

京都府立



大江高等学校

地域創生科(単位制総合学科)

京都府教育委員会指定「地域創生推進校」

令和8年度高等学校DX加速化推進事業(DXハイスクール)採択校

京都府立学校生成AI実証研究校

SCHOOL
GUIDE 2027

あいさつ運動

大江高校
生徒会



あいさつ運動

大江高校
生徒会





校長あいさつ

普通科でも、専門学科でもない 大江高校は「総合学科・地域創生科」

大江高校は、普通科や専門学科にはない「総合学科」です。
 地域とつながり、自分の将来を考えながら学ぶ地域創生科として、一人ひとりの「やってみたい」を大切にしています。
 本校には次の6つの系統があります。

公共マネジメント／生活福祉／経営情報／映像デザイン／国際交流／環境サイエンス

高校に入ってから、自分の興味や目標に合わせて学びを選ぶことができます。キャリア教育と探究活動を大切に、「正解を覚える学び」だけでなく、自分で考え、行動し、振り返る力を育てる授業を行っています。

これからの社会で生きる力を育てる

今年度、大江高校は文部科学省DXハイスクール事業、起業家育成プログラムにも採択されました。
 生成AIなどのデジタル技術を学びに取り入れ、地域に出て体験しながら学ぶ、実践的な授業を進めています。
 また、本校の大きな特長は、先生と生徒の距離が近いことです。
 少人数だからこそ、生徒一人ひとりの頑張りや成長を先生がしっかり見取ります。
 その関わりの中で、「やってみよう」「頑張ろう」と前向きに取り組む力が育っていきます。
 大江高校は、失敗を恐れず挑戦し、自分らしく成長できる学校です。
 ぜひ、ここで自分の未来への一歩を踏み出してください。



京都府立大江高等学校
 校長大槻 寛史

制服紹介



Option

自分に合った
 組み合わせが
 できる



Summer Style



公共マネジメント系統



活動内容

防災についての基礎的な知識を学び、平時あるいは非常時において必要な行動を自ら率先してとれる実践力を身に付けます。また、社会に関する科目を中心に学びながら、近隣の市町村や関係機関と連携し、地域課題の解決策を考えることを通して、地域で活躍できる人材を育成します。

身に付く力

必要な情報を収集し、組み合わせる力

他者に関わる協働力・調整力

課題解決力



生活福祉系統



活動内容

日本の郷土料理や和食を学び、地域の食文化や行事食を探究します。特産物を活かしてコンテストに応募し、地域の食育や食生活の課題解決に取り組みます。服飾文化では、日本の伝統的な文様や刺し子を学び、甚平制作を通じて着物の構成や着付けを体験します。さらに、子育てや介護福祉の実習で地域支援に貢献できる人材を育成し、介護職員初任者研修の資格も取得可能です。

身に付く力

茶道や華道・香道などの芸道に関する知識や実践

和服の知識や着物の着付け

食文化や和食・食育に関する知識や実践

子育てや介護のスキル

経営情報系統



活動内容

最先端デジタル技術と起業家教育プログラムを組み合わせた新しい教育モデルは、次世代ビジネススキルの本質を捉えており、「価値を創造する教育」を目指しています。令和8年度から始まった生成AIを活用した「高校生スタートアップ」事業では、起業家としての視点を育成し、京都府北部エリアの地域資源や特産品のプロモーション活動を通して、地域の魅力を全国に発信し、探究活動を実践しています。

身に付く力

中小企業基盤整備機構「起業家教育プログラム」によるビジネススキル

音声や映像コンテンツを活用したプロモーションスキル

資格取得による知識の定着

関連する職業・分野

- 地元企業
- 大学（社会・公共政策関係など）



公共マネジメント系統 2年 藤山 拓海 (白糸中出身)

僕はもともと地歴・公民科の科目がとて好きで、防災や地域に密着したことについて、もっと知りたいと思い、公共マネジメント系統を選択しました。

この系統では、地域の防災や地域の魅力発見などのテーマを、地歴・公民科の教科を中心に、体験的に学習しています。様々なところへ気軽に行けることも魅力の一つです。

今後は、大江町を歩いて新しい魅力を発見したり、防災のことについても知り、どうしたら災害から地域を守っていくことができるのかを学んだりしていきたいと思っています！



関連する職業・分野

- 保育士・幼稚園教諭
- 栄養士・調理師 ■ 介護福祉士・看護師



生活福祉系統 3年 荻野 志依花 (大江中出身)

