性豊かで、社会に貢献する高い志を持った人間を育成する。
- 3 個々の生徒の資質、能力を伸ばす手立てを工夫し、学力を伸長することで、希望進路を実現させる。
- 4 学校の指導方針、内容を明確にし、地域社会に信頼される、開かれた学校づくりに務める。



洛水高校の

# 3つのポイント!



## POINT 1 地域の力を生かした 洛水式 キャリア教育

**毎**年、約60社の地域の事業所等のご協力のもと、プロフェッショナルインタビューや5日間のインターンシップを実施しています。学校の中だけではできない体験を通じて、自身の将来や社会貢献の意義などについて考え、学ぶことができます。「働く」をより身近で感じることで、生徒たちが自身の進路をより具体的に考えることができます。

**洛**水高校には様々な部活動が存在し、日々活動をしています。京都府では唯一の馬術部や府立高校で唯一の女子ラクロス部といった珍しい部活動も存在します。洛水高校では新たなことにチャレンジする機会がたくさんあります。

## POINT 2 ここにしかない 部活動



## POINT 3 少人数・習熟度別の 授業& 学びなおし

**英**語と数学は習熟度別に講座を編成し、少人数で授業を行うことで、1人1人に対して丁寧な指導をしています。授業の中で小・中学校の内容を行い、授業で感じるつまずきの解決につなげます。

# スクールミッション

School Mission

一人ひとりの進路希望に対応した教育活動を実践する普通科を設置する高校として、課題発見能力と確かな学力を身に付けることによって、自らの意思で自らを高め、新しいことに挑戦する人材を育成する。

# スクールポリシー

School Policy

## グラデュエーション・ポリシー

育成を目指す資質能力に関する方針

「学びに向かう力」を重要視し、一人ひとりの確かな学力を育成する。

多様性を尊重し、他者と協働して様々な課題解決に向けて挑戦できる力を育成する。

豊かな人間性を備え、積極的に社会に参画できる力を育成する。



## カリキュラム・ポリシー

教育課程の編成及び実施に関する方針

アドバンストコースとフロンティアコースを設置し、一人ひとりの希望進路実現を目指す。

確かな学力を身に付けるため、少人数教育や習熟度別授業、学び直しの充実など、個に応じた学習活動を効果的に展開する。

興味・関心に応じた体験的・実践的・協働的な選択科目を設定し、経験を通じて学ぶ機会を設ける。

インターンシップをはじめとする『洛水式キャリア教育』を通じて、自己理解・他者理解を深め、社会的・職業的自立を目指した取組の充実を図る。

## アドミッション・ポリシー

入学者受け入れに関する方針

自分の可能性を広げようと、目標達成に向かっての学びを大切にできる生徒を募集する。

仲間や地域と関わりをつくり、挑戦したい生徒を募集する。

自分を信じ成長させ、未来を切り拓く力を付けたい生徒を募集する。



# 教育課程・コース

1年生

## 共通カリキュラム

1年生の1学期にコース・系を選択し7月末に決定します。

共通の授業を行い、自分の目指したいものを見つけ、その進路に合ったコース・系を選びます

コース選択

2・3年生

## フロンティア コース



地理歴史系

こんな人に  
おすすめ！

・歴史が好きな人  
・史跡に触れる課外活動が好きな人



健康系

こんな人に  
おすすめ！

・運動が好きな人  
・医療系などを目指したい人



生活系

こんな人に  
おすすめ！

・料理が好きな人  
・保育系・服飾系を目指す人



経営系

こんな人に  
おすすめ！

・ITに興味のある人  
・卒業後に企業に就職したい人

## アドバンスト コース



人文系

こんな人に  
おすすめ！

四年制大学  
(文系)への  
進学を目指す人



自然系

こんな人に  
おすすめ！

四年制大学  
(理系)への  
進学を目指す人

フロンティアコース

希望進路に対応した幅広い指導や  
生徒の興味を引き出す体験的な授業が魅力です。

- 2年次 フロンティアコースは4つの系に分かれ学びます。
- 3年次 さらに専門的な授業を週に6時間選択し、学ぶことができます。

地理歴史系

- 地元伏見を中心にフィールドワークに出かけます。
- 伏見は明治維新が始まった地でもあり、町の至る所に史跡が残されています。
- 身近な地域の史跡から歴史を深く学ぶことができます。



