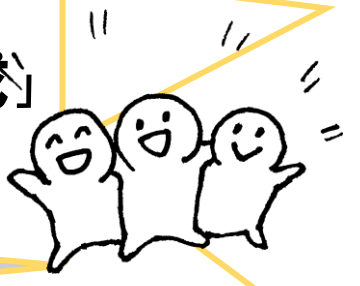


研究主題

「主体的にコミュニケーションを図り、学びを深める児童の育成」
～楽しむ・広がる・分かり合う児童を目指して～



全体計画

- 第一金曜 研推
- 4月
- 校内研(研究体制・チーム研・人権)
- 校内研(学級経営・研究方針)
- 5月
- 校内研(人権学習指導案交流)
- 学研春季研究会
- 6月
- 八田ブロック研(学習指導)
- 8月
- 八田ブロック研(学力充実、生徒指導)
- 学研社会科記述研・絵画指導実技研・教科外部会・教科部会
- 10月
- 学研秋季研究会
- 3年次研究大会
- 八田ブロック交流行事
- 11月
- 八田ブロック研(人権学習)
- 12月～2月
- 校内研
- 3月
- 3年間の研究総まとめ

授業研究部

- 方針
- (1) 外国語の授業及び NEC の研究を通して、効果的な指導方法について検証、整理する。
 - ①授業づくりについて研究成果の蓄積及び整理
 - ②CAN-DO リストの整理
 - ③授業研究会の運営や準備
 - ④NECにおける効果的な指導の整理
- (2) 主体的、対話的で深い学びの実現に向けた「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る授業改善

- 計画
- NEC 公開
- 4月:授業部よりねらい確認
- 6月:2年 7月:1年

- 授業研
- ・5月28日(水) 6年
- ・6月 5日(木) 5年
- 25日(水) 4年
- ・7月 3日(木) 3年

基盤部

- 方針
- (1) 基礎学力の充実
 - ①家庭学習の手引き配布
 - ②家庭学習週間の定着(ゆめカード)
 - ③家庭学習頑張り週間(あいのある学習部と連携)家庭学習と自主学習の推進、掲示
 - ④ドリームプリント(週末課題)の充実
 - ⑤西八田検定(100点)の実施
 - ⑥各種学力テストの実施と分析
 - ・全国学力学習状況調査
 - ・CDT(2～5年生)
 - ・京都府学力学習状況調査(学びのパスポート)
 - ・CRT(1～6年生)
 - ⑦課題分析、裁量の時間を活用した学力保障の時間の確保
- (2) 学習集団の育成
 - ①STAR を中心とした学習集団のレベルアップ
 - ②STAR の見直し 児童の意識を高める

- (3) その他
- ①アンケートの実施(4月・7月)
- ②NEC の充実
 - ・外国語でのやり取り
 - ・アルファベットの理解
 - ・外国語の歌
 - ・外国語絵本の読み聞かせ
 - ・外国語での簡単なゲーム
- ③各学年の年間計画の作成使用できる教材の整理とリストアップ、必要な教材の作成、NEC の公開
- ③外部講師との連携

表現・環境部

- 方針
- (1) 伝える力の育成
 - ①学級でのスピーチ活動や全校でのスピーチ集会を通して、相手に伝わる伝え方やその工夫、思いをいきいきと伝える力を育成
 - ②外国の方との交流を通して、外国語の学習で身に付けた力を実際に活用し、進んで伝えたり異文化理解につなげたりする場の設定
- (2) 異文化に触れる環境の整備
 - ①外国語や外国の文化に関する環境整備を通して、他国の文化について理解したり自国の文化に改めて気付いたりするような環境の設定

- 計画
- あいたいむ
- 6月6日(金)
- 11月18日(火)
- 2月6日(金)
- E集会
- 4月28日(月)
- 7月15日(火)
- 12月18日(木)
- 2月26日(木)
- 年間を通して
- ・スピーチ活動(各学級)
- ・校内の環境整備・修繕

- がんばりタイム(S) ... 金 8:30～8:40
- がんばりタイム(M) ... 火 14:50～15:05
- NEC ... 木 14:50～15:05
- がんばりタイム(L) ... 木(3～6年) 月1 13:25～14:10
- 木(1,2年) 14:15～14:40
- 研究の日 ... 水(第1,2,4週) 15:15～16:10
- 金(第1) 15:15～16:10 校内研(研究等)部会(研究)・学研・ブロック研など