私は、福祉について幅広く学びたいと考え、生活福祉系統を選択しました。高齢者支援の基礎知識だけでなく、調理実習での栄養バランスを考えた献立作成や、着付け体験を通した日本文化の理解など実践的な学びが多いことも魅力の一つです。

この系統では、介護福祉についてや生活に必要なスキルなど、生活に密着した内容を総合的に学ぶことができます。

今後は、授業や実習で得た知識を将来の進路選択や地域での活動に活かし、人の役に立てるよう成長したいと考えています。



関連する職業・分野

- 経営者（起業家）
- 大学
(アントレプレナーシップ学環・商学部・経営学部)
- 就職（家業継承・事務職・サービス業・IT関連事業）



経営情報系統 3年 吉田 遥 (白糸中出身)

私は、将来起業家になる目標があります。そのために、社会に出て必要な能力を身に付けたり、資格を取得したりしたいと考え、経営情報系統を選びました。

この系統の最大の魅力は、生成AIを活用した最先端教育を受けられることです。現代社会ではChatGPTやアドビソフトウェアは社会に出て欠かせないツールであり、その内容を深く学べることはとても貴重な経験になっています。

今後は、ラジオCM制作、ワープロ競技大会での全国大会出場、新ビジネスの企画・立案など多くのことに挑戦し、ビジネスに必要な力を身に付けていきたいです。



映像デザイン系統



活動内容

デザインの基礎・基本を学習し、グラフィックソフトを用いた多様な表現テクニックを習得します。また、動画制作を通して映像表現の技術を身に付けます。

さらに、地域のために映像デザイン系統としてできることを自ら考え、企画・実践することで、社会とつながる創造的な表現力と課題解決力を育みます。

身に付く力

企画力・表現力・創造力

課題解決能力

グラフィックソフト活用スキル



国際交流系統



活動内容

世界遺産等で実施するインタビュー調査などの、校内外での実践的・体験的な授業を通して、外国語の運用能力を高めるとともに、実社会で必要とされるコミュニケーションスキルを磨きます。

また、外国語を用いて地域社会・国際社会に主体的に関わっていくための知識とスキル、マインドを育成します。

身に付く力

外国語でのコミュニケーション能力

グローバルマインド

異文化理解力



環境サイエンス系統



活動内容

理系科目を中心に学習し、農業や環境調査などのフィールドワークを通して、自然の大切さと保全について学びます。実験等で得られたデータを分析し発表する取組により、論理的に考える力、相手に情報を上手に伝える力を育成します。

身に付く力

論理的思考力

データなどの分析力

プレゼンテーション能力



関連する職業・分野

- 大学・専門学校(芸術・デザイン系)
- 民間企業(広告・印刷業)



映像デザイン系統 3年 小谷 桃花

(宮津中出身)

日頃から動画やイラストを見て、「私も作ってみたい」「誰かの心を掴む作品を作りたい」と思うことが多くあり、本格的な知識や技術を学びたいと考え、映像デザイン系統を選択しました。

この系統では、パソコンの使い方や撮影方法、色彩など、デザインに関することを基礎から学ぶことができ、初心者でも安心です。また、設備が整っているのも魅力的です。

1年前は、デザインに興味があるだけでしたが、今では自分から進んで「やりたいこと」「好きなこと」になっています。興味湧いたことを深く探究し、自分の好きなことを武器にしていきたいです。



関連する職業・分野

- 大学(文系・英語系・国際系など)
- 就職(観光業・旅行業など)



国際交流系統 3年 吉田 歩実

(江陽中出身)

私が国際交流系統を選んだ理由は、外国の文化に触れたかったからです。当初から外国へ行きたいという思いを持っており、コース説明を聞いたときに、英語を話すだけでなく、海外についての考え方や文化など幅広く学べると知り、自分にぴったりだと思いました。

この系統では、校外学習などを通して、海外の方と会話することができます。また、少人数での学びは、自分がやりたいことを実現しやすく、とても楽しいです。

これから、多くの校外学習が実施される予定なので、昨年度の学びを活かして、後輩とも協力しながら成長できるように頑張ります。



関連する職業・分野

- 農業に係る分野
- 自然に係わる分野



環境サイエンス系統 3年 三木 咲希子

(日新中出身)