生活系

- 実習を通して生活に必要な知識と技術を学びます。
- 栄養学や調理法を学び、食材の特徴を生かした調理実習を行います。
- 裁縫や着付けなど生活の中で活用できる力を養います。



健康系

- 実技や講座授業を通して、健康の保持増進と運動に親しむ態度を身につけます。
- アルティメットやターゲットバードゴルフなど、普段の体育の授業では体験できない種目も楽しむことができます。



経営系

- 社会は商売によって成り立っており、我々は時として買い手にも売り手にもなります。この授業では両者の活動を理解し、物々交換の時代からICT機器を活用する現代に至るまでの「商売」について学びます。



アドバンストコース(大学進学コース)

実践力や応用力を高め、大学への進学を目指します。

- 英語・国語・数学の授業が多く、受験に対応できる学力を養います。
- 人文系と自然系に分かれ、英語でのプレゼンテーション、実験や研究など体験を伴う探究の授業を選択できます。

人文系

- コミュニケーション能力や英語で発信する力の向上を目指します。
- 社会人の外部講師を招いた講話の機会を多く設けたり、タブレットを活用したプレゼンテーションや英語でのスピーチに挑戦したりします。
- 英語への興味関心を高めるだけでなく、自他共に認め合える広い視野を持った生徒を育てる国際教育に力を入れています。



自然系

- 科学分野におけるテーマを、興味関心をもとに1人1つ設定し、実験・研究・発表・論文作成を行います。
- 科学的に実験・調査を進め、データを整理分析し、探究する技能や能力を身に付けます。
- これまでは電気モーター、太陽光パネル、紙飛行機、藍の栽培活用に関することや、絶滅寸前種を栽培し環境保全をテーマにした研究が行われました。



教育課程

|    |       |              |             |                       |              |            |             |             |                     |                          |                                                                      |                                                             |                  |               |                  |            |
|----|-------|--------------|-------------|-----------------------|--------------|------------|-------------|-------------|---------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|------------|
| 1年 | 共通    | 現代の国語<br>(2) | 言語文化<br>(2) | 公共<br>(2)             | 数学Ⅰ<br>(3)   | 数学A<br>(2) | 化学基礎<br>(2) | 生物基礎<br>(2) | 体育<br>(3)           | 保健<br>(1)                | 音楽Ⅰ<br>美術Ⅰ<br>書道Ⅰ<br>(2)                                             | 英語コミュニケーション<br>(3)                                          | 論理・表現Ⅰ<br>(2)    | 家庭基礎<br>(2)   | 総合的な探究の時間<br>(2) | LHR<br>(1) |
| 2年 | 地理歴史系 | 論理国語<br>(3)  | 古典探究<br>(2) | 地理総合<br>(2)           | 歴史総合<br>(2)  | 数学Ⅱ<br>(2) | 地学基礎<br>(2) | 体育<br>(3)   | 保健<br>(1)           | 音楽Ⅱ<br>美術Ⅱ<br>書道Ⅱ<br>(2) | 英語コミュニケーションⅡ<br>(4)                                                  | 論理・表現Ⅱ<br>(2)                                               | 情報Ⅰ<br>(2)       | 地歴探究<br>(2)   | 総合的な探究の時間<br>(1) | LHR<br>(1) |
|    | 健康系   |              |             |                       |              |            |             |             |                     |                          |                                                                      |                                                             |                  | 健康探究<br>(2)   |                  |            |
|    | 生活系   |              |             |                       |              |            |             |             |                     |                          |                                                                      |                                                             |                  | 生活探究<br>(2)   |                  |            |
|    | 経営系   |              |             |                       |              |            |             |             |                     |                          |                                                                      |                                                             |                  | ビジネス基礎<br>(1) |                  |            |
| 3年 | 地理歴史系 | 論理国語<br>(3)  | 文学国語<br>(3) | 日本史探究<br>世界史探究<br>(4) | 政治・経済<br>(2) | 数学Ⅱ<br>(2) | 生物<br>(4)   | 体育<br>(2)   | 英語コミュニケーションⅢ<br>(4) | 歴史探究<br>(2)              | 教養の国語<br>国語演習<br>数学演習<br>ビジュアル演習<br>教養の書道<br>英会話基礎<br>商品開発と流通<br>(2) | 国語表現<br>教養の数学<br>音楽Ⅲ<br>美術Ⅲ<br>書道Ⅲ<br>英語演習<br>情報デザイン<br>(2) | 総合的な探究の時間<br>(1) | LHR<br>(1)    |                  |            |
|    | 健康系   |              |             |                       |              |            |             |             |                     | 英語表現Ⅱ<br>(2)             |                                                                      |                                                             |                  |               |                  |            |
|    | 生活系   |              |             |                       |              |            |             |             |                     | フードデザイン<br>(2)           |                                                                      |                                                             |                  |               |                  |            |
|    | 経営系   |              |             |                       |              |            |             |             |                     | ビジネスコミュニケーション<br>(2)     |                                                                      |                                                             |                  |               |                  |            |

