

支援する

市町教育委員会や小学校・中学校の取組、社会教育関係団体の事業等を京都府の教育行政機関として支援します。

伝える

国や府等からの様々な情報を迅速かつ正確に市町教育委員会や小学校・中学校へ伝えます。市町教育委員会や小学校・中学校での動きなどの情報を関係機関等に伝えていきます。

乙訓教育局の役割

学校と地域社会及び関係機関等のネットワークづくりを進めるとともに、小学校・中学校・高等学校・特別支援学校間を教育的につないでいきます。

つなげる

地域ならではの教育振興を図る

地域と連携しながら、「子どものための地域連携事業」や「地域で支える家庭教育支援事業」を充実させていきます。これらの事業の充実により、学校も地域もいきいきとする取組を目指します。

確かな学力の育成

授業改善・授業力の向上を支援

指導主事学校訪問

各市町教育委員会からの要請に基づき、各学校の状況把握や必要に応じた指導助言を行います。

教職員支援アドバイザーの派遣

課題解決に向けて適切に対応できる若手教職員等を育成するため、学校からの求めに応じて派遣します。

学校の自主的な取組を支援

乙訓学力充実指定校

学力の充実・向上に向け、積極的かつ先進的に取組を進める学校を「乙訓学力充実指定校」として指定し、公開授業や校内研修会に参加し、継続的に支援します。

乙訓学力向上対策会議

市町教育委員会と連携しながら、各中学校区での具体的な取組を推進し、児童生徒の学力向上を目指します。様々な教育実践を学ぶことを通じて、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の資質・能力の三つの柱について理解を深め、確かな学力の育成に向けた授業実践に取り組みます。

次世代型学力・学習状況調査研究事業

- ①新たな学力分析の在り方に係る調査研究
「学力の伸び」と「非認知能力の変容」を継続的に把握・分析・考察し、一人一人の状況に応じた最適な学びの実現へとつなげます。
- ②CBT調査システム構築・活用実証研究
ICTを用いて児童生徒の学力や学習状況を測定し、結果の早期活用と個に応じた指導の充実につなげます。

課題解決型学習

- ①第2期末未来の担い手育成プログラム研究校(中学校)
企業・大学等と連携し、課題解決型学習に取り組み、社会に必要な資質・能力を育成します。
- ②絆の作り手育成プログラム研究校(小学校)
郷土学習を基に文化財所有者等が抱える課題に対する解決策を考える研究に取り組みます。

学びの深化プロジェクト実施校

京都府として取り組むべき学びに関する課題を克服するための方策の開発に主体的に取り組み、教職員の意欲や指導力、自校のマネジメント力の向上を図ります。

教科担任制を見据えた系統的な学び推進事業 新規

教科担任制の実践的研究を行います。小学校と中学校の教科内容の系統性を踏まえた専門性の高い専科指導を行う研究に取り組みます。

ことばの力の育成を支援

読書活動推進会議

「京都府子どもの読書活動推進計画(第四次推進計画)」を踏まえ、読書活動を通じて創造力や表現力を育成する方法や校内での読書活動を充実させる方法等について必要な資質や能力の向上を目指します。



教員の資質・能力の向上と人材育成

若手教職員の育成を支援

教職員支援アドバイザーの派遣

- ・若手教職員等に対する指導助言(授業参観後のアドバイス等)
- ・管理職との連携

講師等ステップアップ講座

常勤講師及び非常勤講師等が教職員として必要な知識や技術を学ぶことで資質・能力の向上を図ります。

特別支援教育の推進・授業のユニバーサルデザイン化を支援

通常学級担任のための発達障害理解研修

通常学級で支援の必要な児童生徒に対する具体的な対応や指導方法について学びます。

通級指導教室担当者研修会

通級指導教室担当教員の専門性の向上を図ります。

特別支援教育コーディネーター研修

校内の特別支援教育体制の構築や、関係機関との連携協力体制の整備を図るために必要な資質・能力の向上を目指します。

特別支援学級担任等研修会

特別支援学級における学習指導等について学びます。

乙訓特別支援教育研修会

府立向日が丘支援学校との共催によるコーディネーター研修の実施や、夏のセミナーで講演会を開催します。

学校力の向上を支援

ICT利活用新しい授業づくりリーダー育成研修会

ICTを活用した協働型の新しい授業が実施できる人材及びICT利活用を先導的に進めるリーダーとなる教員の養成を図ります。

外国語教育推進リーダー養成研修会

外国語教育における小中の接続を推進していくために、各校での具体的な実践を交流しながら、推進リーダー教員、専科教員、小中連携加配教員等の授業力向上を図ります。

生徒指導力養成研修会

生徒指導力(知識や対応等)を学び、いじめ、暴力、保護者対応、虐待等をテーマに、事例から法的な内容も理解しながら、指導的立場を担う教員の資質・能力の向上を図ります。