私は、地域や社会の課題を自然環境の視点から知り、解決したいと思い、環境サイエンス系統を選択しました。特に、データを1から採集して考察する場面が多く、この力は社会に出ても役に立つと考えます。

この系統では、水質の調査や生態系の観察、地域の環境保全活動などができます。また、身近な問題から地球規模の課題まで幅広くかかわることができる点は、大きな魅力です。

今後は、環境サイエンス系統で得た知識や経験を活かして、地域の環境問題について解決する力を身に付け、地域社会に貢献していきます。



進路実績

(過去5年間)



卒業年度	令和3年度～令和7年度									
	普通科総合選択制		ビジネス科学科		地域創生科		全 体			
学 科	男	女	男	女	男	女	男	女	合 計	
卒業生数	6	6	16	15	58	68	80	89	169	
就 職	4	2	6	13	23	36	33	51	84	
進 学	大学	1	1	2	0	11	7	14	8	22
	短期大学	0	1	0	2	1	8	1	11	12
	専修・各種学校	1	2	6	0	18	16	25	18	43
	(うち高等看護学校)	(0)	(1)	(0)	(0)	(1)	(1)	(1)	(2)	(3)
文科省管轄外の大学校等	0	0	1	0	3	0	4	0	4	
その他(未定を含む)	0	0	1	0	2	1	3	1	4	

進学 (主な合格校)

【公立大学】 福知山公立(地域経営)

【私立大学】 日本女子体育(体育)、金沢工業(工)、福井工業(環境)、京都先端科学(経済経営)、京都芸術(芸術)、京都産業(アントレプレナーシップ)、京都光華(看護福祉リハビリテーション/こども教育)、京都文教(こども教育/臨床心理)、大阪学院(商/情報)、大阪産業(経営/システム工)、大阪大谷(人間社会)、大阪人間科学(人間科学)、大阪商業(公共)、大手前(現代社会)、摂南(法)、桃山学院(法)、神戸国際(経済)

【短期大学】 華頂(幼児教育)、京都経済(経営情報)、大阪芸術大短大部(メディア・芸術/デザイン美術)、湊川(幼児教育保育)

【専修各種学校】 京都第一赤十字看護専門学校、京都中部総合医療センター看護専門学校、舞鶴医療センター附属看護学校、京都医健専門学校、京都医療福祉専門学校、京都栄養医療専門学校、京都建築大学校、京都コンピュータ学院、京都製菓製パン技術専門学校、京都芸術デザイン専門学校、京都保育福祉専門学院、京都理容美容専修学校、京都調理師専門学校、日産京都自動車大学校、YIC京都ビューティ専門学校、専門学校ESPエンターテインメント、上田安子服飾専門学校、大阪アニメ・声優&スポーツ専門学校、大阪ECO動物海洋専門学校、大阪観光専門学校、大阪こども専門学校、大阪保健福祉専門学校、大原簿記法律専門学校、関西保育福祉専門学校、関西美容専門学校、グラムール美容専門学校、辻学園調理・製菓専門学校、平成医療学園専門学校、放送芸術学院専門学校、ホンダテクニカルカレッジ関西、神戸電子専門学校、神戸プレーメン動物専門学校

【文科省管轄外の大学校等】 京都職業能力開発短期大学校、京都府立農業大学校、兵庫県立但馬技術大学校、京都府立福知山高等技術専門学校

就職 (主な就職先)

【事務】 (株)石坪、(株)キャピタル東洋亭、京セラ(株)、(株)GSユアサ

【販売】 (株)コスモコーポレーション、(株)さとう

【サービス】 カタシマ(株)、(一社)京都微生物研究所、(株)共立メンテナンス、日本郵便(株)

【製造】 旭金属工業(株)、(株)あわしま堂、(株)神内電気製作所、京都薬品工業(株)、クラシエ(株)、(株)クレシア紙工京都、ケンコーマヨネーズ(株)、サンキン(株)、(株)GSユアサ、ジャパンマリンユナイテッド(株)、住友理工ホーステックス(株)、ダイハツ工業(株)、日東精工(株)、日東薬品工業(株)、日本板硝子(株)、ヒエン電工(株)、扶桑化学工業(株)、(株)ベッセル福知山、三ツ星ベルト技研(株)、武威キャスティング(株)、(株)メタルカラー、ヤマウチ(株)、山崎製パン(株)

【技能】 カナデピア(株)、協栄設備サービス(株)、グンゼ(株)、JMUディフェンスシステムズ(株)