(教育課程は令和7年度のもので)

教育課程

|     |             |              |             |             |                    |              |              |             |                 |                 |                          |                       |                 |                  |                  |                  |
|-----|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| 1年  | 共通          | 現代の国語<br>(2) | 言語文化<br>(2) | 公共<br>(2)   | 数学I<br>(3)         | 数学A<br>(2)   | 化学基礎<br>(2)  | 生物基礎<br>(2) | 体育<br>(3)       | 保健<br>(1)       | 音楽I<br>美術I<br>書道I<br>(2) | 英語コミュニケーションI<br>(3)   | 論理・表現I<br>(2)   | 家庭基礎<br>(2)      | 総合的な探究の時間<br>(1) | LHR<br>(1)       |
|     | 自然系         | 論理国語<br>(3)  | 古典探究<br>(2) | 地理総合<br>(2) | 数学B<br>(2)         | 数学II<br>(4)  | 物理基礎<br>(2)  | 地学基礎<br>(2) | 体育<br>(3)       | 保健<br>(1)       | 英語コミュニケーションII<br>(4)     | 論理・表現II<br>(2)        | 情報I<br>(2)      | 自然探究<br>(2)      | 探究の時間<br>(1)     | 総合的な探究の時間<br>(1) |
| 人文系 | 歴史総合<br>(2) |              |             |             | 人文探究<br>(2)        |              |              |             |                 |                 |                          |                       |                 |                  |                  |                  |
| 3年  | 自然系         | 論理国語<br>(2)  | 古典探究<br>(2) | 地理探究<br>(3) | 歴史総合<br>(2)        | 数学III<br>(3) | 数学C<br>(2)   | 化学<br>(4)   |                 | 物理<br>生物<br>(4) | 体育<br>(2)                | 英語コミュニケーションIII<br>(4) | 論理・表現III<br>(2) | 総合的な探究の時間<br>(1) | LHR<br>(1)       |                  |
|     | 人文系         |              |             | 文学国語<br>(3) | 日本史探究/世界史探究<br>(5) |              | 政治・経済<br>(2) | 数学B<br>(2)  | 英語演習/数学C<br>(2) |                 |                          |                       |                 |                  |                  |                  |

(教育課程は令和7年度のもので)

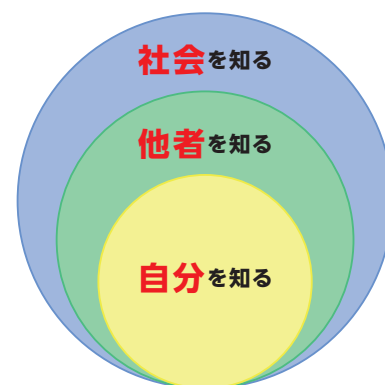
# 洛水式キャリア教育

## 調和のとれた人間形成と「生きる力」の育成を目指します

本校は「フロンティア校（地域創生推進校）」に指定されており、地域と連携し、体験学習や探究活動を実施し、成果発表を行います。

1年次は、自己を分析し、他者との違いを理解した後に協働的な取り組みを円滑に行う能力を養います。

2年次は、社会人として必要な資質・能力の開発など自身のキャリア形成について探究活動を行います。実際に企業を訪問するプロフェッショナルインタビュー、5日間のインターンシップなどの体験活動をした後に進路やその進路実現に向けた学習を実施します。これらの成果をまとめ、学校内外へ発表・発信を行います。



