





京 都 府 立

大 江 高 等 学 校

地 域 創 生 科 (単 位 制 総 合 学 科)
 地 京 都 府 教 育 委 員 会 指 定 「 地 域 創 生 推 進 校 」



OE

SCHOOL
GUIDE
2026

HIGH



SCHOOL



地域創生教育

ふるさとに学び、愛着を持つことで地域貢献活動への参加に繋ぐ教育
実社会に生きる教養や人間力を育む教育

予測困難な社会を生き抜くための教育

教養

基礎学力の向上と
専門知識の習得



マインド

主体的・協働的に
取り組む人格の形成



スキル

課題を発見し解決するための
判断力・柔軟性の養成

システムの学び

系 統

でのつながり

× 地 域

とのつながり

未 来

へのつながり

進路実績

(過去5年間)



卒業年度		令和2年度～令和6年度								
学 科		普通科総合選択制		ビジネス科学科		地域創生科		全 体		
		男	女	男	女	男	女	男	女	全 体
卒業生数		25	21	34	26	33	51	92	98	190
就 職		13	10	13	18	14	27	40	55	95
進学	大学	4	3	2	1	8	4	14	8	22
	短期大学	0	3	1	4	1	6	2	13	15
	専修・各種学校	8	5	17	3	9	13	34	21	55
	(うち高等看護学校)	(0)	(3)	(0)	(0)	(1)	(1)	(1)	(4)	(5)
その他(未定含む)		0	0	1	0	1	1	2	1	3

【公立大学】福知山公立(地域経営/情報)

【私立大学】日本女子体育(体育)、大谷(文)、京都先端科学(経済経営)、京都芸術(芸術)、京都光華女子(看護福祉リハビリテーション)、京都文教(総合社会/子ども教育)、大阪学院(商)、大阪産業(経営)、大阪大谷(人間社会)、大阪人間科学(人間科学)、大阪樟蔭女子(学芸)、大阪商業(公共)、大手前(現代社会)、摂南(法)、千里金蘭(生活科学)、桃山学院(法)、神戸国際(経済)、吉備国際(心理)

【短期大学】池坊(環境文化)、華頂(幼児教育)、京都経済(経営情報)、大阪芸術大短大(メディア・芸術)、大阪成蹊(幼児教育)、湊川(幼児教育保育)

【専修各種学校】京都第一赤十字看護専門学校、京都中部総合医療センター看護専門学校、京都府立看護学校、舞鶴医療センター附属看護学校、近畿職業能力開発大学校京都校、京都府立福知山高等技術専門学校、兵庫県立但馬技術大学校、京都保健専門学校、京都栄養医療専門学校、京都建築大学校、京都コンピュータ学院、京都製菓パン技術専門学校、京都芸術デザイン専門学校、京都保育福祉専門学校、京都調理師専門学校、京都理容美容専修学校、日産京都自動車大学校、YIC京都ビューティ専門学校、大阪アニメ・声優&eスポーツ専門学校、大阪観光専門学校、専門学校ESPエンターテインメント、大阪こども専門学校、大阪情報コンピュータ専門学校、大原簿記法律専門学校、関西保育福祉専門学校、グラムール美容専門学校、放送芸術学院専門学校、ホンダテクニカルカレッジ関西、神戸電子専門学校、神戸ブレーメン動物専門学校

【事務】(株)キャピタル東洋亭、京セラ(株)、(株)コスモコーポレーション、サンキン(株)、(株)GSユアサ

【販売】(株)さとう、(株)佐古田電機、西山寛商事(株)

【サービス】(株)アークホテル、カタシマ(株)、(株)コスモコーポレーション、(株)共立メンテナンス、近畿労働金庫、日本郵便(株)

