

教科	保健体育	科目	保健	単位数	1	実施クラス	2年1・2・3・4組
単元名	「生涯を通じる健康. 社会生活と健康」グループ研究発表						

### 1. 授業（単元）で扱う目標・内容について

①本授業の目標（能力向上をねらいとする）Step を         、特にねらいとするものを          で示しています。

Step	発想	課題・仮説設定	調査・実験計画	データ取得・処理	研究遂行, 考察	表現・発表
6	複数の考えを組合せながら、自分の発想を再考し、新しい価値を生み出すことができる。	実験・調査結果から新しい課題を見つけ、仮説を設定することができる。	課題や期間に合わせた、適切な実験・調査計画を立案することができる。	与えられたデータを統計的に分析し、分析結果を言語化できる。	必要に応じて外部と協力しながら研究ができる。	グローバルに発信・発表ができる。
5	他者とアイデアを討論し、より良いものにしていくことができる。	仮説が適当なものがあるかを判断することができる。	先行研究を参考に、新たな見解や視点を見いだすことができる。	課題を検証するための、データの取得・分析方法を検討することができる。	課題を解決するために、仮説⇒検証を繰り返すことができる。	論理的に矛盾のない文章が書ける。論文の執筆ができる。
4	知見・知識を統合して、アイデアを見いだすことができる。	疑問に対して仮説を設定することができる。	課題に対する先行研究の調査を行うことができる。	与えられたデータの代表値、分散、相関係数等を調べられる。	得られた結果と仮説が対応するかしないかを正しく判断できる。	スライド・ポスター等を使って発表することができる。
3	身の回りの現象について自分の興味のあることを調べることができる。	調べた結果に、新たな疑問を持つ。	仮説を検証するための手段・機材を検討することができる。	実験・調査を再現できるように研究記録を正確に取ることができる。	実験・調査の条件を再検討し、調整することができる。	スライド、ポスター等の発表資料を作成することができる。
2	身の回りの様々な現象を比較して、違いを見つけられることができる。	書籍やインターネットを用いて疑問について調べることができる。	基本的な実験・調査技術を習得している。器具、操作の原理を理解している。	主張したい事柄に応じて適切なグラフを選択できる。	実験・調査の結果から何がわかったのかを理解することができる。	自分の意見や考えを、レポート等にまとめることができる。
1	日常の様々な出来事に興味を持ち、対象をよく観察することができる。	様々な現象に疑問を持つことができる。	実験・調査の手順を理解している。実験の結果を正しく読み取ることができる。	グラフの読み取りができる。数値とグラフの種類が与えられれば、書くことができる。	計画に基づき、手順通りに実験・調査を行うことができる。	自分の意見を持ち、失敗を恐れずに表現できる。

### ②本授業（単元）で習得すべき内容

・ 選択した単元の内容に関連することについて疑問を持ち、調べた内容について資料等を用いて発表する。
---

### 2. 1の目標・内容を達成できたかを判断する「規準」と「方法」

規準：単元で扱う目標で、上記赤枠マトリクス項目の達成状況を規準とする。
方法：①グループ活動状況の観察 ②研究発表準備資料 ③発表方法・内容・状況の観察 ④発表後の意見交流の状況観察

### 3. 具体的な授業におけるチャレンジ（教材・発問・学習活動・めあて・ふりかえりなど）

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ グループごとに発表計画書と配布資料を作成する。</li> <li>・ 発表内容が伝わりやすくなるよう模造紙や画用紙などで発表補足資料を作成する。</li> <li>・ 他のグループの発表を聞き、新たな疑問を持つ。</li> </ul>
--

#### 4. 授業の展開

時間	学習内容と活動		指導上の留意点・評価
5分	発表準備	発表者がスムーズに発表できるように準備する。	発表準備のサポート
20分	Aグループ発表  意見交流	発表を聞き収録にまとめる。 発表に対する質問意見	以下の点について留意する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 発表内容の正当性について</li> <li>• 発表者の”伝える力”</li> <li>• 発表資料等の活用の工夫</li> <li>• 発表形式の工夫</li> <li>• 発表を聞く態度</li> <li>• 収録用紙に記入できているか</li> </ul>
20分	Bグループ発表  意見交流	Aグループと同様	
5分	本日の発表に対する講評、まとめ		発表での良い点と、さらに工夫すべき点、発表内容の正当性について解説

#### 5. 授業プリント等

- 配布資料（グループごとに作成）

提出は、¥¥landisk-eea76a¥A00\_全校共有¥10 総務企画部¥◆◆R03 マトリクス校外向け公開授業◆◆  
 ¥「授業案提出箱」へ 10月14日(水)までをお願いします。