

令和6年度

訪問支援を行った先生方へのアンケートの結果

乙訓教育局教職員支援アドバイザーが先生方の困り感や課題を把握し、効果的な支援につなげるため、参観・面談した先生方を対象にアンケートを行いました。

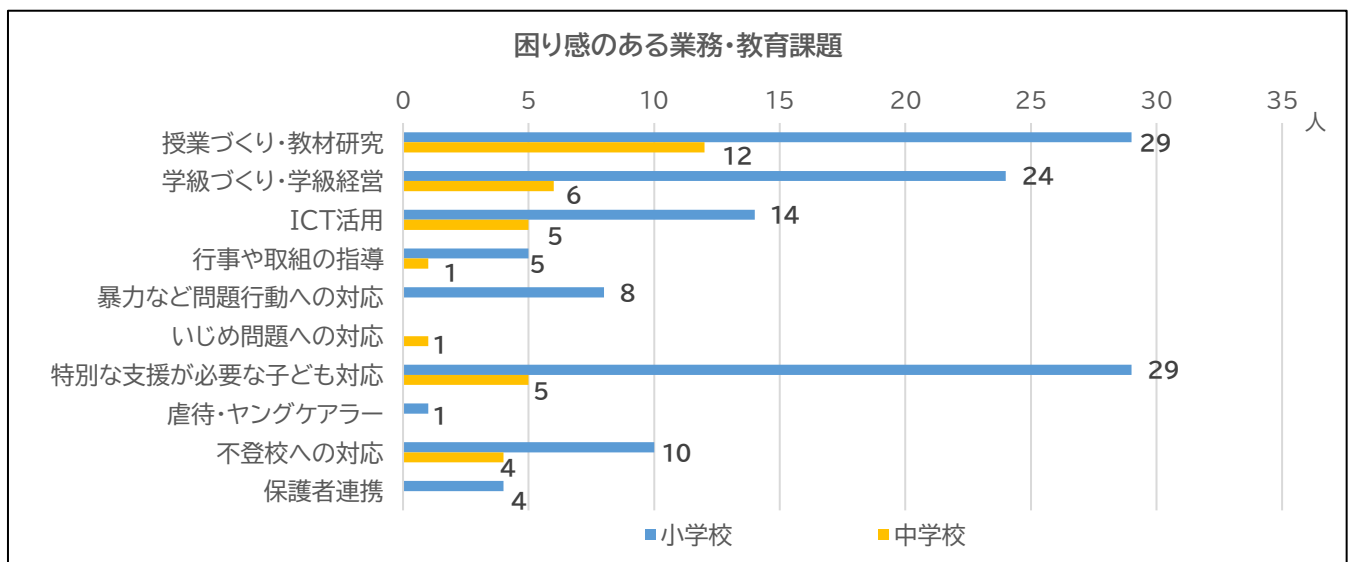
◇ アンケートの対象

令和6年度の1学期に、教職員支援アドバイザーが支援した先生81人(小学校60人、中学校21人)にアンケートをお願いしたところ、63人の先生から回答をいただきました(回収率78%)。