【運輸】 WILLER TRAINS(株)、(株)関西丸和ロジステックス

【介護】 (社福)五十鈴会、(医社)恵心会京都綾部さくらホーム、(社福)成光苑

【理美容】 (株)B-ROAD、(株)みつまる美容室

【公務員】 陸上自衛隊

卒業生からのメッセージ

(株)GSユアサ

藤原 翼(南陵中出身)
経営情報系統



私は軽音部に所属し、大江高校が大切にしている地域創生の取り組みの一環として、地域の祭りやイベントで演奏する機会を多くいただきました。初めての地域のステージに立ったときは緊張しましたが、演奏後に「良い歌声だったよ」「元気をもらえたよ」と声をかけていただき、自分たちの音楽が誰かの力になれることを実感しました。また、イベントの準備や片付けを仲間と協力して行うことで、一つのステージを自分たちの力で作り上げる達成感を味わうことができました。

大江高校は、授業だけでなく部活動を通して地域と深く関わり、生徒が主体的に地域に貢献できる環境が整っています。自分たちの活動が街をより良くする一歩につながるという実感をえられることは、他校にはなかなかない魅力だと思います。

放送芸術学院専門学校

河原 璃音(若浦中出身)
映像デザイン系統



大江高校の良いところ

2年次から、自分の興味・関心に応じて系統を選択し、専門的な知識やスキルを身につけることができることです。私は、映像デザイン系統を選択しました。もちろんデザインの基礎を学びますが、自分たちでオリジナルなものを制作した時に、企画力や表現力まで身に付けられたことが嬉しかったです。また、先生方に気軽に相談できるところも良いところです。デザインのアドバイスをたくさんいただき、より良い作品を作ることができました。

3年間の思い出

球技大会です。普段かかわりが少ない人ともチームを組み、同じ目標に向けて団結し、勝利したときの嬉しさがとても印象に残っています。私は生徒会に所属していたので、文化祭や体育祭の企画・運営側でもありました。みんなが楽しめるように取り組んだことはやりがいもあり良い思い出です。進学先で役に立てたいと思います。

部活動

【運動部】

- 硬式野球部 ■陸上競技部 ■弓道部
- ソフトテニス部 ■卓球部 ■サッカー部
- バドミントン部 ■バスケットボール部

【文化部】

- ブラスバンド部 ■写真部
- 情報部 ■茶道部 ■家庭科部
- ボランティア部 ■情報デザイン部

【地域創生活動を推進する部活動】

- 地域創生研究部（軽音楽・ダンス・eスポーツ）



施設紹介



あずまや



第1体育館



チルスペース



チルスペース



スタジオ



CAV実習室



図書室



トイレ



ICTラボ



弓道場



年間行事予定



- 入学式
- 新入生歓迎会 ● 遠足

4月
Apr.



5月
May.

- 生徒総会 ● 両丹高校総体
- 中間考査 ● 防災訓練
- 進学就職講習スタート
- 清掃ボランティア



- 期末考査 ● インターンシップ
- 花いっぱい運動
- 就職面接練習開始
- 第2回オープンスクール



- 就職ガイダンス

8月
Aug.

7月
Jul.



6月
Jun.

- 第1回オープンスクール
- 芸術鑑賞
- 期末考査





● 期末考査 ● クリスマスコンサート

- 3 年学年末考査
- 3 学期進学講習スタート



- 中間考査
- 生徒会役員選挙
- 第3回オープンスクール
- 清掃ボランティア

12月
Dec.

1月
Jan.

2月
Feb.

3月
Mar.

- 進路体験講話



9月
Sep.

10月
Oct.

11月
Nov.

- 文化祭 ● 就職激励会
- 就職試験開始 ● 体育祭
- 2 学期進学講習スタート



- 2 年研修旅行
- 校内球技大会
- 中丹文化芸術祭



- 卒業式
- 1、2 年学年末考査
- スプリングコンサート





website



Instagram



@KYOTO.OEHS

Access

京都丹後鉄道 宮福線

大江高校前駅から徒歩8分

大江駅から徒歩18分

京都交通バス

大江高校前すぐ



京都府立大江高等学校

〒620-0303 京都府福知山市大江町金屋578
TEL.0773-56-0033 FAX.0773-56-1120
<https://www.kyoto-be.ne.jp/ooe-hs/cms/>