

乙訓教育局教職員支援アドバイザーが授業づくりの視点や課題についてお話しします！

授業づくり めもらんだむ

Vol. 2 「ねらい」と「めあて」



いよいよ2学期のスタート。先生方におかれましては、多忙な日々が続いていることと思います。
今回の「めもらんだむ」では、授業における「ねらい」と「めあて」についてお話しします。



なるほど。授業者にとっては、大事なことです。

授業の「ねらい(=目標)」

子どもに習得させたい内容や育てたい能力、またはその到達点

授業の「めあて」

子どもを「ねらい」に導くための指標(=道しるべ)
※ 必ずしも「ねらい」と同じではない。

『めあて』と『ねらい』は必ずがうー…

『ねらい』は「何を達成させるか」



どうしても、楽しそうで子どもたちが熱中しそうな活動に目がいきがち。でも、その前に

「何のための授業か」
「何を身につけさせたいのか」
「どんな力をつけたいのか」

…などをはっきりさせましょう。
このような授業の『ねらい』を、授業者である先生方自身がはっきり持つことを、まず心がけてみましょう！



次号もお楽しみに！

乙訓教育局では「授業づくりスタートアップ講座」という動画(各校に URL を配付しています。)を配信しています。そちらもぜひご覧ください！