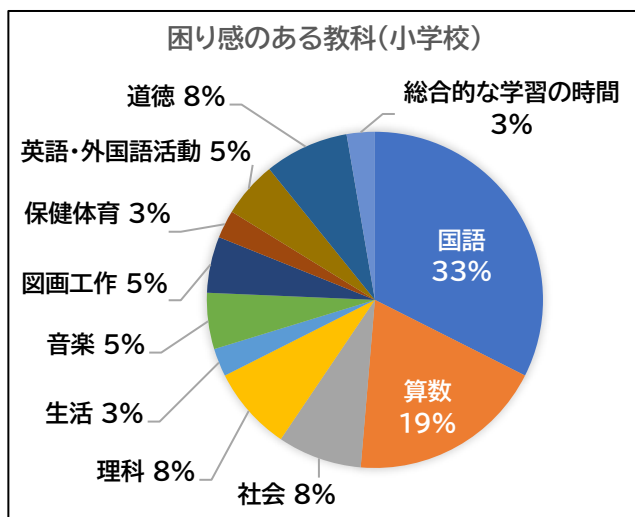
アンケートへのご協力、ありがとうございました。

◇ アンケートの結果

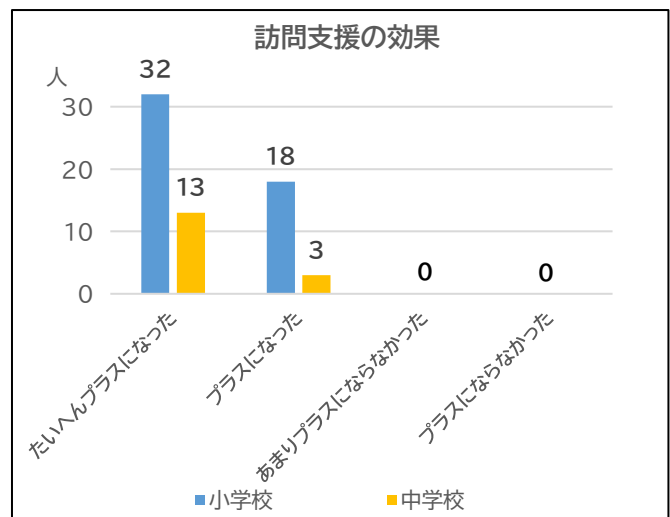
(1) 困り感・課題を感じている業務・教育課題



(2) 困り感・課題を感じている教科(小学校のみ)



(3) 訪問支援はプラスになったかどうか



(4) 記述による要望や質問、感想など(抜粋)

- ・ 温かい励ましのお言葉をたくさんいただいたことが、とてもうれしかったです。
- ・ 今後の授業の仕方がわかりました。さらに授業の進め方、子どもの引っ張り方を学びたいです。
- ・ 自分では気づくことができなかったことに気づくことができました。もっと良い授業がしたい、児童のことを理解し、より良い学級にしたいと感じました。
- ・ 子どもたちが意欲的になれるような言葉かけが知りたいです。もっと授業を見ていただき、児童への言葉かけやアプローチなどについて教えていただきたいです。
- ・ アドバイスいただいたことを改めて考え、今後に活かしていこうと思います。
- ・ 担任しているクラスを客観的に見てもらえることがありがたいです。
- ・ 自分の授業を見ていただき講評していただくことが、年々少なくなってきましたが、今日はたくさん褒めていただき自信になりました。
- ・ ノートを書かない、書けない子どもに対して、タブレットの活用やプリントの穴埋め以外に、どのような支援があるのかを知りたいです。
- ・ 授業を見ていただくにあたって、自分ができる授業改善に取り組んでいます。その後、アドバイスをいただき、次に取り組む視点をいただけるので、とても助かっています。
- ・ 先生方からいただいたフィードバックを次回以降の授業へつなげていきたいと思っています。
- ・ 臨機応変に対応することが苦手と思っていたのですが、その点を褒めていただけてうれしかったです。これからは頑張ろうという気持ちを改めて持つことができました。
- ・ 自主的な研究の話も親身になって聞いていただき、とてもありがたかったです。
- ・ 教室整備の工夫について知りたいです。
- ・ 面談で、知りたかったことの核心が聞けて良かったです。自身も発展途上ですが、これからもブラッシュアップしながら子どもたちを支えていきたいと思っています。
- ・ 児童に伝わりやすい発問の仕方について知りたいです。
- ・ 授業の良かった点、改善すべき点についてお話しすることができ大変参考になりました。また、学級経営や児童との関係性についてもお話しすることができ、励みになりました。
- ・ 授業を進めていく上で、すべきことや大切なことを自分なりに整理することができました。
- ・ 学習に苦手意識を持つ児童に対しての指導方法や、興味を持って主体的に参加できる展開の仕方を知りたいと思います。
- ・ 本日の授業の内容を中心に様々な手立てを聞くことができ、とても学びになりました。
- ・ 学級全員が楽しめるクラスレクがあれば知りたいと思いました。
- ・ できていたところ、良かったところを言っていただけてありがたかったです。別のアプローチの方法や授業構成、指導のしかたなどがあれば教えていただきたいです。
- ・ 国語の物語文の指導で、あらすじのまとめ方について考えることができました。
- ・ 先生方のご意見はとても学びにつながるが多く、今後の授業改善に役立てることばかりでした。今後ともよろしくお願いします。
- ・ アドバイスをいただき今後のモチベーションにつながりました。他校の先生がどのような実践をされているか、交流できる場があればうれしいです。
- ・ 学級の生徒全員が活躍できる学級経営や行事の取組について学びたいです。
- ・ 特別な支援を必要とする子どもの対応や指導について、詳しくお聞きしたいです。