

令和五年度
合格体験記

京都府立洛北高等学校

対話を重ね、意志ある挑戦者たれ

校長 川口 浩文

ひと昔前まで、若者は、信頼する大人が経験に基づいてつくったモデルを参考に自分の人生設計を行うことができました。ただ、近年はそう単純にはいなくなっていると思います。少なくとも私は、自分の体験をそのまま若者に当てはめてしまうには、世の変化が激し過ぎるということを自覚するようになりました。皆さんに将来のことを話す場面でも、過去の経験が今の適切な判断材料とはならない可能性を孕むことに留意しますし、また、グローバルで Society5.0 の社会に向かう環境で育つ皆さんに、自分にはない柔軟な発想や多様な才能の芽生えを感じる事が多々あります。皆さんにキャリア教育として自らの経験を語る時には、安易に全体像として示すことなく、皆さんが考える材料になり得る断片を、対話の素材として示していきたいと考えているところです。

とはいえ、モデルが見えやすかった私たちの世代であっても、「現実」においては、進路とはやはり個に応じた多様なものでありました。10年近く前、京都大学の ELCAS(エルキャス・高校生のための体験型科学講座)の開会場面だったと思いますが、当時の山極壽一総長が、集った高校生に向けて、自身がゴリラの研究に向かった理由は「家族とは何か」を究めたかったところにあると話されていたことを未だに覚えています。私は、高校時代、喧嘩を繰り返しても何のわだかまりも生じない弟と、心底信頼していてもどこかで気を遣ってしまう親友と、どこに違いがあるのだろうかとかかなり強く感じ、家族とは何かという問いを持っていました。教育学部に進学した多くの理由の一つには、そのことも関わっていたような気がしています。それが、ゴリラの研究って……。ゴリラを家族に向けて追究したところに度肝を抜かれ、その柔軟さに知的興奮を覚えました。「現実」はいつも多様で、その先には個別の歩みがあります。

そう、高校卒業後の進路を実現することは、進学先・就職先を確保するという、次の入り口を開くことのみを意味するものではありません。高校3年間の中で、自分、仕事、学問、人生、家族、社会、世界、人間、科学、文化、自然……。そのような世界を対象化して考えながら、自分の進むとする道を選択し、歩を進めていく行為となります。それは、経験したことのない世界を想像しながら編み上げていく行為ですので、わからないこともたくさんあり、迷うこともあり、不安に思うこともあろうかと思えます。一方で、これからの自分の生きていく世界を広げ、自分の力を世に役立て、想い・夢を実現していく過程ですから、楽しく、また希望に満ちた行為でもあります。

みなさんに望むことは、自分の意志をしっかり持って進路(現在および将来)を考えてほしいということです。そのためには「知る」こと、「考える」こと、「相談する」ことは不可欠です。最後の決断は自分が行ってください。たくさんの相談相手への感謝の気持ちを持ちながら、決意は自らが作るのみです。そして、進路を実現することに向けての努力は、やりきってほしいと思います。

その際、目先の利(価値)に囚われることなく、対話を重ね、全ての学びと挑戦を大切にしながら自分の力を高めてください。限られた時間の中で効率的であることは確かに必要な場面もありますが、価値基準の根幹に効率性を置くことは自己を矮小化しかねません。高校時代に大切なことは、合格する力をつけると同時に、その先の世界、ひいては社会を生きていく上で必要となる力の土台を培っておくことのはずです。まして、みなさんが生きる社会は、効率を一つの価値基軸とした大量生産・消費型社会とは異なることが予想されます。そこでは、学び続ける姿勢を持ったうえで、人と協働しながら新たな課題を克服することが求められ、これまで無価値とみなされていたものの中から価値を見出す力も必要となってくるはずですよ。

ここには、皆さんの先輩が合格をするまでの過程や、想い、時には具体的な勉強方法まで記されています。皆さんの大切な対話の相手です。その内容は様々ですが、共通していることは、それぞれの先輩が皆さんのことを想い、応援してくれているということです。学びゆく皆さんが、先輩の声を聞き、意志を持った挑戦者であり続けてくれることを願っています。

最後になりますが、新たなステージに向かう多忙な中で、原稿を寄せてくださった本校卒業生の皆さんに心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

Aさん 【 京都大学 農学部 森林科学科 】

1 志望校決定の過程や志望理由

大学は、自分に合いそうで、みんなが褒めている京大だけを中学の時から意識していました。進路学習では、生物系志望の人は農学部か理学部かで迷うと思います。私は、外に出て、欲を言えば世界中を動き回って研究したかったので、フィールドワークに重点を置く農学部にしましたが、今でも理学部に傾きそうになることはあります。

農学部の特色入試でも、面接で教授が「君の説明を聞いてもまだなぜ理じゃなくて農を選んできたのかわからない」と迫ってきたので、理・農に行く人は進路学習を侮ってはいけないと言いたいです。

2 学習計画とその内容・方法

特色入試に焦点を当てて書きます。学習計画としては、一応は中学の時から特色入試のルートを意識していたので、高1の終わりまでは提出物も出し、授業中と考査の数日前は集中して学校の勉強をしました。ですが高2からは、趣味・部活・行事で忙しく、周りの人も含め、提出物を出さないことも増えました。これを読んでいる4人に1人は提出物をろくに出不なくなってしまった人かもしれません。たとえそれが新高3だとしても、あきらめないでください(学校の授業・試験についていくべきということはありませんが)。

農学部の特色入試という選択肢が残っていると思います。内申点は主として書類選考の段階で考慮され、そこを突破できれば良いので、決して学校成績が良好な人だけが受験するわけではないです。とりあえず、夏休みのちょっと時間があるときに、書類(志望理由、高校での活動、大学でしたいことなどを記入)を書き始め、「一次選考通ったらラッキー」くらいの感覚で出願してみましょう(担任・進路の先生の負担は増えますが)。二次直前や浪人期になって、「あのときダメもとで農学部特色出願しとけばよかった」といっている知り合いは少なくありません。実際、合格した友達何人かに聞いてみても「ダブルチャンス」と捉えている人が多かったです。それに、これは農学部に限ったことですが、科学オリンピック等での優秀な成績を引っ提げて合格、などという人はほとんど見つけていません。

試験のある12月に近づくと、対策としてちょっとした専門書やwebサイトを読み込んでみました。ただ読むだけでは吸収しにくいので、常に環境問題や社会への応用に結び付けて、文章として整理すると良いです。私の場合は記事形式にしましたが、特色入試の小論文・面接では、そこで考えたことをそのまましくは肉付けして書き出す作業が半分以上を占めました。

3 後輩へのアドバイス

私の以下の文も含めて受験体験記の「アドバイス」はアドバイスではなく、当たり前かもしれませんが、「1つのアイデア」と捉えるのが良いと思います。

友達A「勉強法は、幾分か試してみて『これで自分が落ちてでも納得できる』ものを選び」

ということで、自分・友達の経験から集めたアイデアを置いておきます。

- 過去問を解くときは本番と同じ量・時間にする
- 国語・理科・社会の共通テストは二次とは勉強の仕方・解答技術が異なる
- 教科ごとにノートを分けて、手元にある紙に計算や記述を行い、要点や間違いの原因は一般化してスマホかノートにまとめる
- 数か月前に直近の過去問を解き傾向を掴み、勉強法を修正、直前期は過去問と模試の演習で間違えた所を固める(直前期は「直近の過去問からは出さないだろう、模試解きたい」という気持ちになる)

農学部の特色入試について、相談・質問があれば、進路部の先生を介するか何かの手段を使ってお答えできればと思います。できるだけ多くの特色受験者の知り合いの言葉を参考にして、過激・偏った意見の無いように努めます。

Bさん 【 京都大学 農学部 資源生物科学科 】

1 志望校決定の過程や志望理由

私はやりたい事が見つからなかったことと自宅から通うつもりであったことを理由に、京都大学を志望しました。結局出願が始まって、数日経っても学びたい科目がなかったため、成績に波がある数学の配点が比較的少なく得意な英語の配点が高い農学部を志望する事にしました。資源生物科学科を選んだのは、農学部の中で幅広い勉強ができるのはここだと聞き、将来のことを決めるにあたり色々学び、参考にすることができるだろうと考えたからです。

2 学習計画とその内容・方法

自分の入塾は高3の4月で、部活は高3の5月いっぱい引退しました。引退までは考査勉強を主に、あとは高2の10月から数学の問題を1日2題解く習慣をつける程度しかしていませんでした。ですが、高3に上がる前の春休みに数Ⅲの序盤の復習をチャートで行った時にかなり忘れていて焦ったので、春休みにでも序盤の単元を中心に復習しておくことをオススメします。個人的には、塾に行っても学校の考査勉強さえしっかりしていれば、科目問わず内容は定着し、本格的な受験勉強の土台は作れるのではないかと思います。

ここからは引退後の話です。本格的な受験勉強の方法ですが、とにかく演習をする事です。特に数学はいかに演習を積むかだと思うので、毎日2~3題ずつ解くようにしていました。その際に「その問題の解法を覚える」ことではなく、「その問題から学んだ解法、ポイントをパターンにして言語化すること(○○な時は○○が有効、など表現は色々)」に焦点を当てるようにしていました。手間はありますが、言語化する事でより頭に残りますし、どんな問題が出るか分からない受験数学において、応用が利く勉強法としてかなり有益でした。1題解けるだけで点数が大きく変わる数学の勉強は重視した方が良いと思います。英語の勉強は、学校で学んだことを定着させて塾で京大向けの問題の演習を積む程度でした。単語帳は学校のシス単と準1級のパス単を使っていました。鉄壁も何度か開きましたが、多すぎて挫折しました。化学は塾の勉強と新演習で演習を積みました。物理は苦手だったので、夏のうちは基本的な原理の説明がある参考書を読み込んで良問の風で演習していました。秋以降も合わせると良問の風を4周ぐらいしましたが、得意科目にしたいのであれば、これと学校の演習プリントで十分だと思います。古単は継続的にやってましたが、漢文や地理は12月考査後ぐらいから徐々に共テの勉強をし始めた際に必死で詰め込みました。

3 後輩へのアドバイス

自分が受験を通してやって良かったことは計画を立てることです。周りの人を見ていると手を出したい問題集も増えますし、科目数が多いほどやらないといけない事も増えます。私が計画を立てたのは、夏休み、9月~秋の冠模試、12月~共テ、共テ~2次の4回です。私は同じ参考書を何周かしたかったので、計画を立てることでの参考書をするか絞ったりできました。もちろん人にはそれぞれ適切な勉強法があると思うので、良いなと思うところがあれば参考にしてもらえればと思います。1年間大変だと思いますが頑張ってください！

Cさん 【 京都大学 工学部 情報学科 】

1 志望校決定の過程や志望理由

もともと数学や理科が大好きで、高1くらいまでは理学部に行きたいなど漠然と考えていました。高校2年のとき、課題探究で数学を選択したのですが、それがとても面白くて、その内容が数学の根本的なところを詰めるというよりは、数学を道具として使って身の回りの問題を解決するというものでした。そこで、大学でも数学や理科を応用的に用いて何かを解決するような研究がしたいと考え調べたところ、工学部の情報学科が一番自分に合っていると思い、高校3年の初めに志望を固めました。情報というと、プログラミングのイメージが強いですが、実際は研究内容が数学から物理化学まで幅広く、そこが一番魅力的でした。このように、イメージと実際の内容が異なることも多いので、志望を決める際はインターネット等で幅広く情報を集め、そのなかで一番ビビッときたところを選ぶといいと思います。世間の評価とか、周りの反応などを気にする必要はないです。

2 学習計画とその内容・方法

受験勉強は高3の春から本格的に始めたのですが、受験生になる前も、考査や模試などをペースメーカーにしてコツコツ勉強していました。僕の場合、数学と物理が好きで化学と英語が苦手といったように、得意不得意がはっきりしていたので、それぞれの教科に対してのアプローチを紹介します。まず、好きな教科に対してですが、「好き」をとことん極めました。とにかく興味の赴くまま、これ絶対受験に出ないでしょ、みたいな範囲も気にせず勉強しました（受験生失格ですね）。でも結局この楽しい勉強のおかげで、数学も物理もかなり成績が伸び、大学入試でも得点源になりました。好きこそもの上手なれです。せっかく高校生という活力にあふれた貴重な時間を勉強に費やすのですから、受験でしか役に立たないような知識やテクニックを詰めこむだけではもったいないと思います。次に苦手な教科です。当然苦手な教科をそのままにしているのは入試には受からないので、ここが受験生の腕の見せ所。一番の難題は勉強習慣をつけることでした。僕のように怠惰な人間は、ほっておくと好きな教科ばかりやっちゃって、肝心の苦手教科に時間が回りません。そこで、教科によって勉強場所を分けることにしました。具体的には、学校の自習室を活用して、そこでは化学と英語しかしないと決めました。一度こういう習慣がつくと一定の勉強時間が確保できます。方法は何でもいいので、とにかく習慣づけを意識しましょう。さらに勉強方法も工夫しました。多くの塾や受験サイトは、どの教材をやるかに重きを置いていますが、結局内容が身につけばいいわけなので、ある程度信頼のある教材ならどれをやっても変わりません。それより、その演習によって何を身に付けたいのか、知識を深めたいのか、はたまた知識の運用ができるようになりたいのかを意識して、目的に応じて問題を選んでいました。苦手な教科に長時間集中するのは難しいと思うので、効率的にうまくやりましょう。成績が上がってくるとだんだん楽しくなってきますよ。

3 後輩へのアドバイス

ここまで僕が実践していた勉強方法を紹介しましたが、一番大事なのは計画段階から頭を使うことだと思います。定評のある問題集を仕上げれば必ず合格できるわけではありません。人によって性格や環境が異なるので、自分に合う方法を模索する必要があります。塾に通っているからといって、塾に任せれば安心ということもありません。人によってとるべき対策が異なり、自分に適したやり方は能動的な試行錯誤によってのみ確立されるからです。塾や問題集はあくまで合格のためのツールとして上手く「使う」ことを意識しましょう。主体はあくまで自分です。模試も同じ。受験生になると模試の判定で一喜一憂しがちですが、それよりかは自分の戦略がうまくいっているかどうかの確認ツールとして使いましょう。僕も秋の模試でD判定をたたき出しましたが、その結果が受験の可否と強く結びついているかと言われればそうは思いません。友達との会話のネタにするくらいのメンタルを持つといいと思います。

それから、生活習慣は無理に崩してはいけません。運動部だった人が急に運動から離れると不調をきたしますし、急に睡眠時間を削れば必ずどこかでガタがきます。適度な運動と十分な睡眠、それから栄養のある食事が合格の秘訣だと強く実感しています。たまに、一日10時間とか12時間とか勉強しないと受からないと豪語するド根性系の人たちもいますが、安心して。他の受験生も質の高い勉強をそんなに長時間継続できないから。一日8時間は寝て、起きている時間を賢く使えば、ド根性系受験生とそんなに差はつかないと思います。なんだか上から目線の文章になってしまいましたが、僕が受験を通して大事だと思ったことはすべて記したつもりです。皆さんが後悔のない受験生活を過ごし、希望の進路を叶えることを心の底から願っています。応援しています。

Dさん 【 京都大学 総合人間学部 】

1 志望校決定の過程や志望理由

1年の時から漠然と京都大学への憧れがありました。また、人が何かを発見したり、教訓を見出したりするときの心の動きについて多角的に探究したいと思っており、学問領域をまたいだ「人間の学」を掲げる総合人間学部が自分に最も合っていると思いました。

2 学習計画とその内容・方法

塾には行かず、教科書と問題集メインで自習しました。学校では授業に集中して、その場で理解するよう心がけました。受験を意識したのは2年の秋からで、物理の「名問の森」など、自分に合った発展的な問題集を探して取り組み始めました。3年生では、京大独特の出題傾向に慣れるために、通信教育の京大コース（英数国）も利用しました。あまり細かい学習計画は立てず、模試や定期考査ごとに結果を分析して中期目標を決めていました。共通テスト対策は学校の授業がほとんどで、冬休みにラストスパートをかけました。

私は前期試験だけでなく、12月に特色入試も受験したので、その経験について書きます。2年生の時に「自分には無理かもしれないが一応」くらいのもりで特色入試の学生募集要項を調べました。意欲を評価してくれる入試であることと、過去問をwebで見て、難しいけれど面白そうと感じたので、挑戦を決めました。3年の4月に進路指導部に相談に行って、まずは自分の興味・関心を具体化しようとアドバイスを頂いてからは、受験勉強の合間に読書の時間を確保するようにしました。本格的な対策は夏休み明けからで、「学びの設計書」を書いたり、3年分の過去問を時間内に解いて先生に添削していただいたりしました。本番は緊張に飲まれることもなく、ベストを尽くせた手応えがあり、共通テストでも求められる成績を上回ることができました。それだけに、前期試験の約1週間前に不合格と分かったときは、倍率の高さ（7倍超）は分かっていたとは言え、「何がダメだったのだろうか？」と数時間落ち込みました。その後は、担任の先生の温かい励ましのおかげもあり、今度こそ！と前期試験に集中でき、無事合格できました。

3 後輩へのアドバイス

皆さんにお伝えしたいのは、普段の地道な学習を大事にして、受験生モードに急激にではなく、なだらかに移行できることを目指してほしいということです。小テストなどが面倒に思えることもあるかもしれませんが、きっちり取り組んでおくことで未来の自分のメンタルの負荷を減らせます。

特色入試については、少しでも興味がある人は早めに自分で調べたり、進路指導部に足を運んだりしてください。確かに狭き門ですし、大事な秋に特色と普通の勉強を両立するには工夫が必要です。でも私は、結果は不合格でしたが、チャレンジして本当に良かったと思っています。自分と向き合って志望動機を明確にしたことで、しんどい時も折れずに勉強を続けることができました。また、模範解答のない問題と格闘したり、先生に発展的な内容の本を貸していただいたり、大学での学びを少し体験できたのも良い経験になりました。学部によって試験方式はまちまちですが、直感で「少し面白そう」と思う人なら、いったん視野に入れて損はないです。

最後に、受験は長期戦なので、心の健康を大事にしてほしいです。志望理由を深める時間を作ること、時々自分にご褒美を用意すること、長い目で見ればどれもプラスに働きます。広い視野を持って、自分のペースでがんばってください！応援しています。

Eさん 【 京都大学 農学部 応用生命科学科 】

1 志望校決定の過程や志望理由

中学生のころからなんとなく京大に憧れていたのですが、高校1年生で進路を考え始めたとき、私は将来の夢がなく、学校で学んだ生物(とくに分子生物学)にとっても興味があったので、直観で京都大学農学部応用生命科学科を第一志望に決めました。その後調べていくにつれて、京大ならではの自由な学風や、応用生命科学科の魅力にひかれていきました。結局最後まで第一希望は変わらなかったのですが、志望校の決定が早いと、その後の受験に向けた計画を立てやすかったのが良かったと思います。ただ1、2年生の間は、受験に使わない科目でも、思わぬところで使う科目の役に立ったり、自分の教養のためになったりするので、ぜひ勉強してみてください。

2 学習計画とその内容・方法

高校2年生から塾に行き始め、2年の冬くらいまでは塾の予習と考査勉強を中心にしていました。2年の春休みくらいから、1週間ごとにやりたいことをリストアップし、1日のノルマをざっくり決めて勉強するようになりました。学習計画を立てて進めていくと、徐々に自分の勉強のペースが分かってくるので、より長期的な計画を立てやすくなります。また、私は3年生の7月いっぱいまで部活を続けていました。引退までは身体的にも精神的にもかなりしんどかったです。部活が夏まで毎日ある分、自分は人より勉強時間が確保できないとわかっていたので、隙間時間の有効活用を心がけていました。机に座って勉強できる時間は、基本的に数学など手を動かして解くような演習をしていました。通学は自転車だったので、掃除時間や塾に行く電車での時間で単語や復習をしていました。お風呂ではYouTubeで解説動画を見ていました。ここまでストイックにできたのは部活のおかげで、周りに置いていかれるのが怖かったからだだと思います。引退後はいきなり勉強だけに時間と労力を使えるようになり、そこでかかったエンジンが最後まで消えませんでした。きっとこれを読んでいる人の中には、3年の夏までの部活と受験勉強を両立させることに不安を感じている人もいると思います。確かに大変ではありますが、それ以上に、そのつらい期間で身についた体力や精神力が、受験勉強を乗り切る大きな力になりました。あれを耐え抜いた自分なら大丈夫、あれに比べたら受験なんてマシだ、と考えることができ強くなります。だから部活を頑張りたい人は最後までやり切ったらいいと思います！自分の頑張り次第でちゃんと受験に間に合います。

3 後輩へのアドバイス

塾に通っている人は、特に自分で新しい参考書をどんどん買う必要はありません。いろんな参考書に手を付けたくなるかもしれませんが、最後まで学校や塾で配られた参考書を繰り返し復習の方が絶対に効果的です。授業も演習も、必ず覚えるまで4回でも5回でも繰り返し復習してください。復習にこそ意味があります。

入試当日、自信を持って自分は準備万端だと言える努力をしてください。一生懸命頑張っている時こそ、この努力の仕方は本当に正しいのか(結果につながる努力か)を考えて勉強法を見直していくといいと思います。先輩方や先生方のアドバイスを取り入れながら、自分に合った効果的な勉強法を探してみてください。

皆さんの志望校合格を心より願っています！

Fさん 【 大阪大学 経済学部 経済・経営学科 】

1 志望校決定の過程や志望理由

まず、私には国公立で自宅から通える大学に進学し、将来は企業に就きたいという漠然とした思いがありました。2年生の終わりごろから3年生の6月まで、塾の先生に勧められて京都大学の経済学部を目指していた私が大阪大学に決定した理由は3つあります。大阪大学には日本初の行動経済学研究センターがあり、経済学に力を入れていること、模試や合格点を参考にして、京都大学は自分にはハードルが高いと感じたこと、大阪大学の総合型選抜には苦手な小論文が課されていないため、チャンスが広がると思ったことの3つです。これらの理由から、大阪大学の総合型選抜と一般入試に出願し、総合型選抜で合格することができました。

2 学習計画とその内容・方法

1・2年生のころはまだ進路が定まっていなかったため、とりあえずいい成績をとろうと定期テストはもちろん、小テストやボキャコン、課題など学校から出されたものに一生懸命に取り組んでいました。基礎がしっかり身につくにつれて受験勉強の負担が減ったし、総合型選抜では成績が点数に含まれるので、下級生のころのこのような学習態度が一番大きかったと今になって思います。また、推薦の時に使えるように、サタデープロジェクトやプレゼンテーション講座に加え、ハイブリッド型英語研修やグローバルクラスメイトなどに積極的に参加し、英検2級を取得しました。

3年生になってからについてです。真剣に進路を考え始めたころに、英語を強みにしようと英検準1級を取得しました。そのため、夏まではテスト勉強と英検の勉強しかしていませんでした。夏休みになってからは、初めて大学の入試問題にふれたり、学校や塾の夏期講習の予習復習のほか、苦手な社会科目を中心に取り組みました。秋になると、それまで点数や順位のためだけにやっていた勉強を自分のものにしようと思いつつやるようになり、総合型選抜の志望理由書や面接対策も同時にしなければならず、担任の先生に何度も添削してもらったり、経済のニュースの本を移動時間などに読んでいました。並列して行うのは大変で、阪大オープンの対策を十分にできなかったのが残念でしたが、時間をかければかけるほど完成度が高くなりました。12月になって本格的に共通テスト勉強に移ったのですが、相変わらず社会科目ばかり手に付けたはいいものの、一番時間をかけた割に本番でも思うような点数が取れなかったため、計画を立てるときに、範囲だけではなく時間も設定して、もっと内容の濃い勉強をすればよかったと反省しています。共通テストが終わると、一気に勉強する科目が少なくなって時間配分が難しくなるので、それまで以上に入念に計画を立てることを意識しました。