【製造】(株)あわしま堂、カワイ電線(株)、京都薬品工業(株)、クラシエ(株)、ケンコーマヨネーズ(株)、サンキン(株)、(株)GSユアサ、ジャパンマリンユナイテッド(株)、ダイハツ工業(株)、日東精工(株)、日東薬品工業(株)、日本板硝子(株)、ヒエン電工(株)、ミツ星ベルト技研(株)、武蔵キャスティング(株)、(株)メタルカラー、丸玉木材(株)、ヤマウチ(株)、山崎製パン(株)

【技能】グンゼ(株)、住友理工ホーステックス(株)、(株)大洋発條製作所、扶桑化学工業(株)、(株)ベッセル福知山

【運輸】WILLER TRAINS(株)、佐川急便(株)

【介護】(社)福五十鈴会、(社)成光苑

【理美容】(株)B-ROAD、(株)みつまる美容室

【公務員】陸上自衛隊、海上自衛隊

卒業生からのメッセージ

大江高校の良いところ

自分の探究したい分野をより深く学べることが魅力の一つです。僕は公共マネジメント系統に所属し、空き家の活用についての探究を深めました。この探究は現在、大学での学びにもつながっています。また、先生と生徒の距離が近いこともいいところです。親身になって学習の補助をしてくださり、僕とても助かりました。

後輩にメッセージ

僕は試験で英語が必要でした。なので、高校に入った時から英検に挑戦したり、英語の進学講習に欠かさず参加したりと、試験対策を頑張りました。その功があって現在希望校に通っています。ですから、みなさんも将来を見据え、今から机に向かってください。

3年間の思い出

学校行事と部活動です。学校行事の「花いっぱい運動」では、地域に貢献するとともに他学年と交流でき、とても印象に残っています。文化祭では劇の役割などクラスで団結しながら取り組みました。部活動ではバドミントン部に所属し、少人数でできることは限られていましたが、部員や顧問の先生のおかげで3年間楽しく活動することができました。

大江高校の良いところ

6つの系統から自分の興味に応じて授業を選択できることです。私は生活福祉系統を選択したのですが、調理実習や藍染体験など実践的な学習ができました。他にも多くの外部講師の方から本格的な授業を受けられる点は、大江高校の良いところです。また、先生との距離が近く親身になって授業や進路などの相談に乗ってくれて、一緒に考えてくれます。



福知山公立大学
三沢 心太郎(大江中出身)
公共マネジメント系統



株式会社ジーエス・ユアサ
コーポレーション
村上 菜月(加佐中出身)
生活福祉系統

地域創生科における学習の流れ

1年次 普通科目+「産業社会と人間」

2、3年次 普通科目、系統別科目+選択科目+「丹州ふるさと学」+「地域創生学」

カリキュラム 多様な学びを支える6つの系統、幅広い選択科目が希望進路実現につながる

1年次

令和8年度入学生教育課程(申請予定)

系統	単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
共 通		言語文化			地理総合		公共		数学Ⅰ			科学と人間生活		生物基礎		体育		保健		芸術Ⅰ (音楽Ⅰ) (美術Ⅰ) (書道Ⅰ)	英語 コミュニケーションⅠ	家庭基礎		情報Ⅰ		産業社会と人間		H R			

2年次

系統	単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
公共マネジメント		現代の国語	歴史総合	体育	保健	英語 コミュニケーションⅡ	社会福祉基礎		地理探究		公共マネジメント		数学演習 数学Ⅱ	芸術Ⅱ (音楽Ⅱ) (美術Ⅱ) (書道Ⅱ) 数学A 食文化	古典基礎	化学基礎 簿記	物理基礎 服飾文化 スポーツA ネットワーク活用	丹州 ふるさと学	地域創生学 (演習)	H R											
生活福祉	社会福祉基礎						こころと からの理解		フードデザイン																						
経営情報	マーケティング						観光ビジネス		I C T 探究																						
映像デザイン	マーケティング						コンピュータ グラフィックスⅠ		映像デザイン																						
国際交流	論理・表現Ⅰ						地理探究		グローバルカルチャーズ																						
環境サイエンス	科学演習Ⅰ						地域資源活用		生物活用																						

