



# 人権教育だより

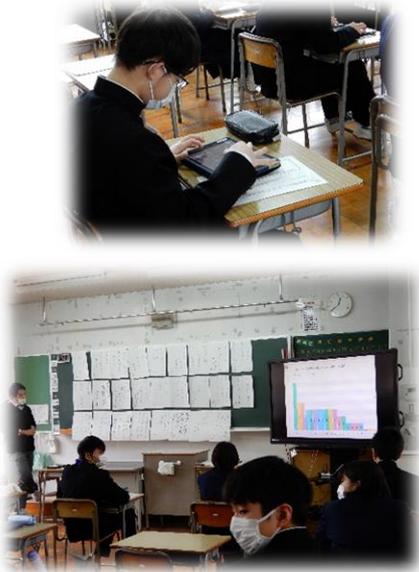
京丹後市立大宮中学校

令和5年1月27日

No.14



その2



2年1組



ふみ出そう

小さな一歩

明るい未来へ

高田 円花

- ・「小さな」に優しさを感じる。
- ・「明るい未来」が素敵。
- ・小さなことが大事ということがわかる。



見ためで判断で

それじゃ相手のことは分からない

高坂 昌瑛



他とは違う

君にしかない

その笑顔

太田 万陽



自分の普通とみんなの普通  
認め合って生きていく

安味 奏祐

- ・普通や当たり前という言葉で縛られてしまつ個性を、尊重しようという気持ちがあつて良いと思った。
- ・道徳や人権学習で「普通」は人によって違うということをたくさん学んできた中でみんな違うことを認め合つて大切だなと思った。



「人の個性をバカにするな」  
それがお前の一つの個性になるぞ

和田 拓夢

大丈夫 その一言が 救いの手

松本 寛大



さしのべて 困った人への 救いの手  
少しの勇気で 広がる笑顔

白杉 結菜

みんな違う だからそれぞれ 輝ける

小倉 莉乃

みんな違う だから輝く 個性の光

谷藤 紗衣

2年2組

2年3組



誰でも輝く場所がある  
見つけ出そう あなたの可能性

上田 望愛

・輝く場所は誰にでもあるというフリース  
がとても良いと思った。  
・全ての人に良い所があり、輝ける場所があ  
るから、自分の良い所を見つけてという  
ところが良いと思った。



差別なし みんな違って あたり前

倉 千紘



認め合おう 一人一人の 個性の形

杣取 凛



わかびな学級



みんなが暮らしやすい社会にしよう

吉田 未憂

・障害のある人のことも「みんな」という表  
現をしているところがいい。  
・障害を持つ人たちが生きやすい社会になれ  
ばいい。



自分の個性だけじゃなく

みんなの個性も見つけよう

山口 大翔



他国の人を差別をせずに

いろんな人を受け入れる

福田 零

自分のいいところを探そう

廣野 聖悠

個性を大切にしよう

田中 暉人