3 後輩へのアドバイス

アドバイスは3つあります。自主勉強の計画を立てるのが苦手な人は特に、授業は全力で受けたほうがいいです。自然と力がつきます。進路が決まっていない人は、推薦に使えるものはできるだけ取り組んだほうがいいです。選択肢が広がります。最後に、睡眠時間はしっかり確保してください。私は共通テストが終わったとたん熱が出て体調を崩し、一般試験までの大事な時間を無駄にしまいました。

受験勉強が辛いのは一人じゃないです。感謝の気持ちを忘れずに頑張ってください！

Gさん 【 神戸大学 海洋政策科学部 海洋政策科学科 】

1 志望校決定の過程や志望理由

高校三年生になって、学部ややりたいことを考えるより先に志望大学を決めました。そうすると、入試問題の傾向に合わせた対策が立てやすいからです。関西圏で有名な大学に行きたいと考えたときに、難しい問題をすぐに投げ出ししてしまう僕には、京都大学や大阪大学の難解な入試問題は向いていないと感じました。そこで、入試問題が比較的解きやすいと言われる神戸大学を目指そうと決めました。

学部については、農学部、海洋政策科学部、経済学部に興味がありました。三つともに魅力を感じていて決めきれなかったため、共通テスト本番の結果の判定が良いところを選ぶことにし、判定が最も良かった海洋政策科学部に決めました。そんな理由で行き先を決めていいのか、と言われるかもしれませんが、僕は与えられた環境で楽しさや面白さを見出すことができる性格なので、この決め方で問題なかったと思います。

2 学習計画とその内容・方法

僕が勉強する上での弱点は、集中力がないことでした。何時間も同じ所に座って勉強することがとても苦手でした。その弱点と上手く付き合うための工夫の一つが、頻繁に勉強場所を変えることです。例えば、塾の自習室の座席を頻繁に変えることで、新鮮な気分で勉強に取り組めたと思います。また、勉強の計画を細かく決めると、それが達成できなかったときにやる気をなくすことが多かったため、気の向くままにやりたい科目をやるスタイルにしていました。また、よく「隙間時間を有効活用しろ」ということを言われると思います。しかし僕は、通学の電車の中や朝食中に何かを覚えたりしようとしても全く頭に入らなかったため、そういう人は無理に「何かしないとイケない」と思いすぎないでほしいです。

具体的な勉強内容ですが、僕は、最後の最後まで基本的な問題ばかり解いていました。理由としては、神戸大学の問題の多くが基礎的な内容であることと、その方が出来る問題が多くてモチベーションを保てるからです。出来ない問題があったら、「こんなのが本番で出てもみんな解けないだろう」と開き直っていました。自分より高い目標を持った周囲の人たちが難しい問題集をやっているのを見て焦ることもありましたが、そもそも目標が違うし、比べても仕方ない、と言いかせていました。

3 後輩へのアドバイス

受験期を凌ぐために、安定したメンタルが大事だと僕は思います。僕はちょっとしたことに対して心配しすぎたな、と今感じています。例えば、模試の判定が少し悪化しただけで「絶対落ちる」と悲観的になったり、共通テスト後に「マークミスしていたら終わりだ」と不安がったりしていました。そこでネガティブにならず、成功体験を重ねて自信を持ち続けられると強いと思います。

また、本当に勉強が苦手で、受験期が憂鬱だという人は、趣味などを無理に制限しなくてよいと思います。勉強しているだけで偉いんだ、と自分を褒めながら、なにか一つでも楽しみを持って毎日健康に過ごすことが何よりも大切です。

Hさん 【 福井大学 医学部 医学科 】

1 志望校決定の過程や志望理由

僕は高2の12月頃までなんとなく医学部を目指していました。ただ部活と塾の両立ができなくなり塾をやめました。時期的には勉強を優先するべきだったかもしれませんが、部長だったことと、勉強だけの生活になってしまうのが嫌で学校生活を優先しました。ただ周りがどんどん受験モードになっていくにつれて、とりあえず高めの目標を設定し、行きたい進路が決まった時に合格できるだけの学力は身に付けておこうと思い、神戸大学の医学部を模試の時には書いていました。実際には共通テストの自己採点をした上で、いろんな国公立の医学部を調べ、難易度や問題の傾向、面接の形態、京都からの距離などを考えて、福井大学の医学部医学科を受けることに決めました。

2 学習計画とその内容・方法

僕は中1のときから英語の塾に通っていたので、英語に関してはその塾と学校の予習復習以外はせず、その分苦手な教科にあてていました。数学は高2の途中まで塾に通っていたので、多少自信はあり、共通テストまでは地理と理科科目の暗記を固めるのが最優先だと思っていたので、全くしない日もわりとありました。結果的には数学でこけることはなかったですが、毎日1題でも解いておけばもっと自信を持っていたと思います。数学は参考書ではなく、学校でもらうプリントに載っている入試問題を中心に解いていました。生物も塾である程度教わっていたので、塾のプリントを使って理解するようにしていました。参考書は標準問題精講を買いましたが、共通テストまでは学校で買った教科書や問題集を使い、共通テスト後は資料集に載っている知らない情報を中心にまとめていたので、結局あまり使いませんでした。一般的な2次試験では暗記ではなく、思考力が求められますが、福井大学は医学部専用の問題があり、理科、特に生物は医療と絡めた問題が多かったので、なるべく知識を広げ、浪人生に差をつけられないようにと考えていました。化学は中学のころから授業をしっかりと聞いておらず、考査もその場しのぎで、土台となる知識が圧倒的に不足していたため、そこさえ抑えれば解けるようになる信じ、ノートにまとめて1日に1回は見るようにしていました。また、化学だけは高3になってから河合塾の授業をとっていたので、そのテキストを中心に問題演習をしていました。地理はひたすら参考書を読み込み、国語は古単だけしていました。

3 後輩へのアドバイス

今思うと、受験生としてはよくないところばかりでしたが、よかったと思っていることが2つあり、1つは常に自分のしていることが合格につながっているかを考えながら取り組んでいたことです。スタートが遅れた分、勉強時間では劣っていたと思いますが、意味がないと感じるものはせず、時間を無駄にしなかった結果合格できたと思っています。2つめは無理をしないことです。身体的にも精神的にも余力を残した状態で生活をしないと、必ず悪い方へ行ってしまうので、しんどくなりそうだなと思ったら、迷わず休んでいいと思います。そのためにも、戦略をしっかり立てて勉強することが大切です。先輩や先生にしっかり相談しながら、自分を信じ続ければ自然と合格につながると思います。

Iさん 【 奈良女子大学 生活環境学部 文化情報学科 生活文化化学コース 】

1 志望校決定の過程や志望理由

私は奈良女子大学の食物栄養学科を目指していました。生活環境学部は学科を3つまで受験できるため、1.食物栄養学科2.心身健康学科3.文化情報学科で出願し、食物栄養学科と心身健康学科は不合格で、文化情報学科に合格しました。食物栄養学科へ行き、管理栄養士になりたいと思っていたので、共通テストが終わって1月くらいまでは、他の学科へ行くなんて全然考えていませんでした。他の学科よりも私立の食物栄養学科の方が行きたいと思っていました。しかし、改めてパンフレットを見たりなどして、だんだん考えが変わり、何学科でも奈良女子大学へ行きたいと思うようになりました。食物栄養学科の共通テストの判定は、ベネッセはE、河合塾はBでボーダーぎりぎりあるくらいでした。私は共通テストの方が苦手だったので、二次で取り返そうとしましたが、二次試験もあまり振るわず、第1と2志望の学科は落ちてしまったのだと思います。

2 学習計画とその内容・方法

高1、2は定期テストを頑張っていました。高2の2月から映像の塾へ行き、苦手な数学と化学の授業を受けました。夏休みまでは苦手教科、秋は模試の直しや塾のテキストの復習、11月くらいに共通テストの赤本を買って始めました。二次試験の勉強は、共通テストが終わってから本格的に始めました。過去問の添削を中心に、英語は学校の補習、国語は先生おすすめの参考(CanPass、得点奪取)をやりました。学校の先生方が個別でしっかりみて下さり、心強かったです。

3 後輩へのアドバイス

私は総合型と学校推薦も受けて、不合格でした。チャンスが増えると思って受けましたが、よく考えてみれば、自分はプレゼンや面接があまり得意ではないし、2回落ちたことで、後期の面接練習もあまりやる気になりませんでした。倍率や自分の適性なども考慮して、これは本当にチャンスが増えているのか、本命である一般試験の負担となっていないか、よく考えて受験するべきだったと思います。受験回数は多ければいいというものではないなと思いました。

学校は、教科によっては結構ぎりぎりまで普通に授業をやるため、共通テストの過去問は自分で早めに進める方がいいと思います。私は11月くらいに始めましたが、共通テスト直前にもっと早く始めればよかったな…と思いました。センターの過去問も、やるなら10月くらいから始めてもいいと思います。

また、私は手に職を！と思って絶対栄養系の学科に行く決めていましたが、最後の数ヶ月で考えががらりと変わって、今では文化情報学科での学びにとっても興味を持っているし、大満足です。受験勉強をしているとどうしても視野が狭まってしまうけれど、考えは変わってもいいし、初めから選択肢を狭めず、どの道へ進んでもきっと楽しいと柔軟に考えて、自分をあまり追い込まないであげてほしいなと思います。

Jさん 【 滋賀大学 経済学部 】

1 志望校決定の過程や志望理由

私は、高校受験で第一志望に合格することができず、悔しい思いをした経験を踏まえて、第一志望の大学は、早めの高校一年生の秋に決めました。そこから志望する学部が変わることはありましたが、大学は変わらず、共通テスト本番を迎えました。本番直後のリサーチでは、第一志望はD判定でしたが、3年間目標にしてきたので、少しでも受かる可能性があるのならと、前期では第一志望を受けました。そのリサーチの時に先生と相談して、後期日程で受けることにしたのが、最近新しくグローバルコースができた、滋賀大学でした。

2 学習計画とその内容・方法

私は中学生の時に通っていた塾にそのままエスカレートで高校生の間もずっと通っていました。高校一年のころは、まず毎日勉強する習慣をつけるために、週3日で塾に行き、英単語は週70単語と決めて、毎日夜寝る前に繰り返し覚えていました。また、音読が英語のリーディングにもリスニングにも良いと聞き、毎日15分ほど一つの長文を音読していました。このルーティンを3年間続けたことで、最後の1年にそこまで英語に時間を割かず、ほかの教科の勉強に充てることができたのはとても大きかったと思います。高校2年、3年と受験が近づくにつれて、塾に行く日数を増やし、最終的には平日は平均5.4時間、休日は平均11時間以上塾で勉強していました。特に最後の半年は、友達とその日勉強したことを分刻みで書いた勉強記録を共有し、お互いが切磋琢磨することができたのはとても良かったと思います。

滋賀大の過去問は出願が決まってから傾向を確認し、前期試験が終わってから、後期試験の過去問を5年分解きました。しかし、後期試験は過去問が少なく、答えがないことがあるので、前期試験の過去問をプラスで3年分解きました。この時意識していたのは、自分の力を伸ばすことではなく、過去問の傾向に慣れることです。どんな内容が出題されやすいのか、出題傾向は、と限られた時間の中で、必要なことを焦らず丁寧に確認しておくことが大切だと思います。

3 後輩へのアドバイス

受験はもちろん学力の差で勝負がつきますが、大切なのは精神面をどれだけ安定させられるかだと思います。いざ本番になると、「あれやってない!」「これがわからない!」と焦ったり、「本当に実力発揮できるかな、、、」と心配になると思います。さらには国公立大学の後期試験の時期になれば、周りの友達も受験が終わり、バイトを始めたり、遊びに行ったりして孤独感を感じてしまうことも多くなるでしょう。私も実際そうなりましたが、対策として、勉強している間や問題を解いている間はその問題についてしか考えず、普段の生活では、不安な気持ちを家族や友達に話すなど、2つのゾーンを完全に分けていました。そうすることで、本番でも過去問演習の時と同じ気持ちで臨むことができたと思います。これからしんどいことしか待っていないと思いますが、友達や家族の力を借りて、「やり切った」と思えるまで努力を重ねてください。応援しています!!

Kさん 【 滋賀大学 経済学部 総合経済学科 】

1 志望校決定の過程や志望理由

私が志望校を決めたのは2年生のときです。

滋賀大学に決めた理由は単純で、家から通えるから、英数国の3教科で受験ができるから、というものでした。

高校では理系に進学しましたが、理科に苦戦しました。大学では文転しようと思われ、特にやりたいことがなかった私は、数学が好きだったので、経済学部を選びました。

得意科目と好きな科目だけで受験が出来たので、勉強が苦になることも、他の子と比べると少なかったように思います。

2 学習計画とその内容・方法

私は学校の定期考査ではギリ赤点回避の悲惨な点数ばかり叩き出していました。そもそも高校に入学してから勉強する習慣がなくなっていたことが原因だと思います。そこで、3年になってすぐに、帰ったら机に向かうことを徹底しました。自習室で勉強するという手もありましたが、自分のペースで過ごせる家のほうが効率が良いと考えました。本格的に受験勉強を始めたのは10月頃だったと思います。もっと早くから始めれば良かったと後悔しながら、共通テストでも2次試験でも、重要になってくる数学の中でも数Bが特に苦手だったので、ベクトル、数列の基礎から始めました。問題を解きながら解き方を暗記する感覚でやりました。問題を出されたら、パツ、と解き方が思い浮かぶという状態になるまで、同じ問題集を何度も繰り返しました。

英語に関しては、1年の頃からシス単の小テストで単語を覚えきるようにしていました。

結論として、学校の勉強を疎かにすると受験は苦勞します。

3 後輩へのアドバイス

私の定期考査の順位は下から数えた方が早かったです。でも、国立に受かりました。同じ状況の人は少なからずいるはずですが、それでも、最後まで諦めないで受験勉強に取り組めば、受かる可能性は十分にあると思います。自分には勉強はできないからと言って最初から諦めてしまうのではなく、最後まで挑戦し続けてほしいです。

Ｌさん 【 滋賀大学 教育学部 】

2 学習計画とその内容・方法

私は弓道部に3年の夏休みいっぱいまで所属し、弓道での成績は団体で近畿大会出場、受験においては3月6日に一般で滋賀大学教育学部前期選抜に合格しました。

1年生から弓道部に入部し、部活のある日は家に帰ると8時を過ぎていたので、学校へ電車で登下校する間はずっとシス単をしていました。毎日何個やるって決めて、絶対その数の単語を毎日見てください。シス単のテストが毎週あったら、そのテスト範囲の分を1週間繰り返し見て欲しいです。

私はずっと成績重視でオール5を目指してテスト勉強を頑張っていて、文理の学年順位も最高4位で満足していましたが、模試を頑張る方が絶対いいです。特に国公立が第1志望の人。

学校のテストは模試に向けての復習に利用してください。オール5を目指すより、次の模試で偏差値を5上げることを目標にして欲しいです。

2年生になり、部活では5時起き朝練、昼練も毎日行って部活に専念することになり、勉強も手を抜いているわけではなく、普段の宿題とテスト対策で、毎日精神も身体もクタクタでした。2年生の時、模試の結果の資料をしっかりと見ていませんでした。成績がオール5だから大丈夫だ、あとは思い切り部活に集中すればいいと、部活のことばかり考えていました。この時もまだ学校の成績重視で、模試の偏差値はまた対策したらすぐに上がるだろうと考えていました。

そんな毎日、部活にテストに習い事に、これ以上ない程忙しくしているうちに3年生になりました。

1年生の時に67あった偏差値は、3年生で40台にまで落ちていることに気付きました。どうしてここまで落ちたのか、いつから落ち始めていたのか、模試の結果を真剣に見ていなかったせいで、わかりませんでした。なので、皆さんは模試が返ってきたら、前回と比べてどうか、次どんな成績を取りたいかを模試ごとに考えて欲しいです。模試に向けての復習を模試ごとにやって行って欲しいです。

3年生になると、模試対策をやってなかった私に比べて、部活に入っていない人、先に部活を引退した人が模試対策の勉強をして上がってきたり、浪人生も混ざってくるので、偏差値を上げるのは難しいです。私も、3年生になったら、頑張る模試対策して偏差値を上げようとしていましたが、正直模試の対策をしても、偏差値を50台に維持するのが限界でした。

高3になってから、偏差値を上げるのはとても難しいと感じました。なので、とりたたい偏差値目標がある人は、高3で取れば良いのではなく、今から必ず次の模試でとるという気持ちで頑張るほしいです。

3 後輩へのアドバイス

受験勉強はいつ始めるかより、普段（今）どれだけ勉強する癖づけが出来ているかが大事だと思います。今癖づけ出来てないなら今から癖づけて欲しいです。

私も3年生になったらがんばる！と思っていたけど、急には勉強時間を増やせないし、やる気になったとしても、何からやっていいのかがわかりません。

本格的に受験勉強が始まる前に、今から勉強時間を確保して、模試に向けての復習をし、そこで忘れていたり、理解が足りないと思う問題と、実際に模試で解けなかった問題をためておき、スムーズに苦手なところを潰して行けるようにしておくのが理想的です。

それと、シス単とアップグレードと古単と数学チャート、この4つは3年生の夏休みまでにやっておけばよかったなと思います。特に、シス単が一番習得するのに時間がかかったし、後ろにも多義語が載っていたりするので、3年生になるまでに、1700くらいまでは完璧にするのを目標にしてやってみてほしいです。1日200個くらいシス単を赤シートで毎日覚えて行くのがいいと思います。どんどん覚えてきたらすらすらできるようになるし、1日に見るシス単の数も増えて、受験直前は1日に1000個とか見ました。シス単は3年生になるまでに完璧にして、3年生になったら英語の長文をたくさん読んで、シス単に載っていない単語を覚えて下さい。

受験にはスピードも要求されます。問題が解けても次は時間に追われます。夏休みは共通テスト対策に全部使ってもいいと思います。共通テストの後に自己採点で大学の判定を出すけれど、共通テストが取れてないと、受ける大学がやっぱり限られてきます。先生は、C判定以上はほしいって言ってました。私はA判定でこの大学にしたけれど、今までよりも倍率が上がったし、あくまで予想の判定だから、それでも不安でした。気持ちで負けないように首席で受かってやるって思って直前は過ごしてました。

正直、文武両道は難しく、たくさん迷い苦しみました。最終的には家から通える、行きたい大学に合格でき、私に合った道を選ぶことが出来たと思います。私が言えることは早めに対策をすること、部活と両立してても、これに尽きます。

ぜひ今から頑張ってください。応援しています。

Mさん 【 滋賀大学 教育学部 学校教員養成課程 】

1 志望校決定の過程や志望理由

私がこの大学の受験を考え始めたのは12月頃からでした。それまでは別の大学を志望していて、学校推薦も受験しました。結果は不合格でしたが、それまでに費やした時間は、自分の将来像を明確にしたり、教員として自分が一番大切にしたいものを探し出したり出来たので、決して無駄ではありません。そして、実際に推薦を受けてみて感じたことも多々あったので、志望校選択に大きく影響しました。私にとってこの大学は、募集人数が多いことや、入学してから専門分野を選択できること、また、私が学びたい教育学や国語学があることがとても魅力的で、共通テストの判定も良かったので、この大学にしました。

2 学習計画とその内容・方法

私は日頃から小テストや定期テストにも比較的真面目に取り組んできたので、強化指定の部活に所属しながらも、内申は高かったです。部活を引退するまでは本当に学校の勉強だけで、受験勉強はやっていませんでした。部活の後は疲れて何もはかどらないので、引退するまでは部活を全力ですると決めていました。そして夏休み前に引退し、すぐ受験勉強を始めました。最初は何をすべきか分からなかったので、塾の先生に聞いてその通りに進めました。数学は主にチャート一周、理科は教科書と問題集、国語は学校の問題集と古文単語、英語は文法と長文、単語で、社会は教科書と問題集から始めました。一年間どの教科も同じことの繰り返しですが、理系科目は共通テストが近づくにつれて少しずつ割合を減らしていきました。

受験勉強は反復が鍵になりますが、どうしてもやる気が出ない時も多いと思います。

私は直前まで模試での暗記科目の点数が低かったですが、それでも諦めずに何度も教科書を読み直して問題を解いたこと、模試や過去問の解き直しを繰り返したことが、合格につながったのだと思います。この一年を通して、同じことを何度も反復するのがどれだけ大変で大切かがわかりました。

私は秋以降、ほとんど学校で友達と勉強しました。勉強するしかない環境に身を置くことで、誘惑にも負けずに勉強に集中できました。また、頑張る友達の姿が目に見えるので、辛くても頑張ろうと思えました。

3 後輩へのアドバイス

私が皆さんに伝えたいことは二つです。

一つは「どんな事も楽しむ」です。この一年間とても辛く、挫折もありました。それでも頑張り続けてこられたのは、学校や塾の先生、友達・家族はもちろん、今まで洛北高校で過ごしてきた日々のおかげです。部活、研修旅行、体育祭、文化祭など、何でも本当に心の底から楽しんで、色の濃い生活を送れたからこそ、それを思い出して自分を奮起させ、最後まで頑張れたのだと思います。

二つ目は、「少しでも」を大切にすることです。一語でも単語を覚えたり、一問でも多く問題を解いたり、「あともう少し」の積み重ねが必ず大きな財産になります。

学校生活を心の底から楽しんで、最後まで諦めずに粘り強く頑張ってください。

Nさん 【 香川大学 創造工学部 機械システムコース 】

1 志望校決定の過程や志望理由

私はずっとなりたい職業などなく、どの分野に進むかも全く決められずにいました。共通テスト後、出願校決定までに担任の先生に何度も面談をしていただき、学部は決まっていたのですが、どこ大にするかがギリギリまで決まりませんでした。学部学科を決める時には理系だったので、まず理系でも進める学部で考えました。自分は動物や物質などというよりは人体に関わるようなことの方がまだ興味があったので、福祉の現場で役に立つようなロボットの設計などが学べる工学部にしました。どこの大学を受験するかを決めたのは、京都からの距離と気候、住みやすさでした。

2 学習計画とその内容・方法

私はバレーボール部に所属し、朝・昼・夕練をこなしてきました。授業も寝てしまうことが多くあり、勉強は疎かにしてきました。受験勉強を始めたのはインターハイ予選が終わってからです。引退してからは塾にも入りましたが、授業を受けた甲斐があったのかは正直わかりません。私は、家で勉強する習慣が全くなく、やる気も起きなかつたので、自習室を毎日利用していました。引退してから勉強はしていましたが、すぐには受験モードに切り替えられませんでした。やばいと思い始めたのは夏休みごろだった気がします。夏休みは8時半に塾に行き、21時まで勉強して帰り、家で1時間程する生活でした。総合型選抜を受けるのもいいですが、それに時間を取られすぎて、受験勉強に支障をきたす場合もあるので、気をつけましょう。私は総合型選抜のために小論文の対策をしていただきましたが、苦手すぎて多くの時間を取られてしまい、勉強の時間を結構取られてしまいました。(結果は不合格)

とてつもなく伸びる人もいますが、私は共通テストの点数は結局100点ぐらいしか伸びませんでした。元々全然とれていなかったもので、この程度では結構きつかったです。数学、物理、化学はひとつ問題集を決めてやりました。無機・有機化学など、暗記が必要なところを最後にしたのが痛かったです。覚えれば済む単語や文法などは、先に計画的に覚え、復習すれば良かったと思います。またわからない問題をそのままにせず、先生や友達に聞きまくりました。職員室に聞きに行く気はなかったので、授業終わりに聞くことが多かったです。

