

# 学校だより

校訓 令和5年4月12日発行  
清新・堅実・連帯 八幡市立男山第二中学校

学校教育目標「心豊かにたくましく、主体的に社会に貢献できる資質・能力の育成」

## 第52回入学式、127名の新入生を迎えて

校長 寺川裕一郎

127名の新入生の皆さん、入学おめでとうございます。全校生徒391名、14学級、教職員47名の体制で令和5年度が始まりました。

4月7日に着任式と始業式、11日に第52回入学式を行いました。新入生は、緊張した様子で、級友や教職員との新しい出会いに期待と不安を持ちながらも、中学生になった自覚とこれからの活躍を期待させてくれる姿でした。

男山第二中学校は、校訓「清新・堅実・連帯」を教育の基盤とし、「心豊かにたくましく、主体的に社会に貢献できる資質・能力の育成」を学校教育目標に、保護者の皆様のご理解、ご協力をいただきながら、地域との連携を大切にして、教育を進めてまいります。これまでの良き伝統を引き継ぎ、取組の成果を活かして、全教職員が一丸となって、皆様に信頼される学校を目指したいと考えています。どうぞよろしくお願ひします。

### 「めざす学校像」

～生徒一人一人が輝き、夢と誇りを持てる学校～

- 1 安全・安心で落ち着いた環境の学校
- 2 毎日が楽しいと思う学校（生徒にとって）
- 3 行かせてよかったと思う学校（保護者にとって）
- 4 協力してよかったと思われる学校（地域にとって）
- 5 勤めてよかったと思う学校（教職員にとって）



### 「めざす生徒像」

～学ぶ意欲を持ち、最後まで粘り強く努力する生徒～

- 1 知：主体的に学び考える生徒
- 2 徳：思いやりを持ち、礼儀や感謝の気持ちを大切にする生徒
- 3 体：健康で明るくたくましい生徒



### 「めざす教師像」

～一人ひとりの生徒を大切に、生徒のために全力を尽くす教師～

- 1 生徒の学習意欲を喚起し、確かな学力を身に付けさせる教師
- 2 生徒の良さを認め、可能性を引き出し、能力を最大限に伸ばす教師
- 3 教育公務員としての自覚を持ち、生徒、保護者、地域から信頼される教師

### 「取組の重点」 ～学校は生徒が主役、生徒がいきいきと輝く学校に～

- ① 確かな学力の育成（組織的に進める授業改善と家庭学習の充実）
- ② 非認知能力の育成（自分と向き合う力、自分を高める力、他者とつながる力の育成）
- ③ 豊かな心の育成（人権・道徳教育を核として豊かな心を育てる）

### 新しく来られた先生

教科等	氏名	前任校等
教頭	佐藤 寛	田辺中学校
数学	三本木佑眞	新規採用
理科	松本 夢花	新規採用

### お世話になった先生

教科等	氏名	転出先等
教頭	小山 和幸	南山小学校 校長
理科	三浦 二郎	維孝館中学校
保健体育	松田 将幸	京都府教育委員会
数学	幾野理紗子	退職

これからよろしくお願ひします。

大変お世話になりました。ありがとうございました。

### <着任式・始業式>



### 令和5年度 教職員

校長	寺川 裕一郎	/	事務職員	南野 満之
教頭	佐藤 寛	/		石田 美穂
教務主任	塩田 彰宏	国語	庁務員	小尾 美紀
生徒指導主任	高津 和也	保体	特支充実・教科	長谷川 郁子
進学指導主任	大塚 直人	数学	特支教育支援員	小西 正利
通級指導教室	永井 敬子	/		村上 恵美子
養護	米田 聡子	/	学習支援員	向井 智世子
教科指導	船橋 洋樹	技術		船橋 洋樹
	仲 美智代	家庭	図書館司書	鷹野 かおり
心の居場所サポーター	蓮井 朋子	/	スクールカウンセラー	長谷川 千加
まなび・生活アドバイザー	木戸 巳香子	/	配膳員兼 教員業務支援員	蓮井 朋子
小中CO軽減	栗山 純	/		大西 美保
ICT支援員	橋本 由起子	/	部活動支援員	船橋 洋樹



たけのこ学級	1組 岩田 亜梨沙	2組 川口 俊子
--------	-----------	----------

第 1 学 年		
担任等	氏 名	教科
主任	坂下 裕史	英語
1組	小山 悠祐	社会
2組	松本 夢花	理科
3組	薦谷 吉晃	英語
4組	丸田友佳里	数学
副担	高下 和哉	社会
副担	奥山 萌生	理科
副担	石川 雅崇	数学

第 2 学 年		
担任等	氏 名	教科
主任	中藤 佑弥	社会
1組	酒本 萌	保体
2組	三本木佑眞	数学
3組	藤 裕子	英語
4組	中東 敏樹	理科
副担	平山 幸	音楽
副担	齋宮 圭太	数学

第 3 学 年		
担任等	氏 名	教科
主任	梶原 悠平	国語
1組	絹傘 新	保体
2組	大西 理瑠	美術
3組	田畑 文也	英語
4組	辻 克樹	国語
副担	大塚 直人	数学
副担	乾 真美子	理科
副担	植道 正和	社会

### <京都式少人数指導・小中連携事業を実施しています。>

1・2年生の数学と英語でチームティーチング・または少人数授業を実施し、一人ひとりにきめ細かな授業を行います。また、小中連携の取組として、中学校教員が出向いてくすのき小学校での理科の授業を行います。

### <教職員の勤務時間について>

勤務時間や休憩時間については、労働基準法で決められており、休憩時間は、勤務時間の途中に与えられなければならないと規定されています。本校教職員の勤務時間は 8:25～16:55 ですが、生徒の指導、保護者の方への対応に支障をきたすことのないよう配慮しながら、途中 45 分の休憩時間を取らせていただきます。

また、水曜日はノー残業デーとし、他の日は 19 時までの退勤を奨励しています。今後も教職員の健康を維持し、生徒に対してよりよい教育を行ってまいりますので、ご理解・ご協力をお願いいたします。

### <学校における電話応答終了時刻の設定>

教職員の働き方改革の一環として業務時間外の電話に対しましては、音声ガイダンスによる対応とさせていただきます。

学校へのお電話につきましては、台風等の災害時、学校行事や緊急対応等を除き、原則平日午前8時から午後6時の時間に対応させていただきます。（状況により変更する場合があります。）教育の質の向上に向けた教職員の働き方改革の取組を進めてまいりますので、ご理解、ご協力をお願い申し上げます。

#### 【4月の主な予定】

12 (水) 新入生歓迎会	24 (月) 振替休日
18 (火) 全国学力学習状況調査(3年生)	27 (木) 全国学力学習状況調査 英・話す3年
20 (木) ~27 (木) 家庭訪問	28 (金) 部活ミーティング
22 (土) 23 (日) 綴喜地方春季大会	29 (土) 授業参観 教育課程・修学旅行説明会

## <第52回 入学式の様子>



## <AEDを職員玄関前に設置しました。>

体育や部活動でも活用できるように、AEDを職員玄関前に設置しました。AEDは命を守る大切な機械です。いざというときに使えないということがないように、普段から大切に扱ってください。また、緊急用の担架も保健室前の廊下に設置しました。