3年次

系統	単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
公共マネジメント		論理国語	政治・経済	体育	英語 コミュニケーションⅢ	日本の文化と伝統		ワールドピクス		公共マネジメント実習		国語表現 数学Ⅱ 英語演習	古典探究 数学B ソフトウェア活用	世界史探究 活用数学 情報Ⅱ 保育基礎	スポーツB 演奏研究 ビジュアルデザイン	総合的な探究の時間 (地域創生学実践)	H R														
生活福祉	日本の文化と伝統					介護福祉基礎		生活デザイン実習																							
経営情報	商品開発と流通					プログラミング		ビジネス情報実習																							
映像デザイン	広告プロモーション					グラフィックスⅡ		メディア表現実習																							
国際交流	日本の文化と伝統					ワールドピクス		英語会話実習																							
環境サイエンス	科学演習Ⅱ					地学基礎		環境調査実習																							

総合学科ならではの選べる授業

総合学科では、多様な授業を選択し、学ぶ！



保育基礎



簿記



食文化



スポーツA



スポーツB



活用数学



演奏研究



ビジュアルデザイン



こころとからの理解

公共マネジメント系統



防災についての基礎的な知識を学び、平時あるいは非常時において必要な行動を自らが率先して取れる実践力を身につけます。また、社会に関する

科目を中心に学習しながら近隣の市町村や関係機関と連携し、地域課題の解決策を考えることを通して、地域で活躍できる人材の育成を図ります。

身に付く力

- ・必要な情報を収集し、組み合わせる力
- ・他者と関わる協働力・調整力
- ・課題解決能力
- ・主体的に社会に参画する力

関連する職業・分野

- ☐ 大学（社会・公共政策・地域創生系）
- ☐ 地元企業
- ☐ 公務員

生活福祉系統



日本の郷土料理や和食を学び、地域の食文化や行事食を探究します。特産物を活かしてコンテストに応募し、地域の食育や食生活の課題解決に取り

り組みます。服飾文化では、日本の伝統的な文様や刺し子を学び、甚平制作を通じて着物の構成や着付けを体験します。さらに、子育てや介護福祉の実習で地域支援に貢献できる人材を育成し、介護職員初任者研修の資格も取得可能です。

身に付く力

- ・茶道や華道など芸道に関する知識や実践
- ・食文化や和食・食育に関する知識や実践
- ・和服の知識や着物の着付け
- ・子育てや介護のスキル

関連する職業・分野

- ☐ 保育士・幼稚園教諭
- ☐ 栄養士・調理師
- ☐ 介護福祉士・看護師

経営情報系統



最先端のデジタル技術や起業家教育など、ビジネスシーンで活躍できる知識とスキルを学び、ECサイトを企画・運営します。広報活動では、

YouTubeやSNS、VTuber、メタバースなど生成AIを活用した取組を実践します。販売や観光の実習では、探究活動を通してコミュニケーションスキルを身に付け、地域創生活動に貢献できる人材を育成します。

身に付く力

- ・YouTubeやSNS、VTuber、メタバースなどで活用できる最先端の生成AIスキル
- ・コミュニケーションスキル
- ・ECサイトの運営・企画などのビジネススキル