3 後輩へのアドバイス

オープンキャンパスへは1、2年の間でできるだけ行ったほうがいいと思います。私は3年の夏で行こうとしていたので、勉強時間が削られるのが怖くなり、結局一校しか行けませんでした。また、絶対に浪人をしたくない人で私学を受ける方は、連続の日程だけで組むのは危険があります。このご時世ですので、試験日に熱が出て受けられないとなることもあります。実際、私も熱が出てダウンしてしまったので、私学は一校受けられませんでした。幸い1週間前に受けた大学が受かっていたので良かったですが、後期に私学を受けるとなると、国公立の前期発表の日と被ったり、そのあとすぐに後期の受験がきたりと、かなりハードになります。

受験期は成績などのことでストレスや不安を抱える方も多くなると思いますが、毎日学校に来て友達と話をすることが、人によっては1番いいと思います。日々の日常を大切に、自分が納得できる進路へ進めることを願っています。

〇さん 【 京都府立大学 公共政策学部 公共政策学科 】

1 志望校決定の過程や志望理由

元々、別の大学を志望していましたが、受験の直前になっても、学力が想定していたほど伸びなかったことに悩み、このままでは受験勉強にも支障が出てしまうと焦っていました。必ず現役合格することが大学進学の出発点に出されていたこともあり、共通テスト直前の冬休みに志望校を変更することを決め、第2志望校だった京都府立大学の受験を決めました。高1の時から志望校の情報収集を積極的に行い、納得がいくまで考えていたため、志望校変更もすんなり行うことができました。

2 学習計画とその内容・方法

私が勉強の基軸に置いていたのは学校の成績です。高1・高2の時は学校の授業や各教科の課題を大切に、定期考査も教科ごとに明確な目標点数を定めて勉強を進めました。各教科で実施される小テストや課題は、量も多くて大変でしたが、新しい単語を覚えて学んだ知識を定着させる良い機会だったと思います。高校入学当時は計画的に勉強を進めるのが苦手でしたが、定期的に単語帳を開く習慣を身につけることができたおかげで、高3になってから、もう少し単語を覚えておけばよかったと後悔することはありませんでした。

高3からは模試も本番形式に近づき、実際に入試問題を授業で扱うことも増えます。文系は高3の初めまでに一通りの範囲は終えているので、自分の得点源となる教科や苦手な分野がはっきりしてきます。得意な科目よりも、苦手科目のほうが成績の伸びしろがあるので、過去問を通して自分の不得手な分野や設問形式を探り、一つずつ解決することを繰り返しました。数学は苦手科目だったので、中学の時から塾に週一で通い、得意科目の英語は高3から親に頼んで通わせてもらいました。塾では、学校でわからなかった箇所を質問したり、学校で扱わない発展問題を解いたりしていましたが、各教科の基礎は学校の授業で学び切ることを意識していました。

3 後輩へのアドバイス

勉強は自分の苦手分野を見つけ、それを克服することの繰り返しです。私は、数学が苦手な高1・高2の時は返却された模試の点数を見て残念だと思っただけで、詳細な情報を見ることはほぼありませんでした。ただ漠然と「数学が出来ない。ならば仕方がない。」と思っていました。そしてその姿勢が志望校の変更につながると反省しています。苦手教科と向き合うのは辛いことかもしれませんが、弱点を把握することは効率よく勉強するために必要です。また、1日に6～7時間を占めている学校の授業を疎かにするのは、一番勉強できる時間を無駄にしているようなものです。皆さんに残されている時間はそれぞれだと思いますが、その残された時間で、どれだけ自分自身を成長させることが出来たのかで将来の進路が決まるといっても過言ではありません。受験期は辛いことも多いと思いますが、先生方はとても親身になって相談に乗ってください。不安を一人で抱え込まず、思い切って相談することも大切です。皆様が思い思いの進路を実現できるように願っています。

Pさん 【 京都工芸繊維大学 工芸科学 情報工学域 】

1 志望校決定の過程

小学校の頃からコンピューターに興味があり、自分の得意な数学も活かせる情報工学を選びました。高校入学時点で、兄の志望していた大阪大学を第一志望にしましたが、共通テストの結果を見た後、第二希望の大学へ変更しました。

2 学習計画とその内容・方法

合格までの過程は参考にならないと思うので、勉強法だけ箇条書きします。

・英語

- 単語、文法、イディオムは語源や文化背景から覚える
- 暗記4、語源6くらいの割合
- 自由英作文の時に同じ意味の単語の使い分けを考える時に凄く便利
- 教養も同時に身に付き、化学用語や英文を読むときに役立つ
- 語源が不明もしくはマニアックなもの等は普通に暗記

例) human

語源は「土」で、これは聖書の「人は土に還る」や「大地の人間」から。同じ語源の「humble」は「惑星は地球を中心に回っている」という当時の天文学の考えから、地球を一番下とみなして「謙遜」という意味になった。ちなみに、惑星は動きがとても不規則だったので「惑う惑星」とつけられた。

・数学…ひたすら証明

- 高校数学の公式は全部証明できるから、最低でも一回はやっておく
(唯一やらなくていいと思ったのは数ⅡBの総和の式くらい)
- 数Ⅲ(理系の人)する人は、証明のために大学の数学に触れることになるが、マクローリン(テイラー)展開さえわかれば十分(物理にも使う)あと数ⅡBで外積も出てくる
- 三年生は物理のためにも夏休みぐらいに数Ⅲが終わっているとすごく楽

・物理…微積、証明(特に交流、電磁気)、量子力学

- 物理は実験結果から式がつけられることが大半で、慣れるまでは難しい
(理由を考えても実験結果がこうなるからと説明されがち)
- 大学物理の剛体を考える時に使う「自由度」は気体の分野でとても便利
- 量子力学は三年で習う「光」の分野での理解に役立つ

・化学…量子力学、英名和名の順に物質名を覚える

- 中学高校までの化学は「古典化学」(ざっくりした化学)
- 高3から学ぶ内容は「現代化学」(厳密な化学)に近く、原子とかのサイズまで小さく考えるため、量子力学を理解しておくで暗記量がめちゃくちゃ減る。特に「有機」「高分子」という分野では、一連の複雑な反応や初見の問題を解くときに量子力学の知識を応用できる。しかし英語と同様、量子力学で化学を理解しても暗記しないといけない所はある
- どの分野も基本和名は訳語が基本
- 語源の意味も知っておくと歴史の変遷も分かって理解も

例)・昔宇宙には気体が充満していると考えられていて、蒸発して上空に向かう気体に ether (wether)「エーテル」と名付けた

・サーモグラフィーの thrm (熱) から反応熱の大きい反応にテルミット反応 (termit) とつけた

上記を意識して理系科目と英語だけ独学しました。量子力学は「よびのりたくみ」の動画と「新研究」(化学)という参考書があれば高校で扱う分はわかると思います。使う教材は自分に合っていればなんでもいいです。

3 後輩へのアドバイス

僕は入学直後のスタサポでの総合校内順位が209で、下位からのスタートでしたが、高校三年間でびっくりするくらい偏差値が上がりました。自分で勝手に限界を決めずに、高い目標を持って頑張ってください。

Qさん 【 横浜国立大学 理工学部 化学生命学科 化学応用教育プログラム 】

(1)志望校決定の過程や志望理由

私は興味のある分野や、やりたいこと、将来の夢が全くなかったので、受験教科から考えることにしました。英語が、超が付くほど苦手だったので、大学から頑張ろうと割り切って、二次の英語は受けないことにしました。英語を受験科目から外すと、大学の選択肢がかなり少なくなります。やりたいことがない私にとっては、かえって大学を決めやすくなりました。やりたいことがなかったのも、志望校は3ヶ月に1回ペースで変わりました。そんな中、共通テストを迎え、想像していたより良くてよかったので、担任の先生に学校推薦型の受験を勧めていただきました。国公立大は受験できる回数が決まっているので、使えるチャンスは使っておこうと思い、受験を決めました。横浜国立大学理工学部にした理由は、有機化学の受験勉強が楽しかったからです。

(2)学習計画とその内容・方法

おすすめの勉強法などは他の人が良いことを書いていると思うので、私は違うことを書きます。

受験勉強でモチベーションを保つことは非常に困難です。私は自分で自分を褒められるような、わかりやすい行動をすることで保っていました。例えば、誰よりも早く学校に行き、誰よりも遅くまで勉強したり、イチャついているカップルもいる中、クリスマスに一番勉強したりです。皆さんも自分だけが褒めてくれるような頑張り方を見つけてみましょう。

「受験やばいな」という意識は2年生の年明け頃からありましたが、部活があったので、結局勉強はほとんどできませんでした。勉強も部活もする体力や精神力がない上に、現実的に時間がありませんでした。しかし、テスト期間は部活がないため、定期テストの勉強は力を入れていました。これは今になって本当に大事だったと感じています。力を入れると言っても、全教科に全力を注ぐわけではありません。全教科に力を注いだ方がよいことは間違いないのですが、前述の通り、努力ができない人間なので、自分が受験勉強になると感じた教科のみ取り組みました。具体的には、問題集の文章を丸暗記して点をとる教科ではなく、受験勉強に近い対策をする理科や数学に力を入れました。

(3)後輩へのアドバイス

文武両道には限界があります。どれだけやる気があっても、体力と時間がない時があります。そういうときは割り切って寝ましょう。文武を同時にすることはできません。大事なものは切り替えです。その切り替えが上手い人のことを文武両道というと思います。文の時はガラガラすることなくビシッとやり切る、武の時は文のことなど考えずに全力を出し切る。そして、疲れたら休む。これが大切です。

誰しも苦手教科はあります。克服しないといけない教科はもちろんありますが、私の英語のように本当に無理なら受けなければ良いです。短所を乗り越えるより、長所を伸ばす方がいいです。逃げられるところは逃げましょう。立ち向かうところは立ち向かいましょう。柔軟に考えることが大切です。勉強の効率さえ意識すれば、部活が終わってからも十分できます。

最後に余談ですが、私は勉強部屋に人工芝をひきました。部屋に緑があると、勉強で疲れた心も和みます。勉強に疲れたら芝生の手入れをしました。芝丈は30mmがベストです。案外安いので興味があれば是非。

Rさん 【 岡山大学 医学部 保健学科 】

1 志望校決定の過程や志望理由

僕は最初に自分が大学卒業後どうなりたいたいのかを考えました。1年のころは将来の夢について深く考えることがなく、とりあえず国公立のどこかにいければいいかなとしか考えていませんでしたが、2年の夏ごろに放射線技師になりたいという明確な夢ができたため、志望校を考え始めました。放射線技師になれる学部がある国公立大学が少なかったため、自分のレベルに合った大学を探し、志望しました。僕が志望校決定の上で考えていたことは、具体的でなくても、何を学びたいか興味が少しでもあるものを探すことでした。

2 学習計画とその内容・方法

僕は3年の10月の最後の大会まで部活動をしてきたため、他の部活動よりも引退するのが遅かったです。部活中は全く時間が足りず、学校が終わってからの時間で多くの授業の予習・復習をこなすことが難しかったので、復習に絞ってその日の授業の内容を完璧にすることに専念して勉強を続けました。せめて成績だけは取っておこうと定期テストの点数だけは維持していました。部活をしながら勉強するのはしんどいが、一緒に頑張る仲間がいて、僕よりも家が遠く、僕より頑張っている人がいると考えると、自分の力になりました。部活動が終わってからは余るほど時間ができたため、その時間を少しでも無駄にしないように、何を学ぶべきかしっかりと考えてから勉強に取り組むようにしました。共通テストや2次試験の対策として、僕は学校に残ったり、休みの日に学校に来たりして勉強することをオススメします。家や塾で、一人で勉強しているとしんどくなってしまうことがあると思います。僕も実際、2次試験の2週間前の1週間、家でこもって勉強していたとき、気持ちが落ち込むことがありました。しかし、学校に行くと、一緒に頑張る友達がいて、教えてくれる先生がいます。それだけのことなのに大きく違います。なので、ぜひ学校で勉強してほしいと思います。このように勉強を進めてきましたが、僕は共通テストの点数がボーダーを少し超えたくらいの点数しか取れなかったため、安全圏の地方国公立を勧められました。しかし、僕はチャンスがあれば挑戦すべきだと考え、志望校を変えることなく受験しました。

自己採点后、2次試験の勉強にすぐに移りました。まず、赤本と進路指導部にある古い赤本のコピーを取り、時間を測って解き、その試験の傾向と自分の苦手な範囲を知ることを行いました。そしてその苦手な範囲の勉強を進めました。その時に学校で勉強していると、教科担当の先生に苦手な範囲の入試問題を集めたプリントを作ってもらい、取り組むことができ、様々なパターンの問題を対策することができます。僕の場合、2次試験の教科が数学、英語、理科2科目でした。学校で行われるすべての教科の補習を取り、入試問題に慣れつつ、特定の範囲の勉強も進めていくことで、少しでも解ける問題が増えていくことが実感でき、自信につながっていくと思います。

3 後輩へのアドバイス

今残されている時間を大切にして高校生活を楽しんでほしいと思います。受験勉強について僕がこれだけはしてほしいと考えていることは習慣についてです。僕は3年の夏から本格的に受験勉強を始めれば良いかと考えていたし、友達も夏ごろから塾に行き、受験勉強を始めていました。勉強の初めには必ず計画を立てますが、「今日は何をしよう」、「1週間以内にこれをしよう」と考えていても、ほとんどの人がその計画通りに進めることができないと思います。それは、自分がどのくらいの時間で、どのくらいの量の勉強ができるのかが把握できていないからです。そして立てた計画がうまくいかないと、やる気がなくなってしまふことがあります。そのために大事なことは、計画を立てる習慣をつけることと自分ができる勉強の速さを早いうちに理解しておくことです。辛いこともあると思いますが、体調に気を付けて、最後まであきらめずやり切ってほしいです！応援しています！

Sさん 【 滋賀医科大学 医学部 看護学科 】

1 志望校決定の過程や志望理由

私は高校1年生の時に看護師になりたいと思い、看護学科に進学することを決意しました。当初国公立で自宅から通いやすい大学を検討していましたが、実際にキャンパスに足を運んでみると、滋賀医科大学のほうが自分が思い描いていた大学生活が送れるのではないかと思いました。また、生き生きとした学生の雰囲気が自分に合っていると感じました。そこからその大学に行きたい思いが強まり、親や先生と相談して志望校を決定しました。

2 学習計画とその内容・方法

高校2年生までは部活や考査の勉強に力を入れていたため、3年生になってから共通テストを意識した勉強を始めました。国語は隙間時間に単語や文法を少しずつでも覚えることで、苦手だった古文・漢文が読みやすくなったのを実感することができましたし、模試の点数にも成果が表れていきました。やはり基礎を固めることが一番だと思いました。理科や社会は、問題集や模試で間違えた内容を教科書を用いてその背景や意味を確認し、それを自分なりにノートにまとめました。これは試験の直前に自分が間違えやすいところを確認できてお勧めです。また、模試の回数を重ねた結果、リスニングは片耳だけイヤホンをつけるのが聴きやすいことに気が付きました。本番もそうすることで落ち着いて自信を持って受験できました。

次に、2次試験の小論文対策について述べます。私は共通テストが終わり、私立入試も終わったころに本格的に取り組みました。最初はどのように書いていいかわからず、時間がすごくかかっていましたが、先生方に添削してもらい、それを踏まえて練習を繰り返していくうちに、徐々に何を書いたらいいのかがわかってきました。そして、量をこなすことでスピードもついてきました。赤本で志望校以外の問題にも取り組みました。いろいろな題材の問題を数多くこなすことが効果的だったと思います。

3 後輩へのアドバイス

受験生としての一年は瞬く間に過ぎていきます。英単語や古文単語を一気に覚えるのは大変なので、早いうちから定期的に復習しておいた方がよいと思います。自分を信じて粘り強く頑張ってください！

最後になりましたが、面接や小論文の指導を担当し、支えてくださった先生方やそばで応援してくれた家族には感謝の思いでいっぱいです。本当にありがとうございました。

Tさん 【 早稲田大学 人間科学部 健康福祉科学科 】

1 志望校決定の過程や志望理由

私は高校を選択する際、部活も頑張りながら、勉強も頑張りたと思っていました。その時に見つけたのが、文武両道を志す洛北高校でした。そして、目標にしていた選手が早稲田大学だったので、強い憧れがありました。早稲田大学を目指すと決心したのは高校2年の時で、そこからは勉強も必死にやるようになりました。私は夢が決まらず、人間科学部は幅広い分野を学べるので、ちょうど私に合っていたと思います。

2 学習計画とその内容・方法

正直、私は勉強が嫌いで、勉強もしたいと思って洛北を選びましたが、高校1年生の頃は、部活での強い目標があったので、そのために使う時間のほうが長く、テスト期間でも、練習を行う時間を優先してしまっていました。しかし、1年末の成績が出た時に、周りとの差が大きく、このままではやばいと感じたので2年から頑張るようになりました。

私はテスト勉強を中心にやってきたので、その話になりますが、1年の時成績が低かったのは、勉強時間の少なさもあると思いますが、一番は捨てる科目を作ったことです。上位の人は全教科まんべんなくするので、その差は大きかったです。2年から始めたのが、当たり前なのかも知れませんが、2週間前に始めることです。その結果、落ち着いて取り組むことができました。やりはじめの頃は、普段してこなかったもので、何からすればいいのか悩むことも多かったけど、どの教科にも攻略があるので、それを見つけてからは少し楽にも、楽しくもなりました。慣れてくると1週間で十分になりました。1週間前からノートを作ったりする人もいましたが、はっきり時間の無駄だと思いますし、普段の授業のうちにやっておくべきだと思います。電車の時間、北山の人はそこから歩く時間も有効に使って欲しいです。

3 後輩へのアドバイス

指定校を選ぶ人は学歴を重視する人が多いかもしれませんが、そうではなく、学びたいものがあるところを見つけるほうが自分のためになると思います。将来、今学んでいることを使う機会はほとんどないと思います。それは仕事でも一緒に、なりたくないこともやらないといけないと思います。なので、学生の間にも努力することを身につけるのが大切だと思います。別にそれは勉強だけでなく、スポーツで頑張ることも一緒にだと思います。勉強が得意、スポーツが得意など、得意なことだけを頑張るのではなく、苦手なほうをどれだけ頑張れるかが大切だと私は考えています。

けれど、英語だけは必ず使うので、単語などだけはやっておくべきです。それだけが高校生活での後悔です。

Uさん 【 同志社大学 社会学部 社会福祉学科 】

1 志望校決定の過程や志望理由

私には特定の興味ある分野や職業もなく、志望校を同志社大学に決めたのも単なる憧れからでした。しかし、社会学部生の姉から聞く大学での講義内容が興味を持てるものだったこと、新書を選ぶときに、貧困や家庭問題をテーマにしたものを自然と選んできたことから、社会学部社会福祉学科を第一志望にしました。

2 学習計画とその内容・方法

私が大切にしていたことの大きなひとつに、睡眠があります。できるだけ7時間の睡眠を確保できるように一日の予定を組んでいました。下校中に、帰ってから寝るまでの予定を立てておくのはおすすめです。何より睡眠をおろそかにすると心が傷つきやすくなります。心が疲れると、勉強に向かう気力も集中力もなくなります。ポジティブに自分をとらえ、とにかくやる努力をすることが不可欠だと思いますので、そのためにはまず寝てください。

それから、とにかく赤本を解くことをおすすめします。「まだ赤本を解く実力には達していない」と思って勉強していると「その時」は永遠に来ません。ひどい点数を取るのが怖いと思います。私も、合格のためには最低でも六割後半必要なのに、初めて解いた日本史の赤本が三割もなくてすごく落ち込みました。でも、落ち込むなら、現実を知るなら絶対に早いほうがいいです！それに入試問題は学校によって全然違うので、だんだんと慣れてくるものです。下手に参考書を買ってあさるよりは、赤本をできるだけたくさん、十年分遡る気持ちでやってみてください。もちろん浮き沈みはありますが、成果が目に見えると思います。それから、誰も心の支配する模試の偏差値ですが、模試での偏差値はあくまで模試の偏差値です。問題形式が変わっても、同じ偏差値が出るかはわかりません。慢心も悲観もせず、ただ続けてください。そうすればきっと大丈夫ですよ！

3 後輩へのアドバイス

大学受験に関しては、いろんな人がいろんなことを言います。大学で人生決まるとか、推薦の人はズルだとか、高校一年の過ごし方でもう決まっていると。その中でも惑わされずに、自分の信じた言葉を信じてください。大学に進学していなくても幸せに暮らしている人はごまんといいますし、推薦を勝ち取った私の友人たちは、小論文や面接など、慣れていない方式に苦勞し、多大な努力をしていました。

それから、奇跡は起こります。何を信じるかは自分で決められます。でも自分で決めたのなら、最後まで信じ続けてください。嘘だと思われるでしょうが、そうしていると、結果に関わらず自分を誇れるようになります。たくさんの先輩がそうおっしゃっているのを聞いても、一年前の私にはピンときていませんでした。でも、合格発表待ちの間は「こんなに頑張ったのだから、これでダメならしょうがない」と割り切れていました。一年後の自分をもっと好きになれるよう、せっかくなら意味のある一年にしましょう！皆さんは絶対に強くなれる！応援しています。

Vさん 【 同志社大学 政策学部 政策学科 】

1 志望校決定の過程や志望理由

私は小学生のころから1つのスポーツに取り組んできました。始めたきっかけは、たまたま私の小学校にクラブチームがあったからでした。クラブチームに入ったおかげで、ますますスポーツが好きになりました。このような私の経験から、地域でスポーツに触れ合うことができる環境をもっと増やしていくべきではないかと考えるようになりました。これを実現するために、私は市や区の職員となり、スポーツができる環境づくりをしていきたいと思いました。同志社大学政策学部では、社会調査、データ分析の仕方や政策立案について学ぶことができます。これは、将来私が地域づくりをするうえで必要となる力をつけることができると考えました。

2 学習計画とその内容・方法

私は部活動が毎日あったというのもあり、日々家で勉強することはできていませんでした。テスト前であっても部活をしている時もありました。そのため、私は普段の授業をしっかりと聞くようにしていました。授業の形式がプリントに穴埋めをする形式だった場合、穴埋めだけするのではなく、少しでもメモをとったほうが良いと思います。私は、穴埋めだけではしっかり理解できないことがあったりしたので、メモしていました。あと、数学や理科系の科目は授業内でほとんど理解したほうがいいです。だいたいの理解で終わると、テスト前に何も進まなくなったりしてしまったりします。個人的には、古文が苦手なので、しっかりノートはとっていました。板書とは別でメモ欄を作ることをオススメします。そこに、現代語訳とは別でパッと見て、自分が理解できるような解釈の仕方などを書いておくと、テスト前に少し楽になります。テスト前は、1人で集中して勉強する時間も必要ですが、友達と教え合う時間も必要だと思います。自分が教えると、改めて理解を深めることができます。また、質問をされると、自分が理解できていると思っていても、穴があったりすると気づくことができます。友達の考え方を聞いてみると、自分と比べてより納得できる考え方に出会えることもあります。なので、1人で集中する時間とは別で、友達と勉強する時間を設けてみるのも良いと思います。これは数学において言えることかもしれませんが、分からなくても、自分が思った事を書くのと書かないとでは違うと思います。書いていくと、最初は無理と思っていたのに、「もしかしたらこれかも」となることがあります。だから、難しいと思ってても、ちょっとでも考えてみたらいいと思います。