平成27年 文部科学大臣より表彰  
平成28年 京都府教育委員会より表彰  
令和3年 京都府公立学校優秀教職員 団体表彰

## 1年次の取り組み

### 思いを形にプロジェクト

（課題解決学習）

自分の好きなことや興味のある分野についてテーマを設定し、探究活動を行います。

過去には文化財保護や環境問題に関するテーマ、ペットボトルフリップやボーカルMIXなどの身近なテーマまで様々なものがありました。



### My Three Words プロジェクト

（自己分析）

自分を表す3つの言葉を考え、シートを作成し、クラス内で発表を行います。

自己分析を通して、自分の適性や希望する進路について考え、2年次のインターンシップにつなげます。クラスメイトの様々な想いや考え方を感知取ることができる取り組みでした。



## 2年次の取り組み

### インターンシップ

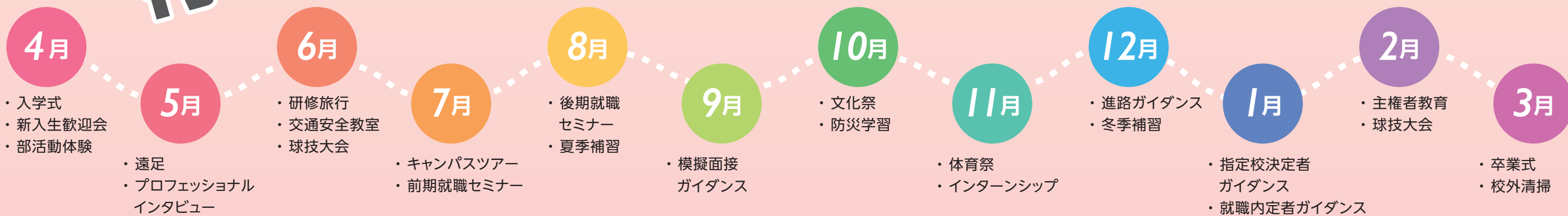
毎年、約60社の地域の事業所等にご協力いただき実施しています。

5日間の実践的な職場体験活動を通じて学んだことから、「働くこと」への理解を深め、自分の希望進路について考え、学びます。





# 年間行事



学校施設案内



## 運動部

サッカー部・ラグビー部・硬式野球部・馬術部・バスケットボール部・ソフトテニス部・卓球部・女子ラクロス部・バドミントン部・陸上競技部・女子バレーボール部・女子ソフトボール部・山岳同好会



PICK UP

サッカー部 白石 夢翔  
(神川中学校出身)

中学までは野球をしていたけど部活動体験でサッカー部に興味を持ったのでサッカー部に入りました。普段の練習はしんどい時もあり、サッカーでも上手くないことばかりだけど、練習や試合で点を決めた時は飛び跳ねるくらいに嬉しいです。サッカー部に入って本当に良かったと思います。



PICK UP

馬術部 四方 星凛  
(城陽中学校出身)

馬術部は京都に1校しかないとても珍しい部活です。ただ乗るだけでなく馬の世話や馬のケアもでき、より人馬一体で活動できるのもこの部活のいいところです。初心者や経験者でも自分のレベルに合わせて指導をしてくださることにより上達も早くなります！



PICK UP

美術部 河合 和  
(神川中学校出身)

美術部は部員の個性を大切にし、それぞれ自分に合った作品を作っています。アットホームで雰囲気の良い環境で楽しみながら興味のあることにチャレンジしています。

音楽が好きで高校から軽音楽部に入りました。音楽を支えているような低音カッコいいと思ってベースを選びました。高校から始めたけれど今ではバンドの一員としてベースを弾けるくらいに上達しました。ぜひ軽音楽部に来てください。