関連する職業・分野

- ☐ 経営者（起業家）
- ☐ 大学（商学部・経営学部）
- ☐ 就職（事務・サービス・IT関連事業）

たい！が見つかる

映像デザイン系統



デザインの基礎・基本を学習し、グラフィックソフトを用いた表現テクニックを習得します。また、動画の制作を通して映像表現技術を身に付け

ます。さらに、グループで作品制作を行うなかで、コミュニケーション能力の向上をはかります。

地域のために自分たちができることを考え、デザイン力を用いて社会問題の解決を目指します。

身に付く力

- ・企画力・表現力・創造力
- ・デザインを用いての課題解決力
- ・グラフィックソフト活用スキル

関連する職業・分野

- ☐ 大学・専門学校（芸術・デザイン系）
- ☐ 民間企業（広告・印刷業）

国際交流系統



英語でのインタビュー調査などの校内外での実践的・体験的な活動を通して、実社会で必要となるコミュニケーションスキルを磨きます。また、

世界遺産検定や時事英文の読解などにも取り組み、異文化についての知識も身に付けます。英語を使って地域社会・国際社会に主体的に携わっていくための知識とスキル・マインドを育成します。

身に付く力

- ・英語でのコミュニケーション能力
- ・世界遺産などの異文化についての知識
- ・グローバル・ローカルな視点

関連する職業・分野

- ☐ 大学（文系・英語系・国際系）
- ☐ 就職（観光業・旅行業・ホテル業）

環境サイエンス系統



理系科目を中心に学習し、農業や環境調査などのフィールドワークを通して、自然の大切さと保全について学びます。実験等で得ら

れたデータを分析し発表する取組により、論理的に考える力、相手に情報を上手に伝える力を育成します。

身に付く力

- ・論理的思考力
- ・データなどの分析力
- ・プレゼンテーション能力

関連する職業・分野

- ☐ 大学（社会・公共政策・地域創生系）
- ☐ 地元企業



覗いてみない？



大江高校生の1日



8:35

登校

登校方法はさまざま
徒歩や電車、バスなど

8:40

午前中授業



12:30

お昼休み

天気の良い日は外で昼食を取る生徒
もいます。
図書室や中庭など、いろいろな場所
で生徒の笑い声が響いています。



13:40

午後授業



15:30

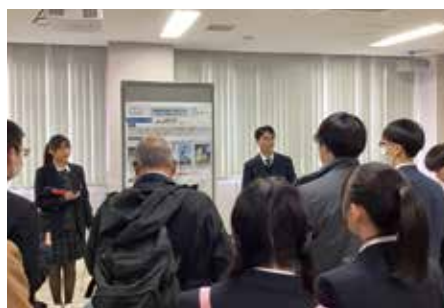
放課後

部活動に励む生徒や生徒会活動
をする生徒、電車の時間を待つ生徒
などで賑わっています。

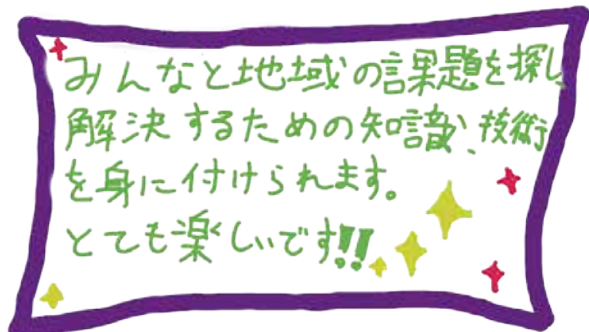


大江高生の主な取組

- 介護職員初任者研修の資格取得
- 大丹波再発見！大江高校マイクロツーリズム
- 元伊勢内宮皇大神社節分祭
- 京都フロンティア校研究成果発表会
- 京都探究エキスポ
- 福知山まちなか散策ツアー
- 鬼力の由良川夏まつり
- 第3回ヴォーカルパフォーマンスコンテスト

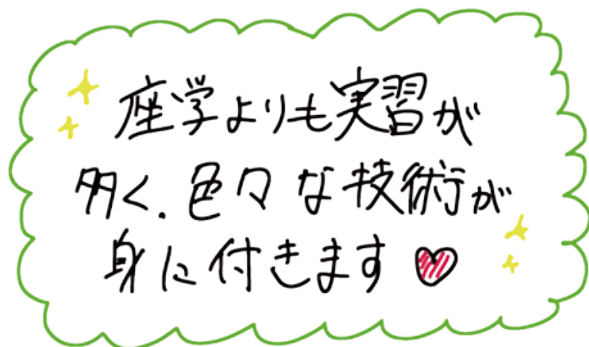


映像デザイン系統
3年 立藤 彰悟
(白糸中出身)