3 後輩へのアドバイス

私は指定校推薦だったのですが、本当に成績が大切です。2年3年はみんなすごい上げてきます。もちろんそこでも成績はとっても大事です。ですが、私は1年の時の成績に少し救われました。0.1高いだけでも変わってきます。どの学年での成績も重みは同じなので大切にしてください！頑張ってください。応援しています！

Wさん 【 関西学院大学 総合政策学部 】

1 志望校決定の理由やその過程

中学生の頃から発展途上国の支援や開発に興味があった私は、途上国の開発や政策について学びたいと考えていました。そこで見つけたのが関西学院大学の総合政策学部でした。この学部では、座学だけでなく、フィールドワークを通して途上国の課題や開発を学ぶことができます。また、関西学院大学が主催校となっている国連ボランティアをはじめとする、実際に途上国での活動ができる多様な留学コースがあることも魅力でした。キャンパスが家から遠かったため、悩みましたが、この大学、学部独自の活動や留学コースに惹かれ、志望することにしました。

2 学習計画とその方法・過程

私が受験勉強を始めたのは2年生の1月頃でした。体育会系の部活に所属し、家も遠かった私は、帰宅するのも遅く、また、土日も部活に行っていたため、受験勉強はそれまで全くしていませんでした。日々の学習もテスト前に詰め込んでやるくらいで学習習慣がありませんでした。そんな状態で3年生になるとは間に合わないかもしれないと思い、塾に通い始めました。まず、英語と古文の基礎を固めることから始め、部活を引退するまでに、問題を解くときの土台を作り上げておけるように受験勉強を進めていきました。家に帰るとすぐに寝てしまうので、部活の後そのまま塾に行き、塾が閉まるギリギリの時間まで勉強して、家では一切勉強しないようにしていました。また、選択科目である世界史の勉強は3年生になると同時に始めました。

部活を引退してからは、英語と国語は問題演習を中心に行いました。特に英語はやらないとすぐに読むスピードが落ちてしまうので、1日のどこかでは必ず英文を読み、英語に触れない日をつくらないうちに心がけていました。引退してから最も時間を割いたのは世界史です。私が世界史の勉強に使用した参考書は、学校で配布される教科書と用語集です。教科書は時系列がぐちゃぐちゃになっているため、大きな流れがわかりにくいのが難点ではありますが、前後の流れがすべて文章になっているので、ある程度覚えられると、そこから抜けにくいのではないかと個人的には思いました。歴史のような暗記科目は、参考書も動画で勉強する方法もいろいろあるので、早いうちからいろいろ試して、自分に合う勉強法を見つけておくと、後がかなり楽になると思いました。

秋からは過去問練習を本格的に始め、大学の傾向をつかみ、抜けているところを補っていく、というのを繰り返しました。実際にやってみて、過去問演習は量より質のほうがはるかに大事だと感じました。間違えたところを徹底的に潰していけば、点数は確実に上がっていきます！

3 後輩へのアドバイス

受験に向けて不安な人もいると思います。でも、最後まで諦めなければきっと叶います。現状がどうであれ、自分が行きたいと思った志望校に向かって全力で突き進んで行ってください!!応援しています。

Xさん 【 関西学院大学 文学部 総合心理化学科 】

1 志望校決定の過程や志望理由

私は高校3年間主に部活動に励んできました。1、2年生の頃は、進路について特に何も考えていませんでしたが、3年生になってから進路決定が本格的になっていくにつれて、いろいろな学校や学部を知っていききました。私はもともと心理テストのようなものが好きで、人間の心理や考え方などに興味がありました。そこで、関西学院大学文学部の総合心理化学科を志望することを決めました。たくさんの資料や冊子を読むことで、自分が本当にここで学びたいと思える大学、学部を見つけることができました。

2 学習計画とその方法・過程

部活動と勉強の両立が本当に大変でした。テスト前でも部活動の朝練と午後の練習も夜遅くまであったので、家での勉強時間が少ない分、毎日の授業をきちんと受けることや、電車やバスでの移動時間を有効活用して勉強することを心掛けていました。電車などの移動時間に単語を覚えたりするのはとても効率がいいのでおすすめです。私自身、家にいると勉強が捗らないタイプなので、休日の部活動のあとに自習室や勉強OKなカフェに行くなどして、自分が勉強しやすい環境を作るようにしていました。友達を誘って一緒に勉強をすると、『相手が頑張っているから自分も頑張らないと』とやる気が出てきて、モチベーションにつながるのでさらに良いと思います。あとは先輩方に、教科の先生ごとの出題形式や勉強の仕方などを質問することで、より効率的に勉強ができたと思います。また、クラスメイトや先生に積極的に質問して教えてもらうようになってから、成績が上がったと感じることが増えたので、積極的に質問するのも良いと思います。

3 後輩へのアドバイス

私は1年生の頃は部活動の練習についていくのが精一杯で、勉強を後回しにすることが多く、成績はいいとは言えませんでした。ですが、1年生の後半くらいから心を入れ替えて部活と両立させながら勉強を頑張っていき、自分なりに少しずつ成績を上げていきました。でも、進路を決めるときに『1年生の時からもっと勉強しておけばよかった』と後悔したので、1年生の時から勉強はきちんとしておいたほうが絶対良いです。1年の時からやっておいて絶対損はないです。ですが、次2年生になる人も3年生になる人も、今から頑張っても遅くはないし、間に合うので諦めずに頑張ってください。定期テストだけでなく、日頃からの小テストや提出物の期限を守るなど、小さなことから頑張ってください！また、3年生になってから大学を調べて急いで進路を決めるのではなく、早いうちから進路について考えておくの良いと思います。そうすることで、行きたい進路の目標ができて勉強も捗るし、毎日コツコツ頑張ることが出来ます。そして大学は絶対に適当に選ぶものではないので、妥協などはせず、自分が本当に行きたい大学に行くべきです。今年進路を決めないといけない人、来年進路を決めないといけない人、全員が行きたい進路に進めるように応援しています。頑張ってください！

「合格体験記」を読むための補助資料①

【入試方式について】

「合格体験記」を寄稿してくれた先輩の中には、一般入試だけでなく、様々な入試方式で合格した人がいます。そこで、一般入試の他にどんな入試があるのか説明しておきます。なお、昨年度から推薦入試は「学校推薦型選抜」に、AO入試は「総合型選抜」に名称が変わっています。

「学校推薦型選抜・総合型選抜」とは、大学・短大等がそれぞれ人物・成績・活動実績などの推薦基準を定め、その基準を満たしている受験生が出身学校長の推薦を得たり、自己の適性を示す書類を提出したりすることによって出願する入試形態です。ここでは、学校推薦型選抜・総合型選抜の概略を説明しますが、選考方法や出願資格は多様なので、個別にしっかりと調べる必要があります。

現在の入試制度では「学力の3要素（知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性）」をより重視したものとなっています。学校推薦型選抜・総合型選抜では、高校3年間の活動履歴や資格等が評価対象となるとともに、何らかの学力・適性把握措置（ペーパーテストや小論文など）がとられます。ポートフォリオなどを活用し自分の適性をよく見極め、大学のアドミッションポリシーに合うかについて、よく調べる必要があります。また、「大学入学後にどのような学びを展開するのか」ということについても深く考える必要があります。

学校推薦型選抜の試験日程は、一般入試より早く、私立大学や短大では11月下旬がピークです。国公立大学の大学入学共通テストを課さない学校推薦型選抜は11月下旬から12月初旬、大学入学共通テストを課す学校推薦型入試は1月下旬から2月上旬に多く実施されます。この入試では、国公立大学は専願が基本ですが、私立大学の公募推薦（後述）では併願のところも多くあります。専願と指定してある場合は、合格すると必ず入学しなければなりません。

総合型選抜は、書類審査や面接、あるいはスクーリングなどの結果を基に、ペーパーテストでは測れない、意欲や能力・適性といった受験生の資質が測られます。早い大学では9月からエントリー・出願、選考まで行うところもあるので、注意が必要です。

総合型選抜の選考方法で代表的なのが、「書類・論文重視型」と「対話重視型」ですが、実施内容や選考方法は大学等によってさまざまです。よって、自分の志望する大学等の選考方法をよく調べて、対策を立てることが肝要です。

1 国公立大学の学校推薦型選抜・総合型選抜

国公立大学では、全大学の90%以上が、いずれかの学部でこれらの入試を実施しています。全体の学習成績の状況（旧・評定平均値）の推薦基準は比較的高く設定されており、各課程の募集人員は数名程度という少人数のところが多くなっています。また、ひとつの学校から推薦できる人数に制限がある場合も多いので、注意が必要です。国公立大学の学校推薦型選抜は、専願で1つの大学・学部にしかなれませんので、基本的に第1志望校に挑戦することになります。

近年、国公立大学では、学校推薦型選抜・総合型選抜を拡大する方向にあります。平成28年度入試から実施している東京大学・京都大学を始め、大阪大学、神戸大学など、多くの国公立大学が入試制度改革に着手しています。募集人員は、今後さらなる増加が見込まれますが、現在のところ入学定員の約15%程度です。出願・受験に際しては、本当の勝負は一般入試であることを十分に覚悟しておいてください。

I 人数制限のある選抜

ひとつの学校から推薦できる人数を制限した推薦入試で、制限人数を超えた希望者があると校内選考で人数を絞ります。ただし、校内の選考では受験資格が与えられるだけで、一般公募の学校推薦型選抜と同様に大学独自の選考があります。全国の多くの国公立大学で実施されています。

II 地域指定のある選抜

公立大学や一部国立大学の医学部などで、その大学を設置している自治体にある高校を対象とした地域指定の入試を実施しているところがあります。

2 私立大学の学校推薦型選抜・総合型選抜

現在、ほとんどの私立大学で多様な形で実施されており、入試の一つの柱となっています。定員の3分の1から半分くらいを学校推薦型選抜・総合型選抜でとる大学も少なくありません。

I 一般公募制による選抜

出願基準は、現役あるいは1浪までで、成績基準は設けないか、あるとしても、比較的ゆるいところが多く、もし目指す大学が実施していれば、積極的に受けてみるのもよいでしょう。そのためには、日頃の学習を怠らず、推薦基準以上の成績を確保しておかなければなりません。専願に比べて、併願の方が合格水準は高くなりますので、しっかりと対策をして臨んでください。

II 指定校推薦

推薦基準は現役で専願、全体の学習成績の状況の基準は比較的高く設定されています。ひとつの学校から推薦できる人数は制限されており、制限人数を超えた希望者があると校内選考で人数を絞ります。校内の選考を通過すれば、大学独自の選考（面接・書類審査）に合格する可能性は他の入試より高くなります。一方で、大学卒業まで成績が高校に通知される、一般入試で入学した学生に成績・学力面で追い付くのが容易でないなど、大学入学後の姿勢が厳しく問われる入試方式であるため、相応の覚悟が必要です。

別表に今年度の推薦依頼校と出願条件を挙げておきますが、推薦依頼は毎年同じ学校・学部から来るとは限りません。人気校には多くの希望者が集まるので、被推薦者に選ばれるためには3年間通しての好成績が必要となります。また、希望する学校・学部・学科に対する適性や、「大学入学後にどのような学びを展開するのか」ということについても深く問われます。「はやく合格を勝ち得たい」「有名な大学だから…」などといった安直な理由で選ぶ入試方法ではありません。

3 私立短大・専門学校の総合型選抜・学校推薦型選抜

私立大学に準じた形で実施されます。早い時期の入試で定員のほとんどを合格させる学校も見受けられます。入試は調査書・推薦書と1～2科目程度の学科試験・小論文・面接等の組み合わせによって総合判断されます。

「合格体験記」を読むための補助資料②

【 面接試験について 】

入試形態の多様化により、面接の重要性は年々高まっている。面接というと、持ち前のコミュニケーション能力で大勢が決する、あるいは筆記試験と違い評価があいまいで不確定要素が多いと考える人が多いのではないだろうか。しかし実際には、適切な準備を行えば面接に対応する力を飛躍的に伸ばし、安定して高評価を得られるようになるのである。当然、逆もまた然りである。話し上手で面接が得意そうな受験生が厳しい評価を下される一方、普段は人前で話すことを苦手とする受験生が抜群の評価を得ることはいくらでもある。では、適切な準備として必要なこととは何か。それは「受ける面接について知る」ことと、「自分について知る」ことである。ぜひ以下の内容から面接のコツを習得し、早期に準備に取り組むことで大いに進路選択の幅を広げてもらいたい。

1 受ける面接について知る

大学入試における面接には、下表のようにいくつか種類がある。大学側には「求める要素」があり、それを見るために必要な形態を採用している。志望校でどのような面接が行われるか・どういった要素が求められるかについては、大学のホームページや学生募集要項で確認できるので、早期からの情報収集に努めよう。なお、進路指導部では卒業生による受験レポートを閲覧することができるので、ぜひ参考にしてほしい。

種類	受験生／時間	形式・特徴・大学が求める要素
個人面接	1名 5～20分	最も基本的な面接形態。1人で複数の面接官との質疑応答に対応する。質問意図の正確な把握力と即時対応力から、大学・学問分野・自己への理解度が求められる。
集団面接	3～5名 10～30分	共通の質問について複数の受験生が順に回答する。挙手制のこともある。個人面接の要素に加え、他者意見への反応力を見たり、他の受験生と比較したりする側面もある。
集団討論	3～10名 10～30分	課題について受験生だけで討論を進める。結論より過程を重視し、他の受験生を論破するのではなく建設的な議論を行うバランス力を見る。自己意見を主張する積極性・主体性、他者意見に対する理解力・同調性も求められる。
口頭試問	1名 5～20分	口頭や書面による課題提示に対し、口述や板書で解答・説明を行う。先に筆記試験や講義等を実施し、その内容を受けた課題となることもある。学問分野への理解度と基礎学力が求められる。個人面接の一部となっていることも。
プレゼンテーション	1～5名 10～30分	事前もしくは当日に与えられたテーマについて調査・考察した内容を発表する。発表内容と連動させて集団討論を行ったり、発表内容を受けた個人面接・口頭試問に移行したりする場合もある。

2 自分について知る

(1) 面接は全ての質問に答えたら合格点というものではない。内容が大学の求める要素や学生像（アドミッションポリシー：AP）に合致していることが重要である。

⇒ まず自己分析を深めて、興味・将来像・課題意識を具体化・明確化していく。次に、自分と志望校が求めるAPがどう合致しているのかを確認する。先にAPを見て、その中から自分に合った部分を探すのではない。

(2) 面接官は現時点での能力・適性と合わせて、将来性にも重きを置いて見ている。この点について、効果的に表現できる受験生は多くない。

⇒ 「この大学で成長できる」と主張することが必要だが、その根拠になるのは高校での成長体験や将来への具体的なビジョンである。そのため、様々な体験について記録を残し、また、学校内外を問わず多様な活動に積極的な挑戦をすることが肝要である。

(3) 質問に対して、意図を正確に把握した上で正対した答えを返すことが重要となる。分野によっては、深く掘り下げる専門的な質問にも対応する力が必要となる。

⇒ 日頃から相手の話を丁寧に聞き、質問の意図に端的かつ具体的に答える習慣を身に付けておくことである。また、志望分野に関連する基礎知識を固めるとともに、時間があるうちにニュースや関連書籍などから情報収集を積み重ねておこう。

3 先輩の準備事例

次の例は、周到な準備によって志望校の面接を突破した本校卒業生の事前準備の実践例である。参考にするとともに、早期に行動を起こすきっかけとしてほしい。

①【教育学（英語）分野・個人面接】英語の教師を志し、英語でのコミュニケーションや人前での発表を早期から重視していた。受験時にも将来にも必要なことから「英語で話すこと」を普段から心掛けて積み重ねた結果、個人面接の中での「渡された英文の音読」と「それに関する英問英答の口頭試問」についても対応することができた。

②【建築学分野・集団面接】「自分の家を作りたい」から出発し、多くの建築家の具体的な作品に触れるとともに、普段目にする街並みについて建築物として見るようになった。次第に自分が作りたいのは「自然と違和感なく融合する戸建て住宅」であるとの考えに至り、類似の建築を扱う教員がいる大学の建築学科を志望するに至った。

③【材料科学分野・集団討論】同じ学科・分野を受ける同級生と繰り返しディスカッションの練習を続けることで、自らの良さはアイスブレイクの口火を切る積極性と、他者の意見の良い点を取り入れて自らの意見を昇華させることができる柔軟性であると気付いた。

④【物理学分野・口頭試問】板書型の口頭試問に対し、入試の数か月前から放課後の教室で黒板を用いた学習会を友人と続け、演習力だけでなく黒板の使い方、口述の技術についても飛躍的に向上させた。専門的内容については、一般教員をはるかに凌駕した。

「合格体験記」を読むための補助資料③

【進路学習の目標について】

高校での進路学習の目標を簡単に2点述べておきます。

1. 適切な進路選択ができるようになる。

1年でまず「適性検査」を受検、この結果が返ってきたところから次年度のカリキュラムの「文理選択」（スポ専は除く）をにらんで、仕事に就くための道筋、そのためにはどんな大学・学部に進めばよいのか、そしてそのためにはどのような科目をより多く学ぶ必要があるか、下ろしてくる形で文系理系を選びます。

さらに、学部調べ、仕事調べ、リサーチシート（大学調べ）を経て、2年の秋には受験生宣言ができるようになるまで、進路を具体的に考えられるように学習します。

下に「自分探しの旅」という文章を載せましたが、まずじっくり読んでください。高校生はまさに人生の大きな分岐点に立つのだという意識、そして興味・適性・能力がキーワードだという認識を持って進んでいってほしいと思います。

2. 常に自分を振り返り、気づいたり、反省したり、軌道修正ができるようになる。

これがポートフォリオ（学習過程で残したレポートや試験用紙、あるいは活動の結果得られたものや、活動の様子、感想などをファイルに入れるという形で保存したもの）を持つ目的です。何か進路学習すれば、機会ごとに振り返ります。ポートフォリオに綴じてください。重要だと思ったことはまず書き留めておく、そのときに使ったプリントといっしょに綴じておくという習慣をもってほしいと思います。そうすることで、振り返りや気づき、反省、軌道修正ができるとともに、将来、自己推薦等を考える際の土俵となります。

<自分探しの旅> 入試のてびき関西版進路選択ガイド(株)タップ より

●高校卒業は人生の分岐点

高校への進学は皆さんにとっては大きな選択であったと思います。しかし、高校卒業時の進路選択は大人への第一歩として、まさに人生の分岐点というべき大切なものとなります。選択肢もその当時とは比べものにならないほど、多くなっていることでしょう。進学を目指す場合は、大学・短期大学・専門学校などいろいろな種類の学校があり、就職を考えている場合にも、多種多様な仕事の中から就職先を選ばなければなりません。「とりあえず・・・」という選択にならないように、きっちりと考えておく必要があります。もちろん、やり直しの効かない人生などありませんが、遠回りせずに済むことに越したことはないでしょう。

●興味・適性・能力がキーワード

いきなり「進路を考えろ」といわれても、すぐに将来の自分を思い浮かべることは難しいでしょう。そこで自分自身の進路を考えるためには、まずは「自分は何に興味を持っているか」を考えてみるのが大切です。言い換えれば「何が好きか」ということです。勉強にしても、仕事にしても興味がなければ長続きしないものですし、身につくものでもありません。逆に興味があれば、それは将来の夢や職業へと結びついていくものだからです。

次に、興味と同様に進路選択のヒントとなるが、自分の適性や能力というものです。人の個性は千差万別であり、それぞれの特徴をいかした選択をするのは重要なことです。しかし、「自分の好きなこと」と「適性」が一致するとは限りません。興味だけが先行して能力が伴わないと、壁にぶつかって挫折してしまうこともあります。何かをやり始めてから「自分の性格に合わない」といって引き返すのは、貴重な時間を無駄に使うことになります。そのようなことにならないためにも、自分だけの判断ではなく、時には人の意見を聞いてみるのも大切なことです。

ただし、現時点で自分自身の適性を『これだ!』と決めつけてしまうのは非常に危険なこともあります。なぜなら、積極的な高校生活を送り、新しいことに挑戦し、いろいろなことを経験することによって、もっと自分の適性にあったものを見つけられるかもしれないからです。

自分の適性・能力を開花させるために、固定観念や先入観にとらわれず、いろいろなことに挑戦していくことが必要です。

●いろいろな体験をしよう

自分の興味・適性・能力を引き出すためには、いろいろな体験をすることが大切ですが、そのためには「なんとなく高校生活を過ごす」のではなく、「積極的に高校生活を送る」ことが必要です。熱心に授業に取り組む、クラブ活動がんばる、先生・友人と会話する、趣味を見つけ没頭するなど、それぞれの生活の中から、自分の好きなことや興味のもてることを発見してください。

好きなことが見つければ、それについて知りたいことがたくさん見つかるはずで、学校の教科でもスポーツでも、音楽でもコンピュータでも何でもかまいません。一步踏み込んで調べてみましょう。興味を持ったことについて、徹底的に調べることが「勉強」というものです。知識が増えれば興味は鮮明になって、将来の夢や目標が見えてきます。

●可能性は∞（無限大）

「勉強もクラブ活動も何かパツとしなくて・・・」と、つまらなそうに高校生活を送っている人はいませんか？ たとえ今は開花しなくても、高校生の可能性は無限大です。夢を持って継続していけば、人間は成長できます。夢（目的）が人を成長させるのです。

●働くことの意味

私たちはなぜ働くのでしょうか？ 「華やかに見えて、みんなが憧れるような職業は楽しそうだから」ですか？ しかし、そういう仕事だからといって決して楽しいことばかりではありません。それなら「家族のためや生活のために、つまらない仕事を我慢して働く」のですか？ もちろんそういう面もあるでしょうが、実際にはどんな仕事にもつらさや苦しさと同時に、楽しさや嬉しさがあるのです。それを「働きがい」といいます。

仕事から得られる「喜び」＝「働きがい」は、他人からみてわかりやすい仕事もあれば、他人にはわかりにくい（自分だけにしかわからない）仕事もあります。でも、人間はどんな仕事にも面白さを見つけることができるものなのです。

「仕事はつらくてつまらないだけ」と考えていると、将来のことについて考えるのもいやになってしまいますが、そうならないためにも「働きがい」を見つけることができるように『働くことの意味』と『自分の将来のこと』について、是非一度考えてみてください。

●新しい社会を予想する

自分の将来の職業を考える上で、これからの新しい社会を予測することは不可欠です。これからの社会では何が必要とされ自分に何ができるかを考えることが、「将来の職業を考えるきっかけ」になるからです。

現代社会を象徴するキーワードとして「国際化」「情報化」「高齢化」「環境」という言葉があげられます。これらに関する仕事は、今後もますます重要になってくるでしょう。社会のために貢献したいという思いの強い人は、これらのキーワードから関連する職業を探してみるのもいいでしょう。もちろんこれ以外の分野が不必要になるわけではありません。要するに、自分なりの職業像や職業観を持つことが重要だということです。

●自分に最適なルートを探し出そう

高校を卒業してから就職に至るまでのルートは様々なものが考えられます。例えば、保育士をめざすには、短期大学や専門学校の保育科を経由するのが一般的ですが、大学の教育学部を経由する方法や、見習い期間を経て保育士試験を受験することによって保育士をめざす方法があります。また、特に資格が必要でない職種では、特別なルートは何もありません。

要するに、すぐにでも働きたいのか、広く教養を深めてからゆっくりと考えた上で選びたいのかということになります。自分に最も適したルートを考えましょう。

次ページから、具体的に進路目標を定めて進路実現に向けて進んでいくための、**今年度の進路指導年間予定表**と**例年の進路指導シラバス**を示しておきます。今年度は新型コロナウイルス感染症のため、大学入試自体の日程も未定で、進路学習スケジュールにも変更があります。こんな大変な時こそじっくり腰を据えて現状に向き合い、何事にも動じない確かな学力と人間力を養ってほしいと思います。