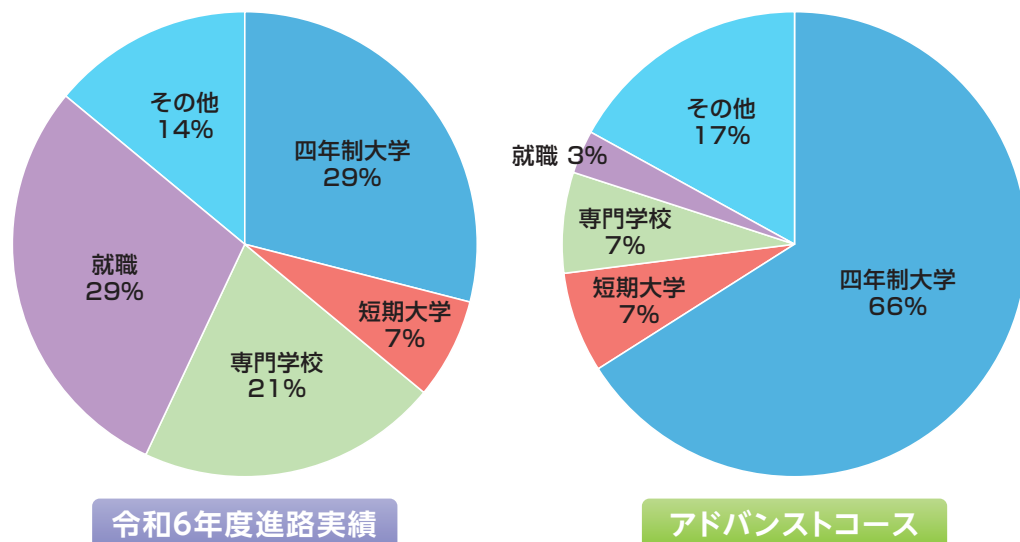
軽音楽部 中谷 仁  
(凌風学園出身)



PICK UP



## 多様な進路希望に合わせて徹底的にサポートします



## 進学に向けての取り組み

### 放課後補習

放課後は受験する教科科目に応じて選択できる受験対策講座を開講します。

### 夏季・冬季補習

夏休み冬休みを活用し、大学受験に向けて入試問題に取り組みます。

### 模擬テスト

土曜日に希望者のみ受験できます。実践力を養います。

### 各種ガイダンス

各大学・専門学校から先生を招き、説明会を実施。授業の体験や入試に向けたアドバイスをいただきます。

### キャンパスツアー

実際に大学へ赴き、話を聞き、大学を知り、意欲を高めます。

### 試験対策

志望理由書や小論文の書き方、面接練習を繰り返し実施。



## 就職に向けての取り組み

### 洛水式キャリア教育

1・2年次の総合的な探究の時間を活用して、自己PRを考える取り組みや企業訪問やインターンシップを行います。

### 就職セミナー

3年次に就職希望者を対象に働くことに対する態度や心構えを指導し、就職試験対策の演習、会社見学、履歴書の書き方や面接指導を行います。



### 直近3年分の進路実績

#### 四年制大学

立命館大 関西大 近畿大 龍谷大 京都産業大 佛教大 京都橘大 京都外大 京都先端科学大 京都文教大 京都精華大 京都光華女子大 京都芸術大 大谷大 花園大 平安女学院大 大阪学院大 大阪国際大 大阪産大 大阪電気通信大 摂南大 びわこ成蹊スポーツ大 中央大 法政大 日本大

#### 短期大学

華頂短 京都経済短 京都西山短 京都文教短 関西外大短大部

#### 専門学校

洛和会京都看護学校 アミューズ美容専門学校 京都医健専門学校 京都栄養医療専門学校 京都建築専門学校 京都芸術デザイン専門学校 京都公務員&IT会計専門学校 京都コンピュータ学院 京都調理師専門学校 京都デザイン&テクノロジー専門学校 京都ホテル観光ブライダル専門学校 京都保育福祉専門学院 京都理容美容専修学校 日産京都自動車大学校 YIC京都ビューティ専門学校 大阪アミューズメントメディア専門学校 大阪スクールオブミュージック専門学校 大阪ベルエッセルビューティ&ブライダル専門学校 関西調理師学校 辻調理師専門学校 履正社スポーツ専門学校 北大阪校