	月	火	水	木	金
1 8:40-9:30	コンピュータ グラフィックスⅡ	メディア 表現実習	総合的な 探究の時間	体育	広告 プロモーション
2 9:40-10:30	数学Ⅱ	数学Ⅱ	政治・経済	ソフトウェア 活用	総合的な 探究の時間
3 10:40-11:30	メディア 表現実習	英語 コミュニケーションⅢ	ビジュアル デザイン	広告 プロモーション	英語 コミュニケーションⅢ
4 11:40-12:30	メディア 表現実習	体育	ビジュアル デザイン	英語 コミュニケーションⅢ	論理国語
5 13:40-14:30	総合的な 探究の時間	ソフトウェア 活用	映像表現	政治・経済	コンピュータ グラフィックスⅡ
6 14:40-15:30	総合的な 探究の時間	論理国語	映像表現	論理国語	LHR

環境サイエンス系統
2年 三木 咲希子
(日新中出身)



	月	火	水	木	金
1 8:40-9:30	英語 コミュニケーションⅡ	数学演習	丹州 ふるさと学	生物活用	英語 コミュニケーションⅡ
2 9:40-10:30	スポーツA	スポーツA	保健	英語 コミュニケーションⅡ	歴史総合
3 10:40-11:30	数学演習	地域資源活用	生物活用	食文化	化学基礎
4 11:40-12:30	現代の国語	地域資源活用	生物活用	食文化	化学基礎
5 13:40-14:30	体育	論理・表現Ⅰ	現代の国語	地域創生学 (演習)	体育
6 14:40-15:30	丹州 ふるさと学	歴史総合	論理・表現Ⅰ	地域創生学 (演習)	LHR

部活動

運動部

■硬式野球部 ■陸上競技部 ■弓道部
■ソフトテニス部 ■卓球部 ■サッカー部
■バドミントン部 ■バスケットボール部

文化部

■プラスバンド部 ■写真部 ■美術部
■情報部 ■茶道部 ■ボランティア部
■情報デザイン部 ■家庭科部

地域創生活動を推進する部活動

■地域創生研究部 (軽音楽・ダンス・eスポーツ)



年 間 行 事 予 定

4 ・入学式 ・新入生歓迎会 ・遠足	5 ・生徒総会 ・両丹高校総体 ・中間考査 ・防災訓練 ・進学就職講習スタート	6 ・第1回オープンスクール ・芸術鑑賞	7 ・期末考査 ・インターンシップ ・花いっぱい運動 ・清掃ボランティア ・就職面接練習開始 ・第2回オープンスクール
8 ・就職ガイダンス	9 ・文化祭 ・就職激励会 ・就職試験開始 ・体育祭 ・2学期進学講習スタート	10 ・中間考査 ・生徒会役員選挙 ・第3回オープンスクール	11 ・2年研修旅行 ・校内球技大会 ・中丹文化芸術祭
12 ・期末考査 ・ねんりんサロン ・クリスマスコンサート	1 ・3年学年末考査 ・3学期進学講習スタート	2 ・進路体験講話	3 ・卒業式 ・1、2年学年末考査 ・スプリングコンサート



Access

京都丹後鉄道 宮福線

大江高校前駅から徒歩8分

大江駅から徒歩18分

京都交通バス

大江高校前すぐ



生徒の活躍は各SNSをご覧ください

HP



Instagram



京都府立大江高等学校

〒620-0303 京都府福知山市大江町金屋 578

TEL 0773-56-0033 FAX 0773-56-1120

<https://www.kyoto-be.ne.jp/ooe-hs/cms/>