令和5年度 進路指導年間行事予定表

京都府立洛北高等学校 進路指導部

月	3年	2年	1年
4	志望校を具体的に決める 立命館高大連携説明会(10) 前期補習申込(11~14) 進路ガイダンス(12) 第1回進路希望調査 進研記述模試(15校内) 前期補習開始(25) 全統共通テスト模試(30校外)	前期補習申込(11~14 芸術・スポ専) 第1回進路希望調査	前期補習申込(11~14 芸術・スポ専) 進路HR(適性診断受検)(4/12)
5	自主学習チェック週間(9~15) 全統記述模試(14校外) 土曜セミナー(5/27~, 年10回) 駿台全国模試(28校外) 「合格体験記」配布	自主学習チェック週間(9~15) 第1回進路希望調査 「合格体験記」配布	自主学習チェック週間(9~15) 進路講演会「夢を持って生きるこの意味」(10) 進路HR(文理選択に向けて)(26) 「合格体験記」配布
6	進研共通テスト模試(3・4校内)(一貫・文理必修) 夏期講習申込 GTEC検定版(10希望者校内) 自主学習チェック週間(16~22) 進路説明会①(共通テスト、学校推薦型総合型選抜、調査書)+進路HR「面接試験に取り組み」(28)	夏期講習申込 土曜セミナー(6/10~, 年4回) 科目選択説明会(教務)+進路ガイダンス(7) 高2駿台全国模試(11希望者校外) 自主学習チェック週間(16~22)	夏期講習申込 土曜セミナー(6/10~, 年4回) 第1回進路希望調査 進路HR(模試の活用)(14) 自主学習チェック週間(16~22) 高1駿台全国模試(18希望者校外)
		受験科目を決める	適切な文理選択をする
7	進研記述模試(8校内) 夏期補習(ⅠⅡ期21~8/1) 全統共通テスト模試(30校外) 大学別模試(~8月下旬・各社随時)	進研総合学力テスト(一貫文理8・スポ専7) 進路HR(学校案内を取り寄せてみよう)(12) 夏期補習(21・24~26) 希望者補習(25・26午後+27・28全日)	進研総合学力テスト(一貫文理8・スポ専7) 進路HR(オープンキャンパスのすすめ)(12) 夏期補習(21・24~26)
8	夏期補習(Ⅲ期18・21~23) 指定校公示(25) 全統記述模試(27校外) 指定校説明会(28) 国公立学校推薦型選抜説明会(28)	全統高2模試(20希望者校外・進学希望者受験推奨)	全統高1模試(20希望者校外)
9	進路説明会②(共通テスト出願)+進路HR (出願の手続きを知る・志望校を考える)(8) ベネッセ駿台共通テスト模試(9校内) 就職選考開始(15~) 自主学習チェック週間(20~26) 駿台全国模試(24校外) 進学模擬面接(下旬~) 後期補習申込	受験予定校について考える	自主学習チェック週間(20~26) 後期補習申込(芸術・スポ専)
10	共通テスト出願(10月上旬) ベネッセ駿台記述模試(10校内)(一貫・文理必修) 後期補習開始(10) 全統記述模試(15校外) 第2回進路希望調査 全統共通テスト模試(22校外) ベネッセ駿台共通テスト模試(28校内) 大学別模試(~11月下旬・各社随時)	小論文模試(スポ専)(6) 高2駿台全国模試(15希望者校外) 第2回進路希望調査 全統高2模試(29希望者校外)	小論文模試(スポ専)(6) 高1駿台全国模試(22希望者校外) 第2回進路希望調査 全統高1模試(29希望者校外)
11	国公立大・私大推薦入試 全統共通テストプレ(19校外) 冬期講習申込	進研総合学力テスト(一貫文理9・10, スポ専9) 自主学習チェック週間(16~22) 進路HR(受験生宣言に向けて)(22) 冬期講習申込	進路HR(学部調べ)(1) 進研総合学力テスト(9) 自主学習チェック週間(16~22) 冬期講習申込
12	GTEC検定版(9)(スポ専必修) 駿台共通テストプレ(10校外) 就職内定者指導(中旬) 進路説明会③(直前注意・激励会)+進路HR(一般選抜出願計画を立てる)(13) 共通テスト会(16・17) 冬期補習(21~25)	進路HR(受験生宣言をしよう)(6) GTEC検定版(9)(全員必修) 冬期補習(21~25)	冬期補習(21~25)
1	大学入学共通テスト(13-14) 共通テスト自己採点会(15) 国公立大出願(22~31) 国公立二次対策補習(下旬~2/22)	進路HR「自己表現できる力をつけよう」(17) 進研総合学力テスト(一貫・文理19・20) 全統記述高2模試(21希望者校外) 全統共通テスト高2模試(28希望者校外) 進研共通テスト模試(全員必修/一貫文理1/31・2/3・スポ専1/31) 志望理由書サポート講座(スポ専)(下旬)	進研総合学力テスト(1/11) 全統高1模試(21希望者校外)
2	私大一般入試 国公立前期日程試験(25~)	高2駿台全国模試(11希望者校外) 自主学習チェック週間(19~25) 進路HR(1年間を振り返って)(22)	進路HR(仕事調べ)(7) 高1駿台全国模試(18希望者校外) 自主学習チェック週間(19~25) 進路HR(学習成績の状況について・1年間を振り返って)(22)
3	国公立中期日程試験(8~) 国公立後期日程試験(12~)	スタディサポート(11) 春期補習(12~14) 卒業生が語る会(中旬)	スタディサポート(11) 春期補習(12~14) 卒業生が語る会(中旬)
		学部・学科を決める	

注:3年の模試は6/3・4の進研共通テスト模試、10/10のベネッセ駿台記述模試を除いて希望者受験

令和5年度 第1学年 進路指導年間シラバス

京都府立洛北高等学校 進路指導部

月	主な行事	土曜セミナー	学習計画を立てる際の指針
4	入学式(4/10) 新入生オリエンテーション(4/11～) 前期補習申込(4/11～14 芸術・スポ専) 進路HR「適性診断受検」(4/12)		<p>1年生からの進路実現 学習習慣の確立 挑戦</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業を大切に。部活や課外活動と学習を両立するには、授業で習得できることは習得してしまおう。 自分の可能性を広げる努力をする。学校行事以外にも自分の興味のあることには積極的に参加する。 毎日の生活にメリハリをつける。部活は部活で集中、勉強は勉強で集中。1日は24時間しかありません。 長期的ビジョンを持って、短期の到達目標(考査・小テストなど)を立てて、その目標に標準を合わせて学習する。 <p>進路HR「適性検査受検」 進路選択にあたり、興味や適性が大事であり、まず自分を知ることが先決であることを学びます。</p> <p>ポートフォリオ</p> <p>ポートフォリオとは書類を選ぶ平らなケースのことで、教育現場では、学習過程で残したレポートや試験用紙、あるいは活動の結果得られたものや活動の様子、感想等をファイルに入れるという形で保持したものをいいます。みなさんは5月末に個人のタブレットを手にしますので、手にしたら「ポートフォリオ」というホルダーを作り、電子データの形、進路学習のレポートや配布プリント、模試のカルテや定期試験の振り返り、担任の先生との面談カード、取った資格の証明書のコピーや部活動の試合結果のコピー、海外留学の日程表のコピー、もし新聞等で紹介されたものがあればその切り抜きなどをどんどん入れていってください。紙のものは写真を撮って入れておきます。できればそのときの感想も書き加えておくといでしょう。そうすることで将来、自分が高校生活でどのような活動に取り組み、課題をどう乗り越え、それを通してどんなマナビを得たかを表現できるようになったり、振り返って気づいたり、反省したり、軌道修正したり、また自分の強みがわかったりします。蓄積した「学びのデータ」は大学の学校推薦型選抜等で出願する際にも役立ちます。積極的にポートフォリオに入れるようにしましょう。</p>
5	自主学習チェック週間(5/9～15) 進路講演会「夢を持って生きることの意味」(5/10) 5月考査(5/23～26) 進路HR「文理選択に向けて」(5/26) 科目選択説明会(5/31) 「合格体験記」配布		<p>前期補習 芸術系の道を考えている人は是非活用してください。また、スポ専の人で国立大学を目指そうと考えている人は添削講座を積極的に活用してください。</p> <p>進路講演会「夢を持って生きることの意味」 「夢」をキーワードとして、自分がどんな人生を送りたいのか、仕事は？大学は？理系文系？自分のことを考える中で、進路選択と進路実現のための主体的な活動について学びます。</p> <p>自主学習チェック週間 毎日、家庭学習が同じ時間帯を確保できていますか？特に、部活動と学習を両立したいと考えている人はこの機会を活用してください。同じ失敗を繰り返さないために定期的な日常生活の見直しが必要です。</p> <p>定期考査 新しく習ったことがどれだけ自分のものにできているかを試します。日頃の学習の成果が問われます。定期考査1週間前になって読んで一夜漬けすることがないように！学習→授業→復習→定期考査というサイクルがちゃんとできているかどうかを試されます。</p> <p>土曜セミナー はサカダイプロジェクトと類似の形態で、講座を複数同時開講し、9回(9、10、11月)のうち少なくとも1回はいずれかの講座に参加する形になります。内容は授業の延長ではなく、学力伸張という目的を明確にして業教に運用します。教科科目の特性や生徒の習熟度に合わせ、学習法を学ぶ講座、勇躍的または複式的な講座、学年を跨いだ基礎徹底講座、教科横断的なアザミック講座、卒業生や大学教員による講演などを考えています。近づいてきましたら参加希望用紙を配布します。なお6月は高1・高2とも進路学習の予定です。</p> <p>自分にあった文理選択をする</p> <p>まず適性検査の結果から、自分というものを客観的に見つめます。そして系選択と関わって、職業と学部・学科、さらに学習すべき教科が、深くつながっているところを理解します。またこの流れにそって進んでいくには「進路目標の具体化」が重要であることをワークシートを使って学びます。</p> <p>科目選択 5/31に科目登録の説明を受けて、7/7までに実質的な文理選択を行います。2年次以降の理社科目の授業時間などに違いが生じ、大学入試の入試科目にも大きく影響するので、自分の進路をよく考えて決めください。</p> <p>「合格体験記」 受験を経験された先輩からのメッセージ・アドバイスを合本したものです。読む中で、高校時代、どんなことに気をつけて日々を過ごせばいいか考えるヒントになります。</p> <p>進路HR「模試の活用法」 模試を受けっぱなしにしないで、模試から自分の学習を見直すには、どうすればいいかを学びます。</p> <p>高1駿台全国模試(6/18) 希望者を対象とした英語・数学・国語のハイレベル模試です。難関大学に早くから照準を絞っている人が多数参加しますので、全国の難関大志望者の中での自分の位置を知ることができます。10月、2月にも実施されます。</p> <p>進研総合学力カテスト(7/7・8) 全員受験の英語・数学・国語3教科の標準レベル模試です。進研模試の英数国3教科総合偏差値と志望大学との相関は、50以上で産近仏龍、60以上で京都市芸繊維大学や立命館大学、70以上で京都大学や大阪大学、にそれぞれチャレンジできる程度といわれています。参考にしてください。スポーツ総合専攻 7/7 実施、中高一貫コース・文理コース 7/8 実施。</p> <p>進路HR「進路情報の収集と活用・オープンキャンパスのすすめ」 志望校に直接行くことで、パンフだけではわかりづらい点について直接質問することができたり、学校の雰囲気やまわりの環境や通学時間・方法なども把握することができるし、なにより行きたいと思うことで学習意欲が高まることを学びます。さらにそれ以外の進路情報の収集の方法についても学びます。</p> <p>夏期補習 夏休み最初の4日間1コマ50分で英数国の3教科を中心に実施します。中高一貫・文理コースは必修。</p>
6	夏期補習申込(スポ専) 面談週間(6/9～15) 土曜セミナー(6/10～、年4回) 第1回進路希望調査 進路HR「模試の活用法」(6/14) 自主学習チェック週間(6/16～22) 高1駿台全国模試(6/18)(希望者校外)	①6/10	
7	7月考査(6/30～7/5) 進研総合学力カテスト(一貫文理7/8、スポ専7) 科目登録メット(7/10) 進路HR「オープンキャンパスのすすめ」(7/12) 授業終了日(7/20) 夏期補習(7/21・24～26)		<p>科目選択 5/31に科目登録の説明を受けて、7/7までに実質的な文理選択を行います。2年次以降の理社科目の授業時間などに違いが生じ、大学入試の入試科目にも大きく影響するので、自分の進路をよく考えて決めください。</p> <p>「合格体験記」 受験を経験された先輩からのメッセージ・アドバイスを合本したものです。読む中で、高校時代、どんなことに気をつけて日々を過ごせばいいか考えるヒントになります。</p> <p>進路HR「模試の活用法」 模試を受けっぱなしにしないで、模試から自分の学習を見直すには、どうすればいいかを学びます。</p> <p>高1駿台全国模試(6/18) 希望者を対象とした英語・数学・国語のハイレベル模試です。難関大学に早くから照準を絞っている人が多数参加しますので、全国の難関大志望者の中での自分の位置を知ることができます。10月、2月にも実施されます。</p> <p>進研総合学力カテスト(7/7・8) 全員受験の英語・数学・国語3教科の標準レベル模試です。進研模試の英数国3教科総合偏差値と志望大学との相関は、50以上で産近仏龍、60以上で京都市芸繊維大学や立命館大学、70以上で京都大学や大阪大学、にそれぞれチャレンジできる程度といわれています。参考にしてください。スポーツ総合専攻 7/7 実施、中高一貫コース・文理コース 7/8 実施。</p> <p>進路HR「進路情報の収集と活用・オープンキャンパスのすすめ」 志望校に直接行くことで、パンフだけではわかりづらい点について直接質問することができたり、学校の雰囲気やまわりの環境や通学時間・方法なども把握することができるし、なにより行きたいと思うことで学習意欲が高まることを学びます。さらにそれ以外の進路情報の収集の方法についても学びます。</p> <p>夏期補習 夏休み最初の4日間1コマ50分で英数国の3教科を中心に実施します。中高一貫・文理コースは必修。</p>
8	全統高1模試(8/20)(希望者校外) 授業開始日(8/25) 文化祭(9/5～7)		<p>夏休み 「夏を制する者は受験を制す」という言葉は3年生になるとよく耳にする言葉です。これは1年生の夏休みにあてはまります。まとまった時間が取れるのはこの春休みだけ。自己を振り返るには絶好のチャンスです。学習のペースをつかんで余裕のある人は発展的な学習をしてください。落ち着いて読書をするのも大切なことです。読書体験は教養を深める一つの手段です。いろいろなことにチャレンジできるのも1年生の時だけ。自分の進路を見つけるのもそれを実現するのも、この夏休みをどう有意義に過ごすにかかっています。</p> <p>全統高1模試(8/20) 英語・数学・国語のやや難易度の高い模試です。希望者受験です。思考力・記述力を問われます。10月・1月にも実施されます。</p> <p>後期補習 基本的には前期補習を継続します。新たに後期から受講することもできます。</p> <p>進路HR「学部調べ」 1つの学部を取り上げ、その学部の内容、研究対象、得られる資格、卒業後の職業、学部の持つ適性などについてワークシートを使って調べてみます。</p> <p>進研総合学力カテスト(11/9) 全員受験の英語・数学・国語3教科の標準レベル模試です。7月の進研模試から4か月後に受ける模試で、実力がどれだけ伸びたかを測ってください。新たな学習上の課題を発見する機会もあります。</p> <p>冬期補習 冬休み最初の3日間1コマ50分で英数国の3教科を中心に実施します。中高一貫・文理コースは必修。</p> <p>進研総合学力カテスト(1/11) 全員受験の英語・数学・国語の標準レベル模試です。11月実施の進研模試から3ヶ月後に受ける模試で、実力がどれだけ伸びたかを測ってください。1年間の学習成果の総決算。2年生に向けての目標設定を行います。</p> <p>進路HR「職業と適性・興味から仕事調べ」 1つの仕事について、調べるなかで進路や適性や内容についてワークシートを使って学習し、自分で調べる習慣を体得します。</p> <p>進路HR「学習成績の状況・調査書について」「1年間を振り返って自己分析しよう」 学習成績の状況の値の持つ意味や調査書に書かれる内容を知り、HR活動やクラブ、取得資格等自分の誇れる部分についても着目します。1年間を振り返り、自分の頑張ってきたことを振り返るとともに、上の学年に上がるに当たっての決意をします。またこのころまでに、自分が進もうとする学部・学科が決められるのが目標です。</p> <p>学部・学科を決める</p>
9	自主学習チェック週間(9/20～26) 後期補習申込(芸術・スポ専)	②9/16	
10	後期始業式(10/2) 10月考査(10/3～6) 小論文模試(スポ専)(10/6) 体育祭(10/11) 第2回進路希望調査 高1駿台全国模試(10/22)(希望者校外) 全統高1模試(10/29)(希望者校外)	③10/21	
11	進路HR「学部調べ」(11/1) 進研総合学力カテスト(11/9) 自主学習チェック週間(11/16～22) 冬期補習申込(スポ専)	④11/18	
12	12月考査(11/30～12/5) 授業終了日(12/20) 冬期補習(12/21～25)		<p>進路HR「職業と適性・興味から仕事調べ」 1つの仕事について、調べるなかで進路や適性や内容についてワークシートを使って学習し、自分で調べる習慣を体得します。</p> <p>進路HR「学習成績の状況・調査書について」「1年間を振り返って自己分析しよう」 学習成績の状況の値の持つ意味や調査書に書かれる内容を知り、HR活動やクラブ、取得資格等自分の誇れる部分についても着目します。1年間を振り返り、自分の頑張ってきたことを振り返るとともに、上の学年に上がるに当たっての決意をします。またこのころまでに、自分が進もうとする学部・学科が決められるのが目標です。</p> <p>学部・学科を決める</p>
1	授業開始日(1/9) 進研総合学力カテスト(1/11) スキー研修(1/16～19) 全統高1模試(1/21)(希望者校外)		<p>高2スタディサポート(3/11) 英数国の学力リサーチでは基礎学力の到達度を測ります。学習状況リサーチでは学習に対する意識や学習習慣の定着度を調査します。2年生になってすぐに結果が返ってきます。</p> <p>卒業生が語る会 今春卒業生から高校生活のことや受験勉強のことについての講演をしてもらい、自分自身の進路を再度見つめるきっかけとするとともに、今後の学習につなげます。</p> <p>春期補習 春期補習は3日間1コマ50分で午前中授業の午後後に実施される進路講習です。中高一貫コース・文理コースは必修、スポーツ総合専攻は希望者を対象。</p> <p>春休み 自分の夢(希望する進路)を実現するためには、主体的・能動的な学びの姿勢が必要です。大学入試は高校3年間で学習した内容すべてが出題範囲。1年生で習った範囲を総点検するのはこの春休みしかありません。自分の穴を自覚し、次の1年間を有意義に過ごすための準備をしてください。2年生になるとさらに学習する内容が高度になります。その土台を作るためにも1年生でやったことは必ず復習しておいてください。</p>
2	進路HR「仕事調べ」(2/7) 高1駿台全国模試(2/18)(希望者校外) 自主学習チェック週間(2/19～25) 進路HR「学習成績の状況について・1年間を振り返って」(2/21)		
3	卒業証書授与式(3/1) 学年末考査(3/4～8) スタディサポート(3/11) 春期補習(3/12～14) 卒業生が語る会(中旬) 修了式(3/19)		