#### 就職

公務員 京都府警察署 自衛官 奈良県消防官

(株)イノダコーヒ (株)梅の花 (株)小倉山荘物流 (株)かに道楽 (株)京都レマン (株)共立メンテナンス (株)串八 (株)五健堂 (株)三笑堂 (株)スリーエスフーズ (株)セイワ工業 (株)創味食品 (株)ソフト99オートサービス (株)玉井道路 (株)椿本チエイン (株)ニチダイ (株)ニューヨーク・ニューヨーク (株)模範食品 (宗)伏見稲荷大社 京都スバル自動車(株) 京都三菱自動車販売(株) 京阪バス(株) 京福電気鉄道(株) コタ(株) 佐川印刷(株) ジェイティプラントサービス(株) セコム(株) 宝酒造(株) ダイハツ工業(株) つるや(株) 福山通運(株) モロゾフ(株) ヤマト運輸(株) 山崎製パン(株)

## 合格体験記

successful experience

### 四年制大学

京都橘大学 健康科学部 理学療法学科 進学 日々積み重ね、部活動の大切さ 四方 奨

私は、3年生の夏まで硬式野球部で活動しており、部活動が終わってからや部活動がない日などは試験に向けた勉強に日々励んでいました。いざ受験勉強が始まると本当に苦労の連続でした。受験勉強で一番苦戦したプレゼンテーションでは担任の先生が親身になって相談にのってくださいました。特にプレゼンテーションのスライド作成は難しく、様々な本や先生方からのアドバイスを参考に作成しました。プレゼンテーションや面接練習は

何度も繰り返して練習することで自信をつけることもできました。部活動を通して、人前で自分の意見を伝える能力を身につけることができ、試験ではその能力を活かし、自分の伝えたいことを上手く表現できたと思います。日々の積み重ね、そして部活動での経験は何よりも進路実現に活かせるので、限られた時間で文武両道を頑張ってください!



### 専門学校

洛和会京都看護学校 看護学科 進学 できるだけ早く動きだそう! 松井 乃愛

私は中学校の時から看護師になりたいと考えていました。3年生になり一番進学したい学校があったのですが、進学の厳しさを知らず、勉強をあまりせずにいたので、志望していた専門学校に落ちてしまいました。次こそは志望した学校に合格するという強い思いを持って受験勉強を始めました。小論文に関して進路指導の先生や担任の先生にたくさんのアドバイスをいただき、何度も添削していただきました。面接練習では人前で話すのが苦手で

なかなか上手くいかなかったけれど、何度も練習を重ね自信を持って試験に向かうことができました。進路実現を成功させるためには強い決意と覚悟を持つことが大切だと感じました。今回の失敗と成功を活かして、看護師になるという私の夢を叶えるために日々努力していきたいです。後輩の皆さんにできるアドバイスは、「できるだけ早く動き出す」ということです。3年生になってからでは遅いので、早い段階から自分の進路と向き合ってください!



### 就職

モロゾフ 就職 受け身ではなく、積極的に行動しよう! 大江 優姫奈

私は、2年生の冬に進路を就職に決めました。3年生になってから本格的に就職に向けて動き始めました。まず初めに企業を探し始めましたが、最初に思ったことは「募集定員数が少ない」ということでした。簡単に就職できると思っていたのですが、実際に就職のことを調べていくうちに、競争率が高く、就職できるか不安になりました。しかし、進路指導の先生を中心に様々な先生方にサポートしていただきました。特に面接練習は、なかなか上手く

いかず、厳しい指摘のなかで落ち込んだこともありましたが、放課後遅くまで先生方に面接練習を何度もしていただいたおかげで自信を持つことができました。本番も自信を持って面接を迎えることができ、希望する会社に就職することができました。私が最も伝えたい事は、受け身の姿勢ではダメだということです。自分から積極的に面接練習を先生にお願いしたり、企業について調べたりと、自ら行動することが大切だと思います。

