

学校教育目標

【未来を切り拓く
子どもの育成】

自ら&人のために

Y…やさしく

A…明るく、元気で

T…楽しく学び、伝え
ることを楽しみA…あかるいあいさつ
ありがとうが言え
る子

令和 6 年度 学力向上プログラム

新しい時代に必要な資質・能力の育成

学びに向かう力・人間性等の涵養

生きて働く知識・技能の習得

思考力・判断力・表現力等の育成

めざす子ども像

- ・自ら学び、自ら考え行動する子ども
- ・自分を大切にし、人を大切にする子ども
- ・健康で、たくましく生きる子ども

- (12月) CRTテスト (1月) テストの分析
(2月) 市計算力テスト
(2月) わくわくアンケート (児童)
(3月) 単元末テスト等

(2学期以降)

児童の学力における弱点克服に向けて

- ・がんばりタイム S、M、L の見直し
- ・各種テスト ・課題克服のための授業改善
- ・家庭学習 (8コマ学習) の充実
- ・週末ドリームプリント (弱点克服問題)

(研究授業後) 授業事後研究会
(夏季休業中) 各種テストの分析
(随時) ふりかえりの評価・活用

- (4月) 学級経営案検討
(4月) 研究主題・仮説の確認
(4月) 重点研究の方向付け・共通確認
(4月) 研究3チームの方向付け
(授業・基礎学力・表現環境)
(6月) わくわくアンケート (児童)

○各種テスト実施

- (4月) 前年度標準学力テスト引継
(4月) 3学期末単元テスト等引継
(4月) 全国学力学習状況調査・CDTテスト実施
(5月) 学びのパスポート

○学級経営

- 「主体的にコミュニケーションを図り、学びを深める児童の育成」の研究・事前研・事後研
・授業改善の視点

「主体的に考える」「学び合う」「高め合う」児童の学びの姿の具体化、指導方法・評価方法等の研究

○NEC (Nisiyata English Challenge) (外国語短時間学習)

○朝の会のスピーチ ○集会活動 ○がんばりタイムL

○読書タイム ○児童の学力の保証 ○ヤタトーク

○家庭学習・生活習慣の充実

- ・週末課題ドリームプリント (前学年の復習)

八田中学校ブロック「学び合い」

レインボープランⅡ

八田中学校ブロック家庭学習の手引き
家庭学習がんばり週間