注: HR教室で行う進路HRについては、日程が前後する可能性があります。また外部の方を呼ぶ行事は、内容を変更する可能性があります。

令和5年度 第2学年 進路指導年間シラバス

京都府立洛北高等学校 進路指導部

月	主な行事	土曜セミナー	学習計画を立てる時の指針
4	始業式(4/10) 前期補習申込(4/11~14 芸術・スポ専) 第1回進路希望調査		<p>2年生からの進路実現 深めるメリハリ</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業を大切に。部活や課外活動と学習を両立するには、授業で習得できることは習得してしまおう。 自分の可能性を広げる努力をする。学校行事以外にも自分の興味のあることには積極的に参加する。 毎日の生活にメリハリをつける。部活は部活で集中、勉強は勉強で集中。1日は24時間しかありません。 長期的ビジョンを持って、短期的到達目標(考査・小テストなど)を立てて、その目標に標準を合わせて学習する。
5	自主学習チェック週間(5/9~15) 5月考査(5/23~26) 「合格体験記」配布		<p>前期補習 芸術系の道を考えている人は是非活用してください。また、スポ専の人で国立大学を目指すと考えている人は添削講座を積極的に活用してください。</p> <p>自主学習チェック週間 毎日、家庭学習が同じ時間帯を確保できていますか？ 特に、部活動と学習を両立したいと考えている人はこの機会を活用してください。同じ失敗を繰り返さないためにも定期的な日常生活の見直しが必要です。</p>
6	夏期補習申込 科目選択説明会(教務+進路ガイダンス(6/7) 面談週間(6/9~15) 土曜セミナー(6/10~、年4回) 高2駿台全国模試(6/11)(希望者校外) 自主学習チェック週間(6/16~22)	◎6/10	<p>定期考査 新しく習ったことがどれだけ自分のものにできているかを試します。日頃の学習の成果が問われます。定期考査1週間前になって慌てて一夜漬けすることがないように！ 3年生になってから全部やり直すことは不可能です。予習→授業→復習→定期考査というサイクルが崩れている人は改めて基本に立ち返ってください。</p> <p>「合格体験記」 受験を経験された先輩からのメッセージ・アドバイスを合本したものです。読む中で、高校時代、どんなことに気をつけて日々を過ごせばいいか考えるヒントになります。</p> <p>科目選択説明会 受験科目を決める</p> <p>2年から3年は系選択ではなく、3年で履修する科目選択になります。しかし、このころまでに自分の受験科目になるであろう科目が調べられていなければ、適切な選択ができません。常に調べる姿勢を持ってください。</p>
7	7月考査(6/30~7/5) 進研総合学力テスト(一貫文理7/8、スポ専7) 科目登録メキ切(7/10) 進路HR「学校案内を取り寄せてみよう」(7/12) 授業終了日(7/20) 夏期補習(7/21~24~26) 希望者補習(7/25~26午後+7/27~28全日)	土曜セミナー	<p>土曜セミナーはサタディプロジェクトと類似の形態で、講座を複数同時開講し、3回(9、10、11月)のうち少なくとも1回はいずれかの講座に参加する形になります。内容は授業の延長ではなく、科目伸ばしという目的を明確にして柔軟に運用します。教科科目の特性や生徒の習熟度に合わせ、学習法を学ぶ講座、発展的または補充的な講座、学年を跨いだ基礎徹底講座、教科横断的なアカデミック講座、卒業生や大学教員による講演などを考えています。近づいてきましたら参加希望用紙を配布します。なお6月は高1・高2とも進路学習の予定定す。</p> <p>高2駿台全国模試(6/11) 希望者を対象とした英語・数学・国語のハイレベル模試です。難関大学に早くから照準を絞っている人が多数参加しますので、全国の難関大志望者の中での自分の位置を知ることができます。10月、2月に3教科型で実施されます。</p>
8	全統高2模試(8/20) (希望者校外・進路希望者受験推奨) 授業開始日(8/25)		<p>進研総合学力テスト(7/7・8) 全員受験の英語・数学・国語の標準レベル模試です。進研模試の英数国3教科総合偏差値と志望大学の相関は、50以上で産近仏龍、60以上で京都工芸繊維大学や立命館大学、70以上で京都大学や大阪大学、にそれぞれチャレンジできる程度といわれています。参考にしてください。スポーツ総合専攻 7/7 実施、中高一貫コース・文理コース 7/8 実施。</p> <p>進路HR「学校案内を取り寄せてみよう」 夏季休業中にじっくりと進路研究できるように、検索ページ等を利用して大学について調べるとともに、学校パンフを取り寄せることによってどういった情報が手に入るかを学びます。</p> <p>夏期補習 夏休み最初の4日間1コマ50分で英数国の3教科+理系は理科、文系は地歴で実施します。中高一貫・文理コースは必修。</p>
9	文化祭(9/5~7) 進路HR「リサーチシートの記入」(9/20) 自主学習チェック週間(9/20~26) 後期補習申込(芸術・スポ専)	◎9/16	<p>夏休み 2年生の夏休みは高校生活の折り返し地点です。受動型学習→能動型学習へステップアップする時期だとも言えます。「夏を制する者は受験を制す」という言葉は3年生になるとよく耳にする言葉ですが、これは2年生の夏休みにもあてはまります。まとまった時間が取れるのはこの春休みだけ。これまでに習った範囲のまとめを行い、得意科目は実力伸長を図り、不得意科目は穴を認識して埋めるようにしましょう。11月には初めての5教科模試が実施されます。現役生は理社が間に合わないと言われます。この時期から理社にも目を向けて学習計画を立ててください。</p>
10	後期始業式(10/2) 10月考査(10/3~6) 小論文模試(スポ専)(10/6) 体育祭(10/11) 高2駿台全国模試(10/15)(希望者校外) 第2回進路希望調査 全統高2模試(10/29)(希望者校外)	◎10/21	<p>オープンキャンパス 夏休みを有意義に過ごすためにも目標が必要です。オープンキャンパスは自分の夢を実現するためにはどんな学部へ行けばいいのかわかる、どの大学に自分に合った学部があるのかわかるいい機会です。大学の雰囲気を感じることが出来ます。夢を現実のものとするためにも、オープンキャンパスに行き、決意を新たにしましょう。</p> <p>全統高2模試(8/20) 希望者を対象とした英語・数学・国語のやや難易度の高い模試です。10月にも行われ、1月にはマーク・記述に分けて行われます。</p> <p>進路HR「リサーチシートを記入しよう」 具体化してきた進路について、ワークシートを用いて様々なことを調べる中で、今まで知らなかったことに気づくとともに、受験科目など、知っておくことが進路実現上不可欠なことについて知ります。また、固々で動き出さないと自分の進路は切り開けないことを学びます。このワークシートでは第1志望校~第4志望校について記入しますから、このころには、受験予定校について考えられている必要があります。</p>
11	進研総合学力テスト(一貫文理11/9・10、スポ専9) 自主学習チェック週間(11/16~22) 進路HR「受験生宣言に向けて」(11/22) 冬期講習申込(スポ専)	◎11/18	<p>後期補習 基本的には前期補習を継続します。新たに後期から受講することもできます。</p> <p>進研総合学力テスト(11/9・10) 全員が受験する初めての英語・数学・国語・理科・地歴公民の5教科で受ける標準レベル模試です。現役生にとって鬼門となる理社の学習到達レベルが確認できます。スポーツ総合専攻11/9実施、中高一貫コース・文理コース11/9・10実施。</p> <p>進路HR「受験生宣言に向けて」 まず受験生宣言ができるように、目標の明確化と目標から逆算して現在の状況を分析してみます。この分析をもとに、これからどのような力をつけて、どういった目標を達成したいのか決意するのが受験生宣言です。</p> <p>進路HR「受験生宣言をしよう~決意をやる気になげよう」 自分の目標を書いてみたり、まわりのひとの考えていることを知ることで、自らの受験意識を高揚させます。</p>
12	12月考査(11/30~12/5) 進路HR「受験生宣言をしよう」(12/6) GTEC検定版(12/9)(全員必修) 授業終了日(12/20) 冬期補習(12/21~25)		<p>冬期講習 冬期講習は冬休みの最初の3日間1コマ50分で理系は理科、文系は社会を中心に実施します。中高一貫コース・文理コースは必修、スポーツ総合専攻は希望者を対象に進路補習を行います。</p> <p>進路HR「自己表現できる力を身につけよう~志望理由書が書けるように」 自分の頑張ってきたこと、やりたことについて表現できる、そのような力は、学校推薦型選抜・総合型選抜(AO)対策とつながりがないならいかなる場で重要であることを、実際に志望理由書を書いてみる中で学びます。</p>
1	1 授業開始日(1/9) 進路HR「自己表現できる力をつけよう」(1/17) 進研総合学力テスト(一貫文理1/19・20) 全統記述高2模試(1/21)(希望者校外) 全統共通テスト高2模試(1/28)(希望者校外) 志望理由書サポート講座(スポ専)(下旬) 進研共通テスト模試(全員必修/一貫・文理1/31・2/3、スポ専1/31)		<p>進研総合学力テスト(1/19・20) 2回目の英語・数学・国語・理科・地歴公民の5教科で受ける標準レベル模試です。11月実施の進研模試から約3ヶ月後に受ける模試で、前回の理社の取組からどれだけ学習到達レベルを上げられたかチェックできます。中高一貫コース・文理コース1/19・20実施。</p> <p>進研共通テスト模試(1/31・2/3) 5教科設定の共通テスト対応マーク模試です。センター試験から共通テストに変わる中、以前よりも思考力や文章を読んで判断する力が問われるといわれています。受験する中で、どういった対策が必要かを考えてください。1月の進研総合学力テストとドッキング判定が出来ます。中高一貫コース・文理コース1/31・2/3、スポ専1/31(3教科)実施。</p>
2	高2駿台全国模試(2/11)(希望者校外) 自主学習チェック週間(2/19~25) 進路HR「1年間を振り返って自己分析しよう」(2/21)		<p>進路HR「1年間を振り返って自己分析しよう」 1年間を振り返り、自分の頑張ってきたことを振り返るとともに上の学年に上がるに当たっての決意をします。2年末までの学習成績の概要の値を計算しておくことの重要性や、HR活動やクラブ、あるいは取得資格など自分の誇れる部分についても再確認します。</p> <p>高3スタディサポート(3/11) 英数国の学力リサーチでは基礎学力の到達度を測ります。学習状況リサーチでは学習に対する意識や学習習慣の定着度を調査します。3年生になってすぐに結果が返ってきます。</p> <p>卒業生が語る会 今春卒業生から高校生活のことや受験勉強のことについての講演をしてもらい、自分自身の進路を再度見つめるきっかけとするともに、今後の学習につなげます。</p>
3	卒業証書授与式(3/1) 学年末考査(3/4~8) スタディサポート(3/11) 春期補習(3/12~14) 卒業生が語る会(中旬) 修了式(3/19)		<p>春期補習 春期補習は3日間1コマ50分で午前中授業の午後から実施され、理系は理科、文系は社会を中心とした進路補習です。中高一貫コース・文理コースは必修、スポーツ総合専攻は希望者を対象。</p> <p>春休み 3年生になると、今まで必修とされてきた補習や模試も最初の進研模試の2回を除いて希望者対象となります。自分の夢(希望する進路)を実現するためには、主体的・能動的な学びの姿勢が必要です。大学入試は高校3年間で学習した内容すべてが出題範囲。1・2年生で習った範囲を総点検するのはこの春休みしかありません。自分の穴を自覚し、残り一年間の過ごし方を考えておきましょう。3年生になると、新しく習うことを次々と入試問題を解けるレベルまで引き上げなければなりません。</p>

注:HR教室で行う進路HRについては、日程が前後する可能性があります。また外部の方を呼ぶ行事は、内容を変更する可能性があります。

「合格体験記」を読むための補助資料④

2024年度入試 スケジュール

2022.10月現在

	国公立大学		私立大学 短期大学
	分離・分割方式	中期日程（公立大学のみ）	
2023年			
7月	選抜要項（日程・定員・出題科目・時間・配点など）発表		
9月	大学入学共通テスト 受験案内配付		総合型選抜
	大学入学共通テスト 検定料等払込		
10月	大学入学共通テスト 出願		
11月			
12月	募集要項発表		
2024年			
1月	1月13・14日	大学入学共通テスト（本試験）	学校推薦型選抜
		大学入学共通テスト 正解等の発表	
		大学入学共通テスト 平均点等の中間発表	
	～19日	学校推薦型選抜（大学入学共通テストを課さない場合）結果発表	
		大学入学共通テスト 得点調整実施の有無の発表	
	20・21日	大学入学共通テスト（追試験・再試験）	
	22日～31日	2次（個別）試験 出願	
2月		大学入学共通テスト 平均点等の最終発表	出願
	～7日	学校推薦型選抜（大学入学共通テストを課す場合）・総合型選抜結果発表	
	～7日	第1段階選抜の結果発表（前期）	
	～14日	学校推薦型選抜・総合型選抜合格者の入学手続	
	25日～	前期日程試験	
	～18日	第1段階選抜の結果発表	
3月	3月1日～10日 （国立は6日～）	合格発表	合格発表・入学手続
	～15日	入学手続	
	12日～	後期日程試験	
	20日～24日	合格発表	
	～27日	入学手続	
	8日～	中期日程試験	
	20日～24日	合格発表	
	～27日	入学手続	
	28日～	追加合格者発表 欠員補充第2次募集 出願・試験	
	～31日	入学手続（第2次締切）	
4月	大学入学共通テスト 成績の本人開示		一般選抜（2月） 一般選抜（3月）

※国公立大学の実施日程は、上記日程と一部異なる場合があります。詳細は各大学の募集要項等で確認してください。

※私立大学・短期大学の出願期日・試験日・合格発表日等は各大学で設定されています。

※私立大学の総合型選抜は9月1日以降、年間を通じて実施されています。詳細は各大学の募集要項等で確認してください。

「合格体験記」を読むための補助資料⑤

令和4年度 指定校・人数制限推薦入試依頼大学等一覧（8月25日現在）

注意：これらの推薦入試はすべて絶対専願です。他との重複出願はできません。また、受験辞退や入学辞退をすることもできません。

これらのことをよく考えうえで申し込むこと。

・出願要件は概略ですので、出願を考えている人は、必ず進路指導部にある募集要項で正式な基準を確認すること。（出願要件等に関して質問がある場合は進路指導部に來ること。）

・「減免制度あり」についても大学等によって内容・条件が様々ですので、募集要項で確認してください。

区分	番号	学校名	学部	学科	専攻(コース)	人数(人)	選考基準(数字は学習成績の状況・教科名のない数字は全体の学習成績の状況)	選考方法	出願開始日	締切日	選考日	発表日
大	1	北翔大	生涯スポーツ 教育文化	健康福祉 芸術		2 1	学校長の推薦があるもの	書類審査・面接・口答試験	11/1	11/8	11/20	12/3
大	2	流通経済大	スポーツ健康科	スポーツ健康科/スポーツ		各1	3.5以上。スポーツ経験があり、入学後も積極的に参加する者が望ましい。強化部への入部希望は事前問い合わせ。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/15	11/26	12/2
大	3	城西大	薬	薬/薬科/医療 栄養		各1	薬学科3.7以上、薬科学科3.2以上かつ理科3.5以上、医療栄養学科3.5以上	書類審査・面接・口答試験	11/1	11/10	11/20	12/1
大	4	城西大	理	化		1	全体が3.2以上または理科が3.5以上。理科担当教員からの「理科の資質等についての記述」が必要。	書類審査・面接・口答試験	11/1	11/10	11/20	12/1
大	5	聖学院大	政治経済 人文	政治経済 歌米/日本/子ども 心理福祉		2 1/1 2 2	3.0以上。政治経済学科は3.5以上の者なら人数上限なし。	書類審査・面接・口答試験	11/1	11/9	11/19	12/1
大	6	埼玉学園大	人間 人間	人間/心理/子ども 経済経営		各5	人間文化学科3.0以上、心理学3.5以上、子ども発達学科3.1以上、経済経営学科3.2以上。	書類審査・口答試験	11/1	11/7	11/12	12/1
大	7	千葉工業大	工 工	3学科 3学科 2学科		計2	学科により3.4~3.9以上。詳細は要項で確認。数Ⅲまで履修が望ましい。	書類審査・面接・小論文	11/2	11/9	11/20	12/1
大	8	秀明大	学校教育 看護	中等教育 看護	国社数理体英初	各1	全体および各専修科3.6以上かつ欠席が学年10日以内・累計20日以内。英国留学参加可能者。	書類審査・面接・学力試験	11/1	11/8	11/21	12/1
大	9	芝浦工業大	工 工	6学科 デザイン	2系統	各1	全体・数学・理科が各4.0以上かつ国語3.0以上。GTEC860以上等（詳細は要項で確認）、数Ⅲを履修している者。	書類審査・オンライン面接	11/1	11/4	11/27	12/7
大	10	芝浦工業大	建築	建築	2コース	1	全体・数学・理科が各4.0以上かつ国語3.0以上。GTEC860以上等（詳細は要項で確認）、数Ⅲを履修している者。	書類審査・オンライン面接	11/1	11/4	11/27	12/7
大	11	多摩大	経営情報 グローバル	経営情報 グローバル		各2	3.0以上かつ25日未満。加えてグローバルスタディーズ学部は英検準2級・GTEC 690・英語3.0以上等。	書類審査・面接・口頭試験	11/1	11/22	11/27	12/1
大	12	東京家政大	家政 栄養 人文 健康科 子ども支援 児童	3学科 2学科 3学科 2学科 1学科 2学科	2専攻 2専攻	5 2 3 3 1 1	学科により3.2~3.6以上。詳細は要項で確認。	書類審査・面接・プレース メントテスト	10/20	10/27	11/3	12/1
大	13	東京女子体育大	体育	体育		複数名	3.0以上。2年以上運動部に所属し、実技に支障がない者。	書類審査・オンライン面接	11/1	11/10	11/18	12/1
大	14	東京電機大	理工	6学系		計2	学科により3.5~3.8以上。詳細は要項で確認。	書類審査・事前課題・面接	10/17	11/4	11/26	12/5
大	15	東京農業大	生物産業	海洋水産 自然資源経営		各1	海洋水産3.5以上、自然資源経営：普通科3.3以上普通科以外3.5以上。	書類審査・事前課題・面接	11/1	11/8	11/19	12/1
大	16	日本文化大	法	海洋水産・自然 資源経営		2	3.3以上	書類審査・面接・小論文	11/1	11/18	11/20	12/1
大	17	明治大	農	農芸化		1	全体が3.5以上かつ化学基礎・化学（4単位以上履修）が4.0以上の者。	書類審査・プレゼンテ ーション・面接	11/1	11/7	12/3	12/16
大	18	早稲田大	人間科学	人間環境科 健康福祉科 人間情報科		1	普通科のみ。国・数・地歴・公民・理科・英語の平均が4.0以上。数Ⅰ・Ⅱ・A・Bをすべて履修かつ物産・化基・生基・地基のうち少なくとも1科目を履修していること。欠席40日以内。共通テストで国・英（リスニング含む）・数①（Ⅰ・A）の受験必須。	書類審査・オンライン面接	11/1	11/7	11/19	12/16
大	19	神奈川工科大	応用バイオ科 健康医療科	応用バイオ科 管理栄養	応用バイオ/ 生命科学	2 1	全体3.5以上または英・数・理の平均3.5以上、欠席10日以内。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/8	11/20	12/1
大	20	相模女子大	学芸	日本/英語/子ども/AF/47/生活		計10	学科により3.1~3.6以上。詳細は要項で確認。	書類審査・面接	11/1	11/9	11/19 11/20	12/1
大	21	横浜美術大	美術	美術・デザイン		1	3.0以上	書類審査・面接・作品持参 の上プレゼンテーション	11/2	11/13	11/19	12/1
大	22	新潟食料農業大	食料産業	食料産業		2	3.0以上または数学・理科の平均が3.0以上。	書類審査・面接	11/1	11/4	11/12	12/1
大	23	北陸大	薬	薬		1	3.3以上	書類審査・面接・レポート	11/1	11/14	11/20	12/1
大	24	福井工業大	工 環境 経営情報			2 1 1	3.5以上	書類審査・面接・プレゼン テーション	11/1	11/11	11/19	12/1
大	25	静岡産業大	スポーツ科 経営	スポーツ科 経営/心理		2	3.3以上	書類審査・面接	11/1	11/9	11/19 11/20	12/1
大	26	愛知工業大	工 経営 情報科		スポーツ/マネジメント 専攻を除く	各1	工学部は4.0以上、経営学部と情報科学部は4.2以上。	書類審査・面接	11/1	11/4	11/19	12/1
大	27	中京大	スポーツ科	スポーツ教育 スポーツ健康 トレーナー		各1	3.5以上。スポーツ科学に強い関心を持つ者。大阪会場有り。	書類審査・現代文・論述	11/1	11/4	11/26	12/6
大	28	南山大	経済	経済		1	国・地歴・公民・数・理・英の学習成績の状況の合計が21.0以上。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/8	11/26	12/2
大	29	日本福祉大	スポーツ科	スポーツ科		2	3.2以上	書類審査・講義受講・レ ポート	11/1	11/9	11/20	12/1
大	30	鈴鹿医療科学大	保健衛生 医用工	放射線技術科 医療栄養 臨床検査 医療福祉/臨床 心理 鍼灸/中級 救急救命 医療健康ケア	栄養/臨床検査 作業療法 医療福祉/臨床 心理	各1	学科により3.0~3.6以上。欠席10日以内。放射線技術科科学科は物理基礎を履修し4.0以上。管理栄養学専攻は化学基礎・生物基礎が4.0以上が望ましい。臨床検査学専攻は化学基礎4.0以上。作業療法学専攻は生物基礎4.0以上かつ生物の履修が望ましい。	書類審査・面接	11/1	11/9	11/17	12/1
大	31	平安女学院大	国際観光	国際観光		2	3.0以上。（3.8~4.2および4.3以上で各減免制度あり）	書類審査・面接	10/31	11/14	11/20	12/1
大	32	平安女学院大	子ども教育	子ども教育		2	3.0以上。（3.8~4.2および4.3以上で各減免制度あり）	書類審査・面接	10/31	11/14	11/20	12/1
大	33	長浜バイオ大	バイオ科学	バイオ科学		各1	3.0以上かつ欠席15日以内。	書類審査・面接・口頭試験	10/17	11/4	11/13	11/22
大	34	長浜バイオ大	バイオ科学	臨床検査学/バイオ		各1	3.2以上かつ欠席15日以内。	書類審査・面接・口頭試験	10/17	11/4	11/13	11/22
大	35	びわこ成蹊スポーツ大	スポーツ	スポーツ		2	3.2以上かつ欠席20日以内。あらかじめオープンキャンパスに参加することが望ましい。	書類審査・面接・基礎教養 テスト	11/1	11/18	11/26	12/2
大	36	びわこ学院大	教育福祉	子ども スポーツ教育		各1	3.2以上	書類審査・個人面接・口頭 試験	11/4	11/11	11/19	12/2
大	37	大谷大	文	真宗/仏教/哲 歴史/文		各1	真宗学科は3.2以上、仏教学科は3.0以上かつ国or英が3.2以上、哲学科は3.5以上かつ国及び英が3.5以上、歴史学科は3.5以上かつ国3.5以上及び地歴3.8以上、文学科は3.5以上かつ国or英が3.8以上。小論文は事前に課題図書が送付される。合格者には入学前教育を実施。	書類審査・小論文・面接	10/11	10/21	12/10	12/15
大	38	大谷大	社会	現代社会/コ ミュニティ		各1	3.5以上かつ国及び英が現代社会学科で3.8以上、コミュニティデザイン学科で3.5以上。小論文は事前に課題図書が送付される。合格者には入学前教育を実施。	書類審査・小論文・面接	10/11	10/21	12/10	12/15
大	39	大谷大	教育	教育	幼児教育	1	3.5以上かつ国語3.8以上。小論文は事前に課題図書が送付される。合格者には入学前教育を実施。	書類審査・小論文・面接	10/11	10/21	12/10	12/15
大	40	大谷大	国際	国際文化		1	3.5以上かつ国or英3.8以上。小論文は事前に課題図書が送付される。合格者には入学前教育を実施。	書類審査・小論文・面接	10/11	10/21	12/10	12/15
大	41	京都先端科学大	経済経営	経済 経営		各1	3.5以上。4.5以上対象に奨学金制度あり。	書類審査・面接	11/1	11/15	11/27	12/6
大	42	京都先端科学大	健康医療	言語聴覚 健康ケア		各1	言語聴覚学科は3.7以上、健康スポーツ学科は3.5以上。4.5以上対象に奨学金制度あり。	書類審査・面接	11/1	11/15	11/27	12/6

