

教科	英語科	科目	英語表現Ⅱ	単位数	3	実施クラス	2年3～6組
単元名	News Report Presentation						

### 1. 授業（単元）で扱う目標・内容について

①本授業の目標（能力向上をねらいとする）Step を         、特にねらいとするものを          で示しています。

Step	発想	課題・仮説設定	調査・実験計画	データ取得・処理	研究遂行,考察	表現・発表
6	複数の考えを組み合わせながら、自分の発想を再考し、新しい価値を生み出すことができる。	実験・調査結果から新しい課題を見つけ、仮説を設定することができる。	課題や期間に合わせた、適切な実験・調査計画を立案することができる。	与えられたデータを統計的に分析し、分析結果を言語化できる。	必要に応じて外部と協力しながら研究ができる。	グローバルに発信・発表ができる。
5	他者とアイデアを討論し、より良いものにしていけることができる。	仮説が適当なものがあるかを判断することができる。	先行研究を参考に、新たな見解や視点を見いだすことができる。	課題を検証するための、データの取得・分析方法を検討することができる。	課題を解決するために、仮説⇒検証を繰り返すことができる。	論理的に矛盾のない文章が書ける。論文の執筆ができる。
4	知見・知識を統合して、アイデアを見いだすことができる。	疑問に対して仮説を設定することができる。	課題に対する先行研究の調査を行うことができる。	与えられたデータの代表値、分散、相関係数等を調べられる。	得られた結果と仮説が対応するかしないかを正しく判断できる。	スライド・ポスター等を使って発表することができる。
3	身の回りの現象について自分の興味のあることを調べることができる。	調べた結果に、新たな疑問を持つ。	仮説を検証するための手段・機材を検討することができる。	実験・調査を再現できるように研究記録を正確に取ることができる。	実験・調査の条件を再検討し、調整する事ができる。	スライド、ポスター等の発表資料を作成することができる。
2	身の回りの様々な現象を比較して、違いを見つけることができる。	書籍やインターネットを用いて疑問について調べることができる。	基本的な実験・調査技術を習得している。器具、操作の原理を理解している。	主張したい事柄に応じて適切なグラフを選択できる。	実験・調査の結果から何がわかったのかを理解することができる。	自分の意見や考えを、レポート等にまとめることができる。
1	日常の様々な出来事に興味を持ち、対象をよく観察することができる。	様々な現象に疑問を持つことができる。	実験・調査の手順を理解している。実験の結果を正しく読み取ることができる。	グラフの読み取りができる。数値とグラフの種類が与えられれば、書くことができる。	計画に基づき、手順通りに実験・調査を行うことができる。	自分の意見を持ち、失敗を恐れずに表現できる。

②本授業（単元）で習得すべき内容

<p>ニュースキャスターの心得    プレゼンテーションの習得</p>
-------------------------------------

### 2. 1の目標・内容を達成できたかを判断する「規準」と「方法」

<p>規準： 活動に対する意欲・態度、観察・技能、思考・判断・表現</p> <p>方法： 教師による添削及び評価シート    生徒による他者評価シート</p>
---

### 3. 具体的な授業におけるチャレンジ（教材・発問・学習活動・めあて・ふりかえりなど）

<p>プリント教材    ペアレッスン</p> <p>実際のニュースキャスターのプレゼンの視聴</p> <p>ALTが準備したいくつかのニュースソースから選択させ、読解し、プレゼン仕様に文章（原稿）を書き、添削を受け、原稿を完成させ、発表という流れを体験</p>
---

#### 4. 授業の展開

時間	学習内容と活動		指導上の留意点・評価
準備 導入 5分	指示	発表者（1人）が教壇に移動する。	
展開40 分	留意点説明 目標の理解  開始	評価項目の内容理解 生徒他者評価シートの記入の仕方の理解  生徒→発表 その他の生徒→評価記入	発表時に下書きシートを見ないように、発表前に名前、発表するニュースの記事名を言うように留意させる。 発表以外の生徒は、評価表に項目別に評価し、最後にコメントを記入するように指示。  全員が活動に参加し、「プレゼンとは」が理解できるように進める。 発表時に詰まったりした場合に助言、ヒントを与える。  時間制限を設け、教員のみTime評価する。
まとめ 5分		ALTからの説明によるプレゼンの課題（問題点）の気付き 他者評価表の提出	ALTからの説明と他者のプレゼンを観察することでニュース・プレゼンテーションの取り組み方及び内容の理解を深めるようにする。

#### 5. 授業プリント等

プレゼンテーション原稿  
他者評価表シート など