管内幼児教育研修会

幼児教育施設と小学校との円滑な接続を目指して取り組まれている実践や、各小学校の接続期カリキュラムをもとに交流・協議し、教職員の資質・能力の向上を図ります。

乙訓地域保・幼・小連携教職員研修会

保幼小接続の重要性を学ぶとともに互いの教育方針・目標及び指導内容等について交流し合うことを通じて、教職員に求められる資質・能力の向上を図ります。

心身とも健やかな子どもの育成

共生できる力の育成を支援

管内小・中・高等学校生徒指導連絡協議会

管内における生徒指導上の課題を明らかにし、小・中・高等学校の連携を深めることによって、地域の教育機能を高める取組を通じて生徒指導の充実を図ります。

また、児童生徒の生命・身体の尊重を第一に考え、いじめ、不登校、薬物乱用等について、未然防止、早期発見・対応を目指し、各校の取組を交流・協議します。

人権教育の推進を支援

乙訓小・中・高等学校人権教育連絡会議

乙訓地域における人権教育推進上の課題を踏まえ、校種間連携を図り、一貫した人権教育の推進・充実に向けた支援をします。また、社会情勢の変化に伴い多様化・複雑化する人権問題の解決に向け、主体的に行動できる力を育成する人権学習の充実を図るとともに、「人権教育に関する教職員の意識調査結果報告書」を踏まえ、人権意識の高揚を目指した教職員研修の一層の充実を目指した取組を支援します。



健康でたくましく生きる力の育成を支援

乙訓学校保健安全研究大会

心身ともに健やかな子どもたちを育てるために、乙訓地域の児童生徒の健康について交流し、学校・家庭・地域などの取組や課題解決に向けて連携しながら取組を支援します。

乙訓学校給食夏季研修会

乙訓地域の学校給食における管理運営・栄養管理や調理、食に関する指導等について研究協議し、学校給食の安全を図るとともに、健康安全教育の一環としての学校給食の一層の充実と食育の推進に向けて連携しながら支援します。

食に関する指導充実事業

学校、家庭、地域等のつながりを生かしながら、児童生徒の生活実践力の向上を目指します。

乙訓スポーツ推進委員連絡協議会

生涯スポーツ指導者の育成や資質向上を図るための研修や交流を支援します。



地域総がかりの子育て

家庭の教育力の向上を支援

「親育ネットおとくに」協議会

親が親として育つための学習活動の提供やサポート体制の充実を目指します。

- ◇乙訓親まなびフォーラム
- ◇親まなびミニフォーラム
- ◇出前講座



PTA指導者研修会(乙訓会場)

学校、家庭、地域社会の教育力を一層高め、PTAの役割や活動の在り方について研修を深めるとともに、PTA活動の指導者としての資質の向上を目指します。

地域社会の教育力の向上を支援

「子どものための地域連携事業」指導者等研修会

- ◇地域学校協働活動
学校・家庭・地域が一体となり、地域ぐるみで子どもを育てる環境づくりを支援します。
- ・京のまなび教室
- ・地域未来塾

人権教育の推進を支援

人権教育(教育局別)行政担当者等研究協議会

すべての人々の人権が真に尊重される社会の実現を目指し、広く人々の人権問題に対する理解と認識を深め、あらゆる差別意識の解消など人権にかかわる問題の解決に役立てることができるよう、指導者としての資質向上を図ります。



視覚障害者社会教育指導者研修会

視覚障害者の学習活動や社会参加の促進を目指し、実践活動について交流を図るとともに、視覚障害者の人権に関する学習活動を促進するために必要な指導者研修会を実施します。



生涯学習の振興を支援

乙訓社会教育委員等連絡協議会

乙訓地域の社会教育の充実発展に向け、社会教育委員、公民館運営審議会委員及び社会教育関係職員が、社会教育活動の状況を交流し、社会教育の今日的課題を解決するための研修会等を実施します。



京のエジソンプログラム

地元企業等と連携した出前授業や体験学習を実施し、児童生徒の科学やものづくりに対する興味関心を高めます。