区分	番号	学校名	学部	学科	専攻(コース)	人数(人)	選考基準(数字は学習成績の状況・教科名のない数字は全体の学習成績の状況)	選考方法	出願開始日	締切日	選考日	発表日
大	43	京都先端科学大	工	機械電気シス		1	3.7以上。4.5以上対象に奨学金制度あり。	書類審査・面接	11/1	11/15	11/27	12/6
大	44	京都産業大	法	法政策		1	全体が3.8以上かつ英語が3.8以上。	書類審査・面接	11/1	11/8	11/27	12/3
大	45	京都産業大	現代社会	健康スポーツ社 会		1	全体が3.8以上かつ英語が3.8以上。	書類審査・面接	11/1	11/8	11/27	12/3
大	46	京都産業大	文化	国際文化		1	全体が3.8以上かつ英語が3.8以上。	書類審査・面接	11/1	11/8	11/27	12/3
大	47	京都産業大	理	宇宙物理・気 象		1	全体が3.8以上かつ英語が3.8以上。数学(I・II・III・A・Bを履修し)が4.0以上かつ物理基礎・物理が4.0以上。	書類審査・面接	11/1	11/8	11/27	12/3
大	48	京都女子大	文	国文 英文 史		1	3.8以上。合格者には入学前課題を設定。	書類審査・口頭試問	11/1	11/14	11/27	12/2
大	49	京都女子大	発達教育	教育 児童 心理	教育学専攻 養護福祉専攻	1	3.8以上。合格者には入学前課題を設定。	書類審査・口頭試問	11/1	11/14	11/27	12/2
大	50	京都女子大	発達教育	教育	音楽教育学	1	3.8以上。合格者には入学前課題を設定。	書類審査・口頭試問	11/1	11/14	11/27	12/2
大	51	京都女子大	家政	食物栄養 生活造形		1	3.8以上。食物栄養学科は生物基礎・生物または化学基礎・化学のいずれかを履修した者。合格者には入学前課題を設定。	書類審査・口頭試問	11/1	11/14	11/27	12/2
大	52	京都女子大	現代社会	現代社会		1	3.8以上。合格者には入学前課題を設定。	書類審査・口頭試問	11/1	11/14	11/27	12/2
大	53	京都女子大	法	法		1	3.8以上。合格者には入学前課題を設定。	書類審査・口頭試問	11/1	11/14	11/27	12/2
大	54	京都精華大	メディア表現	メディア表現	メディアアイ メージ/音楽	2	3.5以上	書類審査・オンライン面接	10/14	10/21	11/5	11/11
大	55	京都精華大	国際文化	人文 グローバル	文/歴/社/日 語/共生/IT	3	3.0以上	書類審査・オンライン面接	10/14	10/21	11/5	11/11
大	56	京都精華大	人間環境学 グローバル			1	3.0以上	書類審査・オンライン面接	10/14	10/21	11/5	11/11
大	57	京都光華女子大	健康科	健康栄養 医療福祉	健康IT 栄養 言語聴覚 社会福祉	各1	3.2以上。社会福祉専攻は3.0以上。	書類審査・面接	11/1	11/11	11/27	12/6
大	58	京都光華女子大	健康科	心理		2	3.0以上	書類審査・面接	11/1	11/11	11/27	12/6
大	59	京都光華女子大	キャリア形成	キャリア形成		2	3.0以上	書類審査・面接	11/1	11/11	11/27	12/6
大	60	京都光華女子大	こども教育	こども教育		2	3.0以上	書類審査・面接	11/1	11/11	11/27	12/6
大	61	種智院大	人文	仏教 社会福祉		各1	3.0以上	書類審査・面接・小論文	11/1	11/16	11/7	12/3
大	62	同志社大	文化情報	文化情報		1	3.5以上かつ数I・II・A・Bを履修かつ英・国・数のいずれかが4.0以上。	書類審査・口答試問	11/1	11/7	12/3	12/9
大	63	同志社大	商	商	商学総合コース	1	3.6以上。人物・成績ともに優れた者。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/7	11/19	12/9
大	64	同志社大	法	法律		1	4.0以上かつ課外・社会的活動に積極的に取り組んでいる者。	書類審査・小論文・口答試問	11/1	11/7	11/23	12/9
大	65	同志社大	社会	メディア		1	4.0以上	書類審査・口答試問	11/1	11/7	11/19	12/9
大	66	同志社大	政策	政策		1	人物・成績ともに優れた者。	書類審査・小論文・口答試問	11/1	11/7	11/12	12/9
大	67	同志社大	理工	電子工		1	数I・II・III・A・B、物基・物、化基・化を履修し、数・英・物理・化学の学習成績の状況がすべて4.0以上。合否判定とは切り離した学力考査が面接日に実施される。	書類審査・面接・口答試問	11/1	11/7	11/19	12/9
大	68	同志社大	生命医科	医学生命学		1	数I・II・III・A・Bを履修。物基・物or化基・化or生基・生を履修。数・英及び物or化or生の3教科の学習成績の状況がすべて4.0以上。	書類審査・面接・口答試問	11/1	11/7	11/13	12/9
大	69	同志社大	生命医科	医工		1	数I・II・III・A・Bを履修。物基・物or化基・化or生基・生を履修。数・英及び物or化or生の3教科の学習成績の状況がすべて4.0以上。	書類審査・面接・口答試問	11/1	11/7	11/13	12/9
大	70	同志社大	生命医科	医情報		1	数I・II・III・A・Bを履修。物基・物or化基・化or生基・生を履修。数・英及び物or化or生の3教科の学習成績の状況がすべて4.0以上。	書類審査・面接・口答試問	11/1	11/7	11/13	12/9
大	71	同志社女子大	生活科	食物栄養	食物科学	1	3.8以上。化学基礎・生物基礎を履修済み、かつ化学or生物を履修の者。	書類審査・面接	11/1	11/10	11/27	12/1
大	72	京都ノートルダム女子大	国際言語文化 現代人間	英語/国際 生活/心理/こ ども		計5	3.0以上。4.0以上で減免制度あり。英語英文学科Global Liberal Artsコースは1名のみで英4.0以上or英語外部試験CEFR B1レベル以上の者。	書類審査・グループ面接・口頭試問	10/18	11/4	11/12	11/21
大	73	花園大	文 社会福祉	全学科対象		計2	2.7以上。文学部日本文学専攻選考コース希望者は、入学後、1回生終了時に実施されるコース選抜試験に合格した場合、普通コースに進むことができる。	書類審査・面接	11/1	11/11	11/19	12/2
大	74	明治国際医療大	鍼灸	鍼灸		1	3.0以上。学習到達度検査は英・国・数から2科目選択または小論文。	書類審査・面接・学習到達度検査	11/1	11/9	11/19	12/1
大	75	明治国際医療大	保健医療	薬道整備 救急救命		各1	薬道整備学科は3.2以上かつ運動部等で身体運動を実施した者。学習到達度検査は英・国・数から2科目選択または小論文。救急救命学科は3.7以上かつ新体力テスト総合判定B以上の者。学習到達度検査は英・国・数から2科目選択。	書類審査・面接・学習到達度検査	11/1	11/9	11/19	12/1
大	76	明治国際医療大	看護	看護		1	3.4以上。学習到達度検査は英語・国語・数学から2科目選択。	書類審査・面接・学習到達度検査	11/1	11/9	11/19	12/1
大	77	立命館大	経済	経済	国際専攻	1	3.6以上で、英検2級以上orGTEC960点以上等の外部検定スコアが基準点以上であることを証明書で証明できる者(詳細は要項を確認すること。)合格者には入学前教育を実施。	書類審査	11/1	11/8		12/7
大	78	立命館大	経営	経営		1	3.8以上。合格者には入学前教育を実施。	書類審査	11/1	11/8		12/7
大	79	立命館大	理工	数理科 物理科/電気電 子工/電子情報 工/機械工/ロボ ティクス/環境 都市工/建築館	数学 データサイ エンス	各1 上限 2	全体で3.6以上かつ数学で(I・II・III・A・Bを合計16単位以上履修し)3.6以上。数理科学科は物理基礎・物理or化学基礎・化学を6単位以上履修している者、それ以外の学科は物理基礎・物理を6単位以上履修している者。合格者には入学前教育を実施。	書類審査・ (数理科学科のみ)面接	11/1	11/8	11/27 ※数理科 学のみ	12/7
大	80	立命館大	情報理工	情報理工	情報システムグ ローバルコース 以外	1	文理、一貫のみ。全体で4.0以上かつ数学で(I・II・III・A・Bを合計16単位以上履修し)4.2以上。物理基礎・物理or化学基礎・化学or生物基礎・生物を6単位以上履修している者。合格者には入学前教育を実施。	書類審査	11/1	11/8		12/7
大	81	立命館大	薬 創薬科	薬 創薬科		各1	文理、一貫のみ。薬は3.8以上。創薬科は3.6以上。数I・II・III・A・Bを合計16単位以上履修し、物理基礎・物理or化学基礎・化学or生物基礎・生物から2つ以上で6単位以上を履修している者。合格者には入学前教育を実施。	書類審査・面接	11/1	11/8	11/27	12/7
大	82	立命館大	スポーツ健康科	スポーツ健康科		1	普通科3.6以上。スポーツ総合専攻は「4.2以上かつ英・国・数の学習成績の状況の平均が4.2以上」。合格者には入学前教育を実施。	書類審査・面接	11/1	11/8	11/27	12/7
大	83	立命館大	生命科	応用化 生理工		各1	3.8以上。数I・II・III・A・Bを合計16単位以上履修し、物理基礎・物理or化学基礎・化学or生物基礎・生物から2つ以上で6単位以上を履修している者。合格者には入学前教育を実施。	書類審査・面接	11/1	11/8	11/27	12/7
大	84	龍谷大	文	真宗 仏教 哲学 歴史	教育学専攻 東洋史学専攻 仏教史学専攻	1	3.8以上(真宗宗科・仏教学科は3.3以上)。共通テスト(英必須、国・歴・公・数①・数②・理①・理②から1科目以上)受験必須。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/8	12/4	12/10
大	85	龍谷大	心理			1	全体が4.0以上かつ数学(I・II・A・Bを履修)が4.0以上。共通テスト(英必須、国・歴・公・数①・数②・理①・理②から1科目以上)必須。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/8	12/4	12/10
大	86	龍谷大	経済			1	3.8以上。共通テスト(英必須、国・歴・公・数①・数②・理①・理②から1科目以上)受験必須。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/8	12/4	12/10
大	87	龍谷大	経営			1	普通科のみ。3.8以上。共通テスト(英必須、国・歴・公・数①・数②・理①・理②から1科目以上)受験必須。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/8	12/4	12/10
大	88	龍谷大	法			1	普通科のみ。3.8以上。共通テスト(英必須、国・歴・公・数①・数②・理①・理②から1科目以上)受験必須。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/8	12/4	12/10
大	89	龍谷大	政策			1	普通科のみ。4.0以上。共通テスト(英必須、国・歴・公・数①・数②・理①・理②から1科目以上)受験必須。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/8	12/4	12/10

区分	番号	学校名	学部	学科	専攻(コース)	人数(人)	選考基準(数字は学習成績の状況、教科名のない数字は全体の学習成績の状況)	選考方法	出願開始日	締切日	選考日	発表日
大	90	龍谷大	国際	グローバルスタ ディーズ		1	全体が3.8以上かつ英語が4.2以上。英語が4.0以上4.2未満の場合は英検2級以上orGTEC920点以上の者(詳細は選考指等部)。共通テスト(英必須、国・歴・公・数①・数②・理①・理②から1科目以上)受験必須。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/8	12/4	12/10
大	91	龍谷大	先端理工	数理・情報科 知能情報イ 電子情報通信 機械工・時 応用化学 環境生理工		1	普通科のみ。3.5以上かつ数Ⅰ・Ⅱ・A・B(数列・ベクトル)を履修していること。数理・情報科学過程は数Ⅲを履修していること。知能情報メディア・電子情報通信・機械工学ロボティクス課程は物理基礎・物理を履修していること。共通テスト(数①・数②・理①・理②1科目以上)受験必須。入学までに数学を学習しておくこと。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/8	12/4	12/10
大	92	龍谷大	社会	コミュニティマ ネジメント		1	国・地歴・公民・数学・英語の平均が4.0以上かつ当該6教科のうち1教科も3.6を下回らないこと。共通テスト(英必須、国・歴・公・数①・数②・理①・理②から1科目以上)受験必須。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/8	12/4	12/10
大	93	龍谷大	農	生命科 農 食品栄養 食料産業シ		各1	生命科学科は3.6以上、それ以外は3.8以上。生命科学科・農学科・食品栄養学科は生物基礎及び生物、化学基礎及び化学、物理基礎及び物理のいずれかを履修していること。共通テストの受験は必要としない。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/8	12/4	12/10
大	94	京都文教大	総合社会	総合社会	経済/IT/公 共/観光/国際	各1	3.5以上	書類審査・面接	10/3	10/27	11/19 11/20	11/26
大	95	京都文教大	臨床心理	臨床心理	深層/子ども/医 療/ビジネス	各1	3.5以上	書類審査・面接	10/3	10/27	11/19 11/20	11/26
大	96	京都文教大	こども教育	こども教育	小学校/幼児	各2	3.5以上	書類審査・面接	10/3	10/27	11/19 11/20	11/26
大	97	嵯峨美術大学	芸術	造形 デザイン		各1	3.5以上。高校在学中に制作し経緯や意図について説明できる作品1〜3点またはポートフォリオを面接時に持参。	書類審査・面接	10/14	10/20	11/3	11/18
大	98	京都華頂大	現代家政	現代家政		1	3.0以上または国と英・公・家・保体から2教科の計3科目平均が3.0以上。	書類審査・スクーリングレポート	10/3	10/17	10/22	10/27
大	99	京都美術工芸大	芸術	デザイン工芸		1	3.2以上かつ欠席14日以内。	書類審査・面接	10/24	11/10	11/19	12/1
大	100	京都看護大	看護	看護		1	4.0以上かつ欠席20日以内。数Ⅰ・Aおよび、化学・生物・化学基礎&生物基礎のいずれかを履修している者。	書類審査・面接・口頭試問	11/1	11/7	11/13	12/1
大	101	追手門学院大	文 国際 心理	人文 国際 心理	美術建築文化 グローバル 人工知能認知	各1	3.6以上かつ欠席20日以内。加えて、文学部および心理学部は数学が(I・Ⅱ・A・Bを履修し)3.5以上、国際学部は英検2級・GTEC890以上等。	書類審査・基礎学力検査	10/11	10/18	11/5	11/14
大	102	大阪経済法科大	法 国際 経済 経営	法律 国際 経済 経営		各2	3.3以上かつ欠席20日以内。減免制度あり。	書類審査・面接・取得資格	11/1	11/11	11/20	12/1
大	103	大阪工業大	エ	都市/建築/機械 /電気電子/電子 情報/応用化/環 境工/生化工		4	同一学科に複数名は不可。数・理・英の平均で、建築学科・機械工学科：3.6以上、それ以外の5学科：3.5以上、かつ応用化・環境工・生化工学科は物理or化学or生物の履修者、それ以外の学科は数Ⅲ・物理の履修者。	書類審査・面接	11/1	11/4	11/13	12/3
大	104	大阪工業大	ロボティクス &デザインエ	ロボエ/IT/IT デザイン/空間イ		2	同一学科に複数名は不可。数・理・英の平均で、ロボティクス・システムデザインエ：3.5以上かつ数Ⅲ・物理の履修者、空間デザインエ：3.6以上かつ物理or化学or生物の履修者。	書類審査・面接	11/1	11/4	11/13	12/3
大	105	大阪工業大	情報科	データ/IT/情報 知能/情報/IT/コ ンピュータ		3	同一学科に複数名は不可。加えてデータサイエンス学科のみ国・英・歴・公の平均が3.5以上でも可。	書類審査・面接	11/1	11/5	11/14	12/4
大	106	大阪工業大	知的財産	知的財産		1	国・英・歴・公または国・英・数の平均が3.4以上	書類審査・面接	11/1	11/5	11/14	12/4
大	107	大阪国際大	人間科	心理コミュ 人間健康科		2 1	心理コミュニケーション学科は3.5以上、人間健康科学科は3.6以上。	書類審査・面接	10/8	10/26	11/6	12/1
大	108	大阪産業大	国際 経営 デザインエ エ	国際 経営/商 経済/国際 情報/環境 環境理工 機械/交通/都市 /電気電子		1 各1 2 1 2 1 2/1/1 1/2	学科により3.0〜3.3以上。詳細は要項で確認。かつ欠席20日以内。	書類審査・小論文or面接	10/11	11/10	11/19	11/22
大	109	大阪歯科大	医療保健	口腔工		1	3.5以上	書類審査・基礎学力試験・面接	11/1	11/8	11/13	12/1
大	110	大阪商業大	経済 総合経営 商 公共 学芸	経済 総合 商 公共		1 1 1 1 1	3.4以上。欠席20日以内。減免制度あり。申込・要項請求10/20メ切。	書類審査・グループ面接・口頭試問	11/1	11/12	11/26	12/2
大	111	大阪樟蔭女子大	国際 英語 心理 文化/ラング 化能/アソシ 児童教育 健康栄養	国際 英語 心理 文化/ラング 化能/アソシ 児童教育 健康栄養	管理栄養士 食物栄養	大 学 全 体 で 上 限 10 (各 学 科 上 限 3)	3.0以上。健康栄養学科は管理栄養士専攻で上限2、食物栄養専攻で上限1。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/14	11/19	12/1
大	112	大阪電気通信大	情報通信工	情報工 通信工		計2	情報工3.6以上、通信工3.4以上。欠席25日以内。要項請求メ切10月21日。	書類審査・面接	10/31	11/4	11/20	12/1
大	113	大阪大谷大	教育	教育	特別支援教育	1	3.3以上かつ国・英・歴・公・数・理・保体・芸術・家庭・情報のうち少なくとも1教科は3.9以上。	書類審査・面接・小論文	10/7	10/19	10/30	11/9
大	114	関西大	文	総合人文		1	4.0以上、または3.6以上かつ英or国4.3以上の者。合格者には入学前教育を実施。	書類審査・面接・口頭試問	11/1	11/5	11/20	12/2
大	115	関西大	経済	経済		1	4.0以上かつ英検or漢検or数検準2級以上・GTEC690点以上の等の外部検定資格を有する者、または3.6以上かつ英検or漢検or数検2級以上・GTEC960点以上の等の外部検定資格を有する者(詳細は要項で確認すること)もしくは、英検or漢検or数検準1級以上・GTEC1190点以上の等の外部検定資格を有する者。	書類審査	11/1	11/5		12/2
大	116	関西大	社会	社会	社会学専攻	1	文理一貫のみ。4.0以上。合格者には入学前教育を実施。	書類審査・面接・口頭試問	11/1	11/5	11/20	12/2
大	117	関西大	社会安全	安全マネジメント		1	4.0以上かつ数Ⅰ・Ⅱ・Aを履修し数学の学習成績の状況3.5以上。合格者には入学前教育を実施。	書類審査・面接・口頭試問	11/1	11/5	11/20	12/2
大	118	関西大	システム理工	物理・応用物理		1	SSH教育を受けた者。数・理・英に関する科目の平均が3.6以上、かつ数Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・Bとコミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲを履修し、物理基礎・物理かつ化学基礎・化学の4科目を履修している者。面接日に基礎学力調査を実施し、合格者にはその結果に応じて入学前教育を実施。	書類審査・面接・口頭試問	11/1	11/5	11/20	12/2
大	119	関西大	環境都市工	建築or エネルギー環 境化学工		1	数・理・英に関する科目の平均が3.6以上、かつ数Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・Bとコミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲを履修し、物理基礎・物理かつ化学基礎・化学の4科目を履修している者。合格者には入学前教育を実施。	書類審査・面接・口頭試問	11/1	11/5	11/20	12/2
大	120	関西外大	英語国際	英語国際		1	3.5以上かつ英語が4.0以上。欠席25日以内。	書類審査・面接・口頭試問	10/19	10/24	11/6	11/26
大	121	近畿大	経済	経済 国際経済 総合経済政策 農業生産		1	全体が3.6以上かつ英・国・歴・公・数のいずれかが3.6以上。国際経済学科は全体が3.4以上かつ英検2級以上orTOEIC500点以上でも可。	書類審査・口頭試問	11/1	11/5	11/19	12/1
大	122	近畿大 (奈良キャンパス)	農	水産 応用生命化 環境管理 生物機能科		1	全体が4.0以上かつ評定3未満の科目なし。英・数・国・理がすべて4.0以上、物理、化学、生物のうち1科目以上履修。	書類審査・口頭試問	11/1	11/5	11/19	12/1
大	123	近畿大 (和歌山キャンパス)	生物理工	生理工 食品安全工 生命情報工 人間環境イ		各1 計5	全体が3.4以上。生命情報工学科は、それに加えて数学の各科目が(I・Ⅱ・A・Bを履修し)全て3.4以上。	書類審査・口頭試問	11/1	11/5	11/26	12/14
大	124	摂南大	法	法律		1	普通科のみ。3.5以上かつ国が3.5以上。	書類審査・口頭試問	10/3	10/11	10/23	11/2
大	125	摂南大	国際	国際		1	普通科のみ。3.4以上かつ英語が3.5以上、国・地歴が3.0以上。	書類審査・口頭試問	10/3	10/11	10/23	11/2
大	126	摂南大	経済	経済		1	普通科のみ。3.5以上かつ国・数・英がいずれも3.5以上。	書類審査・口頭試問	10/3	10/11	10/23	11/2

区分	番号	学校名	学部	学科	専攻(コース)	人数(人)	選考基準(数字は学習成績の状況、教科名のない数字は全体の学習成績の状況)	選考方法	出願開始日	締切日	選考日	発表日
大	127	摂南大	理工	生命科		1	普通科のみ。3.3以上かつ物理・化学・生物のうち1つは3.3以上、英が3.3以上。	書類審査・口頭試問	10/3	10/11	10/23	11/2
大	128	摂南大	薬	薬		2	普通科のみ。3.5以上かつ国・数・化・英がいずれも3.5以上。化学履修者。	書類審査・口頭試問	10/3	10/11	10/23	11/2
大	129	摂南大	農	農業生産/応用生物/食品栄養/食生活学		各1	普通科のみ。3.3以上かつ国・数・理・英がいずれも3.4以上。食農ビジネス学科以外は物理or化学or生物の履修者。	書類審査・口頭試問	10/3	10/11	10/23	11/2
大	130	帝塚山学院大	人間科	人間科		1	3.0以上かつ欠席30日以内。減免制度有り。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/7	11/13	12/2
大	131	帝塚山学院大	人間科	食物栄養	管理栄養士 健康実践栄養士	1	3.0以上かつ理科3.5以上。欠席30日以内。減免制度有り。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/7	11/13	12/2
大	132	梅花女子大	文化表現	情報/日本/国際 心理こども 食文化 看護保健		各2 各2 2/1 1	学科により3.0~3.6以上。詳細は要項で確認。かつ欠席40日以内。	書類審査・面接	10/12	10/19	11/19	12/2
大	133	桃山学院教育大	人間教育	人間教育	幼児/小学校/健康 発達	1	3.5以上	書類審査・小論文	10/26	11/3	11/20	12/1
大	134	関西福祉科学大	社会福祉 心理科 健康福祉 保健医療 教育	社会福祉 心理科 健康福祉栄養 リハビリ 理学/作業/聴覚 子ども発達		2 2 各2 計5 2 2	3.0以上。保健医療学部の内訳は理学療法1名、作業療法2名、言語聴覚2名。減免制度あり。健康科学科と教育学科には併願受験型もある。	書類審査・面接・小論文	10/12	10/26	11/5	11/11
大	135	太成学院大	人間	子ども/健康 /心理/リハビリ 現代福祉		6 2	2.9以上または各教科いずれか1教科が3.0以上。減免制度あり。	書類審査・面接	11/1	11/7	11/12	12/1
大	136	太成学院大	看護	看護		2	女子のみ。3.0以上。減免制度あり。	書類審査・面接	11/1	11/7	11/12	12/1
大	137	常磐会学園大	国際こども教育	国際こども教育		1	3.1以上。減免制度有り。	書類審査・面接	10/24	11/2	11/5	12/1
大	138	大阪観光大	観光	観光		2	2.7以上。減免制度あり。	書類審査・面接	11/1	11/8	11/19	12/2
大	139	大阪人間科学大	保健医療 心理 人間科	理学療法/作業 療法/言語聴覚 心理 社会福祉/医療 福祉/子ども教		各1	学科により3.0~3.5以上。詳細は要項で確認。かつ欠席30日以内。減免制度あり。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/14	11/19	12/1
大	140	大阪成蹊大	経営 国際観光 教育 芸術 栄養 教育	経営/公共政策 国際観光 教育 中等英語教育 初等幼児教育 造形芸術 栄養 教育		各1	3.0以上。欠席20日以内。造形芸術学科は作品持参面接。	書類審査・面接	11/1	11/7	11/13	12/1
大	141	千里金蘭大	保健看護 保健医療	保健看護 理学療法/作業 療法/臨床検査 はり灸/リハビリ 理学療法/作業 療法/臨床工		各2 各1 各2	女子のみ。3.2以上。減免制度あり。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/14	11/20	12/1
大	142	関西医療大	保健看護 保健医療	保健看護 理学療法/作業 療法/臨床検査 はり灸/リハビリ 理学療法/作業 療法/臨床工		各1 各2	看護4.0以上、理学療法・作業療法・臨床検査3.8以上、はり灸3.6以上、ヘルスプロモーション3.2以上。欠席25日以内。	書類審査・面接・看護のみ 小論文も含む	11/1	11/19	11/28	12/4
大	143	藍野大	医療保健	理学療法/作業 療法/臨床工		各1	3.0以上。減免制度あり。理学療法は欠席日数15日以内。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/7	11/13	12/1
大	144	森ノ宮医療大	医療技術	診療放射線 鍼灸		各1	3.5以上。診療放射線学科は普通科のみ、かつ数学3.5以上。	書類審査・面接	11/1	11/4	11/16	12/1
大	145	大和大	教育 保健医療 政治経済 社会	初等幼児/国語/ 数学/英語 看護 総合リハビリ 政治経済 社会		各2 1 計5 各2 2	一貫・文理のみ。学科により3.4~3.8以上。国語教育専攻は国3.6以上、数学教育専攻は数3.8以上、英語教育専攻は英3.6以上。一部学科では資格検定スコアにより学習成績の状況の基準が緩和される。詳細は要項で確認。欠席10日以内。入学前教育を実施。	書類審査	11/8	11/18		11/22
大	146	大和大	情報 理工	情報 数理/情報/電 /機械 建築		各2 各2 1	一貫・文理のみ。学科により3.5~3.6以上。理工学部では英・数・理の平均が3.4~3.5以上でも可。一部学科では資格検定スコアにより学習成績の状況の基準が緩和される。数理・電電・機械工専攻は数Ⅲ・Bおよび物理履修者。詳細は要項で確認。	書類審査	11/8	11/18		11/22
大	147	滋慶医療科学大	医療科	臨床工		2	3.6以上。欠席14日以内。	書類審査・面接	11/1	11/8	11/13	12/1
大	148	芦屋大	臨床教育 経営教育	教育/児童 経営教育		3 2	3.0以上。減免制度あり	書類審査・面接・課題レ ポート	9/20	9/30	10/12	10/19
大	149	大手前大	国際日本 建築と芸術 現代社会	国際日本 建築と芸術 現代社会		各2	3.3以上。欠席25日以内。減免制度あり。	書類審査・面接	9/23	10/6	10/15	10/24
大	150	関西学院大	文	総合心理科	心理科学専修	1	3.8以上かつ学業以外にすぐれた能力や特性が認められた者。	書類審査・面接・口頭試問	11/1	11/8	12/3	12/9
大	151	関西学院大	社会	社会		1	4.0以上かつ現代社会の具体的な課題に関心をもち社会学を学ぶ積極的な意欲を有する者。	書類審査・面接・口頭試問	11/1	11/8	12/3	12/9
大	152	関西学院大	経済	経済		1	4.0以上かつ学業成績で優せなが高く評価すべき活動等によって豊かな高校生活を体験した者。	書類審査・面接・口頭試問	11/1	11/8	12/3	12/9
大	153	関西学院大	総合政策	総合政策		1	3.5以上かつ英語による発信型のコミュニケーション能力を磨きつつ政策課題の解決に取り組もうとする意欲のある者。英語の資格検定スコアがCEFR B1レベル以上取得者(スコア表・証書が必要)。	書類審査・面接・口頭試問	11/1	11/8	12/3	12/9
大	154	甲南大	理工	機能分子化		1	国・数・理・英の平均が3.4以上の者。数Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・Bおよび化学基礎・化学を履修していること。	書類審査・面接	11/1	11/7	11/26	12/2
大	155	神戸学院大	薬	薬		1	3.5以上。欠席40日以内。化学基礎・化学数Ⅰ・Ⅱ・A履修者。	書類審査・面接	11/14	11/24	12/10	12/14
大	156	神戸芸術工科大	芸術工	7学科		計3 (各1)	3.3以上	書類審査・面接・作品持参	11/1	11/14	11/26	12/2
大	157	神戸国際大	経済	経済経営/国際 ビジネス観光 理学療法		2 1	経済学部は3.0以上、リハビリテーション学部は3.5以上。欠席30日以内。減免制度あり。	書類審査・面接	10/24	11/10	11/22	12/1
大	158	神戸女子大	文 家政 健康福祉	日本/英米/国際 /史学/教育 家政/管理栄養 社会福祉/リハ 栄養 心理		各2	3.6以上	書類審査・面接	11/4	11/16	11/27	12/4
大	159	神戸親和	文 教育	国際/心理 児童/発達		計4	3.0以上。加えてスポーツ教育学科は保健3.0以上。	書類審査・面接・小論文	10/14	10/28	11/5	11/11
大	160	武庫川女子大	文 教育 健康福祉 生活環境 経営 心理社会福祉 食物栄養科	日本語/英語 教育 健康福祉/リハ 生活環境 生活環境 経営 心理社会福祉 食物栄養科		各1	3.8以上かつ2年次および3年次の科目すべて3.0以上。英語グローバル学科は入学後全員参加の留学あり。	書類審査・口頭試問	11/1	11/7	11/26	12/6
大	161	武庫川女子大	建築 社会情報	建築/景観建築 景観生命科学 社会情報	情報/IT/情報 社会	各1	3.8以上かつ2年次および3年次の科目すべて3.0以上。食物栄養科は化学or生物履修者。建築学科は物理・数Ⅲ・Bを履修し、物・数が3.8以上。景観建築学科は物理or生物・数Ⅲ・Bを履修し物or生・物が3.5以上。薬学部は数Ⅱ・Bを履修かつ薬学科は化学、健康生命科学科は化学or生物を履修していること。	書類審査・口頭試問	11/1	11/7	11/26	12/6
大	162	関西国際大	国際コミュニケーション 社会 心理 教育 経営	グローバル/観光 社会 心理 教育 福祉 経営		各1	3.0以上	書類審査・面接	11/1	11/17	11/27	12/6
大	163	神戸医療未来大	人間社会	健康福祉/未来 社会/経営/ブ ビジネス		1	3.2以上。減免制度あり。	書類審査・面接・小論文	10/3	10/26	11/5	12/1
大	164	神戸常盤大	保健科	医療検査		1	3.8以上かつ理or数4.0以上。数Ⅰ・Ⅱ・A及び基礎を付さない理科科目を1科目以上履修の者。	書類審査・面接	10/7	10/20	11/13	12/1
大	165	宝塚医療大	保健医療	理学療法 柔道整復/鍼灸		2	理学療法学科は3.5以上、柔道整復学科および鍼灸学科は3.2以上。欠席20日以内。減免制度あり。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/15	11/19	12/1
大	166	天理大	国際	地域文化		2	3.2以上	書類審査・面接	10/21	11/2	11/18	12/1

区分	番号	学校名	学部	学科	専攻(コース)	人数(人)	選考基準(数字は学習成績の状況・教科名のない数字は全体の学習成績の状況)	選考方法	出願開始日	締切日	選考日	発表日
大	167	奈良大	文	国文/史/地理/文化財		各1	全体で3.0以上。加えて、国文学科は国3.5以上あるいは漢検2級以上等、史学科は地歴・国3.5以上、地理学科は地歴or理で4以上かつ文化財学科は地歴または英3.5以上の者。	書類審査・面接	10/31	11/9	11/19	12/1
大	168	奈良大	社会	心理/総合社会		各2	全体で3.0以上。加えて、国・歴・公・数・理・英のうち1つ以上が心理学科で3.5以上、総合社会学科で3.2以上。課外活動種1種を含む。	書類審査・口頭試問	10/31	11/9	11/19	12/1
大	169	吉備国際大	外国語 社会科 心理 アノソノ文化 地域創成/海 洋水産生物 教育/産科/こ ども発達 体育 経済経営	外国 経営社会/アノ ソノ文化 アノソノ文化 地域創成/海 洋水産生物 教育/産科/こ ども発達 健康科 現代経営		2 各2 2 2 4/2	3.3以上	書類審査・面接(集団)	11/1	11/11	11/19	12/1
大	170	環太平洋大	次世代教育 体育 経済経営	次世代教育 体育 健康科 現代経営		各1	こども発達学科3.0以上、教育経営学科・現代経営学科3.2以上、健康科学科3.5以上。	書類審査・面接・小論文	11/1	11/11	11/19	12/1
大	171	徳島文理大	薬	薬		1	4.0以上	書類審査・面接	11/1	11/4	11/13	12/1
大	172	徳島文理大 (香川キャンパス)	香川薬	薬		1	3.8以上または理or数が4.0以上。	書類審査・面接	11/1	11/4	11/13	12/1
大	173	別府大	食物栄養科	発酵食品		1	3.3以上	書類審査・面接	11/1	11/10	11/19	12/1

私立大学 人数制限のある特別な推薦入試

区分	番号	学校名	人数(人)	専願・併願	選考基準(数字は学習成績の状況・教科名のない数字は全体の学習成績の状況)	選考方法	出願開始日	締切日	選考日	発表日	備考
特	1	同志社大学 スポーツ健康科学部 (特別推薦入試)	1	専願	3.5以上。各種競技においてスポーツ経験がある者が望ましいが、競技成績は問わない。 プレゼンテーションおよび口頭試問の課題は受験票発送時に同封。	書類審査、小論文、口頭試問(面接・プレゼン・質疑応答による口頭試問)	9/30	10/7	11/19	12/3	
特	2	佛教大学(MU入試) 教育学部 教育学科/幼児教育学科 保健医療技術学部 理学療法学科	各1 (各2まで 出願可)	併願可	3.6以上。教育学科はさらに英・国・数3教科の平均が3.6以上の者。理学療法学科はさらに英・数2教科の平均が4.0以上の者。9月25日(日)のMU選抜学科説明会に必ず参加すること。試験内容は教育学科・幼児教育学科が小論文、理学療法学科が基礎能力試験(英語・国語)。	書類審査、基礎能力試験(英国) or 小論文、面接	9/30	10/6	10/23	11/1	9/20までに説明会申込

地域指定のある人数制限つき国公立大学推薦入試一覧

区分	番号	学校名	学部	学科	専攻(コース)	人数(人)	選考基準(数字は学習成績の状況。教科名のない数字は全体の学習成績の状況。)	選考方法	出願開始日	締切日	選考日	発表日
制	1	京都教育大	教育	教育学専攻		1	4.0以上。教育学及び心理学に強い関心を持ち、同分野の専門的知識を活かして、将来、小学校教員になろうとする者。	書類審査、小論文、面接	11/1	11/7	12/3	12/16
制	2	京都教育大	教育	幼児教育専攻		1	4.0以上。幼児教育に強い関心を持ち、同分野の専門的知識を活かして、将来、幼稚園教員になろうとする者。	書類審査、小論文、面接	11/1	11/7	12/3	12/16
制	3	京都教育大	教育	発達障害教育専攻		1	4.0以上。障害児教育に強い関心を持ち、同分野の専門的知識を活かして、将来、特別支援学校教員もしくは小学校教員になろうとする者。	書類審査、小論文、面接	11/1	11/7	12/3	12/16
制	4	京都教育大	教育	国語領域専攻		1	4.2以上。国語に強い関心を持ち、同分野の専門的知識を活かして、将来、小学校教員になろうとする者。	書類審査、小論文、面接	11/1	11/7	12/3	12/16
制	5	京都教育大	教育	社会領域専攻		1	4.0以上。社会科に強い関心を持ち、同分野の専門的知識を活かして、将来、小学校教員になろうとする者。	書類審査、小論文、面接	11/1	11/7	12/3	12/16
制	6	京都教育大	教育	英語領域専攻		1	4.2以上。英語に強い関心を持ち、同分野の専門的知識を活かして、将来、小学校教員もしくは中学校教員になろうとする者。	書類審査、小論文、面接	11/1	11/7	12/3	12/16
制	7	京都教育大	教育	数学領域専攻		1	4.0以上。数学(算数)に強い関心を持ち、同分野の専門的知識を活かして、将来、小学校教員になろうとする者。	書類審査、小論文、面接	11/1	11/7	12/3	12/16
制	8	京都教育大	教育	理科領域専攻		1	4.0以上。理科に強い関心を持ち、同分野の専門的知識を活かして、将来、小学校教員になろうとする者。	書類審査、小論文、面接	11/1	11/7	12/3	12/16
制	9	京都教育大	教育	技術領域専攻		1	4.0以上。もの作りや情報の活用などに強い関心を持ち、同分野の専門的知識を活かして、将来、小学校教員になろうとする者。	書類審査、小論文、面接	11/1	11/7	12/3	12/16
制	10	京都教育大	教育	家庭領域専攻		1	4.0以上。家庭科に強い関心を持ち、同分野の専門的知識を活かして、将来、小学校教員になろうとする者。	書類審査、小論文、面接	11/1	11/7	12/3	12/16
制	11	京都教育大	教育	美術領域専攻		2	3.8以上。子どもの造形教育ならびに美術・工芸に強い関心を持ち、同分野の専門的知識を活かして、将来、図画工作科教育をけん引する小学校教員になろうとする者。芸術的表現に関して、美術・工芸の授業やクラブ活動などで意欲的な活動が認められる者。	書類審査、小論文、面接 美術・工芸作品	11/1	11/7	12/3	12/16
制	12	京都教育大	教育	音楽領域専攻		1	4.0以上。音楽に強い関心を持ち、同分野の専門的知識を活かして、将来、小学校教員になろうとする者。	書類審査、実技検査、面接	11/1	11/7	12/3	12/16
制	13	京都教育大	教育	体育領域専攻		2	3.8以上。体育・スポーツ分野(保健を含む)に強い関心を持ち、将来、学校教員になろうとする者。学校教育で取り扱われている内容、及び教育課程に対応する以下の運動種目において、優れた運動能力を有する者(全国規模の大会[インターハイ・国体及びそれらと同等以上の大会]への出場経験を有する者、又はブロック大会[都道府県大会の上位チームもしくは上位の成績を得た個人が、近畿大会など、複数の都道府県からの代表チーム又は個人として競う大会]にて、ベスト8もしくは8位以上の競技成績を有する者)。出願可能種目:体操競技、陸上競技、競泳、球技【ゴール型(バスケットボール、ハンドボール、サッカー):ネット型(バレーボール、テニス【ソフトテニス含む】):ベースボール型(ソフトボール、野球)】、武道(柔道、剣道)、野外活動(スキー)	第1次試験 体育・スポーツ業績調査書 第2次試験 書類審査、小論文、面接	11/1	11/7	12/3	第1次 11/21 第2次 12/16
制	14	京都教育大 (1~13と併願可)	教育	地域指定 出願要件B		1	小学校教員を強く志望し、将来、京都府内の学校教員として地域に貢献しようとする意欲を有する者。4.0以上の者。 教育学部・学校推薦型選抜(上記1~13)との併願可。ただし、地域指定枠の合格者は学校推薦型選抜の合格者とはならない。	書類審査、小論文、面接	11/1	11/4	11/26	12/1
制	15	京都府立大	文	日本・中国文		3	成績優秀な者。英語12単位以上修得している者。	書類審査、小論文(日本語及び英語の文章・資料による出題)	11/1	11/8	11/26	12/14
制	16	京都府立大	文	欧米言語文化		3	成績優秀な者。英語12単位以上修得している者。	書類審査、小論文(英語の文章・資料による出題)	11/1	11/8	11/26	12/14
制	17	京都府立大	文	歴史		3	成績優秀な者。英語12単位以上修得している者。	書類審査、小論文(日本語の文章・資料による出題)、総合問題(英語の文章・資料による出題)	11/1	11/8	11/26	12/14
制	18	京都府立大	文	和食文化		2	成績優秀な者。	書類審査、小論文(日本語及び英語の文章・資料による出題)	11/1	11/8	11/26	12/14
制	19	京都府立大	公共政策	公共政策		2	成績優秀な者。英語12単位以上修得している者。	書類審査、小論文	11/1	11/8	11/26	12/14

区分	番号	学校名	学部	学科	専攻(コース)	人数(人)	選考基準(数字は学習成績の状況。教科名のない数字は全体の学習成績の状況。)	選考方法	出願開始日	締切日	選考日	発表日
制	20	京都府立大	公共政策	福祉社会		2	成績優秀な者。英語12単位以上修得している者。	書類審査、小論文	11/1	11/8	11/26	12/14
制	21	京都府立大	生命環境	生命分子化学		2	成績優秀な者。化学基礎・化学の履修者。	書類審査、面接、総合問題	11/1	11/8	11/26	12/14
制	22	京都府立大	生命環境	農学生命科学		2	成績優秀な者。	書類審査、面接、総合問題	11/1	11/8	11/26	12/14
制	23	京都府立大	生命環境	食保健		2	成績優秀な者。理科12単位以上修得している者。	書類審査、面接、小論文	11/1	11/8	11/26	12/14
制	24	京都府立大	生命環境	環境・情報科学		2	成績優秀な者。または英検2級以上or基本情報技術者試験合格かつ数学Ⅲ・理科12単位以上修得している者。	書類審査、面接、テーマ作文	11/1	11/8	11/26	12/14
制	25	京都府立大	生命環境	環境デザイン		2	成績優秀な者。	書類審査、面接、総合問題	11/1	11/8	11/26	12/14
制	26	京都府立大	生命環境	森林科学		2	成績優秀な者。	書類審査、面接及びグループディスカッション、テーマ作文	11/1	11/8	11/26	12/14
制	27	京都府立医科大	医	看護		2	4.0以上。卒業後、京都府立医科大学附属病院をはじめとする京都府内の医療機関等において、看護職者として保健・医療及び福祉に貢献しようとする強い意志を有する者。数Ⅱ・B、物理・化学・生物のうち1科目以上を履修している者。	書類審査、小論文(英文による出題を含む)、面接	11/1	11/8	11/26	12/2
制	28	東京都立大学	経済経営	経済経営		1	3.5以上。英検2級1950、GTEC960以上等を有する者。経済学あるいは経営学に対する強い興味と旺盛な向上心を有する者。数学Ⅰ・Ⅱ・A・Bの4科目の履修者。大学入学共通テストの受験を課す(受験科目は前期日程一般区分と同一)。	一次：書類審査 二次：小論文・面接・外部英語検定スコア	11/1			

「合格体験記」を読むための補助資料⑥

令和4年度 大学等合格者数一覧

京都府立洛北高等学校 進路指導部

学校名	総計 ()内は現役内数	コース別 内訳		
		一貫	文理	スポーツ 総合専攻
国公立4年制大学	156 (134)	66 (53)	90 (81)	
難関10大学内数	56 (46)	44 (36)	12 (10)	
医学部医学科内数	8 (4)	8 (4)		
国立4年制大学	120 (100)	56 (44)	64 (56)	
北見工大	1 (1)		1 (1)	
北海道大	4 (2)	2 (1)	2 (1)	
室蘭工大	1 (1)		1 (1)	
東北大	1 (1)	1 (1)		
筑波大	1 (1)		1 (1)	
群馬大	1 (1)		1 (1)	
東京海洋大	1 (1)		1 (1)	
東京大	2 (2)	2 (2)		
東京外大	1 (0)		1 (0)	
東京工業大	1 (1)	1 (1)		
横浜国立大	1 (1)		1 (1)	
新潟大	2 (1)		2 (1)	
金沢大	2 (1)	1 (0)	1 (1)	
福井大	3 (1)	2 (1)	1 (0)	
静岡大	1 (1)		1 (1)	
名古屋大	2 (2)		2 (2)	
名古屋工大	1 (0)		1 (0)	
三重大	4 (3)	2 (1)	2 (2)	
滋賀大	12 (12)		12 (12)	
滋賀医大	1 (1)		1 (1)	
京都大	27 (21)	27 (21)		
京都教育大	2 (2)		2 (2)	
京都工芸繊維大	11 (9)	3 (2)	8 (7)	
大阪大	4 (4)	2 (2)	2 (2)	
神戸大	14 (13)	8 (8)	6 (5)	
奈良女子大	2 (2)	1 (1)	1 (1)	
鳥取大	2 (2)		2 (2)	
島根大	2 (2)	1 (1)	1 (1)	
岡山大	1 (1)		1 (1)	
広島大	1 (1)	1 (1)		
徳島大	1 (1)		1 (1)	
香川大	3 (3)		3 (3)	
愛媛大	1 (1)		1 (1)	
高知大	2 (2)		2 (2)	
九州大	1 (0)	1 (0)		
宮崎大	1 (1)	1 (1)		
鹿児島大	1 (0)		1 (0)	
琉球大	1 (1)		1 (1)	
公立4年制大学	36 (34)	10 (9)	26 (25)	
福井県立大	1 (1)		1 (1)	
都留文科大	1 (1)	1 (1)		
名古屋市立大	2 (1)	2 (1)		
滋賀県立大	7 (7)		7 (7)	
京都市立芸大	1 (0)		1 (0)	
京都府立大	9 (9)		9 (9)	
京都府立医大	3 (3)	2 (2)	1 (1)	
大阪公立大	6 (6)	4 (4)	2 (2)	
兵庫県立大	1 (1)		1 (1)	
奈良県立大	4 (4)	1 (1)	3 (3)	
岡山県立大	1 (1)		1 (1)	

専修・各種学校	3 (3)		3 (3)	
京都保健衛生専	1 (1)		1 (1)	
大阪医療技術専	1 (1)		1 (1)	
京都第二赤十字看護専	1 (1)		1 (1)	
大学校	1 (0)		1 (0)	
防衛医科大学校	1 (0)		1 (0)	
その他	2 (2)			2 (2)
京都府警察	1 (1)			1 (1)
兵庫県警察	1 (1)			1 (1)

学校名	総計 ()内は現役内数	コース別 内訳		
		一貫	文理	スポーツ 総合専攻
私立4年制大学	568 (434)	138 (75)	392 (321)	38 (38)
関関同立内数	219 (168)	78 (49)	122 (100)	19 (19)
医学部医学科内数	6 (2)	6 (2)		
国際医療福祉大	2 (0)	2 (0)		
獨協大	1 (0)		1 (0)	
青山学院大	2 (1)	1 (1)	1 (0)	
杏林大	1 (0)	1 (0)		
慶応大	1 (1)	1 (1)		
国士館大	1 (1)			1 (1)
芝浦工大	3 (0)		3 (0)	
上智大	1 (0)		1 (0)	
大東文化大	2 (2)			2 (2)
中央大	6 (0)	6 (0)		
東京理大	3 (1)	2 (1)	1 (0)	
法政大	1 (0)		1 (0)	
明治大	3 (0)	2 (0)	1 (0)	
立教大	1 (0)		1 (0)	
早稲田大	9 (4)	8 (3)		1 (1)
デジハリ大	1 (1)		1 (1)	
横浜美大	1 (1)		1 (1)	
中京大	2 (1)		2 (1)	
豊田工大	2 (1)	2 (1)		
藤田医大	4 (3)	4 (3)		
名城大	3 (3)			3 (3)
長浜バイオ大	1 (1)		1 (1)	
びわこ成蹊大	1 (1)			1 (1)
大谷大	2 (2)		2 (2)	
京都外大	3 (1)		3 (1)	
京都先端科学大	3 (3)		3 (3)	
京都産業大	34 (34)	2 (2)	31 (31)	1 (1)
京都女子大	7 (7)		7 (7)	
京都橋大	32 (29)	9 (9)	23 (20)	
京都薬大	7 (5)	1 (1)	6 (4)	
京都光華女子大	1 (1)		1 (1)	
同志社大	57 (43)	27 (18)	25 (20)	5 (5)
同志社女子大	11 (11)		11 (11)	
佛教大	13 (13)		13 (13)	
立命館大	110 (81)	39 (20)	65 (55)	6 (6)
龍谷大	74 (68)	5 (2)	64 (61)	5 (5)
嵯峨美大	1 (1)		1 (1)	
京都医療科学大	2 (2)		2 (2)	
追手門学院大	2 (2)		2 (2)	
大阪医薬大	1 (1)		1 (1)	
大阪芸大	2 (2)		2 (2)	
大阪工大	10 (5)	2 (0)	8 (5)	
大阪産大	2 (2)		2 (2)	
大阪体育大	1 (1)			1 (1)
大阪電気通信大	3 (3)		3 (3)	
関西大	27 (22)	7 (6)	16 (12)	4 (4)
関西医大	2 (2)	2 (2)		
関西外大	6 (3)		6 (3)	
近畿大	44 (29)	10 (0)	32 (27)	2 (2)
摂南大	24 (8)		24 (8)	
桃山学院大	2 (2)		2 (2)	
大阪成蹊大	2 (2)		1 (1)	1 (1)
関西医療大	1 (1)		1 (1)	
大和大	2 (2)		2 (2)	
関西学院大	25 (22)	5 (5)	16 (13)	4 (4)
園田学園女子大	1 (0)		1 (0)	
武庫川女子大	1 (1)			1 (1)
立命館アジア大	1 (1)		1 (1)	

現役生進路先	一貫	文理	スポ専	総計
国立4年制大学	43	53		96
公立4年制大学	7	19		26
私立4年制大学	6	63	38	107
専修・各種学校		2		2
就職			1	1
進学準備	18	16		34
総計	74	153	39	266